

การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-19

สู่มาตรฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ว่าที่ร้อยโท ดร.นิคม เหลี่ยมจ้อย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อประเมินผลวิธีการจัดการเรียนการสอนและความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ (COVID-19) การวิจัย เรื่องการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ (COVID-19) สู่มาตรฐานชีวิตใหม่ (New Normal) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนใน 3 วิธี การสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย 1) การสอนโดยวิธีการสอนแบบปกติ (On-Site) 2) การสอนโดยวิธีสอนแบบออนไลน์ (Online) 3) การสอนโดยวิธีการสอนแบบสลับกลุ่มเรียน (Alternate) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยมีวัตถุประสงค์ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบปกติ (On-Site) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีสอนออนไลน์ (Online) 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้วิธีสอนสลับกลุ่มเรียน (Alternate) 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนแบบ New Normal โดยวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิจัยแบบผสม (Mixed Research Method) โดยมีกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ 1) ผู้บริหารและครู 2) นักเรียน นักศึกษา 3) ผู้ปกครองเครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แบบสำรวจคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของครูผู้สอนภาคเรียนที่ 1/2563 2) แบบประเมินความ พึงพอใจของผู้บริหารและครู นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและการใช้สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอนแบบ New Normal โดยใช้สถิติทดสอบ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีสอนแบบปกติ (On-Site) สูงกว่าก่อนเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีสอนแบบออนไลน์ (Online) สูงกว่าก่อนเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสอนสลับกลุ่มเรียน (Alternate) สูงกว่าก่อนเรียน
4. ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีสอนแบบปกติ (On-Site) จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
5. ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบออนไลน์ (Online) จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
6. ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีสอนแบบสลับกลุ่ม (Alternate) ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
7. ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนแบบ New Normal ภายใต้สถานการณ์ Covid-19 จากผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารและครูผู้สอนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
8. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ New Normal ภายใต้สถานการณ์ Covid-19 จากผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอน

1. นักเรียนนักศึกษาได้พบกับครูผู้สอนค่อนข้างน้อย
2. เครื่องมือสื่อสารที่นักเรียนนักศึกษาใช้อยู่ไม่ทันสมัย
3. ในภาพรวมวิทยาลัยฯ มีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้เป็นอย่างดี
4. การเข้าถึงระบบเครือข่ายของผู้เรียนยังไม่ทั่วถึง
5. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
6. ควรจัดค่าเรียนฟรีเป็นค่าใช้จ่าย Internet

ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

1. ควรเช็คชื่อให้นักเรียนนักศึกษาทุกครั้งในการเข้าเรียนออนไลน์
2. ควรเช็คชื่อนักเรียนนักศึกษาทุกครั้งที่มีกิจกรรมของวิทยาลัยฯ

ข้อเสนอแนะของนักเรียนนักศึกษา

1. ต้องการให้มีการอบรมเกี่ยวกับการเรียนออนไลน์ของแต่ละสาขาให้มากยิ่งขึ้น
2. ต้องการให้ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
3. ต้องการให้มีห้องที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์
4. ต้องการให้มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา