



มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ โดยความร่วมมือของคณะกรรมการวิทยาลัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ ชุมชน และท้องถิ่น ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ประเด็นการประเมิน และเนื้อหาสำคัญของมาตรฐานฉบับนี้ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มได้ ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย นายมารุต รื่นรวย ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นางสาวสมพิศ พัดบัว รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายวรพันธ์ เพิ่มพูล และรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ดร.ปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ เป็นที่ปรึกษาตลอดจนอำนวยความสะดวกในการจัดทำและขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำเอกสาร และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและผู้สนใจทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

คำชี้แจง

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการแสดงข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษาด้านบุคลากร ด้านผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และหลักปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสมบูรณ์ โดยมีการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณะชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
คำชี้แจง		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
	๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๑
	๑.๒ ข้อมูลบุคลากร	๓
	๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๑
	๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๓
	๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑๔
	๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๘
ส่วนที่ ๒	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๑
	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๒๑
	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๒๑
	มาตรฐานที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๓
ส่วนที่ ๓	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๔
	๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๔
	๓.๒ พันธกิจ (Mission)	๒๔
	๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)	๒๔
	๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๒๕
	พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๕
	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๓๑
	พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๓
	พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓๔
	พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๓๗
	พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๓๘
	๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๑
ภาคผนวก		

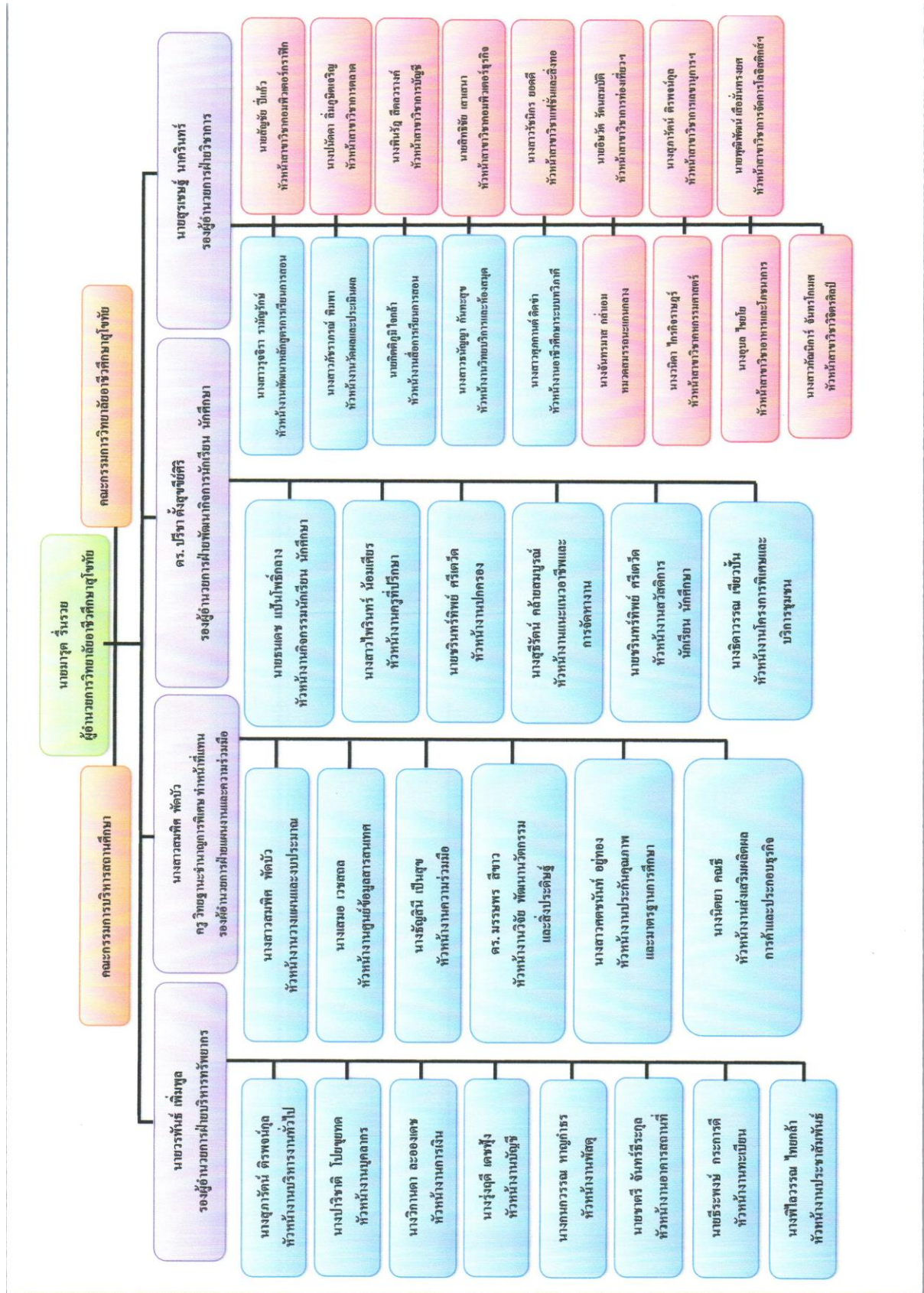
ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา





๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

๑.๒.๑ จำนวนครู จำแนกตาม สาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ งาน	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
สาขาวิชาการบัญชี	๑๑	๙	-	๒	๑๐	๑	-	๘	๓	-
สาขาวิชาการตลาด	๕	๔	-	๑	๔	๑	-	๒	๓	-
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๔	๑	-	๓	๓	๑	-	๒	๒	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑	๙	๑	๑	๑๐	๑	-	๖	๕	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔	๒	-	๒	๓	๑	-	๒	๒	-
สาขาวิชาจิตรศิลป์	๓	๒	-	๑	๒	๑	-	๑	๒	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๓	๒	๑	-	๓	-	-	๑	๒	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๖	๓	๑	๒	๔	๒	-	๒	๔	-
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๔	๒	-	๒	๓	๑	-	๑	๓	-
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔	๒	-	๒	๒	๒	-	๑	๓	-
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓	๒	๑	๑	๑	๒	-	-	๓	-
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๒๐	๑๗	๑	๒	๑๙	๑	๑	๑๐	๙	-
รวมทั้งหมด	๗๘	๕๕	๕	๑๙	๖๔	๑๔	๑	๓๖	๔๑	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑.๒.๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
- งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	-	๑
- งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-
- งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
- งานบริหารงานทั่วไป	๑	-	-	-	๑
- งานบุคลากร	๑	-	๑	-	-
- งานการเงิน	๓	๑	-	-	๒
- งานบัญชี	๑	-	-	-	๑
- งานพัสดุ	๖	-	-	๑	๕
- งานอาคารสถานที่	๑๔	-	-	-	๑๔
- งานทะเบียน	๑	-	-	-	๑
- งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
รวม	๒๘	๑	๑	๑	๒๕
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
- งานปกครอง	-	-	-	-	-
- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
ฝ่ายวิชาการ					
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
- งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	๑
- งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	-	๑
- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-
- งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
รวมทั้งสิ้น	๔๐	๑	๑	๑	๓๗

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายมารุต รื่นรวย
๒. นายวรพันธ์ เพิ่มพูล
๓. ดร.ปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ
๔. นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์
๕. นางสาวสมพิศ พัดบัว

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทน
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ข้าราชการครู

๑. ประเภทวิชาคหกรรม

● สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๑. นางสาวรัชนิกร ยอดดี
๒. นางสาวสิริพร รอดแสง
๓. นางสาวนันทนิภรณ์ อริยะคำ
๔. นายชาติชาย คนขยัน

● สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. นางอุบล ไชโย
๒. นางทัศนีย์ รุ่มรวย
๓. นายชรินทร์ทิพย์ ศรีเตวีต
๔. ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย สีบัวแดง
๕. นางสาวปริญทร์รัตน์ ภาณุวิชโยธิน
๖. นางสาวปณิดา นุภาพ

● สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๑. นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์
๒. นางกนกวรรณ สอนใต้
๓. นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์
๔. นายธนพนธ์ บุตรพรม

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

● สาขาวิชาการบัญชี

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ๑. นางพินัญญา สีสลวรงค์ | ๗. นางกนกวรรณ หาญกำธร |
| ๒. นางสาวสมพิศ พัดบัว | ๘. นางสาวศุภกานต์ คิดคำ |
| ๓. นางวิภาดา ละอองเดช | ๙. นางสาวธิดารัตน์ ทองเที่ยง |
| ๔. นางปาริชาติ โปยขุนทด | ๑๐. นางสาวดวงใจ จันทรัตน์ |

- | | | | |
|------------------|---------|-------------------|-----------|
| ๕. นางรุ่งฤดี | เดชฟุ้ง | ๑๑. นางฐิติกาญจน์ | พลับพลาสี |
| ๖. นางสาวศรีสุดา | ภาคชัย | | |

● สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

- | | |
|----------------------|-----------|
| ๑. นายณัฐพล | ปราบพินาศ |
| ๒. นางสาวบุริมปรัชญ์ | คำชนแดน |
| ๓. นางสาวอุษณีย์ | เกษร |
| ๔. นางสาวเนตรนภา | ดีรอด |

● สาขาวิชาการตลาด

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------|
| ๑. นางปนัดดา | ลิ้มภูษิตเจริญ | ๔. นายจักรพงษ์ | คำผา |
| ๒. นายธนเดช | แป้นโพธิ์กลาง | ๕. นายกฤษกรณ์ | มีท้วม |
| ๓. นางสาวปวีณา | นพนรินทร์ | | |

● สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

- | | |
|----------------------|----------|
| ๑. นายไพศาล | สุขสด |
| ๒. นางสาวกัญติภักดิ์ | บุญมาก |
| ๓. นายกীরดิษฐ์ | ศรีลัมพ์ |

● สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีดิจิทัล

- | | | | |
|--------------------|--------------|--------------------|-------------|
| ๑. นายสิทธิชัย | เสาสนา | ๗. นายกิตติภูมิ | ใจกล้า |
| ๒. นางเสมอ | เวชสถล | ๘. นางสาวไพรินทร์ | น้อมเคียร |
| ๓. นางสุธีรัตน์ | คล้ายสมบูรณ์ | ๙. นายวุฒิชัย | วงษ์ช่อเส็ง |
| ๔. นางสุภารัตน์ | ดิรพจน์กุล | ๑๐. นางสาวปาริชาติ | สองสี |
| ๕. นางธิดาวรรณ | เขียวปิ่น | ๑๑. นายวุฒิศักดิ์ | พยัคฆ์น้อย |
| ๖. นางสาวภัชราภรณ์ | พิมพ์ | | |

● ระดับปริญญาตรี ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- | | |
|-----------------|--------------|
| ๑. นางเสมอ | เวชสถล |
| ๒. นางสุธีรัตน์ | คล้ายสมบูรณ์ |
| ๓. นางสุภารัตน์ | ดิรพจน์กุล |

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

● สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก

- | | |
|--------------------|-------------|
| ๑. นายสัณชัย | ปี่แก้ว |
| ๒. นางจุฑามาศ | ช้อนนาค |
| ๓. นางสาวสุธาวัลย์ | พีระพานิชย์ |

- สาขาวิชาจิตรศิลป์

๑. นางสาวกณนิการ์ จันทโรเมศ
๒. นายพงศกร ประวัติ
๓. นางสาวปวีณา พุ่มไม้

- ๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

๑. นายอิชวัต รัตนสมบัติ
๒. นางสาวหฤทัย ศรีวิลา
๓. นางสาวรติอร จันทนนท์
๔. นางสาวธัญวรัตน์ พลอยเจริญ

- ๕. ประเภทวิชาพื้นฐาน

- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๑. นางจันทรมาส กล้าเอม
๒. นายพุดพิพัฒน์ เสือมันทรงยศ
๓. นางพิไลวรรณ ไทยกล้า
๔. นางสาวอัลซลี ขุนศรีสุข
๕. นางนิตยา คณธี
๖. นางสาวธัญญา กันทะสุข
๗. Ms. Methyl Gumba Garcia

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

๑. ดร. มรรษพร สีขาว
๒. นายพิทักษ์ อูปัญญ์
๓. นายชาตรี จันทรธีระกุล
๔. นางสาวศตชนันท์ อยู่ทอง

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

๑. นายธีระพงษ์ กระการดี
๒. นางสาวรุจิรา รัมย์รักษ์

- กลุ่มวิชาพลานามัย

๑. นายภาณุพงศ์ หมั่นกัน
๒. นายภูมินทร์ หอมเนียม

- กลุ่มวิชาภาษาไทย

๑. นางศนิชล เนียมกลั่น
๒. นางธัญสินี เป้นสุข

● **กลุ่มวิชาสังคมศึกษา**

๑. นางสาวศรสวรรค์ เซ็นหอม
๒. นางสาวสุธาสินี แกมนิล

● **กลุ่มวิชาภาษาจีน**

๑. นายกฤติน หิริโอ

● **ข้าราชการพลเรือน**

๑. นางจารุวรรณ คงน้อย

● **พนักงานราชการครู**

- | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------------------|
| ๑. นางสาวปาริชาติ | สองสี | (ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) |
| ๒. นายภูมินทร์ | หอมเนียม | (ครูสาขาวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลาง) |
| ๓. นางสาวสุธาวลัย | พีระพานิชย์ | (ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก) |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรชัย | ศรีบัวแดง | (ครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ) |
| ๕. นางสาวกัญติภักดิ์ | บุญมาก | (ครูสาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) |

● **พนักงานราชการบริหารงานทั่วไป**

- | | | |
|-----------------|--------|--------------------------|
| ๑. นางอำภรรัตน์ | ทับข้า | (พนักงานบริหารงานทั่วไป) |
|-----------------|--------|--------------------------|

● **ลูกจ้างประจำ**

๑. นายสุดใจ นุ่มพรม

● **ลูกจ้างชั่วคราว**

- | | | |
|---------------------|--------------|--|
| ๑. นางสาวชดา | ไทยเทศ | เจ้าหน้าที่งานการเงิน |
| ๒. นางสาวธนวันต์ | จีวสุเจริญ | เจ้าหน้าที่งานการเงิน |
| ๓. นายจตุรภัทร | พรอมรัชย์ | เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา |
| ๔. นางจิตาพัชร | ด้วงมา | เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ |
| ๕. นางพรศิริ | พุ่มพวง | เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน |
| ๖. นางสาวพัชรวรรณ | มิ่งเหมือน | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| ๗. นางสาวรัตนดา | ทับทอง | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรและการสอน |
| ๘. นางสาวชนากานต์ | สีตลวรารักษ์ | เจ้าหน้าที่งานบัญชี |
| ๙. นางสาวสุนิสา | ทับทิมทอง | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |
| ๑๐. นายอนุชิต | มาสอน | เจ้าหน้าที่งานพัสดุ |
| ๑๑. นายพูลสวัสดิ์ | ไกรกิจราษฎร์ | เจ้าหน้าที่งานพัสดุ |
| ๑๒. นางสาวสุทธิดา | ขยันยิ่ง | เจ้าหน้าที่งานพัสดุ |
| ๑๓. นายสายชล | พรมมาพงษ์ | เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ |
| ๑๔. นางสาววรภัทร์ | ทั้งทอง | เจ้าหน้าที่งานทะเบียน |
| ๑๕. นางสาวเดือนเพ็ญ | เกตุกลิ่น | เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ |

๑๖. นางสาวสุพัตรา สอนน้อย		เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๑๗. นางสาวสมุณษา ออดดี		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษฯ
๑๘. นางชนะจิตต์ นาครินทร์		เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
๑๙. นางสาวหฤทัย สอนสิน		เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๒๐. นางสาวเอมวิกา เกตุอ่อน		เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๒๑. นายภาณุพงศ์ รัตนวิมล		เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๒. นายกวี สอนสิน		พนักงานขับรถยนต์
๒๓. นายสมมาท ทับขำ		พนักงานขับรถยนต์
๒๔. นายรณ สอนโต		นักการภารโรง
๒๕. นายอดิศักดิ์ คงเมือง		นักการภารโรง
๒๖. นายสมคิด เปรมอัน		นักการภารโรง
๒๗. นายไพบูลย์ โพธิ์เดช		นักการภารโรง
๒๘. นายมานิต เปรมอัน		นักการภารโรง
๒๙. นายแก่นจันทร์ วรรณศรี		นักการภารโรง
๓๐. นายดำเนิน น่วมหมวด		นักการภารโรง
๓๑.		
๓๒. นายสมยศ เอี่ยมสว่าง		ยาม
๓๓. นายสุรพล ปัจจัยยา		ยาม
๓๔. นายบุญสมมาต มิตเจริญสิน		ยาม
๓๕. นางดวงจิตร์ ปัจจัยยา		นักการภารโรงแม่บ้าน
๓๖. นางอนันต์ กันหมื่น		นักการภารโรงแม่บ้าน
๓๗. นางสาววิภา ทองใบ		นักการภารโรงแม่บ้าน

● ครูอัตราจ้าง

๑. นางฐิติกาญจน์ พลัฒพลาสี	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการบัญชี
๒. นางสาวดวงใจ จันทรัตน์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการบัญชี
๓. นางสุธาสินี แกมนิล	ครูจ้างสอนหมวดสมรรถนะแกนกลาง (วิชาสังคมศึกษา)
๔. นางสาวปริญทร์รัตน์ ภาณุวัชโยธิน	ครูจ้างสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๕. นางสาวปนิดา นุภาพ	ครูจ้างสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๖. นางสาวปวีณา พุ่มไม้	ครูจ้างสอนสาขาวิชาจิตรศิลป์
๗. นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๘. นายธนพนธ์ บุตรพรม	ครูจ้างสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๙. นางสาวปฐิมปรีชญ์ คำชนแดน	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการจัดการสำนักงานฯ
๑๐. นางสาวอุษณีย์ เกษร	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการจัดการสำนักงานฯ
๑๑. นางสาวเนตรนภา ตีรอด	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการจัดการสำนักงานฯ
๑๒. นางสาวรติอร จันทนนท์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๓. นางสาวธัญวรัตน์ พลอยเจริญ	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๔. Ms. Methyl Gumba Garcia	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

๑๕.	นายวุฒิศักดี	พัยคน้อย	ครูจ้างสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๖.	นายกีรติษฐ์	ศรลัมพ์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
๑๗.	นายเกษกรณ	มีท้วม	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการตลาด
๑๘.	นางสาวนันท์นิมรณ์	ธิยะคำ	ครูจ้างสอนสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๑๙.	นายชาติชาย	คนขยัน	ครูจ้างสอนสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

รวมบุคลากร

ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
ครู	จำนวน	๕๔	คน
พนักงานราชการครู	จำนวน	๕	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑๙	คน
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน
พนักงานราชการ (บริหารงานทั่วไป)	จำนวน	๑	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๓๗	คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑๒๓	คน

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน (คน)									
	ปวช.			ปวส.		ทวิศึกษา		ปริญญาตรี		รวม
	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๑	๒	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ										
สาขาวิชาการบัญชี	๗๕	๕๘	๗๑	๑๐๑	๑๑๐	-	-	-	-	๔๑๕
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๑๗	๒๐	๑๔	๓๐	๒๕	-	-	-	-	๑๐๖
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐๓	๑๐๘	๑๐๐	๘๔	๖๖	-	-	๗	๒๓	๔๙๑
สาขาวิชาการตลาด	๔๐	๓๕	๒๔	๑๗	๓๖	๕	๑๐	-	-	๑๖๗
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	๑๙	-	-	-	-	๔๑	๒๒	-	-	๘๒
รวม	๒๕๔	๒๒๑	๒๐๙	๒๓๒	๒๓๗	๔๖	๓๒	๗	๒๓	๑,๒๖๑
ประเภทวิชาศิลปกรรม										
สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑๕	๑๒	๕	-	-	-	-	-	-	๓๒
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/ ดิจิทัลกราฟิก	๒๗	๒๒	๒๔	๓๐	๑๕	-	-	-	-	๑๑๘
รวม	๔๒	๓๔	๒๙	๓๐	๑๕	-	-	-	-	๑๕๐
ประเภทวิชาคหกรรม										
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔	๔	๒	๔	-	-	-	-	-	๑๔
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๒๖	๓๗	๒๗	๒๒	๑๑	-	-	-	-	๑๒๓
สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๒	๖	๕	๓	๖	-	-	-	-	๒๒
รวม	๓๒	๔๗	๓๔	๒๙	๑๗	-	-	-	-	๑๕๙
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม Mini English Program	๑๘	๑๙	๒๗	๑๓	๔	๑๐	๔	-	-	๙๕
รวม	๑๘	๑๙	๒๗	๑๓	๔	๑๐	๔	-	-	๙๕
รวมทั้งสิ้น	๓๔๖	๓๒๑	๒๙๙	๓๐๔	๒๗๓	๕๖	๓๖	๗	๒๓	๑,๖๖๕

๑.๓.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขาวิชาการบัญชี	๗๘	-	-	๗๘
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๕	-	-	๕
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๘๖	-	-	๘๖
สาขาวิชาการตลาด	๑๖	-	-	๑๖
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	๒๓	-	-	๒๓
สาขางานวิจิตรศิลป์	๘	-	-	๘
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก	๒๒	-	-	๒๒
สาขาวิชาเสื้อผ้าแฟชั่น	๕	-	-	๕
สาขางานอาหารและโภชนาการ	๒๓	-	-	๒๓
สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	-	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-
รวม	๒๖๖	-	-	๒๖๖
ระดับ ปวส.				
สาขาวิชาการบัญชี	๑๓๓	-	-	๑๓๓
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๖	-	-	๖
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๖๗	-	-	๖๗
สาขาวิชาการตลาด	๑๕	๔	-	๑๕
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	๕	-	-	๕
สาขาวิชาการโรงแรม	-	๑๒	-	-
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก	๑๙	-	-	๑๙
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๑	-	-	๑๑
สาขาวิชาบริหารงานคหกรรม	๖	-	-	๖
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	๓๐	-	-
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-
รวม	๒๖๒	๔๖	-	๒๖๒
ระดับปริญญาตรี				
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖	-	-	๑๖
รวม	๑๖	-	-	๑๖
รวมทั้งหมด	๕๔๔	๔๖	-	๕๙๐

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๕๙๐ คน

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตพุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยเปิดสอนในระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้ง การเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน และประชาชนผู้สนใจ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และพุทธศักราช ๒๕๖๒ เปิดสอน ๔ ประเภทวิชา ๑๑ สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. พาณิชยกรรม	การบัญชี การตลาด การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โลจิสติกส์
๒. คหกรรม	แฟชั่นและสิ่งทอ อาหารและโภชนาการ คหกรรมศาสตร์	แฟชั่นดีไซน์ อาหารและโภชนาการ ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว Mini English Program
๔. ศิลปกรรม	จิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก	จิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก

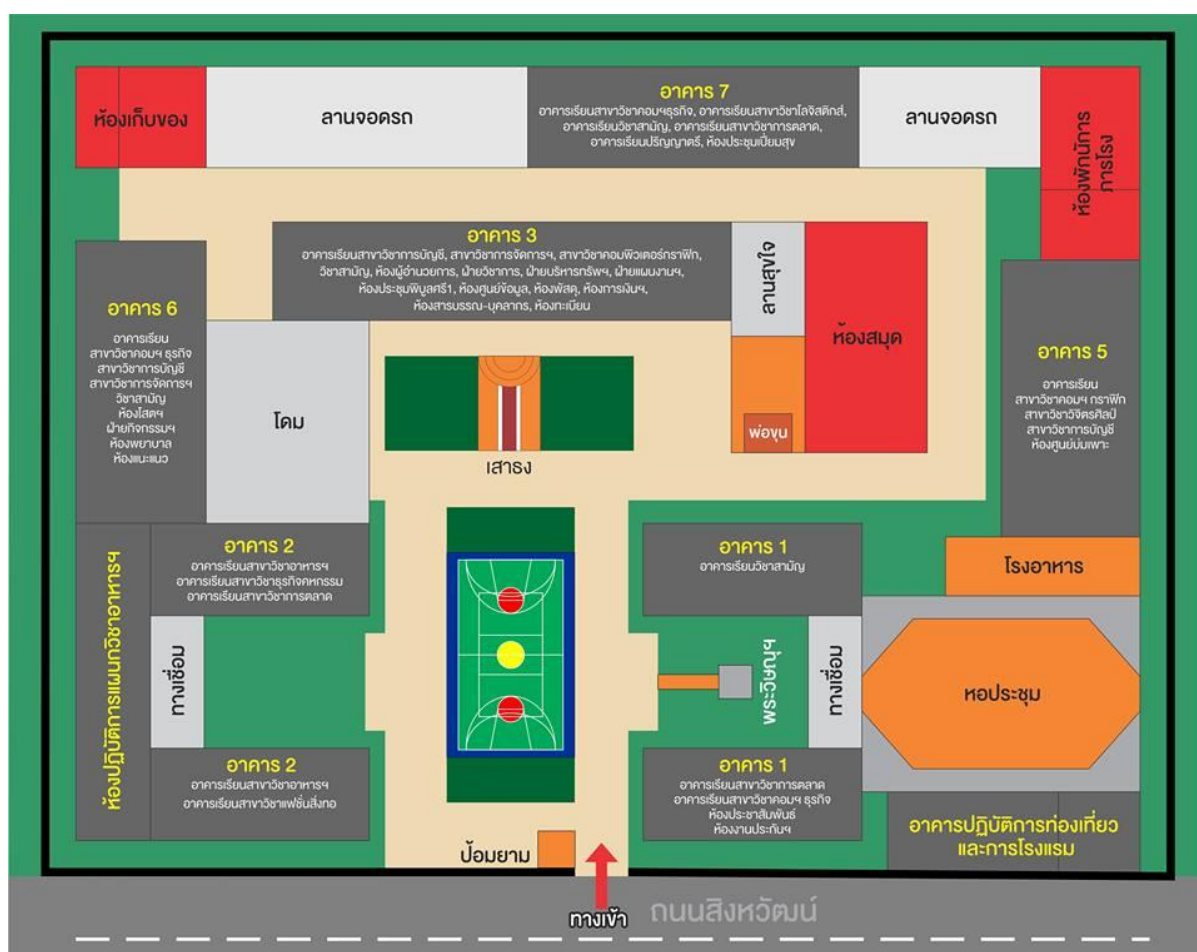
๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ เปิดสอน ๔ ประเภทวิชา ๑๑ สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในระบบและระบบทวิภาคี และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การบัญชี การตลาด การตลาดพรีเมียม การจัดการสำนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๒. คหกรรม	อาหารและโภชนาการ การบริหารงานคหกรรม เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	อาหารและโภชนาการ บริหารงานคหกรรม/การจัดงานดอกไม้ และงานประดิษฐ์ ออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว (Mini EP) การโรงแรม (ทวิภาคี)	การท่องเที่ยว (Mini EP) งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
๔. ศิลปกรรม	ดิจิทัลกราฟิก	ดิจิทัลกราฟิก

๓. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๖๕ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

กลุ่มสาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย



๑.๕.๑ ข้อมูลอาคาร สถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีเนื้อที่ ดังนี้

๑. เนื้อที่ของวิทยาลัย	๑๐ ไร่ ๗๒.๓ ตารางวา	(สท.๘)
๒. เนื้อที่ภายนอกวิทยาลัย	๑๗ ไร่ ๑ งาน ๘๘.๔ ตารางวา	(สท.๑๓๙)
๑) อาคารเรียน จำนวน ๗ หลัง		
๑.๑ ห้องเรียนวิชาทฤษฎี	๒๘	ห้อง
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๒๙	ห้อง
๑.๓ ห้องโห้วผลงาน	๑	ห้อง
๒) อาคารเฉพาะกิจ		
๒.๑ โรงอาหาร – หอประชุม	๑	หลัง
๒.๒ ห้องซักกรีด	๑	หลัง
๒.๓ อาคารผลิตผล	๑	หลัง
๒.๔ อาคารโห้วผลงาน ๑๓ x ๑๒ ม.	๑	หลัง
๓) สนามกีฬา		
๓.๑ สนามบาสเกตบอล	๑	สนาม
๓.๒ สนามตะกร้อ	๑	สนาม
๓.๓ สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม
๔) บ้านพักครู		
๔.๑ ภายนอกวิทยาลัย		
๔.๑.๑ บ้านพักครูแฝด	๑	หลัง
จำนวน ๒ ครอบครัว		
๔.๑.๒ บ้านพักครู (ทาว์นเฮาส์)	๑	หลัง
๔.๑.๓ บ้านพักครูเรือนแถวชั้นเดียว	๑	หลัง
จำนวน ๖ ห้อง		
๔.๑.๔ บ้านพักครูครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น	๔	หลัง
๔.๑.๕ บ้านพักคนงาน ภารโรงชั้นเดียว	๑	หลัง
จำนวน ๔ ครอบครัว		
๔.๑.๖ บ้านพักครูแฟลต ๔ ชั้น	๑	หลัง
จำนวน ๑๔ ห้อง		

ประเภทอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ

อาคาร ๑

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๕ – ๒๕๒๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณ ๕,๘๒๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๒

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๗ – ๒๕๒๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๗ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๘ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินบำรุงการศึกษา ๗๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๓

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ขนาดอาคาร	๕๖๗ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๙ – ๒๕๓๐
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๙ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๐ ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๔

ลักษณะอาคาร	อาคารศูนย์อำนวยการเรียนรู้
ขนาดของอาคาร	กว้าง ๙ เมตร ยาว ๙ เมตร จำนวน ๑ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๐๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	๓๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๕

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๕ – ๒๕๓๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๕-๒๕๓๖ ๖๘๓,๐๐๐ บาท

อาคาร ๖

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๘ ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๗

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ขนาดอาคาร	๕๕๙ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๕๗-๒๕๕๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๕) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวะ สร้างผู้ ประกอบ การราย ใหม่แบบ ครบวงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๕.โครงการ ลดปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	กบศ.	
- งบบุคลากร		๓๔,๒๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๔,๒๓๐,๐๐๐	-	-	-	๔,๖๓๒,๐๐๐	-	๔,๖๓๒,๐๐๐	๒,๙๗๖,๐๐๐	๔๑,๘๓๘,๐๐๐
เงินเดือนข้าราชการ เงินวิทยฐานะ ค่าจ้างลูกจ้างประจำ ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ		๒๙,๐๐๐,๐๐๐ ๓,๓๐๐,๐๐๐ ๓๓๐,๐๐๐ ๑,๖๐๐,๐๐๐								๔,๖๓๒,๐๐๐			๒,๒๓๒,๐๐๐ ๗๔๔,๐๐๐	
- งบดำเนินงาน	๕๒๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓,๕๒๐,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๘๐,๐๐๐	-	๑,๐๘๐,๐๐๐	๔,๙๖๗,๔๐๐	๙,๕๖๗,๔๐๐
- ค่าตอบแทน เงินค่าสอนพิเศษ เงินค่าตอบแทนนอก เวลา ค่าทำการนอกเวลา ค่าตอบแทนโครงการ	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๑,๓๔๐,๐๐๐ ๑,๒๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑,๕๙๐,๐๐๐	-	-	-	๑๙๐,๐๐๐ ๑๗๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	-	๑๙๐,๐๐๐	๑,๕๑๐,๐๐๐ ๑,๕๐๐,๐๐๐	๓,๒๙๐,๐๐๐
- ค่าใช้สอย ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	๑๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	-	-	๓๒๕,๐๐๐	-	-	-	๓๐๕,๒๐๐ ๔๘,๖๐๐		๓๐๕,๒๐๐	๑,๐๙๑,๖๐๐ ๓๕๐,๐๐๐ ๑๘๐,๐๐๐	๑,๗๒๑,๘๐๐

	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย													
รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๔) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวะ สร้างผู้ ประกอบ การราย ใหม่แบบ ครบวงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๕.โครงการ ลดปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	กบศ.	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐											๑๐๕,๐๐๐	๒,๔๒๓,๐๐๐
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง													๒๐๐,๐๐๐	
ค่าจ้างเหมาบริการ	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐								๑๐,๐๐๐			๑๔๕,๐๐๐	
ค่าเงินสมทบประกันสังคม										๒๓๑,๖๐๐			๑๑๑,๖๐๐	
ค่าเงินกองทุนทดแทน										๑๕,๐๐๐				
ค่าใช้จ่ายโครงการ														
- ค่าวัสดุ	๑๒๐,๐๐๐	๓๓๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			๕๕๕,๐๐๐				๒๗๒,๘๐๐		๒๗๒,๘๐๐	๑,๕๙๕,๒๐๐	
วัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐								๓๐,๐๐๐			๑๖๐,๐๐๐	
วัสดุโครงการ			๑๐๐,๐๐๐											
วัสดุการศึกษา/วัสดุฝึก	๑๐๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐								๒๐๐,๐๐๐			๑,๑๘๒,๒๐๐	
วัสดุหนังสือ วารสารและ ตำรา										๒๐,๐๐๐			๓๑,๐๐๐	
วัสดุคอมพิวเตอร์		๑๕,๐๐๐											๑๒,๒๐๐	
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		๑๕,๐๐๐								๒,๘๐๐			๕,๐๐๐	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		๗๐,๐๐๐											๘๐,๐๐๐	
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง		๑๐,๐๐๐											๑๐,๐๐๐	
วัสดุก่อสร้าง		๑๐,๐๐๐											๒๐,๐๐๐	
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		๑๐,๐๐๐											๑๐,๐๐๐	
วัสดุงานบ้านงานครัว		๑๐,๐๐๐											๕๐,๐๐๐	
วัสดุค่าเวชภัณฑ์														
วัสดุกีฬา		๕,๐๐๐												

	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย													
รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๔) แหล่งเงิน ผลิต / โครงการ												รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวะ สร้างผู้ ประกอบ การราย ใหม่แบบ ครบวงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๕.โครงการ ลดปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	กบศ.	
วัสดุเคมีภัณฑ์ วัสดุการเกษตร									๒๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐		
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	๑๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			๑,๐๕๐,๐๐๐				๓๑๒,๐๐๐		๓๑๒,๐๐๐	๗๗๐,๖๐๐	๒,๑๓๒,๖๐๐
ค่าไฟฟ้า	๗๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐										๗๔๕,๖๐๐	
ค่าน้ำประปา	๒๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐											๑๕,๐๐๐	
ค่าโทรศัพท์	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐											๕,๐๐๐	
ค่าบริการสื่อสาร	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐											๕,๐๐๐	
โทรคมนาคม														
- งบลงทุน		๑,๙๕๐,๐๐๐				๑,๙๕๐,๐๐๐								๑,๙๕๐,๐๐๐
ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง		๑,๙๕๐,๐๐๐												
- งบเงินอุดหนุน				๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐							๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่ และหุ่นยนต์				๗๐,๐๐๐									๓๐,๐๐๐	
- งบรายจ่ายอื่น													๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐
สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน หรือจำเป็น													๗๐๐,๐๐๐	
สำรองจ่ายเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน													๕๐๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำนึกในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาชีพในระดับสากล ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
		๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล
๒	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๑	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
๔	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑	ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
		๒	ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๕	ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑	ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๖	พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA บริหารจัดการเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตรายการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมและระบบดูแลผู้เรียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตรายการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงานการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียน
- ๒) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ
- ๖) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๗) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕
- ๘) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๙) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา
- ๑๐) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๑๑) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๑๒) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัการผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๑๓) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๑๔) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิชิชุมชน
- ๑๕) โครงการนิทรรศการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- สถานศึกษาที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

- ๒) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้

- ๓) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕๐ คน
- ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕ คน

- ๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ

ตัวชี้วัด :

- เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๖) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ประสบการณ์พร้อมเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง
- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๗) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่
ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

๘) โครงการส่งเสริมประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- ผลงานของนักเรียนนักศึกษาสามารถนำไปสู่การใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

๙) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤดีผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษาแกนนำ ที่ได้รับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับการอบรมเพื่อปรับทัศนคติ และพฤติกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงได้

๑๐) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่นักศึกษาแจ้งความจำนง

๑๑) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

๑๒) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัปดาห์การผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน เกิดทักษะและประสบการณ์ในการผสมเครื่องดื่มมากยิ่งขึ้น

๑๓) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

๑๔) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถิชุมชน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้
- คนในชุมชน จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน ได้รับความรู้และความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๑๕) โครงการนิทรรศการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพและนำไปประยุกต์เพื่อพัฒนาผลงานด้านวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open house
- ๔) โครงการ English Camp
- ๕) โครงการ Christmas Day
- ๖) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่นักศึกษาแจ้งความจำนง

๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐
ของจำนวนที่สำรวจ

๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open house

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียน
มัธยมศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมี
ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

๔) โครงการ English Camp

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อ
วิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความ
กระตือรือร้นและกล้าแสดงออกมากขึ้น

๕) โครงการ Christmas Day

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อ
วิชาภาษาอังกฤษ และมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มี
ความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น

๖) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๖ คน และชุมชนได้รับประโยชน์จาก
อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมเกิดคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ จำนวน ๑ กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาผู้เรียน
- ๒) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๕) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- ๖) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน
- ๗) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๘) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาผู้เรียน
ตัวชี้วัด :
 - นักเรียนทุกสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มากขึ้น
- ๒) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ตัวชี้วัด :
 - สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน นักศึกษายิ่งขึ้น
- ๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ตัวชี้วัด :
 - นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ประสบการณ์การพร้อมเริ่มประกอบกรธุรกิจของตนเอง

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน
 - ๔) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ตัวชี้วัด :
- ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่สำรวจ
- ๕) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- ตัวชี้วัด :
- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
 - ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ๖) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน
- ตัวชี้วัด :
- นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้
 - คนในชุมชน จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน ได้รับความรู้และความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๗) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ตัวชี้วัด :
- นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง
- ๘) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา
- ตัวชี้วัด :
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๒) โครงการอบรมด้านกฎหมายและกฎระเบียบราชการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๓) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๕) โครงการพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ งานบริหารงานทั่วไป

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัด :
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน
- ๒) โครงการอบรมด้านกฎหมายและกฎระเบียบราชการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ตัวชี้วัด :
 - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน
- ๓) โครงการพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ งานบริหารงานทั่วไป
ตัวชี้วัด :
 - การปฏิบัติงานของงานบริหารงานทั่วไปเป็นไปตามงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนรองรับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
- ๔) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ตัวชี้วัด :
 - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

๕) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- เพื่อเสริมความพร้อมและความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน
- จำนวนสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่มีอัตราการขาดแคลนครูตามอัตราส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
- ๓) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”
ปันเวลา แשר ความสุข
- ๔) โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- ๕) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
- ๖) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ
- ๗) โครงการพัฒนาวัดด้วยอักษรศิลป์ สาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๘) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๙) โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

๒) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๓) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”

เป็นเวลา แช่วความสุข

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและมีพฤติกรรมสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม

๔) โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)

ตัวชี้วัด :

- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๕) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์กรอย่างมีคุณภาพ
- กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๖) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

๗) โครงการพัฒนาวัดด้วยอักษรศิลป์ สาขาวิชาจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๓๐ สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียนนักศึกษาและสามารถสร้างอาชีพอิสระได้

๘) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สาขาวิชาจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๓๐ คน สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียน นักศึกษา และสามารถสร้างอาชีพอิสระได้

๙) โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่าง
ค่อนข้างถาวรหรือถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตาม
หลักธรรมาภิบาล
- ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำทรัพยากรที่เหลือใช้ มาสร้างประโยชน์ใน
สังคมได้
- ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันดูแล และร่วมกัน รณรงค์แก้ไขปัญหายะใน
สถานศึกษาได้ด้วยการช่วยสร้างจิตสำนึกให้ทุกคน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียน
โรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house
- ๔) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- ๕) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓๐๐ คน มีการ
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- ๒) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียน
โรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้นตอนต้น และตอนปลาย และผู้ปกครอง ให้ความสนใจ
ให้บุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวและผู้ปกครอง

ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา

๔) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน และชุมชนได้รับประโยชน์จากอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมเกิดคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

๕) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาที่มีนิสัยรักการอ่าน

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนทุกชั้นทุกสาขา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มีความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง
ตัวชี้วัด :

- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักถึง
ความสำคัญและคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาษาไทย
ซึ่งถือเป็นภาษาแห่งชาติและเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่เรารักคนไทยควร
ภาคภูมิใจ

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ สร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA
เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการ
และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
- ๓) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
- ๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียนทุกสาขาวิชา
- ๖) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
- ๗) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียน
โรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๘) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะ
สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๙) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี จิตสาธารณะ”
ปันเวลา แשרความสุข

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการ
และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด :

- มีสถานประกอบการที่ร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่าย
สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแล
นักเรียนนักศึกษายิ่งขึ้น

- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๒) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองและ สวัสดิการ อย่างมีคุณภาพ

๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้ แก่บุตรหลานได้

๕) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียนทุกสาขาวิชา

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธา ในวิชาชีพของตนเองรวมถึงได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ

๖) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียน ทุกชั้นทุกสาขา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่ วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มีความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๗) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้นตอนต้น และตอนปลาย และผู้ปกครอง ให้ความสนใจ ใ้บุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะ สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนสามารถรู้แนวทางการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตนเอง ต้องการและรู้แนวทางการสมัครงาน การประกอบอาชีพหลังสำเร็จ การศึกษา

๙) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”
ปันเวลา แשרความสุข

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและมีพฤติกรรมสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น ในสังคม

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนานักเรียน	๑. เพื่อจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง กับสาขางานของนักเรียน จากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ชุมชนและมาพัฒนา นักเรียน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษาที่มีสาขางานที่มีการจัด หาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งใน ประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนทุกสาขางานได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้มากขึ้น	ทุกสาขาวิชา
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจความร่วมมือและกำหนดรูปแบบ การดูแลผู้เรียนร่วมกัน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา กับ ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้า ประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและ ความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้	ความพึงพอใจ ระดับดีมาก
๓	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน ที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกทำธุรกิจในสาขางาน อาชีพ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๕ คน	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจของตนเอง ๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถ	ทุกสาขาวิชา
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ความต้องการของตลาดแรงงาน	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุก สาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีหลักสูตร ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทุกสาขาวิชา	ทุกสาขาวิชา
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ	๑. เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ๒. เพื่อกำหนดวิชาที่ใช้ในการสอนแบบตัวต่อตัว ๓. เพื่อสร้างแบบทดสอบสำหรับให้นักเรียนทบทวน ความรู้ ๔. เพื่อให้นักเรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานของการ ทดสอบด้านอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. สามารถทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชาผ่าน เกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวน ๒๙๗ คน เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละ สาขาวิชา	นักเรียน ผ่านเกณฑ์ ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ
๖	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้พัฒนา ต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อสนอง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๐๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๑๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์พร้อมเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง ๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถ ต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	นักเรียน อย่างน้อย ๑๐๐ คน เข้าร่วม โครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอน ที่สามารถช่วยให้นักเรียน ได้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้ สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาส แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างกัน อย่างกว้างขวาง ๓. เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้นักเรียน ได้นำความรู้ ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ	เชิงปริมาณ : ๑. มีโครงงานวิทยาศาสตร์ส่งเข้าประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๒๑ ผลงานต่อปี แบ่งเป็น - ระดับ ปวช. จำนวน ๒๑ ผลงาน - ระดับ ปวส. จำนวน ๙ ผลงาน - มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด ระดับจังหวัด ระดับภาคเหนือ จำนวน ๒ ผลงานต่อปี - มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด ระดับชาติ จำนวน ๒ ผลงานต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ความคิด และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ	ทุกสาขาวิชา เข้าร่วม
๘	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เสริมสร้างนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้เป็น นักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. พัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและ ปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟูธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ : ๑. มีสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียน ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวนไม่น้อย กว่า ๑๓ ผลงานต่อปี ในระดับชาติไม่น้อยกว่า ๑ ผลงาน ต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ใน เชิง พาณิชย์	ทุกสาขาวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๔. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย พัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้า ในการคิดค้น สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิด ประโยชน์ต่อ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและ ประเทศชาติ		ทุกสาขาวิชา
๙	โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	๑. จัดการอบรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็น แกนนำในการ ป้องกันปัญหาการมีพฤติกรรมไม่ เหมาะสม ๒. เพื่อสร้างกระแสต่อต้านการแสดงพฤติกรรมไม่ เหมาะสมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๓. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา เสี่ยงให้มีพฤติกรรมตามลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ : ๑. จัดกิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำในการ สร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ที่ได้รับฝึกการ อบรมจำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาการมี พฤติกรรมไม่เหมาะสม และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับ การอบรมเพื่อปรับทัศนคติและพฤติกรรมให้กับนักเรียน กลุ่มเสี่ยงได้	นักเรียนแกนนำ จำนวน ๑๐๐ คน
๑๐	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อติดตามนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษามาใช้ ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียน การสอน และสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่นักเรียน แจ้งความจำนง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑	โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐๐ คน และครู จำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	นักเรียน พึงพอใจในระดับมาก
๑๒	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการลีลาการผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวเกิดทักษะในการแสดงลีลาการผสมเครื่องดื่มมากขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยวสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐๐ คน และครู จำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะและประสบการณ์ในการผสมเครื่องดื่มมากขึ้น	นักเรียน พึงพอใจในระดับมาก
๑๓	โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว	๑. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการอาหารเครื่องดื่มและพื้นที่สาธารณะ ๒. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : - พื้นหินขัด จำนวน ๑ รายการ - ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง จำนวน ๑ ชุด - เครื่องปรับอากาศขนาด ๒๔,๐๐๐ BTU จำนวน ๒ ตัว เชิงคุณภาพ : ๑. ห้องปฏิบัติการอาหารและเครื่องดื่มที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	นักเรียน พึงพอใจในระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๔	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน	๑. เพื่อพัฒนาครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ๑. ส่งเสริมความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นพื้นฐานให้กับชุมชน ๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถถ่ายทอด ความรู้ให้กับคนในชุมชน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน อย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้ ๒. คนในชุมชน จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน ได้รับความรู้ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	นักเรียน พึงพอใจใน ระดับมาก
๑๕	โครงการนิทรรศการวิชาชีพ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑. เผยแพร่ผลงานโครงการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ๒. เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาเรียนรู้	เชิงปริมาณ : ๑. ผลงานจากการดำเนินการโครงการ วิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ ๒. ผลงานจากการดำเนินการโครงการ วิชาชีพ ระดับ ปวส.๒ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพและนำไปประยุกต์เพื่อพัฒนา ผลงานด้านวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษา พึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวชิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อติดตามนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียน การสอน และสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่ นักเรียน แจ้งความจำนง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับ ผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และเตรียมนักเรียน มีคุณลักษณะที่ตรง กับความต้องการตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานประกอบการกรอกแบบ สำรวจให้กับวิทยาลัยฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่ สำรวจ เชิงคุณภาพ : ๑. ได้รับการประเมินจากสถาน ประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ที่สำรวจ	สถานประกอบการ มีความพึงพอใจ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓	โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลก การศึกษาสู่อาชีพ" Open house	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ๒. เพื่อให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึง ผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง สามารถ นำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือก สถานศึกษา และเลือกศึกษาในสาขาที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และ ใกล้เคียงเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมพึงพอใจ ระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตนักเรียน นักเรียน สูตลาดแรงงาน และการบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และ ผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	
๔	โครงการ English Camp	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร ๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามมารยาทสังคม ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการทำงาน มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) จำนวน ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	นักเรียน ๑๐๐ คน เข้าร่วมและพึงพอใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการ Christmas Day	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตร ๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา และกล้าแสดงออกมากขึ้น ๕. เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ๖. เพื่อให้นักเรียน รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะฝึกคิด ฝึกทำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย (ผู้สนใจ) จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	นักเรียน ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมและพึงพอใจระดับดีมาก
๖	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	๑. เพื่อได้รับการสนับสนุนอาคารปฏิบัติการโรงแรมและครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางแบบบูรณาการ ๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้บรรลุเป้าหมายทั้งบุคลากร ผู้เรียนและการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อรองรับรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางแบบบูรณาการ ๓. จัดทำความร่วมมือองค์กรการศึกษาและสถานประกอบการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศมุ่งสู่สากล เพื่อจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พร้อมทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการด้านการโรงแรม รวมทั้งสัมมนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการระดมทรัพยากรการบริหารจัดการเฉพาะทาง	เชิงปริมาณ : ๑. มีอาคารปฏิบัติการโรงแรม จำนวน ๑ หลัง พร้อมวัสดุ/ครุภัณฑ์ และใช้เป็นห้องประชุมได้ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ และชุมชน	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมาก

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนานักเรียน	๑. เพื่อจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง กับสาขางานของนักเรียน จากภายนอกสถานศึกษาเช่น สถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ ชุมชนมาพัฒนา นักเรียน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษาที่มีสาขางานที่มีการ จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศพัฒนานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิด สอน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนทุกสาขางานได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของสาขางาน
๒	โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนาม ความร่วมมือร่วมกับสถาน ประกอบการและมอบเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือร่วมกับ สถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาใน การดูแลและพัฒนานักเรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับ สถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึก ข้อตกลงลงนามความร่วมมือรับนักเรียนนักศึกษา เข้าฝึกงาน จำนวน ๑๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับ วิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถาน ประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพใน การดูแลนักเรียนนักศึกษายิ่งขึ้น	สถานประกอบการจำนวน ๑๐ แห่ง
๓	โครงการส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้มีความ พร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน และประชาชนทั่วไปให้พัฒนาต่อยอดธุรกิจ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมทุกสาขาวิชา ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วม โครงการอย่างน้อย ๑๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีความรู้ประสบการณ์การ พร้อมเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง	นักเรียน อย่างน้อย ๑๐๐ คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒. นักเรียน มีความรู้สามารถพัฒนาต่อ ยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	
๔.	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับ ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการ เรียนการสอน และเตรียมนักเรียน ใหม่คุณลักษณะที่ตรง กับความต้องการตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานประกอบการกรอกแบบสำรวจ ให้กับวิทยาลัยฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่กรอกแบบ สำรวจ เชิงคุณภาพ : ๑. ได้รับการประเมินจากสถาน ประกอบการให้นักเรียน ผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ที่สำรวจ	สถานประกอบการมีความ พึงพอใจระดับมากร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕.	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้ วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้ สามารถซ่อมบำรุงเครื่องอุปกรณ์การประกอบอาชีพและ เครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการ ใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเส ประสิทธิภาพด้านการบริหาร จัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน ๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนในการถ่ายทอด ความรู้พัฒนาสุขอนามัย พื้นฐานพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้าง	เชิงปริมาณ - ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต/ สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่ม และมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด - สถานที่ที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล ซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และอุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของ ครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ - พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพกระบวนการผลิต ของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรอง คุณภาพสินค้าเบื้องต้น - ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน - ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน	ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและ ซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ๒. ผลต่อนักเรียนนักศึกษา ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการ ออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนให้มี ความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการ ประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	เชิงคุณภาพ - ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน - ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษา เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน - ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการ ประกอบอาชีพและขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ - รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย กลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน - ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการ ติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการ รักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงาน สร้างรายได้	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุ การใช้งานเครื่องมือเครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า ๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติ จริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ของชุมชนอย่างยั่งยืน	- ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้าง มูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุน การตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น - นักศึกษาอาชีวศึกษาสุโขทัยมี ทักษะ ประสพการณ์ และความเชื่อมั่นในการ ออกไป ประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน - สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการ พัฒนาทักษะ แก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถมีประสพการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	
๖	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน	๑. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ๑. เพื่อส่งเสริมความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐานให้กับชุมชน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้ ๒. คนในชุมชนจำนวนอย่างน้อย ๕๐ คนได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	นักเรียน พึงพอใจในระดับมาก
๗	โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาแก่นักเรียน ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ฝึกอาชีพให้กับนักศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๓๕ คน และครู ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักศึกษา ได้รับความรู้และประสพการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘.	โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา	๑. เพื่อให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา ได้เข้าพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา ๒. เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ๑. นักศึกษาที่จะจบการศึกษาที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป เข้าพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน	ร้อยละ ๗๐

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ																																																				
๑.	โครงการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยฯ สู่ครูมืออาชีพ ๒. เพื่อสร้างประสบการณ์ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริง ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : <table><tr><td>ผู้บริหาร</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการครู</td><td>จำนวน</td><td>๕๔</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการพลเรือน</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างประจำ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>พนักงานราชการ</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูจ้างสอน</td><td>จำนวน</td><td>๑๙</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูชาวต่างชาติ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)</td><td>จำนวน</td><td>๒๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)</td><td>จำนวน</td><td>๗</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวม</td><td>จำนวน</td><td>๑๒๓</td><td>คน</td></tr></table> เชิงคุณภาพ : ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน	ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน	ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน	พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน	ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน	ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน	รวม	จำนวน	๑๒๓	คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของสาขางาน
ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน																																																					
ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน																																																					
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน																																																					
พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน																																																					
ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน																																																					
ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน																																																					
รวม	จำนวน	๑๒๓	คน																																																					

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ																																																				
๒.	โครงการอบรมด้านกฎหมายและกฎระเบียบราชการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยฯ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจด้านกฎหมายและกฎระเบียบราชการมากขึ้น ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทำงานได้อย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ :<table><tr><td>ผู้บริหาร</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการครู</td><td>จำนวน</td><td>๕๔</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการพลเรือน</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างประจำ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>พนักงานราชการ</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูจ้างสอน</td><td>จำนวน</td><td>๑๙</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูชาวต่างชาติ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)</td><td>จำนวน</td><td>๒๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)</td><td>จำนวน</td><td>๗</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวม</td><td>จำนวน</td><td>๑๒๓</td><td>คน</td></tr></table> เชิงคุณภาพ : ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน	ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน	ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน	พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน	ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน	ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน	รวม	จำนวน	๑๒๓	คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ คน ของสาขางาน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน
ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน																																																					
ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน																																																					
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน																																																					
พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน																																																					
ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน																																																					
ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน																																																					
รวม	จำนวน	๑๒๓	คน																																																					

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ																																																				
๓.	โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากร	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : <table><tr><td>ผู้บริหาร</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการครู</td><td>จำนวน</td><td>๕๔</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการพลเรือน</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างประจำ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>พนักงานราชการ</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูจ้างสอน</td><td>จำนวน</td><td>๑๙</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูชาวต่างชาติ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)</td><td>จำนวน</td><td>๒๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)</td><td>จำนวน</td><td>๗</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>๑๒๓</td><td></td></tr></table>				ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน	ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน	ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน	พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน	ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน	ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน	รวม		๑๒๓		ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ คน ของสาขางาน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน
ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน																																																								
ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน																																																								
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน																																																								
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน																																																								
พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน																																																								
ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน																																																								
ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน																																																								
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน																																																								
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน																																																								
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน																																																								
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน																																																								
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน																																																								
รวม		๑๒๓																																																									

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ งานบริหารงานทั่วไป	๑. เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาที่มีความเข้าใจในระบบงานสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ๒. เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาสามารถใช้ระบบงานสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ส่งหนังสือภายในและค้นหาหนังสือได้	เชิงปริมาณ : ๑. ระบบงานสารสนเทศบริหารงานทั่วไปมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ ๑๐๐% เชิงคุณภาพ : ๑. การปฏิบัติงานของงานบริหารงานทั่วไปเป็นไปตามงานสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนรองรับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	บุคลากรมีความพึงพอใจ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมประติมากรรมของนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เสริมสร้างนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. พัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดและ	เชิงปริมาณ : ๑. มีสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียน ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ ผลงานต่อปี ในระดับชาติไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์	ทุกสาขาวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ		
๒	โครงการบริหารงานและพัฒนา กิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นทุกสาขา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ สามารถจัดทำรูปเล่ม รายงานกิจกรรมได้ระดับดี
๓	โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝัมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ” ปันเวลา แשר ความสุข	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ช่วยกันดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสา อย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ผู้กู้ยืมทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๒. นักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกประเภท เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๓. บุคลากร และนักเรียน ที่ไม่ได้กู้ยืม แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อย	ผู้กู้ยืมเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข นำมาใช้ในการแสดงจิตอาสาให้เกิดความยั่งยืน ๔. เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. เพื่อให้นักเรียน ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถนำมาสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่ สถานศึกษา และสังคม ๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ ๗. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการชำระหนี้ เพื่อเป็นการส่งต่อการศึกษา ให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา	กว่า ๓ กิจกรรม ต่อ ๑ ภาคเรียน ๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง ต่อ ๑ ภาคเรียน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำทรัพยากรที่เหลือใช้ มาสร้างประโยชน์ให้สังคมได้ ๔. ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันดูแล และร่วมกัน รณรงค์แก้ไขปัญหายยะ ในสถานศึกษาได้	
๔	โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่าง ชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องอุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน	เชิงปริมาณ - ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่ม และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด - สถานที่ที่ต่อกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล - ซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่อง อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ - พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต ของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น	ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอด ความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งาน เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกักเงินในระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและ ซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ๒. ผลต่อนักเรียนนักศึกษา ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการ ออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนให้มี ความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการ ประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุ การใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพ	- ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน - ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ - ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน - ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษา เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน - ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการ ประกอบอาชีพและขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้าง งาน สร้างรายได้ - รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย กลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน - ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการ ติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการ รักษาพยาบาล และมีความพร้อมในกรสร้างงาน สร้างรายได้ - ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้าง มูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุน การตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ สินค้าเบื้องต้น - นักศึกษาอาชีวศึกษาสุโขทัยมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการ ออกไป	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติ จริ่งกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ของชุมชนอย่างยั่งยืน	- สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการ อบรมอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	
๕	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตนเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น จำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะในด้านงานฝีมือและสามารถนำไปเป็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพได้ - ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมอาชีพสามารถนำไปสร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม เชิงคุณภาพ - กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การ อย่างมีคุณภาพ - กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น - สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์การ โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น - เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมั่งคั่ง และมั่นคง	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์การโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจระดับมาก
๗	โครงการพัฒนาวัดด้วยอักษรศิลป์ สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑. บริการวิชาชีพการต่อยอดผลิตภัณฑ์ของชุมชน ด้วยงานศิลปะ ๒. ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๔ คน ได้ใช้ความรู้ และทักษะวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ ๓. ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนทั้งระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖ คน สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียน นักศึกษา และสามารถสร้างอาชีพอิสระได้	นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจระดับมาก
๘	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาวิชาจิตรศิลป์	๑. เพื่อให้บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๒. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความรู้	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนทั้งระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๒ คน สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้	นักเรียน มีความ พึงพอใจระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ความสามารถของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม รู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถสร้างอาชีพอิสระ สร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับ ตนเองและครอบครัว ๔. สร้างเจตคติที่ดีในการประดิษฐ์ชิ้นงาน และสามารถ นำไปใช้ได้จริง	ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียน นักศึกษา และ สามารถสร้างอาชีพอิสระได้	
๙	โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ ๒. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๓. เพื่อให้นักศึกษา เข้าใจวัตถุประสงค์ของการออก ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจวัตถุประสงค์ ของการออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพและเห็นอนุญาตให้ผู้เรียน เข้ารับการฝึกอาชีพ ๕. เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการ เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ : ๑. นักศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปริญญาตรี ที่ฝึกอาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อ วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน/ฝึกอาชีพและ สามารถปฏิบัติตนในสถานประกอบการ รวมถึง สามารถบันทึกการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และจัดทำ รายงานเพื่อนำเสนอต่อวิทยาลัยฯ ได้ ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ต่อ วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของผู้เรียน เห็น อนุญาตให้ผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ และตอบคำถามเพื่อนำ ความคิดเห็นของผู้ปกครองมาทำการวิจัย และพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วม โครงการพึงพอใจระดับมาก

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม
เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดในการมีงานทำ มีศักยภาพการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกได้ร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ อาชีวศึกษาขับเคลื่อนความร่วมมือ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ที่ออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียน ร่วมกับสถานประกอบการ	ผู้เข้าร่วมมีความ พึงพอใจระดับดีมาก
๒	โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพสำหรับ นักเรียนโรงเรียนมัธยมและโรงเรียน ขยายโอกาส	๑. เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนโรงเรียนมัธยม สนใจ สมัครเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผ่านทาง โรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร และการ จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาใน สถานการณ์ ปกติ และเตรียมความพร้อมการ ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครผ่านสื่อออนไลน์ และ เครือข่ายครูแนะแนวในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙)	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนโรงเรียนมัธยม ในเขต จังหวัดสุโขทัย และผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารการแนะแนว และการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัย จากทีมงาน แนะแนว ไม่น้อยกว่า จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ตอนต้น และ ตอนปลาย และผู้ปกครอง ให้ความสนใจให้บุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้รับบริการมีความพึง พอใจอยู่ในระดับดีมาก
๓	โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลก การศึกษาสู่อาชีพ” Open house	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่ รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ๒. เพื่อให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และ ใกล้เคียงเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมพึงพอใจ ระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง สามารถนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา และเลือกศึกษาในสาขาที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตนักเรียน นักเรียน สู่ตลาดแรงงาน และการบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	
๔	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	๑. เพื่อได้รับการสนับสนุนอาคารปฏิบัติการโรงแรมและครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางแบบบูรณาการ ๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้บรรลุเป้าหมายทั้งบุคลากรผู้เรียนและการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางแบบบูรณาการ ๓. จัดทำความร่วมมือกับองค์กรการศึกษาและสถานประกอบการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศมุ่งสู่สากล เพื่อจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พร้อมทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการด้านการโรงแรม รวมทั้งสัมมนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการระดมทรัพยากรการบริหารจัดการเฉพาะทางแบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ : ๑. มีอาคารปฏิบัติการโรงแรม จำนวน ๑ หลัง พร้อมวัสดุ/ครุภัณฑ์ และใช้เป็นห้องประชุมได้ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน และชุมชนได้รับประโยชน์จากอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมเกิดคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ๓. เพื่อเป็นการสร้างและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ : ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	นักเรียน มีการเข้าใช้ ห้องสมุดเพิ่มขึ้น

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการบริหารงานและพัฒนา กิจกรรม กิจกรรมพัฒนานักเรียน ด้านองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและ นันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ทุกชั้นทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา การศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการ ทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมและทุกชมรม วิชาชีพ สามารถจัดทำ รูปเล่ม รายงานกิจกรรม ได้ระดับดี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	๑. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ ถึงความเป็นมาของ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาถึงประวัติศาสตร์ความเป็นมาของวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้เยาวชนรุ่นหลังมีความรักและ ห่วงแทนในศิลปวัฒนธรรมของไทย ๔. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญ ของภาษาไทย ๕. เพื่อให้นักเรียน ร่วมมือกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ทุกชั้นทุกสาขาเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ภาษาไทย ซึ่งถือเป็นภาษาแห่งชาติและเป็น เอกลักษณ์ของชาติที่เราคนไทยควรภาคภูมิใจ ดังนั้น เราควรอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ และสืบทอดต่อไป ให้ลูกหลานได้ศึกษา ถ้าเราคนไทยไม่ช่วยกันรักษาไว้ สักวันหนึ่งอาจจะไม่มีภาษาไทยให้ลูกหลานใช้ก็เป็นได้	นักเรียน มีการพัฒนา ตนเอง

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาในการดูแลและพัฒนานักเรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือรับนักเรียน เข้าฝึกงาน จำนวน ๑๐ แห่ง ๒. มีสถานประกอบการที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน ยิ่งขึ้น	สถานประกอบการจำนวน ๑๐ แห่ง
๒	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่อง อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความ	เชิงปริมาณ : ๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด ๒. สถานที่ที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล ๓. การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ ๔. พัฒนาวัตถุกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรอง คุณภาพสินค้าเบื้องต้น	ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน ๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ๒. ผลต่อนักเรียน ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน อาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุ การใช้งาน	๕. ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน ๖. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๓. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า ๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน	๔. รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน ๕. ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงาน สร้างรายได้ ๖. ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๗. นักศึกษาอาชีวศึกษาสุโขทัยมีทักษะประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน ๘. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
๓	โครงการฝึกอาชีพพระยาสัน	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ / เสริมอาชีพหลัก ๔. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือและมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กร โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมั่นคง และมั่นคง	
๔	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือและกำหนดรูปแบบการดูแลนักเรียน ร่วมกัน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักเรียนทุกสาขาวิชา	๑. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน ๖๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเองรวมถึงได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	ความพึงพอใจของนักเรียนระดับดีมาก
๖	โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการ	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมและทุกชมรมวิชาชีพสามารถจัดทำรูปเล่มรายงานกิจกรรมได้ระดับดี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	
๗	โครงการประชาสัมพันธ์แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส	๑. เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนโรงเรียนมัธยม สนใจสมัครเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผ่านทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร และการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในสถานการณ์ ปกติ และเตรียมความพร้อมการประชาสัมพันธ์ และรับสมัครผ่านสื่อออนไลน์ และเครือข่ายครูแนะแนวในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙)	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนโรงเรียนมัธยม ในเขตจังหวัดสุโขทัย และผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการแนะแนว และการรับสมัครเข้าศึกษาต่อประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัย จากทีมงานแนะแนว ไม่น้อยกว่า จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ตอนต้น และตอนปลาย และผู้ปกครอง ให้ความสนใจให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
๘	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักเรียน ที่จะสำเร็จการศึกษามีแนวทางในการเลือกสาขาวิชา และสถาบันที่ตนเองสนใจรวมถึงมีความรู้เรื่องการสมัครงาน และการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ: ๑. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐๐ คน ๒. นักเรียน ระดับชั้น ปวส.๒ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ: ๑. นักเรียน ระดับชั้นปวช.๓ ศึกษาต่อในระดับชั้นปวส.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. นักเรียน สามารถรู้แนวทางการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตนเองต้องการ และรู้แนวทางการสมัครงาน การประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	นักเรียน ในโรงเรียนมัธยม จำนวน ๑,๐๐๐ คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้าง ฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ” ปันเวลา แอร์ความสุข	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ช่วยกันดูแล และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิต อาสาอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการ อยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ผู้กู้ยืมทุกระดับชั้น เข้า ร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๒. นักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกประเภท เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๓. บุคลากร และนักเรียน ที่ไม่ได้กู้ยืม แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ ระดับมาก



มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ โดยความร่วมมือของคณะกรรมการวิทยาลัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ ชุมชน และท้องถิ่น ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ประเด็นการประเมิน และเนื้อหาสำคัญของมาตรฐานฉบับนี้ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มได้ ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย นายมารุต รื่นรวย ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นางสาวสมพิศ พัดบัว รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายวรพันธ์ เพิ่มพูล และรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ดร.ปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ เป็นที่ปรึกษาตลอดจนอำนวยความสะดวกในการจัดทำและขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำเอกสาร และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและผู้สนใจทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

คำชี้แจง

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการแสดงข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษาด้านบุคลากร ด้านผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และหลักปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสมบูรณ์ โดยมีการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณะชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
คำชี้แจง		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
	๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๑
	๑.๒ ข้อมูลบุคลากร	๓
	๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๑
	๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๓
	๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑๔
	๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๘
ส่วนที่ ๒	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๑
	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๒๑
	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๒๑
	มาตรฐานที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๓
ส่วนที่ ๓	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๔
	๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๔
	๓.๒ พันธกิจ (Mission)	๒๔
	๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)	๒๔
	๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๒๕
	พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๕
	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๓๑
	พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๓
	พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓๔
	พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๓๗
	พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๓๘
	๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๑
ภาคผนวก		

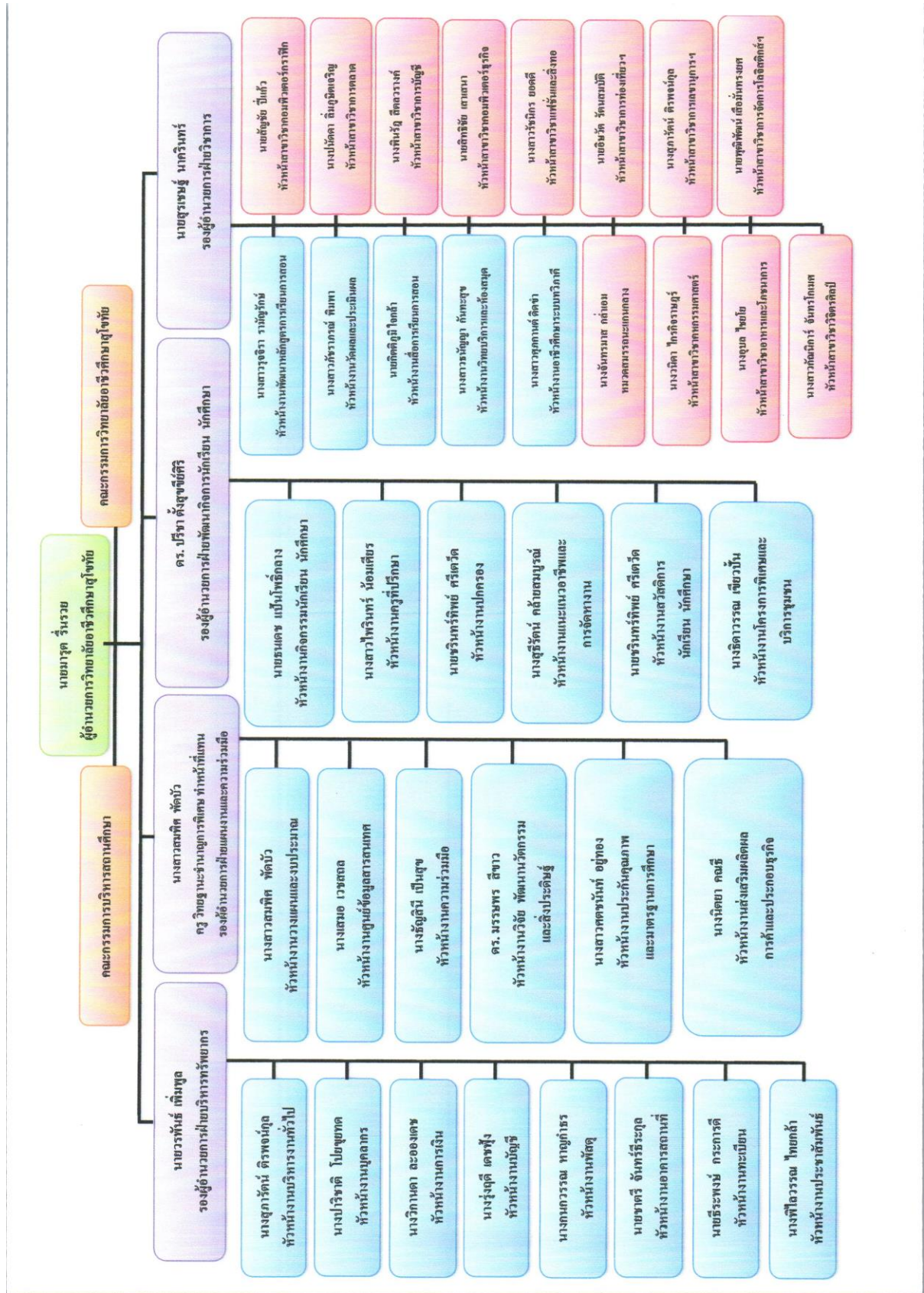
ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา





๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

๑.๒.๑ จำนวนครู จำแนกตาม สาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ งาน	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
สาขาวิชาการบัญชี	๑๑	๙	-	๒	๑๐	๑	-	๘	๓	-
สาขาวิชาการตลาด	๕	๔	-	๑	๔	๑	-	๒	๓	-
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๔	๑	-	๓	๓	๑	-	๒	๒	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑	๙	๑	๑	๑๐	๑	-	๖	๕	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔	๒	-	๒	๓	๑	-	๒	๒	-
สาขาวิชาจิตรศิลป์	๓	๒	-	๑	๒	๑	-	๑	๒	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๓	๒	๑	-	๓	-	-	๑	๒	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๖	๓	๑	๒	๔	๒	-	๒	๔	-
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๔	๒	-	๒	๓	๑	-	๑	๓	-
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔	๒	-	๒	๒	๒	-	๑	๓	-
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓	๒	๑	๑	๑	๒	-	-	๓	-
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๒๐	๑๗	๑	๒	๑๙	๑	๑	๑๐	๙	-
รวมทั้งหมด	๗๘	๕๕	๕	๑๙	๖๔	๑๔	๑	๓๖	๔๑	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑.๒.๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
- งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	-	๑
- งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-
- งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
- งานบริหารงานทั่วไป	๑	-	-	-	๑
- งานบุคลากร	๑	-	๑	-	-
- งานการเงิน	๓	๑	-	-	๒
- งานบัญชี	๑	-	-	-	๑
- งานพัสดุ	๖	-	-	๑	๕
- งานอาคารสถานที่	๑๔	-	-	-	๑๔
- งานทะเบียน	๑	-	-	-	๑
- งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
รวม	๒๘	๑	๑	๑	๒๕
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
- งานปกครอง	-	-	-	-	-
- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
ฝ่ายวิชาการ					
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
- งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	๑
- งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	-	๑
- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-
- งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
รวมทั้งสิ้น	๔๐	๑	๑	๑	๓๗

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายมารุต รื่นรวย
๒. นายวรพันธ์ เพิ่มพูล
๓. ดร.ปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ
๔. นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์
๕. นางสาวสมพิศ พัดบัว

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่แทน
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ข้าราชการครู

๑. ประเภทวิชาคหกรรม

● สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๑. นางสาวรัชนิกร ยอดดี
๒. นางสาวสิริพร รอดแสง
๓. นางสาวนันทนิภรณ์ อริยะคำ
๔. นายชาติชาย คนขยัน

● สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. นางอุบล ไชโย
๒. นางทัศนีย์ รุ่มรวย
๓. นายชรินทร์ทิพย์ ศรีเตวีต
๔. ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย สีบัวแดง
๕. นางสาวปริญทร์รัตน์ ภาณุวิชโยธิน
๖. นางสาวปณิดา นุภาพ

● สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๑. นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์
๒. นางกนกวรรณ สอนใต้
๓. นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์
๔. นายธนพนธ์ บุตรพรม

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

● สาขาวิชาการบัญชี

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ๑. นางพินัญญา สีสลวรงค์ | ๗. นางกนกวรรณ หาญกำธร |
| ๒. นางสาวสมพิศ พัดบัว | ๘. นางสาวศุภกานต์ คิดคำ |
| ๓. นางวิกานดา ละอองเดช | ๙. นางสาวธิดารัตน์ ทองเที่ยง |
| ๔. นางปาริชาติ โปยขุนทด | ๑๐. นางสาวดวงใจ จันทรัตน์ |

- | | | | |
|------------------|---------|-------------------|-----------|
| ๕. นางรุ่งฤดี | เดชฟุ้ง | ๑๑. นางฐิติกาญจน์ | พลับพลาสี |
| ๖. นางสาวศรีสุดา | ภาคชัย | | |

● สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

- | | |
|----------------------|-----------|
| ๑. นายณัฐพล | ปราบพินาศ |
| ๒. นางสาวบุริมปรัชญ์ | คำชนแดน |
| ๓. นางสาวอุษณีย์ | เกษร |
| ๔. นางสาวเนตรนภา | ดีรอด |

● สาขาวิชาการตลาด

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------|
| ๑. นางปนัดดา | ลิ้มภูษิตเจริญ | ๔. นายจักรพงษ์ | คำผา |
| ๒. นายธนเดช | แป้นโพธิ์กลาง | ๕. นายกฤษกรณ์ | มีท้วม |
| ๓. นางสาวปวีณา | นพนรินทร์ | | |

● สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

- | | |
|----------------------|----------|
| ๑. นายไพศาล | สุขสด |
| ๒. นางสาวกัญติภักดิ์ | บุญมาก |
| ๓. นายกীরดิษฐ์ | ศรีลัมพ์ |

● สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีดิจิทัล

- | | | | |
|--------------------|--------------|--------------------|-------------|
| ๑. นายสิทธิชัย | เสาสนา | ๗. นายกิตติภูมิ | ใจกล้า |
| ๒. นางเสมอ | เวชสถล | ๘. นางสาวไพรินทร์ | น้อมเคียร |
| ๓. นางสุธีรัตน์ | คล้ายสมบูรณ์ | ๙. นายวุฒิชัย | วงษ์ช่อเส็ง |
| ๔. นางสาวรัตน์ | ดิรพจน์กุล | ๑๐. นางสาวปาริชาติ | สองสี |
| ๕. นางธิดาวรรณ | เขียวปิ่น | ๑๑. นายวุฒิศักดิ์ | พยัคฆ์น้อย |
| ๖. นางสาวภัชราภรณ์ | พิมพ์ | | |

● ระดับปริญญาตรี ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- | | |
|-----------------|--------------|
| ๑. นางเสมอ | เวชสถล |
| ๒. นางสุธีรัตน์ | คล้ายสมบูรณ์ |
| ๓. นางสาวรัตน์ | ดิรพจน์กุล |

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

● สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก

- | | |
|--------------------|-------------|
| ๑. นายสัณชัย | ปี่แก้ว |
| ๒. นางจุฑามาศ | ช้อนนาค |
| ๓. นางสาวสุธาวัลย์ | พีระพานิชย์ |

- สาขาวิชาจิตรศิลป์

- ๑. นางสาวกณนิการ์ จันทร์โกเมศ
- ๒. นายพงศกร ประวัติ
- ๓. นางสาวปวีณา พุ่มไม้

- ๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

- ๑. นายอิชวัต รัตนสมบัติ
- ๒. นางสาวหฤทัย ศรีวิลา
- ๓. นางสาวรติอร จันทนนท์
- ๔. นางสาวธัญวรัตน์ พลอยเจริญ

- ๕. ประเภทวิชาพื้นฐาน

- กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

- ๑. นางจันทรมาส กล้าเอม
- ๒. นายพุดพิพัฒน์ เสือมันทรงยศ
- ๓. นางพิไลวรรณ ไทยกล้า
- ๔. นางสาวอัลซลี ขุนศรีสุข
- ๕. นางนิตยา คณธี
- ๖. นางสาวธัญญา กันทะสุข
- ๗. Ms. Methyl Gumba Garcia

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- ๑. ดร. มรรษพร สีขาว
- ๒. นายพิทักษ์ อูปัญญ์
- ๓. นายชาตรี จันทรธีระกุล
- ๔. นางสาวศตชนันท์ อยู่ทอง

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- ๑. นายธีระพงษ์ กระการดี
- ๒. นางสาวรุจิรา รัมย์รักษ์

- กลุ่มวิชาพลานามัย

- ๑. นายภาณุพงศ์ หมั่นกัน
- ๒. นายภูมินทร์ หอมเนียม

- กลุ่มวิชาภาษาไทย

- ๑. นางศนิชล เนียมกลั่น
- ๒. นางธัญสินี เป้นสุข

● **กลุ่มวิชาสังคมศึกษา**

๑. นางสาวศรสวรรค์ เซ็นหอม
๒. นางสาวสุธาสินี แกมนิล

● **กลุ่มวิชาภาษาจีน**

๑. นายกฤติน หิริโอ

● **ข้าราชการพลเรือน**

๑. นางจารุวรรณ คงน้อย

● **พนักงานราชการครู**

- | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------------------|
| ๑. นางสาวปาริชาติ | สองสี | (ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) |
| ๒. นายภูมินทร์ | หอมเนียม | (ครูสาขาวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลาง) |
| ๓. นางสาวสุธาวลัย | พีระพานิชย์ | (ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก) |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรชัย | ศรีบัวแดง | (ครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ) |
| ๕. นางสาวกัญติภักดิ์ | บุญมาก | (ครูสาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) |

● **พนักงานราชการบริหารงานทั่วไป**

- | | | |
|-----------------|--------|--------------------------|
| ๑. นางอำภรรัตน์ | ทับข้า | (พนักงานบริหารงานทั่วไป) |
|-----------------|--------|--------------------------|

● **ลูกจ้างประจำ**

๑. นายสุดใจ นุ่มพรม

● **ลูกจ้างชั่วคราว**

- | | | |
|---------------------|--------------|--|
| ๑. นางสาวชดา | ไทยเทศ | เจ้าหน้าที่งานการเงิน |
| ๒. นางสาวธนันต์ | จีวสุเจริญ | เจ้าหน้าที่งานการเงิน |
| ๓. นายจตุรภัทร | พรอมรัชย์ | เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา |
| ๔. นางจิตาพัชร | ด้วงมา | เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ |
| ๕. นางพรศิริ | พุ่มพวง | เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน |
| ๖. นางสาวพัชรวรรณ | มิ่งเหมือน | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| ๗. นางสาวรัตนดา | ทับทอง | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรและการสอน |
| ๘. นางสาวชนากานต์ | สีตลวรารักษ์ | เจ้าหน้าที่งานบัญชี |
| ๙. นางสาวสุนิสา | ทับทิมทอง | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |
| ๑๐. นายอนุชิต | มาสอน | เจ้าหน้าที่งานพัสดุ |
| ๑๑. นายพูลสวัสดิ์ | ไกรกิจราษฎร์ | เจ้าหน้าที่งานพัสดุ |
| ๑๒. นางสาวสุทธิดา | ขยันยิ่ง | เจ้าหน้าที่งานพัสดุ |
| ๑๓. นายสายชล | พรมมาพงษ์ | เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ |
| ๑๔. นางสาววรภัทร์ | ทั้งทอง | เจ้าหน้าที่งานทะเบียน |
| ๑๕. นางสาวเดือนเพ็ญ | เกตุกลิ่น | เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ |

๑๖. นางสาวสุพัตรา สอนน้อย		เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๑๗. นางสาวสมุณษา ออดดี		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษฯ
๑๘. นางชนะจิตต์ นาครินทร์		เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
๑๙. นางสาวหฤทัย สอนสิน		เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๒๐. นางสาวเอมวิกา เกตุอ่อน		เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๒๑. นายภาณุพงศ์ รัตนวิมล		เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๒. นายกวี สอนสิน		พนักงานขับรถยนต์
๒๓. นายสมมาท ทับขำ		พนักงานขับรถยนต์
๒๔. นายรณ สอนโต		นักการภารโรง
๒๕. นายอดิศักดิ์ คงเมือง		นักการภารโรง
๒๖. นายสมคิด เปรมอัน		นักการภารโรง
๒๗. นายไพบูลย์ โพธิ์เดช		นักการภารโรง
๒๘. นายมานิต เปรมอัน		นักการภารโรง
๒๙. นายแก่นจันทร์ วรรณศรี		นักการภารโรง
๓๐. นายดำเนิน น่วมหมวด		นักการภารโรง
๓๑.		
๓๒. นายสมยศ เอี่ยมสว่าง		ยาม
๓๓. นายสุรพล ปัจจัยยา		ยาม
๓๔. นายบุญสมมาต มิตเจริญสิน		ยาม
๓๕. นางดวงจิตร์ ปัจจัยยา		นักการภารโรงแม่บ้าน
๓๖. นางอนันต์ กันหมื่น		นักการภารโรงแม่บ้าน
๓๗. นางสาววิภา ทองใบ		นักการภารโรงแม่บ้าน

● ครูอัตราจ้าง

๑. นางฐิติกาญจน์ พลัฒพลาสี	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการบัญชี
๒. นางสาวดวงใจ จันทรัตน์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการบัญชี
๓. นางสุธาสินี แกมนิล	ครูจ้างสอนหมวดสมรรถนะแกนกลาง (วิชาสังคมศึกษา)
๔. นางสาวปริญทร์รัตน์ ภาณุวัชโยธิน	ครูจ้างสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๕. นางสาวปนิดา นุภาพ	ครูจ้างสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๖. นางสาวปวีณา พุ่มไม้	ครูจ้างสอนสาขาวิชาจิตรศิลป์
๗. นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๘. นายธนพนธ์ บุตรพรม	ครูจ้างสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๙. นางสาวปฐิมปรีชญ์ คำชนแดน	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการจัดการสำนักงานฯ
๑๐. นางสาวอุษณีย์ เกษร	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการจัดการสำนักงานฯ
๑๑. นางสาวเนตรนภา ตีรอด	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการจัดการสำนักงานฯ
๑๒. นางสาวรติอร จันทนนท์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๓. นางสาวธัญวรัตน์ พลอยเจริญ	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๔. Ms. Methyl Gumba Garcia	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

๑๕.	นายวุฒิศักดี	พัยคน้อย	ครูจ้างสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๖.	นายกีรติษฐ์	ศรลัมพ์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
๑๗.	นายเกษกรณ	มีท้วม	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการตลาด
๑๘.	นางสาวนันท์นิมรณ์	ธิยะคำ	ครูจ้างสอนสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๑๙.	นายชาติชาย	คนขยัน	ครูจ้างสอนสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

รวมบุคลากร

ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
ครู	จำนวน	๕๔	คน
พนักงานราชการครู	จำนวน	๕	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑๙	คน
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน
พนักงานราชการ (บริหารงานทั่วไป)	จำนวน	๑	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๓๗	คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑๒๓	คน

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน (คน)									
	ปวช.			ปวส.		ทวิศึกษา		ปริญญาตรี		รวม
	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๑	๒	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ										
สาขาวิชาการบัญชี	๗๕	๕๘	๗๑	๑๐๑	๑๑๐	-	-	-	-	๔๑๕
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๑๗	๒๐	๑๔	๓๐	๒๕	-	-	-	-	๑๐๖
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐๓	๑๐๘	๑๐๐	๘๔	๖๖	-	-	๗	๒๓	๔๙๑
สาขาวิชาการตลาด	๔๐	๓๕	๒๔	๑๗	๓๖	๕	๑๐	-	-	๑๖๗
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	๑๙	-	-	-	-	๔๑	๒๒	-	-	๘๒
รวม	๒๕๔	๒๒๑	๒๐๙	๒๓๒	๒๓๗	๔๖	๓๒	๗	๒๓	๑,๒๖๑
ประเภทวิชาศิลปกรรม										
สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑๕	๑๒	๕	-	-	-	-	-	-	๓๒
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/ ดิจิทัลกราฟิก	๒๗	๒๒	๒๔	๓๐	๑๕	-	-	-	-	๑๑๘
รวม	๔๒	๓๔	๒๙	๓๐	๑๕	-	-	-	-	๑๕๐
ประเภทวิชาคหกรรม										
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔	๔	๒	๔	-	-	-	-	-	๑๔
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๒๖	๓๗	๒๗	๒๒	๑๑	-	-	-	-	๑๒๓
สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๒	๖	๕	๓	๖	-	-	-	-	๒๒
รวม	๓๒	๔๗	๓๔	๒๙	๑๗	-	-	-	-	๑๕๙
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม Mini English Program	๑๘	๑๙	๒๗	๑๓	๔	๑๐	๔	-	-	๙๕
รวม	๑๘	๑๙	๒๗	๑๓	๔	๑๐	๔	-	-	๙๕
รวมทั้งสิ้น	๓๔๖	๓๒๑	๒๙๙	๓๐๔	๒๗๓	๕๖	๓๖	๗	๒๓	๑,๖๖๕

๑.๓.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขาวิชาการบัญชี	๗๘	-	-	๗๘
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๕	-	-	๕
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๘๖	-	-	๘๖
สาขาวิชาการตลาด	๑๖	-	-	๑๖
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	๒๓	-	-	๒๓
สาขางานวิจิตรศิลป์	๘	-	-	๘
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก	๒๒	-	-	๒๒
สาขาวิชาเสื้อผ้าแฟชั่น	๕	-	-	๕
สาขางานอาหารและโภชนาการ	๒๓	-	-	๒๓
สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	-	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-
รวม	๒๖๖	-	-	๒๖๖
ระดับ ปวส.				
สาขาวิชาการบัญชี	๑๓๓	-	-	๑๓๓
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๖	-	-	๖
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๖๗	-	-	๖๗
สาขาวิชาการตลาด	๑๕	๔	-	๑๕
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	๕	-	-	๕
สาขาวิชาการโรงแรม	-	๑๒	-	-
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก	๑๙	-	-	๑๙
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๑	-	-	๑๑
สาขาวิชาบริหารงานคหกรรม	๖	-	-	๖
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	๓๐	-	-
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-
รวม	๒๖๒	๔๖	-	๒๖๒
ระดับปริญญาตรี				
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖	-	-	๑๖
รวม	๑๖	-	-	๑๖
รวมทั้งหมด	๕๔๔	๔๖	-	๕๙๐

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๕๙๐ คน

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยเปิดสอนในระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้ง การเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน และประชาชนผู้สนใจ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และพุทธศักราช ๒๕๖๒ เปิดสอน ๔ ประเภทวิชา ๑๑ สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. พาณิชยกรรม	การบัญชี การตลาด การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โลจิสติกส์
๒. คหกรรม	แฟชั่นและสิ่งทอ อาหารและโภชนาการ คหกรรมศาสตร์	แฟชั่นดีไซน์ อาหารและโภชนาการ ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว Mini English Program
๔. ศิลปกรรม	จิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก	จิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก

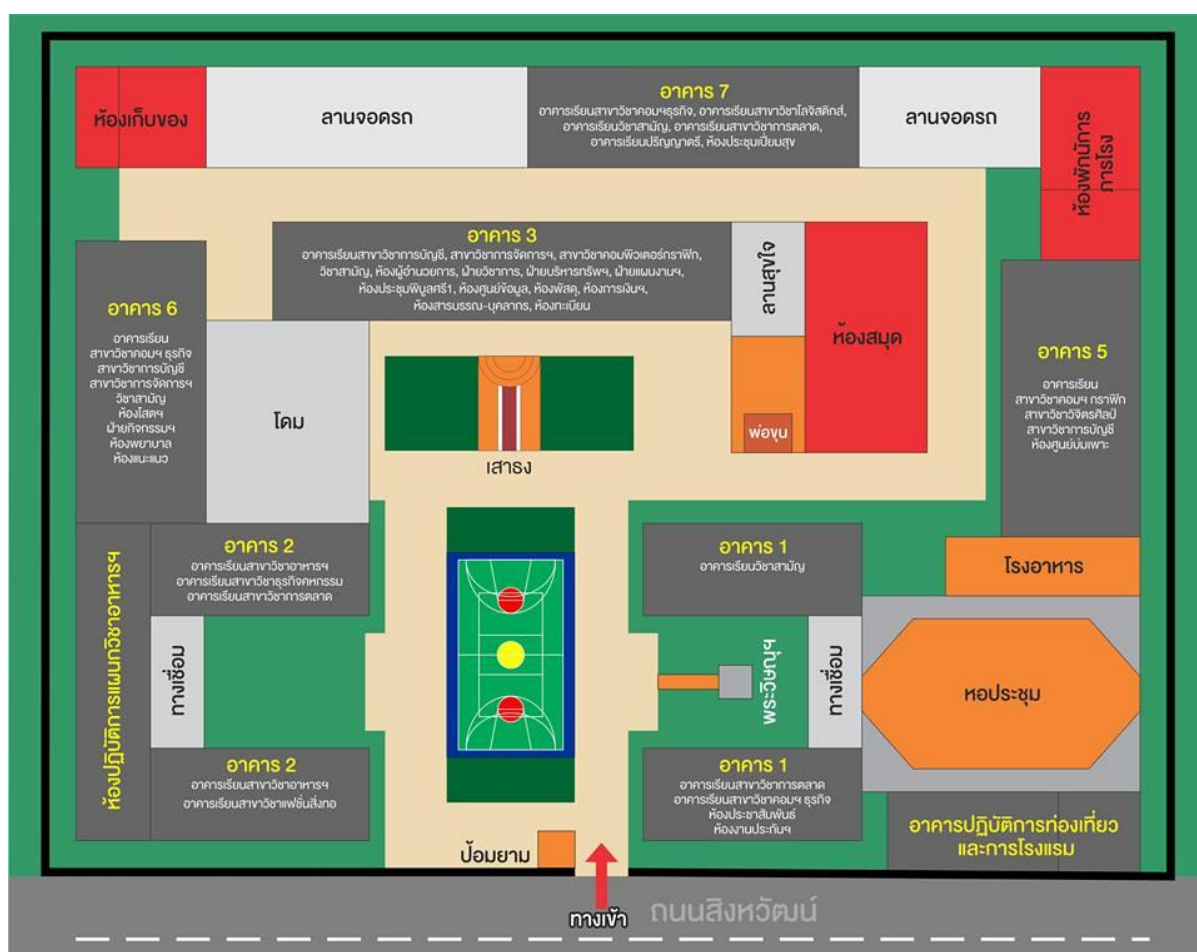
๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ เปิดสอน ๔ ประเภทวิชา ๑๑ สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในระบบและระบบทวิภาคี และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การบัญชี การตลาด การตลาดพรีเมียม การจัดการสำนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๒. คหกรรม	อาหารและโภชนาการ การบริหารงานคหกรรม เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	อาหารและโภชนาการ บริหารงานคหกรรม/การจัดงานดอกไม้ และงานประดิษฐ์ ออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว (Mini EP) การโรงแรม (ทวิภาคี)	การท่องเที่ยว (Mini EP) งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
๔. ศิลปกรรม	ดิจิทัลกราฟิก	ดิจิทัลกราฟิก

๓. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๖๕ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

กลุ่มสาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย



๑.๕.๑ ข้อมูลอาคาร สถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีเนื้อที่ ดังนี้

๑. เนื้อที่ของวิทยาลัย	๑๐ ไร่ ๗๒.๓ ตารางวา	(สท.๘)
๒. เนื้อที่ภายนอกวิทยาลัย	๑๗ ไร่ ๑ งาน ๘๘.๔ ตารางวา	(สท.๑๓๙)
๑) อาคารเรียน จำนวน ๗ หลัง		
๑.๑ ห้องเรียนวิชาทฤษฎี	๒๘	ห้อง
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๒๙	ห้อง
๑.๓ ห้องโหรงถ์ผลงาน	๑	ห้อง
๒) อาคารเฉพาะกิจ		
๒.๑ โรงอาหาร – หอประชุม	๑	หลัง
๒.๒ ห้องซักกรีด	๑	หลัง
๒.๓ อาคารผลิตผล	๑	หลัง
๒.๔ อาคารโหรงถ์ผลงาน ๑๓ x ๑๒ ม.	๑	หลัง
๓) สนามกีฬา		
๓.๑ สนามบาสเกตบอล	๑	สนาม
๓.๒ สนามตะกร้อ	๑	สนาม
๓.๓ สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม
๔) บ้านพักครู		
๔.๑ ภายนอกวิทยาลัย		
๔.๑.๑ บ้านพักครูแฝด	๑	หลัง
จำนวน ๒ ครอบครัว		
๔.๑.๒ บ้านพักครู (ทาว์นเฮาส์)	๑	หลัง
๔.๑.๓ บ้านพักครูเรือนแถวชั้นเดียว	๑	หลัง
จำนวน ๖ ห้อง		
๔.๑.๔ บ้านพักครูครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น	๔	หลัง
๔.๑.๕ บ้านพักคนงาน ภารโรงชั้นเดียว	๑	หลัง
จำนวน ๔ ครอบครัว		
๔.๑.๖ บ้านพักครูแฟลต ๔ ชั้น	๑	หลัง
จำนวน ๑๔ ห้อง		

ประเภทอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ

อาคาร ๑

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๕ – ๒๕๒๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณ ๕,๘๒๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๒

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๗ – ๒๕๒๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๗ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๘ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินบำรุงการศึกษา ๗๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๓

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ขนาดอาคาร	๕๖๗ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๙ – ๒๕๓๐
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๙ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๐ ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๔

ลักษณะอาคาร	อาคารศูนย์อำนวยการเรียนรู้
ขนาดของอาคาร	กว้าง ๙ เมตร ยาว ๙ เมตร จำนวน ๑ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๐๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	๓๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๕

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๕ – ๒๕๓๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๕-๒๕๓๖ ๖๘๓,๐๐๐ บาท

อาคาร ๖

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๘ ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๗

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ขนาดอาคาร	๕๕๙ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๕๗-๒๕๕๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๕) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวะ สร้างผู้ ประกอบ การราย ใหม่แบบ ครบวงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๕.โครงการ ลดปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	กบศ.	
- งบบุคลากร		๓๔,๒๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๔,๒๓๐,๐๐๐	-	-	-	๔,๖๓๒,๐๐๐	-	๔,๖๓๒,๐๐๐	๒,๙๗๖,๐๐๐	๔๑,๘๓๘,๐๐๐
เงินเดือนข้าราชการ เงินวิทยฐานะ ค่าจ้างลูกจ้างประจำ ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ		๒๙,๐๐๐,๐๐๐ ๓,๓๐๐,๐๐๐ ๓๓๐,๐๐๐ ๑,๖๐๐,๐๐๐								๔,๖๓๒,๐๐๐			๒,๒๓๒,๐๐๐ ๗๔๔,๐๐๐	
- งบดำเนินงาน	๕๒๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓,๕๒๐,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๘๐,๐๐๐	-	๑,๐๘๐,๐๐๐	๔,๙๖๗,๔๐๐	๙,๕๖๗,๔๐๐
- ค่าตอบแทน เงินค่าสอนพิเศษ เงินค่าตอบแทนนอก เวลา ค่าทำการนอกเวลา ค่าตอบแทนโครงการ	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๑,๓๔๐,๐๐๐ ๑,๒๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑,๕๙๐,๐๐๐	-	-	-	๑๙๐,๐๐๐ ๑๗๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	-	๑๙๐,๐๐๐	๑,๕๑๐,๐๐๐ ๑,๕๐๐,๐๐๐	๓,๒๙๐,๐๐๐
- ค่าใช้สอย ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	๑๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	-	-	๓๒๕,๐๐๐	-	-	-	๓๐๕,๒๐๐ ๔๘,๖๐๐		๓๐๕,๒๐๐	๑,๐๙๑,๖๐๐ ๓๕๐,๐๐๐ ๑๘๐,๐๐๐	๑,๗๒๑,๘๐๐

	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย													
รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๔) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวะ สร้างผู้ ประกอบ การราย ใหม่แบบ ครบวงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๕.โครงการ ลดปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	กบศ.	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐											๑๐๕,๐๐๐	๒,๔๒๓,๐๐๐
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง													๒๐๐,๐๐๐	
ค่าจ้างเหมาบริการ	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐								๑๐,๐๐๐			๑๔๕,๐๐๐	
ค่าเงินสมทบประกันสังคม										๒๓๑,๖๐๐			๑๑๑,๖๐๐	
ค่าเงินกองทุนทดแทน										๑๕,๐๐๐				
ค่าใช้สอยโครงการ														
- ค่าวัสดุ	๑๒๐,๐๐๐	๓๓๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			๕๕๕,๐๐๐				๒๗๒,๘๐๐		๒๗๒,๘๐๐	๑,๕๙๕,๒๐๐	
วัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐								๓๐,๐๐๐			๑๖๐,๐๐๐	
วัสดุโครงการ			๑๐๐,๐๐๐											
วัสดุการศึกษา/วัสดุฝึก	๑๐๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐								๒๐๐,๐๐๐			๑,๑๘๒,๒๐๐	
วัสดุหนังสือ วารสารและ ตำรา										๒๐,๐๐๐			๓๑,๐๐๐	
วัสดุคอมพิวเตอร์		๑๕,๐๐๐											๑๒,๒๐๐	
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		๑๕,๐๐๐								๒,๘๐๐			๕,๐๐๐	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		๗๐,๐๐๐											๘๐,๐๐๐	
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง		๑๐,๐๐๐											๑๐,๐๐๐	
วัสดุก่อสร้าง		๑๐,๐๐๐											๒๐,๐๐๐	
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		๑๐,๐๐๐											๑๐,๐๐๐	
วัสดุงานบ้านงานครัว		๑๐,๐๐๐											๕๐,๐๐๐	
วัสดุค่าเวชภัณฑ์														
วัสดุกีฬา		๕,๐๐๐												

	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย													
รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๔) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวะ สร้างผู้ ประกอบ การราย ใหม่แบบ ครบวงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๕.โครงการ ลดปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	กบศ.	
วัสดุเคมีภัณฑ์ วัสดุการเกษตร										๒๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	๑๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			๑,๐๕๐,๐๐๐				๓๑๒,๐๐๐		๓๑๒,๐๐๐	๗๗๐,๖๐๐	๒,๑๓๒,๖๐๐
ค่าไฟฟ้า	๗๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐										๗๔๕,๖๐๐	
ค่าน้ำประปา	๒๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐											๑๕,๐๐๐	
ค่าโทรศัพท์	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐											๕,๐๐๐	
ค่าบริการสื่อสาร	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐											๕,๐๐๐	
โทรคมนาคม														
- งบลงทุน		๑,๙๕๐,๐๐๐				๑,๙๕๐,๐๐๐								๑,๙๕๐,๐๐๐
ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง		๑,๙๕๐,๐๐๐												
- งบเงินอุดหนุน				๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐							๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่ และหุ่นยนต์				๗๐,๐๐๐									๓๐,๐๐๐	
- งบรายจ่ายอื่น													๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐
สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน หรือจำเป็น													๗๐๐,๐๐๐	
สำรองจ่ายเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน													๕๐๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำนึกในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาชีพในระดับสากล ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
		๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล
๒	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๑	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
๔	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑	ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
		๒	ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๕	ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑	ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๖	พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA บริหารจัดการเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตรายการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมและระบบดูแลผู้เรียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตรายการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงานการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียน
- ๒) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ
- ๖) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๗) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕
- ๘) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๙) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา
- ๑๐) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๑๑) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๑๒) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัการผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๑๓) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๑๔) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิชิชุมชน
- ๑๕) โครงการนิทรรศการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- สถานศึกษาที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

- ๒) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้

- ๓) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕๐ คน
- ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕ คน

- ๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ

ตัวชี้วัด :

- เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๖) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ประสบการณ์พร้อมเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง
- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๗) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่
ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

๘) โครงการส่งเสริมประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- ผลงานของนักเรียนนักศึกษาสามารถนำไปสู่การใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

๙) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤดีผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษาแกนนำ ที่ได้รับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับการอบรมเพื่อปรับทัศนคติ และพฤติกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงได้

๑๐) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่นักศึกษาแจ้งความจำนง

๑๑) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

๑๒) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัปดาห์การผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน เกิดทักษะและประสบการณ์ในการผสมเครื่องดื่มมากยิ่งขึ้น

๑๓) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

๑๔) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิชิชุมชน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้
- คนในชุมชน จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน ได้รับความรู้และความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๑๕) โครงการนิทรรศการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพและนำไปประยุกต์เพื่อพัฒนาผลงานด้านวิชาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open house
- ๔) โครงการ English Camp
- ๕) โครงการ Christmas Day
- ๖) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่นักศึกษาแจ้งความจำนง

๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐
ของจำนวนที่สำรวจ

๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open house

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียน
มัธยมศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมี
ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

๔) โครงการ English Camp

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อ
วิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความ
กระตือรือร้นและกล้าแสดงออกมากขึ้น

๕) โครงการ Christmas Day

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อ
วิชาภาษาอังกฤษ และมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มี
ความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น

๖) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๖ คน และชุมชนได้รับประโยชน์จาก
อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมเกิดคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ จำนวน ๑ กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาผู้เรียน
- ๒) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๕) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- ๖) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน
- ๗) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๘) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาผู้เรียน
ตัวชี้วัด :
 - นักเรียนทุกสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มากขึ้น
- ๒) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ตัวชี้วัด :
 - สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน นักศึกษายิ่งขึ้น
- ๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ตัวชี้วัด :
 - นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ประสบการณ์การพร้อมเริ่มประกอบกรธุรกิจของตนเอง

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน
 - ๔) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ตัวชี้วัด :
- ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่สำรวจ
- ๕) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- ตัวชี้วัด :
- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
 - ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ๖) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน
- ตัวชี้วัด :
- นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้
 - คนในชุมชน จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน ได้รับความรู้และความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๗) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ตัวชี้วัด :
- นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง
- ๘) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา
- ตัวชี้วัด :
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๒) โครงการอบรมด้านกฎหมายและกฎระเบียบราชการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๓) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๕) โครงการพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ งานบริหารงานทั่วไป

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัด :
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน
- ๒) โครงการอบรมด้านกฎหมายและกฎระเบียบราชการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ตัวชี้วัด :
 - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน
- ๓) โครงการพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ งานบริหารงานทั่วไป
ตัวชี้วัด :
 - การปฏิบัติงานของงานบริหารงานทั่วไปเป็นไปตามงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนรองรับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
- ๔) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ตัวชี้วัด :
 - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

๕) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- เพื่อเสริมความพร้อมและความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน
- จำนวนสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่มีอัตราการขาดแคลนครูตามอัตราส่วนตามเกณฑ์ที่กำหนด

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
- ๓) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”
ปันเวลา แשר ความสุข
- ๔) โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- ๕) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
- ๖) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ
- ๗) โครงการพัฒนาวัดด้วยอักษรศิลป์ สาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๘) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๙) โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

๒) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๓) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”

เป็นเวลา แช่วความสุข

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและมีพฤติกรรมสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม

๔) โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)

ตัวชี้วัด :

- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๕) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์กรอย่างมีคุณภาพ
- กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๖) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

๗) โครงการพัฒนาวัดด้วยอักษรศิลป์ สาขาวิชาจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๓๐ สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียนนักศึกษาและสามารถสร้างอาชีพอิสระได้

๘) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สาขาวิชาจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๓๐ คน สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียน นักศึกษา และสามารถสร้างอาชีพอิสระได้

๙) โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่าง
ค่อนข้างถาวรหรือถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตาม
หลักธรรมาภิบาล
- ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำทรัพยากรที่เหลือใช้ มาสร้างประโยชน์ใน
สังคมได้
- ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันดูแล และร่วมกัน รณรงค์แก้ไขปัญหายะใน
สถานศึกษาได้ด้วยการช่วยสร้างจิตสำนึกให้ทุกคน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียน
โรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house
- ๔) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- ๕) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๓๐๐ คน มีการ
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

- ๒) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียน
โรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้นตอนต้น และตอนปลาย และผู้ปกครอง ให้ความสนใจ
ให้บุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวและผู้ปกครอง

ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา

๔) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน และชุมชนได้รับประโยชน์จากอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมเกิดคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

๕) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาที่มีนิสัยรักการอ่าน

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนทุกชั้นทุกสาขา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มีความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง
ตัวชี้วัด :

- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักถึง
ความสำคัญและคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาษาไทย
ซึ่งถือเป็นภาษาแห่งชาติและเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่เรารักคนไทยควร
ภาคภูมิใจ

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ สร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA
เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการ
และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
- ๓) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
- ๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียนทุกสาขาวิชา
- ๖) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
- ๗) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียน
โรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๘) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะ
สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๙) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี จิตสาธารณะ”
ปันเวลา แשרความสุข

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการ
และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด :

- มีสถานประกอบการที่ร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่าย
สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแล
นักเรียนนักศึกษายิ่งขึ้น

- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๒) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองและสวัสดิการ อย่างมีคุณภาพ

๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก้บุตรหลานได้

๕) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียนทุกสาขาวิชา

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธา ในวิชาชีพของตนเองรวมถึงได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

๖) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียน ทุกชั้นทุกสาขา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มีความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๗) โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้นตอนต้น และตอนปลาย และผู้ปกครอง ให้ความสนใจให้บุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนสามารถรู้แนวทางการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตนเองต้องการและรู้แนวทางการสมัครงาน การประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

๙) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”
ปันเวลา แשרความสุข

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและมีพฤติกรรมสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนานักเรียน	๑. เพื่อจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง กับสาขางานของนักเรียน จากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ชุมชนและมาพัฒนา นักเรียน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษาที่มีสาขางานที่มีการจัด หาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งใน ประเทศและหรือต่างประเทศพัฒนานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนทุกสาขางานได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้มากขึ้น	ทุกสาขาวิชา
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจความร่วมมือและกำหนดรูปแบบ การดูแลผู้เรียนร่วมกัน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา กับ ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้า ประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและ ความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้	ความพึงพอใจ ระดับดีมาก
๓	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน ที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกทำธุรกิจในสาขางาน อาชีพ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๕ คน	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจของตนเอง ๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถ	ทุกสาขาวิชา
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ความต้องการของตลาดแรงงาน	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุก สาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีหลักสูตร ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทุกสาขาวิชา	ทุกสาขาวิชา
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ	๑. เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ๒. เพื่อกำหนดวิชาที่ใช้ในการสอนแบบตัวต่อตัว ๓. เพื่อสร้างแบบทดสอบสำหรับให้นักเรียนทบทวน ความรู้ ๔. เพื่อให้นักเรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานของการ ทดสอบด้านอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. สามารถทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชาผ่าน เกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวน ๒๙๗ คน เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละ สาขาวิชา	นักเรียน ผ่านเกณฑ์ ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ
๖	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้พัฒนา ต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อสนอง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๐๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๑๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์พร้อมเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง ๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถ ต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	นักเรียน อย่างน้อย ๑๐๐ คน เข้าร่วม โครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอน ที่สามารถช่วยให้นักเรียน ได้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้ สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาส แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างกัน อย่างกว้างขวาง ๓. เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้นักเรียน ได้นำความรู้ ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ	เชิงปริมาณ : ๑. มีโครงงานวิทยาศาสตร์ส่งเข้าประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๒๑ ผลงานต่อปี แบ่งเป็น - ระดับ ปวช. จำนวน ๒๑ ผลงาน - ระดับ ปวส. จำนวน ๙ ผลงาน - มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด ระดับจังหวัด ระดับภาคเหนือ จำนวน ๒ ผลงานต่อปี - มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด ระดับชาติ จำนวน ๒ ผลงานต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ความคิด และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ	ทุกสาขาวิชา เข้าร่วม
๘	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เสริมสร้างนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้เป็น นักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. พัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและ ปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟูธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ : ๑. มีสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียน ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวนไม่น้อย กว่า ๑๓ ผลงานต่อปี ในระดับชาติไม่น้อยกว่า ๑ ผลงาน ต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ใน เชิง พาณิชย์	ทุกสาขาวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๔. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย พัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้น สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิด ประโยชน์ต่อ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและ ประเทศชาติ		ทุกสาขาวิชา
๙	โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	๑. จัดการอบรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็น แกนนำในการ ป้องกันปัญหาการมีพฤติกรรมไม่ เหมาะสม ๒. เพื่อสร้างกระแสต่อต้านการแสดงพฤติกรรมไม่ เหมาะสมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๓. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา เสี่ยงให้มีพฤติกรรมตามลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ : ๑. จัดกิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำในการ สร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ที่ได้รับฝึกการ อบรมจำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาการมี พฤติกรรมไม่เหมาะสม และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับ การอบรมเพื่อปรับทัศนคติและพฤติกรรมให้กับนักเรียน กลุ่มเสี่ยงได้	นักเรียนแกนนำ จำนวน ๑๐๐ คน
๑๐	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อติดตามนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษามาใช้ ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียน การสอน และสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่นักเรียน แจ้งความจำนง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑	โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐๐ คน และครู จำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	นักเรียน พึงพอใจในระดับมาก
๑๒	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการลีลาการผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวเกิดทักษะในการแสดงลีลาการผสมเครื่องดื่มมากขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยวสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐๐ คน และครู จำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะและประสบการณ์ในการผสมเครื่องดื่มมากขึ้น	นักเรียน พึงพอใจในระดับมาก
๑๓	โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว	๑. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการอาหารเครื่องดื่มและพื้นที่สาธารณะ ๒. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : - พื้นหินขัด จำนวน ๑ รายการ - ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง จำนวน ๑ ชุด - เครื่องปรับอากาศขนาด ๒๔,๐๐๐ BTU จำนวน ๒ ตัว เชิงคุณภาพ : ๑. ห้องปฏิบัติการอาหารและเครื่องดื่มที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	นักเรียน พึงพอใจในระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๔	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน	๑. เพื่อพัฒนาครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ๑. ส่งเสริมความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นพื้นฐานให้กับชุมชน ๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถถ่ายทอด ความรู้ให้กับคนในชุมชน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน อย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้ ๒. คนในชุมชน จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน ได้รับความรู้ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	นักเรียน พึงพอใจใน ระดับมาก
๑๕	โครงการนิทรรศการวิชาชีพ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑. เผยแพร่ผลงานโครงการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ๒. เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาเรียนรู้	เชิงปริมาณ : ๑. ผลงานจากการดำเนินการโครงการ วิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ ๒. ผลงานจากการดำเนินการโครงการ วิชาชีพ ระดับ ปวส.๒ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพและนำไปประยุกต์เพื่อพัฒนา ผลงานด้านวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษา พึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวชิชพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อติดตามนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียน การสอน และสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่ นักเรียน แจ้งความจำนง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา จาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับ ผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการ เรียนการสอน และเตรียมนักเรียน มีคุณลักษณะที่ตรง กับความต้องการตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานประกอบการกรอกแบบ สำรวจให้กับวิทยาลัยฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่ สำรวจ เชิงคุณภาพ : ๑. ได้รับการประเมินจากสถาน ประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ที่สำรวจ	สถานประกอบการ มีความพึงพอใจ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓	โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลก การศึกษาสู่อาชีพ" Open house	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ๒. เพื่อให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึง ผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง สามารถ นำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือก สถานศึกษา และเลือกศึกษาในสาขาที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และ ใกล้เคียงเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมพึงพอใจ ระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตนักเรียน นักเรียน สูตลาดแรงงาน และการบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และ ผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	
๔	โครงการ English Camp	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร ๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามมารยาทสังคม ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการทำงาน มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) จำนวน ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	นักเรียน ๑๐๐ คน เข้าร่วมและพึงพอใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการ Christmas Day	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตร ๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา และกล้าแสดงออกมากขึ้น ๕. เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ๖. เพื่อให้นักเรียน รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะฝึกคิด ฝึกทำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย (ผู้สนใจ) จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	นักเรียน ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมและพึงพอใจระดับดีมาก
๖	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	๑. เพื่อได้รับการสนับสนุนอาคารปฏิบัติการโรงแรมและครุภัณฑ์ ในการขับเคลื่อนรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางแบบบูรณาการ ๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้บรรลุเป้าหมายทั้งบุคลากร ผู้เรียนและการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่รองรับรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางแบบบูรณาการ ๓. จัดทำความร่วมมือองค์กรการศึกษาและสถานประกอบการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศมุ่งสู่สากล เพื่อจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พร้อมทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการด้านการโรงแรม รวมทั้งสัมมนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการระดมทรัพยากรการบริหารจัดการเฉพาะทาง	เชิงปริมาณ : ๑. มีอาคารปฏิบัติการโรงแรม จำนวน ๑ หลัง พร้อมวัสดุ/ครุภัณฑ์ และใช้เป็นห้องประชุมได้ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ และชุมชน	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมาก

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนานักเรียน	๑. เพื่อจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง กับสาขางานของนักเรียน จากภายนอกสถานศึกษาเช่น สถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ ชุมชนมาพัฒนา นักเรียน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษาที่มีสาขางานที่มีการ จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศพัฒนานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิด สอน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนทุกสาขางานได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของสาขางาน
๒	โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนาม ความร่วมมือร่วมกับสถาน ประกอบการและมอบเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือร่วมกับ สถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาใน การดูแลและพัฒนานักเรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับ สถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึก ข้อตกลงลงนามความร่วมมือรับนักเรียนนักศึกษา เข้าฝึกงาน จำนวน ๑๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับ วิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถาน ประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพใน การดูแลนักเรียนนักศึกษายิ่งขึ้น	สถานประกอบการจำนวน ๑๐ แห่ง
๓	โครงการส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้มีความ พร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียน และประชาชนทั่วไปให้พัฒนาต่อยอดธุรกิจ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมทุกสาขาวิชา ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วม โครงการอย่างน้อย ๑๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีความรู้ประสบการณ์การ พร้อมเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง	นักเรียน อย่างน้อย ๑๐๐ คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒. นักเรียน มีความรู้สามารถพัฒนาต่อ ยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	
๔.	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับ ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการ เรียนการสอน และเตรียมนักเรียน ใหม่คุณลักษณะที่ตรง กับความต้องการตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานประกอบการกรอกแบบสำรวจ ให้กับวิทยาลัยฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่กรอกแบบ สำรวจ เชิงคุณภาพ : ๑. ได้รับการประเมินจากสถาน ประกอบการให้นักเรียน ผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ที่สำรวจ	สถานประกอบการมีความ พึงพอใจระดับมากร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕.	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้ วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้ สามารถซ่อมบำรุงเครื่องอุปกรณ์การประกอบอาชีพและ เครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการ ใช้งานของเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเส ประสพการณ์ด้านการบริหาร จัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน ๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนในการถ่ายทอด ความรู้พัฒนาสู่ชนาัมย พื้นฐานพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้าง	เชิงปริมาณ - ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต/ สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่ม และมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด - สถานที่ที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล ซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และอุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของ ครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ - พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพกระบวนการผลิต ของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรอง คุณภาพสินค้าเบื้องต้น - ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน - ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน	ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและ ซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ๒. ผลต่อนักเรียนนักศึกษา ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการ ออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนให้มี ความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการ ประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	เชิงคุณภาพ - ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน - ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษา เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน - ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการ ประกอบอาชีพและขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ - รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย กลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน - ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการ ติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการ รักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงาน สร้างรายได้	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุ การใช้งานเครื่องมือเครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า ๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติ จริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ของชุมชนอย่างยั่งยืน	- ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้าง มูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุน การตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ สินค้าเบื้องต้น - นักศึกษาอาชีวศึกษาสุโขทัยมี ทักษะ ประสพการณ์ และความเชื่อมั่นในการ ออกไป ประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน - สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการ พัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มี ความสามารถมีประสพการณ์ มีสมรรถนะ ความ พร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	
๖	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน	๑. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ๑. เพื่อส่งเสริมความรู้เทคโนโลยี สารสนเทศขั้นพื้นฐานให้กับชุมชน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา สามารถ ถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่าง น้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนใน ชุมชนได้ ๒. คนในชุมชนจำนวนอย่างน้อย ๕๐ คนได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	นักเรียน พึงพอใจในระดับมาก
๗	โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึก อาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว	๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาแก่นักเรียน ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ฝึกอาชีพให้กับนักศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและ การท่องเที่ยว จำนวน ๓๕ คน และครู ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักศึกษา ได้รับความรู้และ ประสพการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘.	โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา	๑. เพื่อให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา ได้เข้าพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา ๒. เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ๑. นักศึกษาที่จะจบการศึกษาที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป เข้าพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน	ร้อยละ ๗๐

