

ປິດການສຶກສາ ໒໕໖໖



คำนำ

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ โดยความร่วมมือของคณะกรรมการวิทยาลัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ ชุมชน และท้องถิ่น ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ประเด็นการประเมิน และเนื้อหาสำคัญของมาตรฐานฉบับนี้ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มได้ ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย นายมารุต รื่นรวย รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นางสาวทิพกฤตา อินไชย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายวรพันธ์ เพิ่มพูล และรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา นายชรินทร์ พิภักษา เป็นที่ปรึกษา ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการจัดทำและขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำเอกสาร และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและผู้สนใจทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

คำชี้แจง

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้บุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุนดำเนินการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่าย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนชุมชน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ได้ร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จึงขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งมา ณ ที่นี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
คำชี้แจง		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
	๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๑
	๑.๒ ข้อมูลบุคลากร	๓
	๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๑
	๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๓
	๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑๔
	๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๘
ส่วนที่ ๒	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐
	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๒๐
	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๒๑
	มาตรฐานที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๒
ส่วนที่ ๓	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๓
	๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๓
	๓.๒ พันธกิจ (Mission)	๒๓
	๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)	๒๔
	๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๒๔
	พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๕
	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๓๐
	พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๒
	พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓๓
	พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๓๗
	พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๓๘
	๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๑
ภาคผนวก		

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

3.3 งบหน้ารายการจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566						
หมวดรายจ่าย/แผนงาน/งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่ายจากผลผลิต					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	รายได้	รวม
ประมาณการรายรับ	160,000	39,445,000	300,000	6,454,100	13,000,000	59,359,100
ประมาณการรายจ่าย	160,000	39,445,000	300,000	6,454,100	13,000,000	59,359,100
1. งบบุคลากร	-	33,970,000	-	4,896,000	2,508,000	41,374,000
1.1 เงินเดือน		28,000,000				28,000,000
1.2 เงินวิทยฐานะ		4,000,000				4,000,000
1.3 ค่าจ้างประจำ		370,000				370,000
1.4 เงินเดือนพนักงานราชการ		1,600,000				1,600,000
1.5 ค่าจ้างชั่วคราว				4,896,000	2,208,000	7,104,000
1.6 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ					300,000	300,000
2. งบดำเนินงาน	160,000	2,900,000	300,000	1,545,100	8,422,000	13,327,100
2.1 ค่าตอบแทน	-	1,614,400	100,000	380,000	2,762,900	4,857,300
2.1.1 ค่าสอนพิเศษ		1,500,000		150,000	2,350,000	4,000,000
2.1.2 ค่าธุรการนอกเวลาราชการ		100,000			50,000	150,000
2.1.3 ค่าทำกรนอกเวลา		14,400			-	14,400
2.1.4 ค่าตอบแทนโครงการ			100,000	230,000	362,900	692,900
2.2 ค่าใช้สอย	116,300	70,600	100,000	494,800	1,297,400	2,079,100
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ	81,300	40,600			500,000	621,900
2.2.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	20,000	15,000			117,000	152,000
2.2.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	15,000	15,000			120,000	150,000
2.2.5 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง					10,000	10,000
2.2.6 ค่าจ้างเหมาบริการ					40,000	40,000
2.2.7 เงินสหบทกองทุนประกันสังคม				244,800	110,400	355,200
2.2.8 เงินกองทุนทดแทน				20,000		20,000
2.2.9 ค่าใช้สอยโครงการ			100,000	230,000	400,000	730,000
2.3 ค่าวัสดุ	43,700	15,000	100,000	358,300	2,495,700	3,012,700
2.3.1 วัสดุสำนักงาน	36,700	2,000			209,400	248,100.00
2.3.2 วัสดุโครงการ			100,000	230,250	421,850	752,100.00
2.3.3 วัสดุการศึกษา/วัสดุฝึก		8,000		128,050	1,363,450	1,499,500.00
2.3.4 วัสดุหนังสือ วารสาร ตำรา					36,000	36,000.00
2.3.5 วัสดุคอมพิวเตอร์	4,000	3,000				7,000.00
2.3.6 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		2,000			3,000	5,000.00
2.3.7 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น					300,000	300,000.00
2.3.8 วัสดุยานพาหนะ ขนส่ง					5,000	5,000.00
2.3.9 วัสดุก่อสร้าง					70,000	70,000.00
2.3.10 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	3,000				2,000	5,000.00
2.3.11 วัสดุงานบ้านงานครัว					15,000	15,000.00
2.3.12 ค่าเวชภัณฑ์					50,000	50,000.00
2.3.13 วัสดุกีฬา					5,000	5,000.00
ยอดยกไป	160,000	36,870,000	300,000	6,441,100	10,930,000	54,701,100

หมวดรายจ่าย/แผนงาน/งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่ายจากผลผลิต					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	รายได้	รวม
ยอดยกมา	160,000	36,870,000	300,000	6,441,100	10,930,000	54,701,100
2.3.14 วัสดุเครื่องแต่งกาย					5,000	5,000.00
2.3.15 วัสดุเคมีภัณฑ์					5,000	5,000.00
2.3.16 วัสดุการเกษตร					5,000	5,000.00
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	1,200,000	-	312,000	1,866,000	3,378,000
2.4.1 ค่าไฟฟ้า		1,150,000			1,850,000	3,000,000
2.4.2 ค่าน้ำประปา		5,000			1,000	6,000
2.4.3 ค่าโทรศัพท์โทรเลข		30,000			10,000	40,000
2.4.4 ค่าโทรศัพท์		15,000			5,000	20,000
2.4.5 ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม				312,000		312,000
3. งบอุดหนุน	-	-	-	13,000	70,000	83,000
3.1 วิจัย/สิ่งประดิษฐ์				13,000	70,000	83,000
4. งบลงทุน	-	2,575,000	-	-	-	2,575,000
4.1 ค่าครุภัณฑ์		2,575,000				2,575,000
4.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					-	-
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	2,000,000	2,000,000
5.1 สรรองจ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น					1,500,000	1,500,000
5.2 สรรองจ่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					500,000	500,000
รวม	160,000	39,445,000	300,000	6,454,100	13,000,000	59,359,100

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

๑.๒.๑ จำนวนครู จำแนกตาม แผนกวิชา

แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
แผนกวิชาการบัญชี	๙	๙	-	-	๙	-	-	๗	๒	-
แผนกวิชาการตลาด	๕	๔	-	๑	๕	-	-	๒	๓	-
แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	๕	๒	-	๓	๕	๑	-	๒	๓	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑	๙	๑	๑	๑๑	-	-	๖	๕	-
แผนกวิชาการท่องเที่ยว	๓	๒	-	๑	๓	-	-	๒	๑	-
แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	๓	๒	-	๑	๓	-	-	๑	๒	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๓	๒	๑	-	๓	-	-	๑	๒	-
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๕	๒	๑	๒	๔	๑	-	๑	๔	-
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	๓	๒	-	๑	๓	-	-	๑	๒	-
แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔	๒	-	๒	๒	๒	-	๑	๓	-
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓	๒	-	๑	๒	๑	-	๑	๒	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๒๐	๑๘	๒	๐	๑๙	-	๑	๑๐	๙	-
รวมทั้งหมด	๗๔	๕๖	๕	๑๓	๖๙	๕	๑	๓๕	๓๘	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
- งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	-	๑
- งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-
- งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
- งานบริหารงานทั่วไป	๑	-	-	-	๑
- งานบุคลากร	๑	-	๑	-	-
- งานการเงิน	๓	๑	-	-	๒
- งานบัญชี	๑	-	-	-	๑
- งานพัสดุ	๖	-	-	๑	๕
- งานอาคารสถานที่	๑๔	-	-	-	๑๔
- งานทะเบียน	๒	-	-	-	๒
- งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
รวม	๒๘	๑	๑	๑	๒๕
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
- งานปกครอง	-	-	-	-	-
- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
ฝ่ายวิชาการ					
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
- งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	๑
- งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	-	๑
- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-
- งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
รวมทั้งสิ้น	๔๐	๑	๑	๑	๓๗

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายมารุต รื่นรวย
๒. นายวรพันธ์ เพิ่มพูล
๓. นายชรินทร์ พักรักษา
๔. นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์
๕. นางสาวทิพกฤตา อินไชย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ข้าราชการครู

๑. ประเภทวิชาคหกรรม

● สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๑. นางสาวรัชนิกร ยอดดี
๒. นางวิไล ศรีวิชา
๓. นางสาวนันทนิภรณ์ ธิยะคำ
๔. นายชาติชาย คนขยัน

● สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. นางอุบล ไชโยโย
๒. นายชรินทร์ทิพย์ ศรีเตวีต
๓. นางสาวปณิดา นุภาพ
๔. นายณัฏฐพล ชุ่มเย็น
๕. นายอัฐกรรณ์ พงศภักกิจพิชัย

● สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๑. นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์
๒. นางกนกวรรณ สอนใต้
๓. นายธนพนธ์ บุตรพรม

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

● สาขาวิชาการบัญชี

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ๑. นางพินัญญา สีสลวรงค์ | ๗. นางสาวศุภกานต์ คิดขำ |
| ๒. นางสาวสมพิศ พัดบัว | ๘. นางสาวธิดารัตน์ ทองเที่ยง |
| ๓. นางวิกานดา ละอองเดช | ๙. นางศุภลักษณ์ มาจาก |
| ๔. นางปาริชาติ โปยขุนทด | |
| ๕. นางรุ่งฤดี เดชฟุ้ง | |
| ๖. นางกนกวรรณ หาญกำธร | |

● สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

- | | |
|------------------|-----------|
| ๑. นายณัฐพล | ปราบพินาศ |
| ๒. นางเวธณี | นาคอก |
| ๓. นางสาวอมลวรรณ | คำชนแดน |
| ๔. นางสาวอุษณีย์ | เกษร |
| ๕. นางสาวเนตรนภา | สนองบุญ |

● สาขาวิชาการตลาด

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|--------|
| ๑. นางปนัดดา | ลิมภูษิตเจริญ | ๔. นายจักรพงศ์ | คำผา |
| ๒. นายธนเดช | แป้นโพธิ์กลาง | ๕. นายกฤษกรณ์ | มีท้วม |
| ๓. นางสาวปวีณา | นพนรินทร์ | | |

● สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

- | | |
|----------------|-----------|
| ๑. นายไพศาล | สุขสด |
| ๒. นางสาวลลิตา | จินดาวงษ์ |
| ๓. นายกীরดิษฐ์ | ศรลัมพ์ |

● สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีดิจิทัล

- | | | | |
|--------------------|--------------|--------------------|-------------|
| ๑. นายสิทธิชัย | เสาสเนา | ๗. นายกิติภูมิ | ใจกล้า |
| ๒. นางเสมอ | เวชสถล | ๘. นางสาวไพรินทร์ | น้อมเศียร |
| ๓. นางสุธีรัตน์ | คล้ายสมบูรณ์ | ๙. นายวุฒิชัย | วงษ์ช่อเส็ง |
| ๔. นางสุภารัตน์ | ดิรพจน์กุล | ๑๐. นางสาวปาริชาติ | สองสี |
| ๕. นางธิดาวรรณ | เขียวปิ่น | ๑๑. นายวุฒิศักดิ์ | พยัคฆ์น้อย |
| ๖. นางสาวภัชราภรณ์ | พิมพ์พา | | |

● ระดับปริญญาตรี ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- | | |
|-----------------|--------------|
| ๑. นางเสมอ | เวชสถล |
| ๒. นางสุธีรัตน์ | คล้ายสมบูรณ์ |
| ๓. นางสุภารัตน์ | ดิรพจน์กุล |

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

● สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก

- | | |
|--------------------|-------------|
| ๑. นายสัญญาชัย | ปี่แก้ว |
| ๒. นางจุฑามาศ | ช้อนนาค |
| ๓. นางสาวสุธาวัลย์ | พีระพานิชย์ |

● สาขาวิชาจิตรศิลป์

- | | |
|-------------------|-------------|
| ๑. นางสาวกณนิการ์ | จันทร์โกเมศ |
| ๒. นายพงศกร | ประวัติดี |
| ๓. นางสาวปวีณา | พุ่มไม้ |

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

- | | | | |
|----------------|------------|----------------------------|----------|
| ๑. นายอิษวัต | รัตนสมบัติ | ๓. นางสาวดิอร | จันทนนท์ |
| ๒. นางสาวหฤษฎี | ศรีวิลา | ๔. Ms. Methyl Gumba Garcia | |

๕. ประเภทวิชาพื้นฐาน

- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|-----------------|-------------|
| ๑. นางจันทร์มาส | กล้าเอม |
| ๒. นายพัฒน์ | เสื่อนทร์ยศ |
| ๓. นางไพโรวรรณ | ไทยกล้า |
| ๔. นางสาวอัสลี | ขุนศรีสุข |
| ๕. นางนิตยา | คณธี |
| ๖. นางสาวธัญญา | กันทะสุข |

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- | | |
|-------------------|---------------|
| ๑. ดร. มรรษพร | สีขาว |
| ๒. นายพิทักษ์ | อุบุญญ์ |
| ๓. นายชาตรี | จันทร์ธีระกุล |
| ๔. นางสาวศตชนันท์ | อยู่ทอง |

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|-----------------|------------|
| ๑. นางสาวรุจิรา | รามัญรักษ์ |
| ๒. นางกรรณิการ์ | ไชยสลิ |

- กลุ่มวิชาพลานามัย

- | | |
|----------------|----------|
| ๑. นายภาณุพงศ์ | หมื่นกัน |
| ๒. นายภูมินทร์ | หอมเนียม |

- กลุ่มวิชาภาษาไทย

- | | |
|----------------|-------------|
| ๑. นางธัญสินี | เป็นสุข |
| ๒. นางสาวธัญญา | วงศ์เรือนคำ |

- กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

- | | |
|-------------------|---------|
| ๑. นางสาวศรสวรรค์ | เซ็นหอม |
| ๒. นางสาวสุธาสินี | แกมนิล |

- กลุ่มวิชาภาษาจีน

- | | |
|-------------|--------|
| ๑. นายกฤติน | หิริโอ |
|-------------|--------|

๑. นางจรรุวรรณ คงน้อย เจ้าหน้าที่งานการเงิน

- พนักงานราชการครู

๑. นางสาวปาริชาติ	สองสี	(ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
๒. นายภูมินทร์	หอมเนียม	(ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)
๓. นางสาวสุธาวัลย์	พีระพานิชย์	(ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)
๔. นางสาวปณิดา	นุภาพ	(ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ)
๕. นางสุชาสินี	แกมนิล	(ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)

- พนักงานราชการบริหารงานทั่วไป

๑. นางอำภรรัตน์ ทับขำ (พนักงานบริหารงานทั่วไป)

- ลูกจ้างประจำ

๑. นายสุตใจ นุ่มพรม (พนักงานขับรถยนต์)

- ลูกจ้างชั่วคราว

๑. นางสาวดา	ไทยเทศ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒. นางสาวธนวันต์	ฉิวสุเจริญ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓. นายจตุรภัทร	พรอมรัชย์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๔. นางฐิตาพัชร	ด้วงมา	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
๕. นางพรศิริ	พุ่มพวง	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๖. นางสาวพัชรวรรณ	มิ่งเหมือน	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๗. นางสาวรัตนา	ทับทอง	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๘. นางสาวสิริลักษณ์	พลวิชัย	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๙. นางสาวสุนิสา	ทับทิมทอง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๑๐. นายอนูชิต	มาสอน	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๑. นางสาวสุทิดา	ขยันยิ่ง	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๒. นางสาวมนัสนันท์	ไพรที	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๓. นายสายชล	พรหมมาพงษ์	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
๑๔. นางสาววรภัทร์	ทั้งทอง	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๕. นายสุรเชษฐ์	วงษ์พูล	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๖. นายศุภเดช	แป้นโพธิ์กลาง	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ
๑๗. นางสาวสุพัตรา	สอนน้อย	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๑๘. นางสาวสุมณฑา	อืดดี	เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษฯ
๑๙. นางชนะจิตต์	นาครินทร์	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา
๒๐. นางสาวหฤทัย	สอนสิน	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล

๒๑. นางสาวเอมวิภา	เกตุอ่อน	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๒๒. นายภาณุพงศ์	รัตนวิมล	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๓. นายสมมาท	ทับขำ	พนักงานขับรถยนต์
๒๔. นายอุดมศักดิ์	มีจันทร์	พนักงานขับรถยนต์
๒๕. นายรณ	สอนโต	นักการภารโรง
๒๖. นายอดิศักดิ์	คงเมือง	นักการภารโรง
๒๗. นายสมคิด	เปรมอัน	นักการภารโรง
๒๘. นายไพบูลย์	โพธิ์เดช	นักการภารโรง
๒๙. นายมานิต	เปรมอัน	นักการภารโรง
๓๐. นายแก่นจันทร์	วรรณศรี	นักการภารโรง
๓๑. นายดำเนิน	น่วมหมวด	นักการภารโรง
๓๒. นายบารมี	คุ้มพวก	นักการภารโรง
๓๓. นายสมยศ	เอี่ยมสว่าง	ยาม
๓๔. นายสุรพล	ปัจจียา	ยาม
๓๕. นายบุญสมมาต	มิตเจริญสิน	ยาม
๓๖. นางดวงจิตร์	ปัจจียา	นักการภารโรงแม่บ้าน
๓๗. นางอนันต์	กันเหม็น	นักการภารโรงแม่บ้าน
๓๘. นางสาววิภา	ทองใบ	นักการภารโรงแม่บ้าน

● ครูพิเศษสอน

๑. นางสาวปวีณา	พุ่มไม้	ครูจ้างสอนแผนกวิชาวิจิตรศิลป์
๒. นายธนพนธ์	บุตรพรม	ครูจ้างสอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
๓. นางสาวอมลวรรณ	คำชนแดน	ครูจ้างสอนแผนกวิชาการจัดการสำนักงานฯ
๔. นางสาวอุษณีย์	เกษร	ครูจ้างสอนแผนกวิชาการจัดการสำนักงานฯ
๕. นางสาวเนตรนภา	สนองบุญ	ครูจ้างสอนแผนกวิชาการจัดการสำนักงานฯ
๖. นางสาวรติอร	จันทนนท์	ครูจ้างสอนแผนกวิชาการท่องเที่ยวฯ
๗. Ms. Methyl Gumba Garcia		ครูจ้างสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยวฯ
๘. นายวุฒิศักดิ์	พยัคฆ์น้อย	ครูจ้างสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๙. นายกิตติษฐ์	ศรีลัมพ์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
๑๐. นายกฤษกรณ์	มีท้วม	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการตลาด
๑๑. นางสาวนันท์นิภรณ์	ธิยะคำ	ครูจ้างสอนสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๑๒. นายชาติชาย	คนขยัน	ครูจ้างสอนสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๑๓. นายอัฐษกรณ์	พงศภักคกิจพิชัย	ครูจ้างสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๑๔. นายณัชพล	ชุ่มเย็น	ครูจ้างสอนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

รวมบุคลากร

ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
ข้าราชการครู	จำนวน	๖๒	คน
พนักงานราชการครู	จำนวน	๕	คน
ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๔	คน
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน
พนักงานราชการ (บริหารงานทั่วไป)	จำนวน	๑	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๓๘	คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑๒๗	คน

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา				จำนวนนักเรียน (คน)						
	ปวช.			ปวส.		ทวิศึกษา		ปริญญาตรี		รวม
	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๑	๒	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ										
สาขาวิชาการบัญชี	๗๖	๗๐	๕๕	๗๒	๙๑	๑๕	-			๓๗๙
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๑๑	๑๕	๑๙	๒๓	๒๖	-	-	-	-	๙๔
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐๑	๘๗	๑๐๐	๙๑	๗๑	-	-	๑๔	๗	๔๗๑
สาขาวิชาการตลาด	๖๔	๓๐	๒๙	๓๔	๑๗	-	๔	-	-	๑๗๘
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	๔๒	๑๙	-	-	-	๓๖	๓๗	-	-	๑๓๔
รวม	๒๙๔	๒๒๑	๒๐๓	๒๒๐	๒๐๕	๕๑	๔๑	๑๔	๗	๑,๒๕๖
ประเภทวิชาศิลปกรรม										
สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑๒	๑๒	๑๒	-	-	-	-	-	-	๓๖
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/ ดิจิทัลกราฟิก	๒๘	๒๓	๒๑	๒๙	๒๘	-	-	-	-	๑๒๙
รวม	๔๐	๓๕	๓๓	๒๙	๒๘	-	-	-	-	๑๖๕
ประเภทวิชาคหกรรม										
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔	๔	๔	-	๔	-	-	-	-	๑๖
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๒๓	๒๒	๓๔	๑๔	๒๐	๘	-	-	-	๑๒๑
สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๖	-	๖	๗	-	-	-	-	-	๑๙
รวม	๓๓	๒๖	๔๔	๒๑	๒๔	๘	-	-	-	๑๕๖
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม Mini English Program	๑๖	๑๑	๑๘	๒	๑๐	๑๓	๑๐	-	-	๘๐
รวม	๑๖	๑๑	๑๘	๒	๑๐	๑๓	๑๐	-	-	๘๐
รวมทั้งสิ้น	๓๘๓	๒๙๓	๒๙๘	๒๗๒	๒๖๗	๗๒	๕๑	๑๔	๗	๑,๖๖๗

๑.๓.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขาวิชาการบัญชี	๖๓	-	-	๖๓
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๑๔	-	-	๑๔
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๘๘	-	-	๘๘
สาขาวิชาการตลาด	๒๔	-	-	๒๔
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	๒๕	-	-	๒๕
สาขางานวิจิตรศิลป์	๕	-	-	๕
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก	๑๙	-	-	๑๙
สาขาวิชาเสื้อผ้าแฟชั่น	๑	-	-	๑
สาขางานอาหารและโภชนาการ	๒๕	-	-	๒๕
สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๕	-	-	๕
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-
รวม	๒๖๙	-	-	๒๖๙
ระดับ ปวส.				
สาขาวิชาการบัญชี	๑๐๕	-	-	๑๐๕
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๒๔	-	-	๒๔
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๖๘	-	-	๖๘
สาขาวิชาการตลาด	๓๖	๘	-	๔๔
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	๒	-	-	๒
สาขาวิชาการโรงแรม	-	๓	-	๓
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก	๑๓	-	-	๑๓
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๑	-	-	๑๑๑
สาขาวิชาบริหารงานคหกรรม	๖	-	-	๖
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	๒๑	-	๒๑
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-
รวม	๒๖๕	๓๒	-	๒๙๗
ระดับปริญญาตรี				
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๒๓	-	
รวม	-	๒๓	-	๒๓
รวมทั้งหมด	๕๓๔	๕๕	-	๕๘๙

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๕๘๙ คน

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยเปิดสอนในระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้ง การเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน และประชาชนผู้สนใจ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และพุทธศักราช ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) เปิดสอน ๔ ประเภทวิชา ๑๑ สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ และ มีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. พาณิชยกรรม	การบัญชี การตลาด การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โลจิสติกส์
๒. คหกรรม	แฟชั่นและสิ่งทอ อาหารและโภชนาการ คหกรรมศาสตร์	แฟชั่นดีไซน์ อาหารและโภชนาการ ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว Mini English Program
๔. ศิลปกรรม	จิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก	จิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก

๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เปิดสอน ๔ ประเภทวิชา ๑๑ สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในระบบและระบบทวิภาคี และ มีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

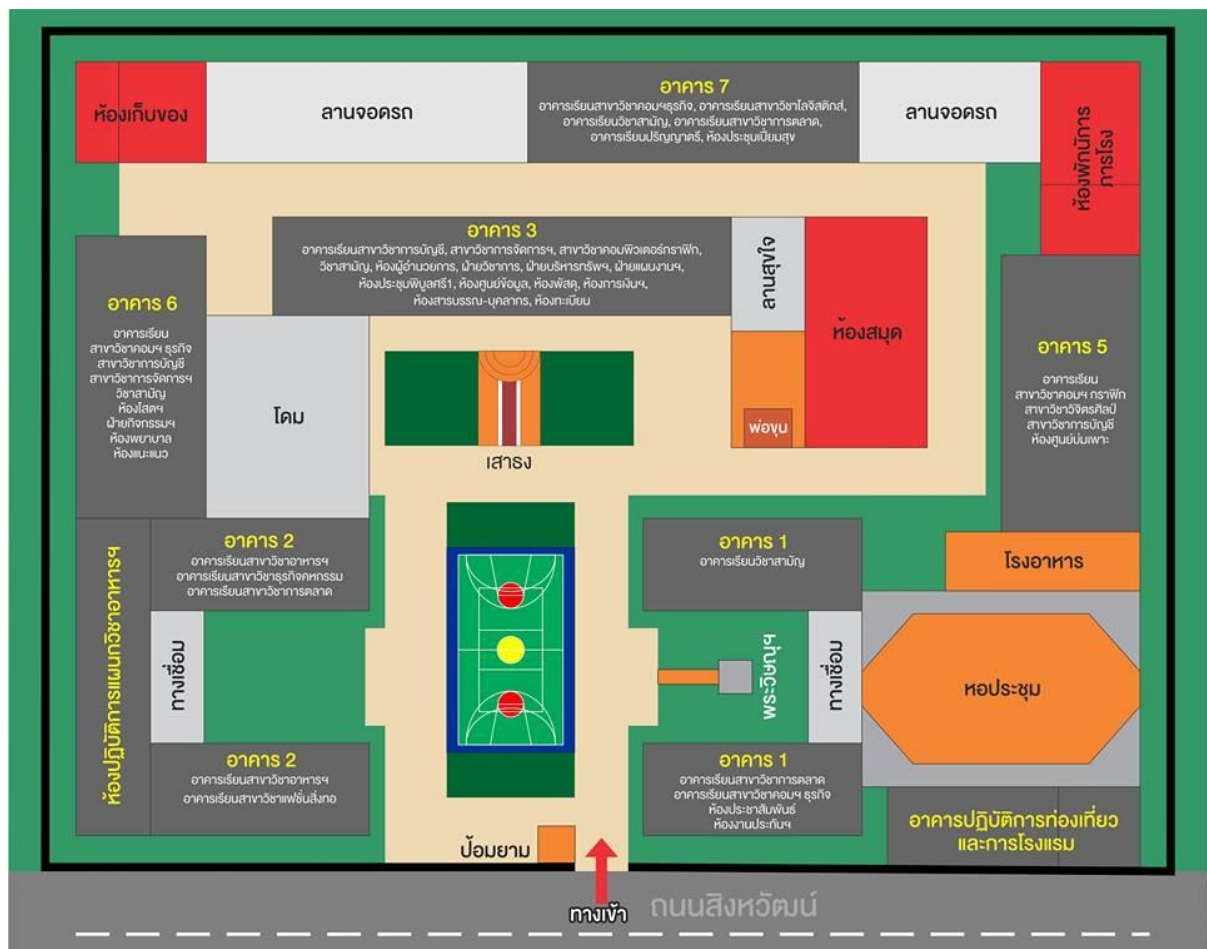
ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การบัญชี การตลาด การตลาดพรีเมียม การจัดการสำนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๒. คหกรรม	อาหารและโภชนาการ การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	อาหารและโภชนาการ บริหารงานคหกรรม/การจัดงานดอกไม้ และงานประดิษฐ์ ออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว การโรงแรม	การท่องเที่ยว (Mini EP) งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๔. ศิลปกรรม	ดิจิทัลกราฟิก	ดิจิทัลกราฟิก
-------------	---------------	---------------

