

มาตรฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย



อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ โดยความร่วมมือของคณะกรรมการวิทยาลัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ ชุมชน และท้องถิ่น ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ประเด็นการประเมิน และเนื้อหาสำคัญของมาตรฐานฉบับนี้ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มได้ ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ว่าที่ร้อยโท ดร.นิคม เหลี่ยมจ้อย รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นายวรพันธ์ เพิ่มพูล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ดร.ปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์ และรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา นายวีระ บัวนุ้ม ที่เป็นทีปรึกษา ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการจัดทำและขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำเอกสาร และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและผู้สนใจทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

คำชี้แจง

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการแสดงข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษาด้านบุคลากร ด้านผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และหลักปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสมบูรณ์ โดยมีการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณะชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
คำชี้แจง		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
	๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๑
	๑.๒ ข้อมูลบุคลากร	๓
	๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๑
	๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๓
	๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑๔
	๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๘
ส่วนที่ ๒	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๑
	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๒๑
	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๒๑
	มาตรฐานที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๓
ส่วนที่ ๓	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๔
	๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๔
	๓.๒ พันธกิจ (Mission)	๒๔
	๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)	๒๔
	๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๒๕
	พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๕
	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๓๑
	พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๓
	พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓๔
	พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๓๗
	พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๓๘
	๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๑
ภาคผนวก		

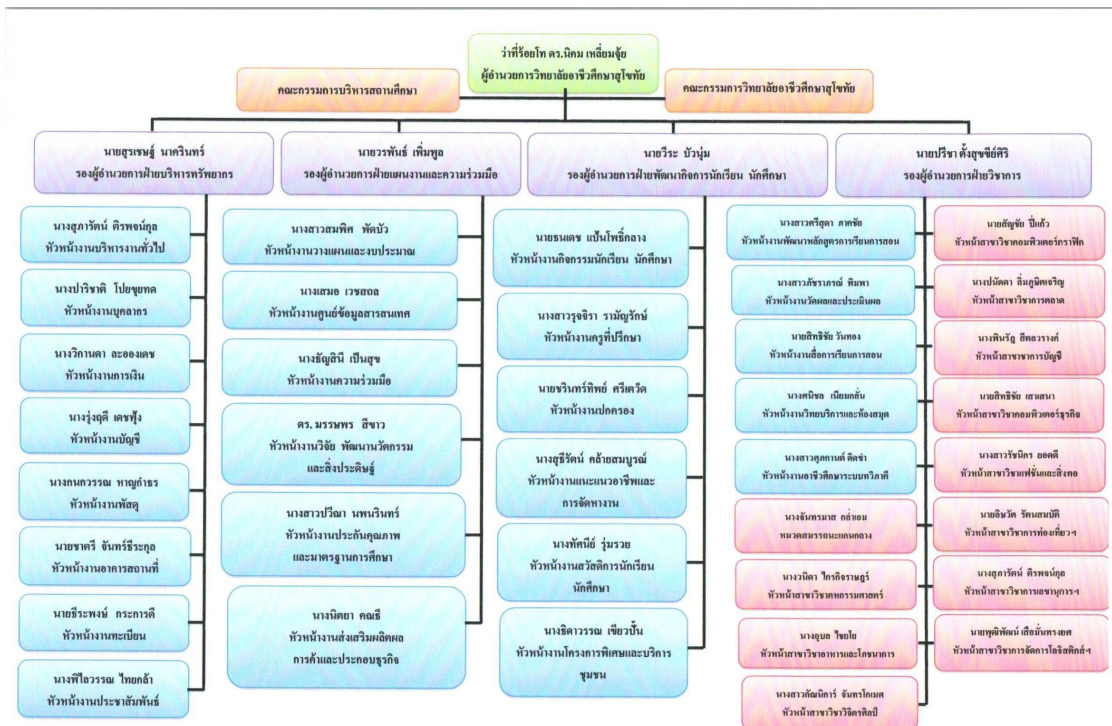
ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา





๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

๑.๒.๑ จำนวนครู จำแนกตาม สาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ งาน	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
สาขาวิชาการบัญชี	๑๑	๘	-	๓	✓	-	-	๘	๓	-
สาขาวิชาการตลาด	๔	๓	-	๑	✓	-	-	๒	๒	-
สาขาวิชาการเลขานุการฯ	๓	-	-	๓	✓	-	-	๒	๑	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐	๙	๑	-	✓	-	-	๕	๕	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยวฯ	๔	๑	-	๓	✓	-	-	๑	๓	-
สาขาวิชาจิตรศิลป์	๒	๑	-	๑	✓	-	-	๑	๑	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๓	๒	๑	-	✓	-	-	๑	๒	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๕	๓	๑	๑	✓	-	-	-	๕	-
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๔	๒	-	๒	✓	-	-	๑	๓	-
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒	๒	-	-	✓	-	-	๑	๑	-
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๒	-	๑	๑	✓	-	-	๑	๑	-
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๑๙	๑๔	๑	๔	✓	-	-	๑๑	๑๘	-
รวมทั้งหมด	๖๙	๔๕	๕	๑๙	✓	-	-	๓๔	๔๕	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑.๒.๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
- งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๒	-	-	-	๒
- งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-
- งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑
รวม	๕	-	-	-	๕
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
- งานบริหารงานทั่วไป	๒	-	-	-	๒
- งานบุคลากร	๑	-	๑	-	-
- งานการเงิน	๓	๑	-	-	๒
- งานบัญชี	๑	-	-	-	๑
- งานพัสดุ	๖	-	-	๑	๕
- งานอาคารสถานที่	๑๔	-	-	-	๑๔
- งานทะเบียน	๑	-	-	-	๑
- งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
รวม	๒๙	๑	๑	๑	๒๖
ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา					
- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
- งานปกครอง	-	-	-	-	-
- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
ฝ่ายวิชาการ					
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
- งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	๑
- งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	-	๑
- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-
- งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
รวมทั้งสิ้น	๔๒	๑	๑	๑	๓๙

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ว่าที่ร้อยโท ดร. นิคม เหลี่ยมจ้อย
๒. นายวรพันธ์ เพิ่มพูล
๓. นายวีระ บัวนุ่น
๔. ดร.ปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ
๕. นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ข้าราชการครู

๑. ประเภทวิชาคหกรรม

● สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๑. นางสาวรัชนิกร ยอดดี
๒. นางสาวสิริพร รอดแสง

● สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. นางอุบล ไชโยโย
๒. นางทัศนีย์ รุ่มรวย
๓. นายชรินทร์ทิพย์ ศรีเตวีต
๔. ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย สีบัวแดง
๕. นางสาวปริญทร์รัตน์ ภาณุชัชโยธิน

● สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๑. นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์
๒. นางกนกวรรณ สอนใต้
๓. นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์
๔. นายธนพนธ์ บุตรพรม

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

● สาขาวิชาการบัญชี

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ๑. นางพินัญญา สีสลวรงค์ | ๗. นางกนกวรรณ หาญกำธร |
| ๒. นางสาวสมพิศ พัดบัว | ๘. นางสาวศุภกานต์ คิตขำ |
| ๓. นางวิกานดา ละอองเดช | ๙. นางสาวดวงใจ จันทรัตน์ |
| ๔. นางปาริชาติ โปยขุนทด | ๑๐. นางฐิติกาญจน์ พลัฒลาสี |
| ๕. นางรุ่งฤดี เดชฟุ้ง | ๑๑. นางอรอุยา กลนาวา |
| ๖. นางสาวศรีสุดา ภาคชัย | |

● สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

๑. นางสาวบุริมปรีชญ์ คำชนแดน
๒. นางสาวอุษณีย์ เกษร
๓. นางสาวเนตรชนก เพ็งสว่าง

● สาขาวิชาการตลาด

๑. นางปนัดดา ลิมภูษิตเจริญ
๒. นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง
๓. นางสาวปวีณา นพนรินทร์
๔. นายกฤษกรณ์ มีท้วม

● สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๑. นายปณณพลวัชร เพชรวาริ
๒. นายกิตติษฐ์ ศรีลัมพ์

● สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีดิจิทัล

๑. นายสิทธิชัย เสาเสนา
๒. นางสาวภัชราภรณ์ พิมพา
๒. นางเสมอ เวชสถล
๓. นายสิทธิชัย วันทอง
๓. นางสาวสุธีรัตน์ คล้ายสมบูรณ์
๔. นายกิตติภูมิ ใจกล้า
๔. นางสาวสุภารัตน์ ตีรพจน์กุล
๕. นางสาวไพรินทร์ น้อมเศียร
๕. นางธิดาวรรณ เขียวปั้น
๑๐. นางสาวปาริชาติ สองสี

● ระดับปริญญาตรี ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑. นางเสมอ เวชสถล
๒. นางสาวสุธีรัตน์ คล้ายสมบูรณ์
๓. นางสาวสุภารัตน์ ตีรพจน์กุล

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

● สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก

๑. นายสัญญาชัย ปี่แก้ว
๒. นางจุฑามาศ ช้อนนาค
๓. นางสาวสุธาวัลย์ พิระพานิชย์

● สาขาวิชาจิตรศิลป์

๑. นางสาวกณนิการ์ จันทร์โกเมศ
๒. นางสาวปวีณา พุ่มไม้

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

● สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายอิษวัต รัตน์สมบัติ | ๓. นางสาวสิรินทรา ถ้วนคำ |
| ๒. นางสาวรติอร จันทนนท์ | ๔. Ms. Charisse Lozano Waclin |

๕. ประเภทวิชาพื้นฐาน

● กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

- | |
|---------------------------------|
| ๑. นางจันทร์มาส กล้าเอม |
| ๒. นายพัฒน์พัฒน์ เสือมนตร์ทรงยศ |
| ๓. นางไพโรวรรณ ไทยกล้า |
| ๔. นางสาวอัลซลี ขุนศรีสุข |
| ๕. นางนิตยา คณธี |
| ๖. นางสาวธัญญา กันทะสุข |
| ๗. Ms. Methyl Gumba Garcia |

● กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- | |
|---------------------------|
| ๑. ดร. มรรษพร สีขาว |
| ๒. นายพิทักษ์ อุปัญญา |
| ๓. นายชาตรี จันทรธีระกุล |
| ๔. นางสาวศตชนันท์ อยู่ทอง |

● กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- | |
|---------------------------|
| ๑. นายธีระพงษ์ ภาระการดี |
| ๒. นางสาวรุจิรา รัมภ์รักษ |

● กลุ่มวิชาพลานามัย

- | |
|--------------------------|
| ๑. นายภูมินทร์ หอมเนียม |
| ๒. นางสาวนวลนภา ศรีคำแขง |

● กลุ่มวิชาภาษาไทย

- | |
|------------------------|
| ๑. นางศนิชล เนียมกลั่น |
| ๒. นางธัญสินี เป็นสุข |

● กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

- | |
|--------------------------|
| ๑. นางสาวสุธาสินี แกมนิล |
|--------------------------|

● กลุ่มวิชากฎหมาย

๑. นางสาวชรินทร์ทิพย์ รุจิชีพ

● ข้าราชการพลเรือน

๑. นางจารุวรรณ คงน้อย

● พนักงานราชการครู

๑. นางสาวปาริชาติ สองสี

(ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

๒. นายภูมินทร์ หอมเนียม

(ครูสาขาวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลาง)

๓. นายปิ่นพลวัชร เพชรวารี

(ครูสาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน)

๔. นางสาวสุธาวัลย์ พิระพานิชย์

(ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)

๕. ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรชัย ศรีบัวแดง

(ครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ)

● พนักงานราชการบริหารงานทั่วไป

๑. นางอำภรณ์ ทับขำ

(พนักงานบริหารงานทั่วไป)

● ลูกจ้างประจำ

๑. นายสุดใจ นุ่มพรม

● ลูกจ้างชั่วคราว

๑. นางสาวชดา ไทยเทศ

เจ้าหน้าที่งานการเงิน

๒. นางสาวธนวันต์ อีวสุเจริญ

เจ้าหน้าที่งานการเงิน

๓. นายจตุรภัทร พรอมรชัย

เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๔. นางฐิตาพัชร ด้วงมา

เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ

๕. นางพรศิริ พุ่มพวง

เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๖. นางสาวพัชรวรรณ มิ่งเหมือน

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๗. นางสาวรัตนดา ทับทอง

เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรและการสอน

๘. นางสาวสุนิษา บัจจียา

เจ้าหน้าที่งานบัญชี

๙. นางสาวสุนิสา ทับทิมทอง

เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

๑๐. นายอนุชิต มาสอน

เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

๑๑. นายพูลสวัสดิ์ ไกรกิจราษฎร์

เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

๑๒. นางสาวสุทธิดา ชัยนัย

เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

๑๓. นายวุฒิศักดิ์ พัยคน้อย

เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ

๑๔. นายสายชล พรหมมาพงษ์

เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ

๑๕. นางสาวนิตา แก้วแดง

เจ้าหน้าที่ธุรการทั่วไป

๑๖. นางสาวเดือนเพ็ญ เกตุกลิ่น

เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ

๑๗. นางสาวสุพัตรา สอนน้อย

เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน

๑๘. นางสาวสุนันทา ออดดี		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษฯ
๑๙. นางชนะจิตต์ นาครินทร์		เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
๒๐. นางสาวสุนันทา คชสิทธิ์		เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๒๑. นางสาวเนตรนภา ตีรอด		เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๒๒. นางสาวธนาธิกร ยิ้มเสมียน		เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๒๓. นายกวี สอนสิน		พนักงานขับรถยนต์
๒๔. นายสมมาท ทับขำ		พนักงานขับรถยนต์
๒๕. นายรณ	สอนโต	นักการภารโรง
๒๖. นายอดิศักดิ์ คงเมือง		นักการภารโรง
๒๗. นายสมคิด เปรมอัน		นักการภารโรง
๒๘. นายไพบูลย์ โพธิ์เดช		นักการภารโรง
๒๙. นายมานิต เปรมอัน		นักการภารโรง
๓๐. นายแก่นจันทร์ วรรณศรี		นักการภารโรง
๓๑. นายสีปตระกุล พระสนชุ่ม		นักการภารโรง
๓๒. นายสุเมธ ปล้องนาค		นักการภารโรง
๓๓. นายสนอง ศรีสำรวจ		ยาม
๓๔. นายสุรพล ปัจจัยยา		ยาม
๓๕. นายบุญสมมาต มิตเจริญสิน		ยาม
๓๖. นางดวงจิตร์ ปัจจัยยา		นักการภารโรงแม่บ้าน
๓๗. นางอนันต์ กันหมื่น		นักการภารโรงแม่บ้าน
๓๘. นางสาววิภา ทองใบ		นักการภารโรงแม่บ้าน

● ครูอัตราจ้าง

๑. นางอรุณา กลนาวา		ครูจ้างสอนสาขาวิชาการบัญชี
๒. นางจิตติกาญจน์ พลัปปลาสี		ครูจ้างสอนสาขาวิชาการบัญชี
๓. นางสาวดวงใจ จันทรัตน์		ครูจ้างสอนสาขาวิชาการบัญชี
๔. นางสาวสุธาสินี แกมนิล		ครูจ้างสอนหมวดสมรรถนะแกนกลาง (วิชาสังคมศึกษา)
๕. นางสาวชรินทร์ทิพย์ รุจิชีพ		ครูจ้างสอนสาขาวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลาง(วิชากฎหมาย)
๖. นางสาวนวลนภา ศรีคำแสง		ครูจ้างสอนสาขาวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลาง(วิชาพลศึกษา)
๗. นางสาวปริญทร์รัตน์ ภาณุวัชโยธิน		ครูจ้างสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๘. นางสาวปวีณา พุ่มไม้		ครูจ้างสอนสาขาวิชาจิตรศิลป์
๙. นางสาวนิษฐา รอดทรัพย์		ครูจ้างสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๑๐. นายธนพนธ์ บุตรพรม		ครูจ้างสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๑๑. นางสาวปริมปรัญญ์ คำชนแดน		ครูจ้างสอนสาขาวิชาการเลขานุการฯ
๑๒. นางสาวอุษณีย์ เกษร		ครูจ้างสอนสาขาวิชาการเลขานุการฯ
๑๓. นางสาวเนตรชนก เพ็งสว่าง		ครูจ้างสอนสาขาวิชาการเลขานุการฯ

