

องค์ประกอบและน้ำหนัก (ร้อยละ) ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 148 ข้อ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ระยะเวลาในการทดสอบ 3 ชั่วโมง

องค์ประกอบ		น้ำหนัก (ร้อยละ)	สมรรถนะย่อย	
1.	ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ (Occupational Fundamentals)	20	1.1	รู้และเข้าใจ ในภารกิจและเป้าหมายขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ คุณค่าของการมีทักษะอาชีพและการประยุกต์ใช้เบื้องต้น
			1.2	รู้และเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของข้อปฏิบัติ และกฎระเบียบขององค์กร วินัย ความปลอดภัย ความซื่อสัตย์สุจริต
			1.3	เข้าใจและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และเจตคติที่ดีในการ ปฏิบัติงานในองค์กร
			1.4	มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
2.	การทำงานเป็นทีม (Teamwork)	5	2.1	เป็นสมาชิกที่ดีของทีม
			2.2	รู้และเข้าใจ ความต้องการของผู้รับบริการ
			2.3	สื่อสารและประสาน ประโยชน์กับสมาชิกในทีมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
			2.4	มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับสมาชิกในทีม
			2.5	สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสมาชิกในทีม
3.	การปฏิบัติตามคำสั่ง (Following Directions)	5	3.1	รู้ เข้าใจ และสามารถตอบสนองต่อภารกิจ หรืองานที่ได้รับมอบหมาย
			3.2	สามารถเลือกวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับภารกิจหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
			3.3	สามารถตั้งคำถาม เมื่อสงสัยในความไม่ชัดเจนของคำสั่งหรืองานที่ได้รับ มอบหมาย
			3.4	สามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งหรืองานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้นตาม กำหนดเวลา
4.	การวางแผนและการจัดตารางเวลา การทำงาน (Planning, Organization and Scheduling)	5	4.1	จัดลำดับความสำคัญของงาน เพื่อดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพความเร่งด่วนของงานที่ได้รับมอบหมาย
			4.2	วางแผน จัดสรรเวลาการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตรงตามเวลากำหนด
			4.3	มีแผนการใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
			4.4	ตรวจสอบแผนการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายว่ามีขั้นตอนถูกต้องและครบถ้วน
5.	การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ (Problem Solving and Decision Making)	10	5.1	ระบุลักษณะที่แท้จริงของปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย
			5.2	สามารถใช้ข้อมูลและประสบการณ์เพื่อสร้างแนวทางในการแก้ปัญหาในงานที่ ได้รับมอบหมายได้
			5.3	มุ่งมั่นในการแก้ปัญหาและสามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในลักษณะเดียวกัน ให้ผู้อื่นได้ (KM)
			5.4	มีวิธีการในการแก้ปัญหา
6.	การคิดเป็นระบบ (Systematic Thinking)	5	6.1	มีความสามารถในการคิดเป็นขั้นเป็นตอนในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
			6.2	มีความสามารถในการคิดแบบองค์รวมเพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายของการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
			6.3	มีความสามารถในการคิดเชื่อมโยงงานที่ได้รับมอบหมายกับงานในภาพรวมของ องค์กร

องค์ประกอบและน้ำหนัก (ร้อยละ) ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 148 ข้อ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ระยะเวลาในการทดสอบ 3 ชั่วโมง

องค์ประกอบ		น้ำหนัก (ร้อยละ)	สมรรถนะย่อย	
7.	สมรรถนะภาษาอังกฤษ โดยใช้แนวทางแบบ CEFR (English Competency)	20	7.1	Speaking: Question-Response <i>Can interact, use, and communicate in simple questions on very familiar topics, routine tasks and activities, educational background and present or most recent job.</i>
			7.2	Listening: Conversations and Talks <i>Can recognize, understand and catch the main point in familiar words and basic phrases concerning oneself, family and immediate personal relevance in simple everyday material.</i>
			7.3	Writing: Incomplete Sentences <i>Can write and fill in forms with personal details, short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need in forms with simple word phrases or sentences</i>
			7.4	Reading: Graphic Presentations, Single Short Passages and Long Passages <i>Can read, understand, find specific and predictable information in familiar words and simple sentences, short, simple texts and simple everyday materials.</i>
8.	สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	30	8.1	ใช้งานฮาร์ดแวร์
			8.2	ใช้งานระบบปฏิบัติการ
			8.3	จัดการข้อมูล
			8.4	สำรองข้อมูล
			8.5	ใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่
			8.6	ใช้งานคลาวด์คอมพิวเตอร์
			8.7	ใช้งานเว็บเบราว์เซอร์
			8.8	สืบค้นข้อมูล
			8.9	ใช้งานไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
			8.10	ใช้งานปฏิทิน
			8.11	ใช้งานสื่อสังคม
			8.12	ใช้งานโปรแกรมการสื่อสาร
			8.13	ใช้ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
			8.14	ใช้บัญชีรายชื่อบุคคล
			8.15	ป้องกันภัยคุกคาม
			8.16	ป้องกันมัลแวร์
			8.17	ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย
			8.18	ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้อง