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ																																																				
๑.	โครงการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยฯ สู่ครูมืออาชีพ ๒. เพื่อสร้างประสบการณ์ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริง ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : <table><tr><td>ผู้บริหาร</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการครู</td><td>จำนวน</td><td>๕๔</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการพลเรือน</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างประจำ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>พนักงานราชการ</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูจ้างสอน</td><td>จำนวน</td><td>๑๙</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูชาวต่างชาติ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)</td><td>จำนวน</td><td>๒๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)</td><td>จำนวน</td><td>๗</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวม</td><td>จำนวน</td><td>๑๒๓</td><td>คน</td></tr></table> เชิงคุณภาพ : ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน	ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน	ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน	พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน	ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน	ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน	รวม	จำนวน	๑๒๓	คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของสาขางาน
ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน																																																					
ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน																																																					
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน																																																					
พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน																																																					
ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน																																																					
ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน																																																					
รวม	จำนวน	๑๒๓	คน																																																					

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ																																																				
๒.	โครงการอบรมด้านกฎหมายและกฎระเบียบราชการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยฯ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจด้านกฎหมายและกฎระเบียบราชการมากขึ้น ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทำงานได้อย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ :<table><tr><td>ผู้บริหาร</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการครู</td><td>จำนวน</td><td>๕๔</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการพลเรือน</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างประจำ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>พนักงานราชการ</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูจ้างสอน</td><td>จำนวน</td><td>๑๙</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูชาวต่างชาติ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)</td><td>จำนวน</td><td>๒๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)</td><td>จำนวน</td><td>๗</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวม</td><td>จำนวน</td><td>๑๒๓</td><td>คน</td></tr></table> เชิงคุณภาพ : ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน	ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน	ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน	พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน	ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน	ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน	รวม	จำนวน	๑๒๓	คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ คน ของสาขางาน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน
ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน																																																					
ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน																																																					
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน																																																					
พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน																																																					
ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน																																																					
ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน																																																					
รวม	จำนวน	๑๒๓	คน																																																					

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย				ตัวชี้วัดความสำเร็จ																																																				
๓.	โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากร	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : <table><tr><td>ผู้บริหาร</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการครู</td><td>จำนวน</td><td>๕๔</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการพลเรือน</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างประจำ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>พนักงานราชการ</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูจ้างสอน</td><td>จำนวน</td><td>๑๙</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูชาวต่างชาติ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)</td><td>จำนวน</td><td>๒๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)</td><td>จำนวน</td><td>๗</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวม</td><td></td><td>๑๒๓</td><td></td></tr></table>				ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน	ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน	ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน	พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน	ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน	ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน	รวม		๑๒๓		ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ คน ของสาขางาน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน คน
ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน																																																								
ข้าราชการครู	จำนวน	๕๔	คน																																																								
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน																																																								
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน																																																								
พนักงานราชการ	จำนวน	๕	คน																																																								
ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๙	คน																																																								
ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน																																																								
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๑	คน																																																								
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๓	คน																																																								
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๗	คน																																																								
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๓	คน																																																								
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน																																																								
รวม		๑๒๓																																																									

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ งานบริหารงานทั่วไป	๑. เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาที่มีความเข้าใจในระบบงานสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ๒. เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาสามารถใช้ระบบงานสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ส่งหนังสือภายในและค้นหาหนังสือได้	เชิงปริมาณ : ๑. ระบบงานสารสนเทศบริหารงานทั่วไปมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ ๑๐๐% เชิงคุณภาพ : ๑. การปฏิบัติงานของงานบริหารงานทั่วไปเป็นไปตามงานสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนรองรับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	บุคลากรมีความพึงพอใจ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมประติมากรรมของนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เสริมสร้างนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. พัฒนาผลงานประติมากรรมให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและ	เชิงปริมาณ : ๑. มีสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียน ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ ผลงานต่อปี ในระดับชาติไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์	ทุกสาขาวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ		
๒	โครงการบริหารงานและพัฒนา กิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นทุกสาขา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ สามารถจัดทำรูปเล่ม รายงานกิจกรรมได้ระดับดี
๓	โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝัมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ” ปันเวลา แשר ความสุข	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ช่วยกันดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสา อย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ผู้กู้ยืมทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๒. นักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกประเภท เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๓. บุคลากร และนักเรียน ที่ไม่ได้กู้ยืม แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อย	ผู้กู้ยืมเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข นำมาใช้ในการแสดงจิตอาสาให้เกิดความยั่งยืน ๔. เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. เพื่อให้นักเรียน ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถนำมาสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่ สถานศึกษา และสังคม ๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ ๗. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการชำระหนี้ เพื่อเป็นการส่งต่อการศึกษา ให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา	กว่า ๓ กิจกรรม ต่อ ๑ ภาคเรียน ๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง ต่อ ๑ ภาคเรียน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำทรัพยากรที่เหลือใช้ มาสร้างประโยชน์ให้สังคมได้ ๔. ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันดูแล และร่วมกัน รณรงค์แก้ไขปัญหายยะ ในสถานศึกษาได้	
๔	โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่าง ชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องอุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน	เชิงปริมาณ - ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่ม และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด - สถานที่ที่ให้ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล - ซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่อง อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ - พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต ของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น	ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอด ความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งาน เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกักเงินในระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและ ซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ๒. ผลต่อนักเรียนนักศึกษา ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการ ออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนให้มี ความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการ ประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุ การใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพ	- ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน - ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ - ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน - ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษา เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน - ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการ ประกอบอาชีพและขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้าง งาน สร้างรายได้ - รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย กลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน - ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการ ติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการ รักษาพยาบาล และมีความพร้อมในกรสร้างงาน สร้างรายได้ - ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสร้าง มูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุน การตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ สินค้าเบื้องต้น - นักศึกษาอาชีวศึกษาสุโขทัยมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการ ออกไป	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติ จริ่งกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ของชุมชนอย่างยั่งยืน	- สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการ อบรมอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	
๕	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตนเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น จำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะในด้านงานฝีมือและสามารถนำไปเป็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพได้ - ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมอาชีพสามารถนำไปสร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม เชิงคุณภาพ - กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การ อย่างมีคุณภาพ - กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น - สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์การ โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น - เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมั่งคั่ง และมั่นคง	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์การโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจระดับมาก
๗	โครงการพัฒนาวัดด้วยอักษรศิลป์ สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑. บริการวิชาชีพการต่อยอดผลิตภัณฑ์ของชุมชน ด้วยงานศิลปะ ๒. ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๔ คน ได้ใช้ความรู้ และทักษะวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ ๓. ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนทั้งระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖ คน สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียน นักศึกษา และสามารถสร้างอาชีพอิสระได้	นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจระดับมาก
๘	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาวิชาจิตรศิลป์	๑. เพื่อให้บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๒. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความรู้	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนทั้งระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๒ คน สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้	นักเรียน มีความ พึงพอใจระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ความสามารถของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม รู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถสร้างอาชีพอิสระ สร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับ ตนเองและครอบครัว ๔. สร้างเจตคติที่ดีในการประดิษฐ์ชิ้นงาน และสามารถ นำไปใช้ได้จริง	ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียน นักศึกษา และ สามารถสร้างอาชีพอิสระได้	
๙	โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ ๒. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๓. เพื่อให้นักศึกษา เข้าใจวัตถุประสงค์ของการออก ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจวัตถุประสงค์ ของการออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพและเห็นอนุญาตให้ผู้เรียน เข้ารับการฝึกอาชีพ ๕. เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการ เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ : ๑. นักศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปริญญาตรี ที่ฝึกอาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อ วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน/ฝึกอาชีพและ สามารถปฏิบัติตนในสถานประกอบการ รวมถึง สามารถบันทึกการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และจัดทำ รายงานเพื่อนำเสนอต่อวิทยาลัยฯ ได้ ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ต่อ วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของผู้เรียน เห็น อนุญาตให้ผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ และตอบคำถามเพื่อนำ ความคิดเห็นของผู้ปกครองมาทำการวิจัย และพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วม โครงการพึงพอใจระดับมาก

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม
เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดในการมีงานทำ มีศักยภาพการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกได้ร่วมกัน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ อาชีวศึกษาขับเคลื่อนงานความร่วมมือ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ที่ออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียน ร่วมกับสถานประกอบการ	ผู้เข้าร่วมมีความ พึงพอใจระดับดีมาก
๒	โครงการประชาสัมพันธ์แนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพสำหรับ นักเรียนโรงเรียนมัธยมและโรงเรียน ขยายโอกาส	๑. เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนโรงเรียนมัธยม สนใจ สมัครเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผ่านทาง โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร และการ จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาใน สถานการณ์ ปกติ และเตรียมความพร้อมการ ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครผ่านสื่อออนไลน์ และ เครือข่ายครูแนะแนวในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙)	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนโรงเรียนมัธยม ในเขต จังหวัดสุโขทัย และผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารการแนะแนว และการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัย จากทีมงาน แนะแนว ไม่น้อยกว่า จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ตอนต้น และ ตอนปลาย และผู้ปกครอง ให้ความสนใจให้บุตรหลาน เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้รับบริการมีความพึง พอใจอยู่ในระดับดีมาก
๓	โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลก การศึกษาสู่อาชีพ” Open house	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่ รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ๒. เพื่อให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และ ใกล้เคียงเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมพึงพอใจ ระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง สามารถนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา และเลือกศึกษาในสาขาที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตนักเรียน นักเรียน สู่ตลาดแรงงาน และการบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	
๔	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	๑. เพื่อได้รับการสนับสนุนอาคารปฏิบัติการโรงแรมและครุภัณฑ์ในการขับเคลื่อนรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางแบบบูรณาการ ๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้บรรลุเป้าหมายทั้งบุคลากรผู้เรียนและการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับรูปแบบการจัดการศึกษาเฉพาะทางแบบบูรณาการ ๓. จัดทำความร่วมมือกับองค์กรการศึกษาและสถานประกอบการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศมุ่งสู่สากล เพื่อจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พร้อมทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการด้านการโรงแรม รวมทั้งสัมมนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการระดมทรัพยากรการบริหารจัดการเฉพาะทางแบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ : ๑. มีอาคารปฏิบัติการโรงแรม จำนวน ๑ หลัง พร้อมวัสดุ/ครุภัณฑ์ และใช้เป็นห้องประชุมได้ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน และชุมชนได้รับประโยชน์จากอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมเกิดคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ๓. เพื่อเป็นการสร้างและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ : ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น	นักเรียน มีการเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการบริหารงานและพัฒนา กิจกรรม กิจกรรมพัฒนานักเรียน ด้านองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและ นันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ทุกชั้นทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา การศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการ ทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมและทุกชมรม วิชาชีพ สามารถจัดทำ รูปเล่ม รายงานกิจกรรม ได้ระดับดี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	๑. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ ถึงความเป็นมาของ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาถึงประวัติศาสตร์ความเป็นมาของวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้เยาวชนรุ่นหลังมีความรักและ ห่วงแทนในศิลปวัฒนธรรมของไทย ๔. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญ ของภาษาไทย ๕. เพื่อให้นักเรียน ร่วมมือกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ทุกชั้นทุกสาขาเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ภาษาไทย ซึ่งถือเป็นภาษาแห่งชาติและเป็น เอกลักษณ์ของชาติที่เราคนไทยควรภาคภูมิใจ ดังนั้น เราควรอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ และสืบทอดต่อไป ให้ลูกหลานได้ศึกษา ถ้าเราคนไทยไม่ช่วยกันรักษาไว้ สักวันหนึ่งอาจจะไม่มีภาษาไทยให้ลูกหลานใช้ก็เป็นได้	นักเรียน มีการพัฒนา ตนเอง

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาในการดูแลและพัฒนานักเรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือรับนักเรียน เข้าฝึกงาน จำนวน ๑๐ แห่ง ๒. มีสถานประกอบการที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน ยิ่งขึ้น	สถานประกอบการจำนวน ๑๐ แห่ง
๒	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่อง อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความ	เชิงปริมาณ : ๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด ๒. สถานที่ที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล ๓. การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ ๔. พัฒนาวัตถุกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรอง คุณภาพสินค้าเบื้องต้น	ผู้ใช้บริการและผู้รับบริการ มีความพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน ๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ๒. ผลต่อนักเรียน ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน อาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุ การใช้งาน	๕. ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน ๖. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๓. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า ๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน	๔. รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน ๕. ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงาน สร้างรายได้ ๖. ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๗. นักศึกษาอาชีวศึกษาสุโขทัยมีทักษะประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในชุมชน ๘. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
๓	โครงการฝึกอาชีพพระยาสัน	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ / เสริมอาชีพหลัก ๔. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การ อย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้ง ศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กร โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการ ดำรงอยู่อย่างมั่นคง และมั่นคง	
๔	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือและกำหนด รูปแบบการดูแลนักเรียน ร่วมกัน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการ เข้าประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕	โครงการศึกษาดูงานสถาน ประกอบการสำหรับนักเรียน ทุกสาขาวิชา	๑. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน ๖๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ได้รับความรู้ มีความ เข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของ ตนเองรวมถึงได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ	ความพึงพอใจของนักเรียน ระดับดีมาก
๖	โครงการบริหารงานและพัฒนา กิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้คู่ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย ทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่ วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการ	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้า ร่วมและทุกชมรมวิชาชีพ สามารถจัดทำรูปเล่ม รายงานกิจกรรมได้ ระดับดี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	
๗	โครงการประชาสัมพันธ์แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาส	๑. เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนโรงเรียนมัธยม สนใจสมัครเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผ่านทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร และการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในสถานการณ์ ปกติ และเตรียมความพร้อมการประชาสัมพันธ์ และรับสมัครผ่านสื่อออนไลน์ และเครือข่ายครูแนะแนวในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙)	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนโรงเรียนมัธยม ในเขตจังหวัดสุโขทัย และผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการแนะแนว และการรับสมัครเข้าศึกษาต่อประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัย จากทีมงานแนะแนว ไม่น้อยกว่า จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ตอนต้น และตอนปลาย และผู้ปกครอง ให้ความสนใจให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
๘	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. เพื่อให้นักเรียน ที่จะสำเร็จการศึกษามีแนวทางในการเลือกสาขาวิชา และสถาบันที่ตนเองสนใจรวมถึงมีความรู้เรื่องการสมัครงาน และการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ: ๑. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐๐ คน ๒. นักเรียน ระดับชั้น ปวส.๒ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ: ๑. นักเรียน ระดับชั้นปวช.๓ ศึกษาต่อในระดับชั้นปวส.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. นักเรียน สามารถรู้แนวทางการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตนเองต้องการ และรู้แนวทางการสมัครงาน การประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	นักเรียน ในโรงเรียนมัธยม จำนวน ๑,๐๐๐ คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้าง ฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ” ปันเวลา แอร์ความสุข	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ช่วยกันดูแล และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิต อาสาอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการ อยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ผู้กู้ยืมทุกระดับชั้น เข้า ร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๒. นักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกประเภท เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๓. บุคลากร และนักเรียน ที่ไม่ได้กู้ยืม แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจ ระดับมาก