๑๔.	นางสาวรติอร	จันทนนท์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๕.	นางสาวสิรินทรา	ถ้วนคำ	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๖.	นายกีรติษฐ์	ศรีลัมพ์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
๑๗.	นายฤทธกรณ	มีท้วม	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการตลาด
๑๘.	Mr. Chatiss Lozano Waclin		ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (วิชาภาษาอังกฤษ)
๑๘.	Ms. Methyl Gumba Garcia		ครูจ้างสอนหมวดสมรรถนะแกนกลาง (วิชาภาษาอังกฤษ)

รวมบุคลากร

ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
ครู	จำนวน	๕๐	คน
พนักงานราชการครู	จำนวน	๕	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑๙	คน
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน
พนักงานราชการ (บริหารงานทั่วไป)	จำนวน	๑	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๓๙	คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑๒๑	คน

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน (คน)									
	ปวช.			ปวส.		ทวิศึกษา		ปริญญาตรี		รวม
	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๑	๒	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ										
สาขาวิชาการบัญชี	๕๖	๗๖	๘๕	๑๑๔	๑๓๖	-	-	-	-	๔๘๐
สาขาวิชาการงานเลขานุการฯ	๒๓	๑๔	๖	๒๘	๘	-	-	-	-	๗๙
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	๑๑๗	๑๑๑	๙๔	๗๓	๗๔	-	-	๒๓	๑๖	๕๐๘
สาขาวิชาการตลาด	๓๙	๓๐	๒๑	๔๒	๑๖	๑๑	๑๑	-	-	๑๗๐
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	-	-	-	-	-	๒๗	๓๓	-	-	๖๐
รวม	๒๔๘	๒๓๑	๒๐๖	๒๕๗	๒๓๔	๓๘	๔๔	๒๓	๑๖	๑,๒๙๗
ประเภทวิชาศิลปกรรม										
สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑๘	๖	๙	-	-	-	-	-	-	๓๓
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัล กราฟิก	๓๐	๒๘	๒๕	๑๕	๒๔	-	-	-	-	๑๒๒
รวม	๔๘	๓๔	๓๔	๑๕	๒๔	-	-	-	-	๑๕๕
ประเภทวิชาคหกรรม										
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔	๒	๖	-	-	-	-	-	-	๑๒
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๔๕	๒๙	๒๕	๑๓	๑๔	-	-	-	-	๑๒๖
สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๗	๖	-	๖	๘	-	-	-	-	๒๗
รวม	๕๖	๓๗	๓๑	๑๙	๒๒	-	-	-	-	๑๖๕
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม Mini English Program	๒๒	๓๐	๒๓	๕	๕	๔	๑๓	-	-	๑๐๒
รวม	๒๒	๓๐	๒๓	๕	๕	๔	๑๓	-	-	๑๐๒
รวมทั้งสิ้น	๓๗๔	๓๓๒	๒๙๔	๒๙๖	๒๘๕	๔๒	๕๗	๒๓	๑๖	๑,๗๑๙

๑.๓.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขาวิชาการบัญชี	๘๔	-	-	๘๔
สาขาวิชาการเลขานุการ	๖	-	-	๖
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๙๒	-	-	๙๒
สาขาวิชาการตลาด	๑๙	-	-	๑๙
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	๒๓	-	-	๒๓
สาขางานวิจิตรศิลป์	๘	-	-	๘
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๕	-	-	๒๕
สาขาวิชาเสื้อผ้าแฟชั่น	๕	-	-	๕
สาขางานอาหารและโภชนาการ	๒๔	-	-	๒๔
สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	-	-	-	-
รวม	๒๘๖	-	-	๒๘๖
ระดับ ปวส.				
สาขาวิชาการบัญชี	๑๓๕	-	-	๑๓๕
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๗	-	-	๗
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๗๒	-	-	๗๒
สาขาวิชาการตลาด	๑๕	๙	-	๒๔
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	๕	-	-	๕
สาขาวิชาการโรงแรม	๑๒	-	-	๑๒
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก	๒๓	-	-	๒๓
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๓	-	-	๑๓
สาขาวิชาบริหารงานคหกรรม	๘	-	-	๘
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓๐	-	-	๓๐
รวม	๓๒๐	๙	-	๓๒๙
ระดับปริญญาตรี				
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖	-	-	๑๖
รวม	๑๖	-	-	๑๖
รวมทั้งหมด	๖๒๒	-	-	๖๓๑