๓. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๖๕ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

กลุ่มสาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย



๑.๕.๑ ข้อมูลอาคาร สถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีเนื้อที่ ดังนี้

๑. เนื้อที่ของวิทยาลัย	๑๐ ไร่ ๗๒.๓ ตารางวา	(สท.๘)
๒. เนื้อที่ภายนอกวิทยาลัย	๑๗ ไร่ ๑ งาน ๘๘.๔ ตารางวา	(สท.๑๓๙)
๑) อาคารเรียน จำนวน ๗ หลัง		
๑.๑ ห้องเรียนวิชาทฤษฎี	๒๘	ห้อง
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๒๙	ห้อง
๑.๓ ห้องโหรงรงผลงาน	๑	ห้อง
๒) อาคารเฉพาะกิจ		
๒.๑ โรงอาหาร – หอประชุม	๑	หลัง
๒.๒ ห้องซักกรีด	๑	หลัง
๒.๓ อาคารผลิตผล	๑	หลัง
๒.๔ อาคารโหรงรงผลงาน ๑๓ x ๑๒ ม.	๑	หลัง
๓) สนามกีฬา		
๓.๑ สนามบาสเกตบอล	๑	สนาม
๓.๒ สนามตะกร้อ	๑	สนาม
๓.๓ สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม
๔) บ้านพักครู		
๔.๑ ภายนอกวิทยาลัย		
๔.๑.๑ บ้านพักครูแฝด	๑	หลัง
จำนวน ๒ ครอบครัว		
๔.๑.๒ บ้านพักครู (ทาวนเฮาส์)	๑	หลัง
๔.๑.๓ บ้านพักครูเรือนแถวชั้นเดียว	๑	หลัง
จำนวน ๖ ห้อง		
๔.๑.๔ บ้านพักครูครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น	๔	หลัง
๔.๑.๕ บ้านพักคนงาน ภารโรงชั้นเดียว	๑	หลัง
จำนวน ๔ ครอบครัว		
๔.๑.๖ บ้านพักครูแฟลต ๔ ชั้น	๑	หลัง
จำนวน ๑๔ ห้อง		

ประเภทอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ

อาคาร ๑

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๕ – ๒๕๒๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณ ๕,๘๒๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๒

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๗ – ๒๕๒๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๗ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๘ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินบำรุงการศึกษา ๗๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๓

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ขนาดอาคาร	๕๖๗ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๙ – ๒๕๓๐
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๙ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๐ ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๔

ลักษณะอาคาร	อาคารศูนย์อำนวยการเรียนรู้
ขนาดของอาคาร	กว้าง ๙ เมตร ยาว ๙ เมตร จำนวน ๑ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๐๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	๓๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๕

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๕ – ๒๕๓๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๕-๒๕๓๖ ๖๘๓,๐๐๐ บาท

อาคาร ๖

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๘ ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๗

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ขนาดอาคาร	๕๕๙ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๕๗-๒๕๕๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

3.3 งบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566						
หมวดรายจ่าย/แผนงาน/งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่ายจากผลผลิต					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	รายได้	รวม
ประมาณการรายรับ	160,000	39,445,000	300,000	6,454,100	13,000,000	59,359,100
ประมาณการรายจ่าย	160,000	39,445,000	300,000	6,454,100	13,000,000	59,359,100
1. งบบุคลากร	-	33,970,000	-	4,896,000	2,508,000	41,374,000
1.1 เงินเดือน		28,000,000				28,000,000
1.2 เงินวิทยฐานะ		4,000,000				4,000,000
1.3 ค่าจ้างประจำ		370,000				370,000
1.4 เงินเดือนพนักงานราชการ		1,600,000				1,600,000
1.5 ค่าจ้างชั่วคราว				4,896,000	2,208,000	7,104,000
1.6 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ					300,000	300,000
2. งบดำเนินงาน	160,000	2,900,000	300,000	1,545,100	8,422,000	13,327,100
2.1 ค่าตอบแทน	-	1,614,400	100,000	380,000	2,762,900	4,857,300
2.1.1 ค่าสอนพิเศษ		1,500,000		150,000	2,350,000	4,000,000
2.1.2 ค่าธุรการนอกเวลาราชการ		100,000			50,000	150,000
2.1.3 ค่าทำกรนอกเวลา		14,400			-	14,400
2.1.4 ค่าตอบแทนโครงการ			100,000	230,000	362,900	692,900
2.2 ค่าใช้สอย	116,300	70,600	100,000	494,800	1,297,400	2,079,100
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/พาหนะ	81,300	40,600			500,000	621,900
2.2.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	20,000	15,000			117,000	152,000
2.2.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	15,000	15,000			120,000	150,000
2.2.5 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง					10,000	10,000
2.2.6 ค่าจ้างเหมาบริการ					40,000	40,000
2.2.7 เงินสหบทกองทุนประกันสังคม				244,800	110,400	355,200
2.2.8 เงินกองทุนทดแทน				20,000		20,000
2.2.9 ค่าใช้สอยโครงการ			100,000	230,000	400,000	730,000
2.3 ค่าวัสดุ	43,700	15,000	100,000	358,300	2,495,700	3,012,700
2.3.1 วัสดุสำนักงาน	36,700	2,000			209,400	248,100.00
2.3.2 วัสดุโครงการ			100,000	230,250	421,850	752,100.00
2.3.3 วัสดุการศึกษา/วัสดุฝึก		8,000		128,050	1,363,450	1,499,500.00
2.3.4 วัสดุหนังสือ วารสาร ตำรา					36,000	36,000.00
2.3.5 วัสดุคอมพิวเตอร์	4,000	3,000				7,000.00
2.3.6 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		2,000			3,000	5,000.00
2.3.7 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น					300,000	300,000.00
2.3.8 วัสดุยานพาหนะ ขนส่ง					5,000	5,000.00
2.3.9 วัสดุก่อสร้าง					70,000	70,000.00
2.3.10 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	3,000				2,000	5,000.00
2.3.11 วัสดุงานบ้านงานครัว					15,000	15,000.00
2.3.12 ค่าเวชภัณฑ์					50,000	50,000.00
2.3.13 วัสดุกีฬา					5,000	5,000.00
ยอดยกไป	160,000	36,870,000	300,000	6,441,100	10,930,000	54,701,100

หมวดรายจ่าย/แผนงาน/งาน/โครงการ	แหล่งค่าใช้จ่ายจากผลผลิต					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน	รายได้	รวม
ยอดยกมา	160,000	36,870,000	300,000	6,441,100	10,930,000	54,701,100
2.3.14 วัสดุเครื่องแต่งกาย					5,000	5,000.00
2.3.15 วัสดุเคมีภัณฑ์					5,000	5,000.00
2.3.16 วัสดุการเกษตร					5,000	5,000.00
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	1,200,000	-	312,000	1,866,000	3,378,000
2.4.1 ค่าไฟฟ้า		1,150,000			1,850,000	3,000,000
2.4.2 ค่าน้ำประปา		5,000			1,000	6,000
2.4.3 ค่าโทรศัพท์โทรเลข		30,000			10,000	40,000
2.4.4 ค่าโทรศัพท์		15,000			5,000	20,000
2.4.5 ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม				312,000		312,000
3. งบอุดหนุน	-	-	-	13,000	70,000	83,000
3.1 วิจัย/สิ่งประดิษฐ์				13,000	70,000	83,000
4. งบลงทุน	-	2,575,000	-	-	-	2,575,000
4.1 ค่าครุภัณฑ์		2,575,000				2,575,000
4.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					-	-
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	2,000,000	2,000,000
5.1 สรรองจ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น					1,500,000	1,500,000
5.2 สรรองจ่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					500,000	500,000
รวม	160,000	39,445,000	300,000	6,454,100	13,000,000	59,359,100

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำคัญในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๑.๔ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาวิชาชีพในยุคดิจิทัล เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณธรรมและสมรรถนะสูง

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

- พัฒนาผู้เรียน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย มีความรู้ ความสามารถด้าน วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถใช้เทคโนโลยี ๔.๐ ประกอบสัมมาชีพ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
- พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของชุมชน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ ไทยแลนด์ ๔.๐ จัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ พัฒนาประสิทธิภาพเทคโนโลยีสารสนเทศ โซเชียลเน็ตเวิร์ค เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์เพื่อธุรกิจเชิงพาณิชย์ (Start up)
- จัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในระบบปกติ และนอกระบบ ให้ทุกเพศสภาพ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส ผู้ต้องการเป็นพิเศษ อย่างเสมอภาค ทั้งระดับปวช. ปวส. และ ป.ตรีจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับชุมชนหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ บริการสังคมและฝึกอบรมวิชาชีพ up-skill re-skill new skill การจัดการความรู้(KM) ส่งเสริมสนับสนุน Soft Power และสังคมแห่งการเรียนรู้
- บริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างมีธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน พัฒนา สมรรถนะครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และยกระดับประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างหลากหลาย การสร้างภาพลักษณ์ Re-Branding และการสื่อสาร ภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑ ๒	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล
๒	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๑	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
๔	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑ ๒	ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๕	ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑	ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๖	พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA บริหารจัดการเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมและระบบดูแลผู้เรียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตรายการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงานการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียน
- ๒) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๕) โครงการอบรมหลักสูตรการอบรมผู้สัมผัสอาหารผ่านทางระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- ๖) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๗) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖
- ๘) โครงการส่งเสริมวิชาชีพของนักเรียนใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๙) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา
- ๑๐) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๑) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๑๒) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว
- ๑๓) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัการะผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๑๔) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิชิชุมชน
- ๑๕) โครงการนิทรรศการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- สถานศึกษาที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

- ๒) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด :

- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้

- ๓) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕๐ คน
- ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕ คน

- ๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด :

- พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกสาขาวิชา

- ๕) โครงการอบรมหลักสูตรการอบรมผู้สัมผัสอาหารผ่านทางระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด :

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยผ่านการทดสอบความรู้ทุกท่าน

- ๖) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ประสบการณ์พร้อมเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง
- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๓) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่

ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

๔) โครงการส่งเสริมวิชาชีพของครูรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด :

- ผลงานของนักเรียนนักศึกษาสามารถนำไปสู่การใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

๕) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษาแกนนำ ที่ได้รับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับการอบรมเพื่อปรับทัศนคติ และพฤติกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงได้

๑๐) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่นักศึกษาแจ้งความจำนง

๑๑) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

๑๒) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

๑๓) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัการผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน เกิดทักษะและประสบการณ์ในการผสมเครื่องดื่มมากยิ่งขึ้น

๑๔) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิชิชุมชน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้
- คนในชุมชน จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน ได้รับความรู้และความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๑๕) โครงการนิทรรศการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพและนำไปประยุกต์เพื่อพัฒนาผลงานด้านวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open house
- ๔) โครงการ English Camp
- ๕) โครงการ Christmas Day
- ๖) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- ๗) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่นักศึกษาแจ้งความจำนง

๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐
ของจำนวนที่สำรวจ

๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open house

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียน
มัธยมศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมี
ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนก
วิชาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

๔) โครงการ English Camp

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อ
วิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความ
กระตือรือร้นและกล้าแสดงออกมากขึ้น

๕) โครงการ Christmas Day

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อ
วิชาภาษาอังกฤษ และมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ
มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น

๖) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ตัวชี้วัด :

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยมีเจตคติที่ดีและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

๗) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ประสบการณ์พร้อมเริ่มประกอบการธุรกิจ
ของตนเอง

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ จำนวน ๑ กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาผู้เรียน
- ๒) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๕) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- ๖) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน
- ๗) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๘) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๙) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขานักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๑๐) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาผู้เรียน
- ตัวชี้วัด :
- นักเรียนทุกสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มากขึ้น

๒) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและ
มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด :

- สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถาน
ประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน
นักศึกษายิ่งขึ้น

๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ประสบการณ์การพร้อมเริ่มประกอบกรธุรกิจ
ของตนเอง
- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่าง
มั่นคงและยั่งยืน

๔) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐
ของจำนวนที่สำรวจ

๕) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)

ตัวชี้วัด :

- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักร
ที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของ
ครัวเรือน

๖) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีสวมชน

ตัวชี้วัด :

- คนในชุมชนได้รับความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน
- คนในชุมชน ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

๗) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม
และการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพและศรัทธาใน
วิชาชีพของตนเอง

๘) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน ๒๐ คน ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในสาขาประกอบอาหารไทย

๙) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๒๐ คน ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรม และภัตตาคาร

๑๐) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด :

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๒) โครงการอบรมพัฒนาโปรแกรมดูแลผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- ๓) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๕) โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านบัญชี

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

- ๒) โครงการอบรมพัฒนาโปรแกรมดูแลผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด :

- ครูที่ปรึกษาได้พัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์ในการดูแลผู้เรียน

- ๓) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

- ๔) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด :

- เพื่อเสริมความพร้อมและความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน
- จำนวนสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่มีอัตราการขาดแคลนครูตามอัตราส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ๕) โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านบัญชี

ตัวชี้วัด :

- การจัดเก็บรวบรวม เอกสารหลักฐานต่างๆ ให้เรียบร้อย ไม่สูญหาย พร้อมต่อการค้นหาและนำมาใช้

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

- ๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการส่งเสริมประติมากรรมของนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
- ๓) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”
- ๔) โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- ๕) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
- ๖) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ
- ๗) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาวิชาชีพจิตรศิลป์
- ๘) โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการส่งเสริมประติมากรรมของนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ตัวชี้วัด :
 - ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์
- ๒) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
ตัวชี้วัด :
 - นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ๓) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”
ตัวชี้วัด :
 - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและมีพฤติกรรมสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม
- ๔) โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
ตัวชี้วัด :
 - ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
 - ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๕) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันฐานสมรรถนะ (Education To Employment)

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์กรอย่างมีคุณภาพ
- กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๖) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์กรอย่างมีคุณภาพ

๗) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาวิชาวิจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๓๒ สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียนนักศึกษาและสามารถสร้างอาชีพอิสระได้

๘) โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่าง ค่อนข้างถาวรหรือถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house
- ๔) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- ๕) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) โครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- ๗) โครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- ๘) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ ๗๓๑
- ๙) โครงการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา มีด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียน

โรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนโรงเรียนมัธยมในเขตจังหวัดสุโขทัย และผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการแนะแนวและการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยจากทีมงานแนะแนว และเครือข่ายครูแนะแนวไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวและผู้ปกครองในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา

๔) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน และชุมชนได้รับประโยชน์จากอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมเกิดคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

๕) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖) โครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา มีห้องปฏิบัติการสำนักงานแบบมืออาชีพ ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

๗) โครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ตัวชี้วัด :

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่ายฯ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๘) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ ๗๓๑

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษา มีครุภัณฑ์อย่างเพียงพอในการเรียนรู้
- การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙) โครงการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด :

- เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการและการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนทุกชั้นทุกสาขา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มีความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง
ตัวชี้วัด :

- ให้ผู้เรียนทุกคนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักถึง
ความสำคัญและคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาษาไทย
ซึ่งถือเป็นภาษาแห่งชาติและเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่เรคนไทยควร
ภาคภูมิใจ ดังนั้นเราควรอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่และสืบทอดต่อไปให้
ลูกหลานได้ศึกษาถ้าเรคนไทยไม่ช่วยกันรักษาไว้ สักวันหนึ่งอาจจะไม่มี
ภาษาไทยให้ลูกหลานใช้ก็เป็นได้

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ สร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA
เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการ
และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- ๓) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To
Employment)
- ๔) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ
- ๕) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักเรียน ปวช.๑ ทุกสาขาวิชา
- ๗) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
- ๘) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียน
โรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๙) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะ
สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๐) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี จิตสาธารณะ”

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการ และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด :

- มีสถานประกอบการที่ร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่าย สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแล นักเรียนนักศึกษายิ่งขึ้น

- ๒) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)

ตัวชี้วัด :

- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตของครัวเรือน

- ๓) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์กรอย่างมีคุณภาพ

- ๔) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น

- ๕) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด :

- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้ แก่บุตรหลานได้

- ๖) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักเรียน ปวช.๑ ทุกสาขาวิชา

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน ระดับ ปวช.๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในวิชาชีพของตน

- ๗) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี

๘) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียน
โรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้นตอนต้น และตอนปลาย และผู้ปกครอง ให้ความสนใจ
ให้บุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะ
สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับ ปวช.๓ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จในปี
การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐๐ คน

๑๐) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝัมือชน คนดี จิตสาธารณะ”

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและมีพฤติกรรมสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น
ในสังคม

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนานักเรียน	๑. เพื่อจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง กับสาขางานของนักเรียน จากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ชุมชนและมาพัฒนา นักเรียน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษาที่มีสาขางานที่มีการจัด หาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งใน ประเทศและหรือต่างประเทศพัฒนานักเรียน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนทุกสาขางานได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้มากขึ้น	นักเรียน ทุกสาขาวิชาได้รับ การพัฒนา
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจความร่วมมือและกำหนดรูปแบบ การดูแลผู้เรียนร่วมกัน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา กับ ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้า ประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและ ความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้	ผู้ปกครองมีความ เข้าใจในสถานศึกษา
๓	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน ที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกทำธุรกิจในสาขางาน อาชีพ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๕ คน	นักเรียนนักศึกษาทุก สาขาวิชา มีความรู้ในการ ประกอบธุรกิจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสพการณ์ในการประกอบธุรกิจของตนเอง ๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ความต้องการของตลาดแรงงาน	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุก สาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีหลักสูตร ฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทุกสาขาวิชา	ทุกสาขาวิชาเข้าสู่ ตลาดแรงงานอย่างมี ประสิทธิภาพ
๕	โครงการอบรมหลักสูตรการอบรมผู้สัมผัส อาหารผ่านทางระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้พื้นฐานด้านสุขาภิบาล และปฏิบัติได้ตามข้อกำหนด/มาตรฐานด้านสุขาภิบาล อาหารและน้ำ ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องสุขวิทยาส่วนบุคคลและปฏิบัติได้ ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบกิจการด้านอาหารและปฏิบัติได้ ๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการปฏิบัติงานที่ ถูกต้อง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน ๒. นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) จำนวน ๑๕๐ คน ๓. นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑) จำนวน ๒๕๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) และ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) มีความรู้ ความ เข้าใจและปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด	ผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒. ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑) และ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุโขทัยผ่านทดสอบความรู้ทุกท่าน	
๖	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสนนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้พัฒนา ต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อสนอง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๐๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๑๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์พร้อมเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง ๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถ ต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	นักเรียน อย่างน้อย ๑๐๐ คน เข้าร่วม โครงการ
๗	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอน ที่ สามารถช่วยให้นักเรียน ได้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้ สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาส แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างกัน อย่างกว้างขวาง ๓. เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้นักเรียน ได้นำความรู้ ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทาง	เชิงปริมาณ : ๑. มีโครงงานวิทยาศาสตร์ส่งเข้าประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๒๑ ผลงานต่อปี แบ่งเป็น - ระดับ ปวช. จำนวน ๑๒ ผลงาน - ระดับ ปวส. จำนวน ๙ ผลงาน ๒. มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด ระดับภาค ระดับภาคเหนือ จำนวน ๔ ผลงานต่อปี ๓. มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด ระดับชาติ จำนวน ๒ ผลงานต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ความคิด และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทาง	จำนวนโครงงาน วิทยาศาสตร์ที่ส่งเข้า ประกวด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ	
๘	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เสริมสร้างนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. พัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้า ในการคิดค้น สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ	เชิงปริมาณ : ๑. มีสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียน ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ ผลงานต่อปี ในระดับชาติไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ใน เชิงพาณิชย์	จำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	๑. จัดการอบรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นแกนนำในการ ป้องกันปัญหาการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ๒. เพื่อสร้างกระแสต่อต้านการแสดงผลพฤติกรรมไม่เหมาะสมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๓. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา เสี่ยงให้มีพฤติกรรมตามลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ : ๑. จัดกิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำในการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ที่ได้รับฝึกการอบรมจำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับ การอบรมเพื่อปรับทัศนคติและพฤติกรรมให้กับนักเรียน กลุ่มเสี่ยงได้	นักเรียนแกนนำ จำนวน ๑๐๐ คน
๑๐	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อติดตามนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถนำข้อมูลติดตามผู้สำเร็จ การศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียน การสอน และสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่นักเรียน แจ้งความจำนง	นักเรียนนักศึกษา สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๑๑	โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐๐ คน และครู จำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพ ของตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ	นักเรียน มีความ พึงพอใจ ในระดับ มาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๒	โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว	๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาแก่นักเรียน ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ฝึกอาชีพให้กับนักศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๔๐ คน และครูจำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน
๑๓	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการลีลาการผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑. เพื่อให้นักเรียนสาขาวิชาท่องเที่ยวเกิดทักษะในการแสดงลีลาการผสมเครื่องดื่มมากขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนสาขาวิชาท่องเที่ยวสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพได้	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐๐ คน ได้ฝึกทักษะในการผสมเครื่องดื่ม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน เกิดทักษะและประสบการณ์ในการผสมเครื่องดื่มมากขึ้น	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
๑๔	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิชิชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐานให้กับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนนักศึกษาจำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้ ๒. คนในชุมชน จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน ได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ เชิงคุณภาพ : ๑. คนในชุมชนได้รับรู้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน ๒. คนในชุมชนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๕	โครงการนิทรรศการโครงการ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานโครงการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ๒. เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาเรียนรู้	เชิงปริมาณ : ๑. ผลงานจากการดำเนินการโครงการวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ ๒. ผลงานจากการดำเนินการโครงการวิชาชีพ ระดับ ปวส.๒ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาชีพและนำไปประยุกต์เพื่อพัฒนาผลงานด้านวิชาชีพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อติดตามนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียน การสอน และสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่ นักเรียน แจ้งความจำนง	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่สามารถ ติดตามได้
๒	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับ ผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการ เรียนการสอน และเตรียมนักเรียน มีคุณลักษณะที่ตรงกับ ความต้องการตลาดแรงงาน ให้ สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานประกอบการกรอกแบบ สำรวจให้กับวิทยาลัยฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่ สำรวจ เชิงคุณภาพ : ๑. ได้รับการประเมินจากสถาน ประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ที่สำรวจ	ระดับความพึงพอใจ ของสถาน ประกอบการที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open house	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง สามารถ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และ ผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมพึงพอใจ ระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		นำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา และเลือกศึกษาในสาขาที่เหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตนักเรียน นักเรียน สู่ตลาดแรงงาน และการบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	
๔	โครงการ English Camp	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร ๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามมารยาทสังคม ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการทำงาน มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการ Christmas Day	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ด้าน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตร ๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา และกล้าแสดงออกมากขึ้น ๕. เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ๖. เพื่อให้นักเรียน รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะฝึกคิด ฝึกทำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย (ผู้สนใจ) จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	๑. เพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้กับคุณครูที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	เชิงปริมาณ : ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เชิงคุณภาพ : ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยมีเจตคติที่ดีและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการพัฒนา วิชาชีพ
๗	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๐๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์พร้อมเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง ๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	นักเรียน อย่างน้อย ๑๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนานักเรียน	๑. เพื่อจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง กับสาขางานของนักเรียน จากภายนอกสถานศึกษาเช่น สถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ ชุมชนมาพัฒนา นักเรียน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษาที่มีสาขางานที่มีการ จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศพัฒนานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิด สอน เชิงคุณภาพ : ๑.นักเรียนทุกสาขางานได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้มากขึ้น	ร้อยละของแผนกวิชาที่เข้า ร่วมจัดหาผู้เชี่ยวชาญ
๒	โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนาม ความร่วมมือร่วมกับสถาน ประกอบการและมอบเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือร่วมกับ สถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาใน การดูแลและพัฒนานักเรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับ สถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึก ข้อตกลงลงนามความร่วมมือรับนักเรียนนักศึกษา เข้าฝึกงาน จำนวน ๑๐ แห่ง ๒. มีสถานประกอบการที่ได้รับเกียรติ บัตรเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับ วิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถาน ประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพใน การดูแลนักเรียนนักศึกษายิ่งขึ้น	สถานประกอบการจำนวน ๑๐ แห่ง
๓	โครงการส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย	๑. เพื่อสอนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้พัฒนา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๐๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วม โครงการอย่างน้อย ๑๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์พร้อมเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง	นักเรียน อย่างน้อย ๑๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้สามารถต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	
๔.	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และเตรียมนักเรียน ใหม่คุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานประกอบการกรอกแบบสำรวจให้กับวิทยาลัยฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่กรอกแบบสำรวจ เชิงคุณภาพ : ๑. ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักเรียน ผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่สำรวจ	สถานประกอบการมีความพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕.	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องอุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเส ประสพการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน ๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนในการถ่ายทอด ความรู้พัฒนาสู่ขนานมัยพื้นฐานพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้าง	เชิงปริมาณ - ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต/สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่ม และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด - สถานที่ที่ให้ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล - ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑ แห่ง - เครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และอุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ - พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต ของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น - ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน - ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน	ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งาน เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกักเงินในระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและ ซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ๒. ผลต่อนักเรียนนักศึกษา ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการ ออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะ แก่นักเรียนให้มี ความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ และความพร้อม สร้างช่องทางในการ ประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	เชิงคุณภาพ - ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน - ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษา เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน - ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการ ประกอบอาชีพและขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้าง งาน สร้างรายได้ - รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย กลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน - ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการ ติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการ รักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงาน สร้างรายได้	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุ การใช้งานเครื่องมือเครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า ๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติ จริ่งกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ของชุมชนอย่างยั่งยืน	- ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้าง มูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุน การตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น - นักศึกษาอาชีพศึกษาสุโขทัยมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการ ออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน - สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	
๖	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐานให้กับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้ ๒. คนในชุมชน จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน ได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ เชิงคุณภาพ : ๑. คนในชุมชนได้รับความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน ๒. คนในชุมชนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
๗	โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาแก่นักเรียน ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ฝึกอาชีพให้กับนักศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๔๐ คน และครู ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตน	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง		
๘.	โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะในสาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ๒. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนา จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนา จำนวน ๒๐ คน ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในสาขาผู้ประกอบการอาหารไทย	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
๙.	โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑. เพื่อพัฒนาทักษะในงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคารให้กับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ๒. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาโรงแรมและการท่องเที่ยว	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๒๐ คน ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
๑๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ความต้องการของตลาดแรงงาน	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุกสาขาวิชา	จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วม

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ																																																				
๑.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริง ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : <table><tr><td>ผู้บริหาร</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการครู</td><td>จำนวน</td><td>๕๔</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการพลเรือน</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างประจำ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>พนักงานราชการ</td><td>จำนวน</td><td>๖</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูจ้างสอน</td><td>จำนวน</td><td>๑๖</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูชาวต่างชาติ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)</td><td>จำนวน</td><td>๒๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)</td><td>จำนวน</td><td>๒</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)</td><td>จำนวน</td><td>๘</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวม</td><td>จำนวน</td><td>๑๒๑</td><td>คน</td></tr></table> เชิงคุณภาพ : ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน	ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน	ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน	ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน	พนักงานราชการ	จำนวน	๖	คน	ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๖	คน	ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๒	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๘	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน	รวม	จำนวน	๑๒๑	คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของสาขางาน
ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน																																																					
ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน																																																					
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน																																																					
พนักงานราชการ	จำนวน	๖	คน																																																					
ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๖	คน																																																					
ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๒	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๘	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน																																																					
รวม	จำนวน	๑๒๑	คน																																																					

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการอบรมพัฒนาโปรแกรมดูแล ผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเกิดตระหนักถึงความสำคัญของ ภาระหน้าที่ และบทบาทของครูที่ปรึกษา ๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมใน การจัดการดูแลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพในการจัดการ ดูแลผู้เรียนของครูที่ปรึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมอบรม ๑๐๐% เชิงคุณภาพ : ๑. ครูที่ปรึกษาได้พัฒนาตนเอง เพิ่ม ประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์ในการดูแลผู้เรียน	ร้อยละของครูที่ปรึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ																																																				
๓.	โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : <table><tr><td>ผู้บริหาร</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการครู</td><td>จำนวน</td><td>๕๔</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการพลเรือน</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างประจำ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>พนักงานราชการ</td><td>จำนวน</td><td>๖</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูจ้างสอน</td><td>จำนวน</td><td>๑๖</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูชาวต่างชาติ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)</td><td>จำนวน</td><td>๒๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)</td><td>จำนวน</td><td>๒</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (นักรการภารโรง)</td><td>จำนวน</td><td>๘</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>๑๒๑</td><td></td></tr></table>	ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน	ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน	ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน	พนักงานราชการ	จำนวน	๖	คน	ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๖	คน	ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๒	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (นักรการภารโรง)	จำนวน	๘	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน	รวม		๑๒๑		ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ คน ของสาขางาน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน
ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน																																																					
ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน																																																					
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน																																																					
พนักงานราชการ	จำนวน	๖	คน																																																					
ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๖	คน																																																					
ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๒	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (นักรการภารโรง)	จำนวน	๘	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน																																																					
รวม		๑๒๑																																																						

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤตการขาดแคลนครูผู้สอน ทำให้ ครูมีจำนวนคาบการสอนลดลงอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม สามารถเตรียมการสอนและถ่ายทอดทักษะวิชาชีพให้ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อลดค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้เงินรายได้ของสถานศึกษามา จ้างครูจ้างสอน และนำเงินดังกล่าวไปพัฒนาสถานศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรของ สถานศึกษา ให้นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้มากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. ครูในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับ จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ในอัตราส่วนตามเกณฑ์ที่ กำหนด เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อเสริมความพร้อมและความ เข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. จำนวนสนับสนุนงบประมาณให้ สถานศึกษาที่มีอัตราการขาดแคลนครูตามอัตราส่วน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละของบุคลากร ที่เข้าร่วม
๕	โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านบัญชี	๑. มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านบัญชี ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนางานการบัญชี ได้ ร้อยละ ๖๕	เชิงปริมาณ : ๑. มีคู่มือการปฏิบัติงานการบัญชี จำนวน ๕ เล่ม เชิงคุณภาพ : ๑. วิทยาลัยมีคู่มือการปฏิบัติงานบัญชี ที่ถูกต้องครบถ้วน ๒. การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๓. ระบบงานที่ดี เช่น การ เปลี่ยนแปลงตัวผู้ปฏิบัติงานสามารถรับช่วงปฏิบัติงาน ได้โดยมีระบบเดียวกันได้ ความมีระเบียบทำให้สภาพ งานเป็นที่ศรัทธาแก่ผู้พบเห็นรวมทั้งขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน	

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีจำนวน ๒ กลุ่ม ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เสริมสร้างนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. พัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ	เชิงปริมาณ : ๑. มีสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียน ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ ผลงานต่อปี ในระดับชาติไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์	ร้อยละสาขาวิชาที่เข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการบริหารงานและพัฒนา กิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นทุกสาขา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ สามารถจัดทำรูปเล่มรายงานกิจกรรมได้ระดับดี
๓	โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้าง ฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ” ปันเวลา แשר ความสุข	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาช่วยกันดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสาอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถนำมาสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้แก่สถานศึกษาและสังคม	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ผู้กัเยี่ยมทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๒. นักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกประเภท เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๓. บุคลากร และนักเรียน ที่ไม่ได้เยี่ยม แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ต่อ ๑ ภาคเรียน ๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๑๘ กิจกรรม ต่อ ๑ ภาคเรียน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่างค่อนข้างถาวร	ผู้กัเยี่ยมเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีน้ำใจและจิตสาธารณะ ๗. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการชำระหนี้เพื่อเป็นการส่งผลต่อการศึกษาให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา	สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาสร้างประโยชน์ให้สังคมได้ ๔. ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันดูแลและร่วมกัน รณรงค์แก้ไขปัญหายยะในสถานศึกษาได้ด้วยการช่วยสร้างจิตสำนึกให้ทุกคน ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการที่กู้ยืมเงิน กยศ. มีจิตสำนึกที่ดีในการชำระหนี้เพื่อเป็นการส่งต่อการศึกษาให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา ๖. ผู้เข้าร่วมโครงการทำกิจกรรมจิตอาสาได้เข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๐๐%	
๔	โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	๑. ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องอุปกรณ์ การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายโดยการยึดอายุการใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพเครื่องใช้ในครัวเรือน ๒. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน	เชิงปริมาณ : ๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด ๒. สถานที่ที่ี้ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล ๓. การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนมากกว่า ๓๐๐ รายการ ๔. พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น	จำนวนประชากรที่เข้ารับการฝึกอบรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		นวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้างมูลค่า เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๔. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งาน เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๕. ลดการกักขังเงินในระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการ ประกอบอาชีพ	๕. ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน ๖. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของ ครัวเรือน ๓. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ	
๕	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ฐานสมรรถนะ (Education To Employment)	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียนนักศึกษา ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น จำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในด้านงานฝีมือและสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ ๒. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมอาชีพสามารถนำไปสร้างมูลค่า พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ	จำนวนประชากรที่เข้ารับ การฝึกอบรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้ง ศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กร โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการ ดำรงอยู่อย่างมั่งคั่งและมั่นคง	
๖	โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพ เสริม	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ทั่วไป จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ เรียนรู้วิชาชีพระยะสั้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์กร อย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้ง ศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กร โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการ ดำรงอยู่อย่างมั่งคั่ง และมั่นคง	จำนวนประชากรที่เข้ารับ การฝึกอบรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาวิชาวิจิตรศิลป์	๑. เพื่อให้บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๒. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความรู้ ความสามารถของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม รู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ได้ ๓. เพื่อให้นักเรียน เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถสร้างอาชีพอิสระ สร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว ๔. สร้างเจตคติที่ดีในการประดิษฐ์ชิ้นงาน และสามารถนำไปใช้ได้จริง	เชิงปริมาณ : ๑. สร้างเจตคติที่ดีในการประดิษฐ์ชิ้นงานและสามารถนำไปใช้ได้จริง เชิงคุณภาพ : ๑. ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๓๒ คน สามารถปฏิบัติงานและนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนของนักเรียน นักศึกษาและสามารถสร้างอาชีพอิสระได้	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
๘	โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนช่วยดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักศึกษามีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสาอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อให้นักศึกษาได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข นำมาใช้ในการแสดงจิตอาสาให้เกิดความยั่งยืน ๔. เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. เพื่อให้นักศึกษา ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดสามารถนำมาสร้างสรรค์สิ่งดี ให้แก่สถานศึกษาและสังคม ๖. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษา มีคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจและจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ : ๑. นักศึกษาระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี จำนวน ๗ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำทรัพยากรที่เหลือใช้ มาสร้างประโยชน์ให้สังคมได้ ๔. ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันดูแลและร่วมกัน รณรงค์แก้ไขปัญหายยะในสถานศึกษาได้ ด้วยการช่วยสร้างจิตสำนึกให้ทุกคน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม
เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้า ใฝ่หาความรู้จาก ทรัพยากรการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผ่าน การอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ การใช้เหตุผลทาง วิทยาศาสตร์ การเงินสังคมและวัฒนธรรมใช้เหตุผลและ ความคิดในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างดี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรับรู้ เข้าใจการใช้และการ จัดการสื่อสารสนเทศ เปิดใจรับสารและเทคโนโลยี สมัยใหม่อย่างเท่าทัน สามารถบริหารจัดการเทคโนโลยี เรียนรู้เทคนิควิทยาการต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีว ศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรง ชีวิตศตวรรษที่ ๒๑ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓๐๐ คน มีการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑	ผู้เข้าร่วมมีความ พึงพอใจระดับดีมาก
๒	โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพสำหรับ นักเรียนโรงเรียนมัธยมและโรงเรียน ขยายโอกาส	๑. เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนโรงเรียนมัธยม สนใจ สมัครเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผ่านทาง โรงเรียน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร และการจัดการ เรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในสถานการณ์ ปกติและเตรียมความพร้อมการประชาสัมพันธ์ และรับ สมัครผ่านสื่อออนไลน์ และเครือข่ายครูแนะแนวใน สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙)	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนโรงเรียนมัธยม ในเขต จังหวัดสุโขทัย และผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารการแนะแนว และการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัย จากทีมงาน แนะแนว ไม่น้อยกว่า จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ตอนต้น และ ตอนปลาย และผู้ปกครอง ให้ความสนใจให้บุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้รับบริการมีความพึง พอใจอยู่ในระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ฯ ๒. เพื่อให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง สามารถนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา และเลือกศึกษาในสาขาที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสารธารณชน ในด้านการผลิตนักเรียน นักเรียน สู่ตลาดแรงงาน และการบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ผู้เข้าร่วมพึงพอใจระดับมาก
๔	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	๑. เพื่อได้รับการสนับสนุนอาคารปฏิบัติการโรงแรมและครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางแบบบูรณาการ ๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้บรรลุเป้าหมายทั้งบุคลากรผู้เรียนและการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางแบบบูรณาการ ๓. จัดทำความร่วมมือกับองค์กรการศึกษาและสถานประกอบการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศมุ่งสู่สากล	เชิงปริมาณ : ๑. มีอาคารปฏิบัติการโรงแรม จำนวน ๑ หลัง พร้อมวัสดุ/ครุภัณฑ์ และใช้เป็นห้องประชุมได้ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน และชุมชนได้รับประโยชน์จากอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมเกิดคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พร้อมทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการด้านการโรงแรม รวมทั้งสัมมนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการระดมทรัพยากรการบริหารจัดการเฉพาะทางแบบบูรณาการ		
๕	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ๓. เพื่อเป็นการสร้างและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ : ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	นักเรียน มีการเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น
๖	โครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนอาคาร ๓ (๓๔๓) เป็นห้องปฏิบัติการสำนักงาน ๒. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีห้องปฏิบัติการสำนักงานแบบมืออาชีพฯ ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน
๗	โครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนอาคาร ๗ (๗๓๑) เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ๑. เครื่องขยายเสียงพร้อมลำโพงจำนวน ๑ ชุด เชิงคุณภาพ : ๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบเครือข่ายฯ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน
๘	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ โลจิสติกส์ ๗๓๑	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ ๗๓๑ ที่มีอุปกรณ์การเรียนรู้แบบมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนภาคปฏิบัติตามหลักการเรียนรู้โดยการลงมือ (Learning doing) ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแรงจูงใจและมีความสุขในการเรียน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนและนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ ได้รับการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ ๗๓๑ จำนวน ๕๘ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีครุภัณฑ์อย่างเพียงพอในการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒. การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	
๙	โครงการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	๑. เพื่อหาวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการบริการให้กับนักเรียน นักศึกษาและใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. หน้าจอคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ เครื่อง ๒. หูฟัง จำนวน ๑๕ อัน ๓. เครื่องเล่น DVD จำนวน ๓ เครื่อง เชิงคุณภาพ : ๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ และการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความพึงพอใจต่อ ห้องเรียน

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการบริหารงานและพัฒนา กิจกรรม กิจกรรมพัฒนานักเรียน ด้านองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและ นันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ทุกชั้นทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา การศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการ	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมและทุกชมรม วิชาชีพ สามารถจัดทำ รูปเล่ม รายงานกิจกรรม ได้ระดับดี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	
๒	โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	๑. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ ถึงความเป็นมาของ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาถึงประวัติศาสตร์ความเป็นมาของวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้เยาวชนรุ่นหลังมีความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมของไทย ๔. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ๕. เพื่อให้นักเรียน ร่วมมือกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นทุกสาขาเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาษาไทย ซึ่งถือเป็นภาษาแห่งชาติและเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่เรารักคนไทยควรภาคภูมิใจ ดังนั้นเราควรอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ และสืบทอดต่อไปให้ลูกหลานได้ศึกษา ถ้าเราคนไทยไม่ช่วยกันรักษาไว้สักวันหนึ่งอาจจะไม่มีภาษาไทยให้ลูกหลานใช้ก็เป็นได้	นักเรียน ที่เข้าร่วม มีการพัฒนาตนเอง

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาในการดูแลและพัฒนานักเรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือรับนักเรียน เข้าฝึกงาน จำนวน ๑๐ แห่ง ๒. มีสถานประกอบการที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน ยิ่งขึ้น	สถานประกอบการจำนวน ๑๐ แห่ง
๒	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่อง อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความ	เชิงปริมาณ : ๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด ๒. สถานที่ที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล ๓. การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ ๔. พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรอง คุณภาพสินค้าเบื้องต้น	จำนวนประชากรที่เข้ารับ การฝึกอบรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน ๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ๒. ผลต่อนักเรียน ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน อาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุ การใช้งาน	๕. ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน ๖. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๓. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า ๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน	๔. รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน ๕. ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงาน สร้างรายได้ ๖. ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๗. นักศึกษาอาชีวศึกษาสุโขทัยมีทักษะประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน ๘. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
๓	โครงการฝึกอาชีพพระยะสันฐานสมรรถนะ (Education To Employment)	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน จำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในด้านการฝีมือและสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ ๒. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมอาชีพสามารถนำไปสร้างมูลค่า พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การอย่างมีคุณภาพ	จำนวนประชากรที่เข้ารับการฝึกอบรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือและมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์การ โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมั่งคั่งและมั่นคง	
๔	โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิชาชีพระยะสั้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือและมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์การ โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมั่งคั่ง และมั่นคง	จำนวนประชากรที่เข้ารับการฝึกอบรม
๕	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือและกำหนดรูปแบบการดูแลนักเรียน ร่วมกัน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๖	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักเรียน ปวช.๑ ทุกสาขาวิชา	๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับ ปวช.๑ มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียน ระดับ ปวช.๑ มีเจตคติที่ดีและศรัทธา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ระดับ ปวช. ๑ จำนวน ๔๐๐ คน	ความพึงพอใจของนักเรียนระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ระดับ ปวช.๑ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในวิชาชีพของตน	
๗	โครงการบริหารงานและพัฒนา กิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้คู่ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่ วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการ ทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้า ร่วมและทุกชมรมวิชาชีพ สามารถจัดทำรูปเล่ม รายงานกิจกรรมได้ ระดับดี
๗	โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพสำหรับ นักเรียนโรงเรียนมัธยมและ โรงเรียนขยายโอกาส	๑. เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนโรงเรียนมัธยม สนใจ สมัครเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผ่านทาง โรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร และการจัดการ เรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในสถานการณ์ ปกติและเตรียมความพร้อมการประชาสัมพันธ์ และรับ สมัครผ่านสื่อออนไลน์ และเครือข่ายครูแนะแนวใน สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙)	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนโรงเรียนมัธยม ในเขต จังหวัดสุโขทัย และผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารการแนะแนว และการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัย จากทีมงาน แนะแนว ไม่น้อยกว่า จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ตอนต้น และ ตอนปลาย และผู้ปกครอง ให้ความสนใจให้บุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และ แนะแนวอาชีพสำหรับผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักเรียน ที่จะสำเร็จการศึกษามีแนวทางในการ เลือกสาขาวิชา และสถาบันที่ตนเองสนใจรวมถึงมีความรู้ เรื่องการสมัครงาน และการประกอบอาชีพหลังสำเร็จ การศึกษา	เชิงปริมาณ: ๑. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐๐ คน ๒. นักเรียน ระดับชั้น ปวส.๒ ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ: ๑. นักเรียน ระดับชั้นปวช.๓ ศึกษาต่อ ในระดับชั้นปวส.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. นักเรียน สามารถรู้แนวทาง การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตนเองต้องการ และรู้แนวทางการสมัครงาน การประกอบอาชีพหลัง สำเร็จการศึกษา	นักเรียน ในโรงเรียนมัธยม จำนวน ๑,๐๐๐ คน
๙	โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้าง ฝีมือคน คนดี มีจิตสาธารณะ”	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ช่วยกันดูแล และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสา อย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์สูงสุด สามารถนำมาสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้แก่ สถานศึกษาและสังคม ๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์มีน้ำใจและจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ผู้กู้ยืมทุกระดับชั้น เข้า ร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๒. นักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกประเภท เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๓. บุคลากร และนักเรียน ที่ไม่ได้ กู้ยืม แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ ระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๗. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการชำระหนี้ เพื่อเป็นการส่งต่อ การศึกษา ให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา		



ภาคผนวก

นียมคัพท

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมายถึง กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

๒. มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ข้อกำหนดมาตรฐานเพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกับทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์

๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๔. มาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เพื่อใช้เป็นแนวทาง เกณฑ์ในการจัดการศึกษา กำกับ ดูแล นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผนและการดำเนินการตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

คณะผู้จัดทำรูปเล่มมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

นางสาวทิพกฤตา อินไชย

นางสาวศตชนันท์ อยู่ทอง

นางสาวปวีณา นพนรินทร์

นางปนัดดา ลีมภูษิตเจริญ

นายกฤษฎกรณ์ มีท้วม

นางสาวพัชรวรรณ มิ่งเหมือน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