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๖๒๒ คน

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตพุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยเปิดสอนในระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้ง การเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน และประชาชนผู้สนใจ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และพุทธศักราช ๒๕๖๒ เปิดสอน ๔ ประเภทวิชา ๑๐ สาขางาน มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. พาณิชยกรรม	การบัญชี การตลาด การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒. คหกรรม	แฟชั่นและสิ่งทอ อาหารและโภชนาการ คหกรรมศาสตร์	เสื้อผ้าแฟชั่น/แฟชั่นดีไซน์ อาหารและโภชนาการ ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว Mini English Program
๔. ศิลปกรรม	วิจิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก	วิจิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก

๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ เปิดสอน ๔ ประเภทวิชา ๑๐ สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในระบบและระบบทวิภาคี และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการโลจิสติกส์	การบัญชี การตลาด การตลาด/พรีเมียม การจัดการสำนักงาน การพัฒนาเว็บเพจ/ธุรกิจดิจิทัล การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๒. คหกรรม	อาหารและโภชนาการ การบริหารงานคหกรรม	อาหารและโภชนาการ บริหารงานคหกรรม/การจัดงานดอกไม้ และงานประดิษฐ์
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว (Mini EP) การโรงแรม (ทวิภาคี)	การท่องเที่ยว (Mini EP) งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
๔. ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก

๑.๕.๑ ข้อมูลอาคาร สถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีเนื้อที่ ดังนี้

๑. เนื้อที่ของวิทยาลัย	๑๐ ไร่ ๗๒.๓ ตารางวา	(สท.๘)
๒. เนื้อที่ภายนอกวิทยาลัย	๑๗ ไร่ ๑ งาน ๘๘.๔ ตารางวา	(สท.๑๓๙)
๑) อาคารเรียน จำนวน ๗ หลัง		
๑.๑ ห้องเรียนวิชาทฤษฎี	๒๘	ห้อง
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๒๙	ห้อง
๑.๓ ห้องโห้วผลงาน	๑	ห้อง
๒) อาคารเฉพาะกิจ		
๒.๑ โรงอาหาร – หอประชุม	๑	หลัง
๒.๒ ห้องซักกรีด	๑	หลัง
๒.๓ อาคารผลิตผล	๑	หลัง
๒.๔ อาคารโห้วผลงาน ๑๓ x ๑๒ ม.	๑	หลัง
๓) สนามกีฬา		
๓.๑ สนามบาสเกตบอล	๑	สนาม
๓.๒ สนามตะกร้อ	๑	สนาม
๓.๓ สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม
๔) บ้านพักครู		
๔.๑ ภายนอกวิทยาลัย		
๔.๑.๑ บ้านพักครูแฝด	๑	หลัง
จำนวน ๒ ครอบครัว		
๔.๑.๒ บ้านพักครู (ทาว์นเฮาส์)	๑	หลัง
๔.๑.๓ บ้านพักครูเรือนแถวชั้นเดียว	๑	หลัง
จำนวน ๖ ห้อง		
๔.๑.๔ บ้านพักครูครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น	๔	หลัง
๔.๑.๕ บ้านพักคนงาน ภารโรงชั้นเดียว	๑	หลัง
จำนวน ๔ ครอบครัว		
๔.๑.๖ บ้านพักครูแฟลต ๔ ชั้น	๑	หลัง
จำนวน ๑๔ ห้อง		

ประเภทอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ

อาคาร ๑

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๕ - ๒๕๒๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณ ๕,๘๒๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๒

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๗ - ๒๕๒๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๗ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๘ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินบำรุงการศึกษา ๗๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๓

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ขนาดอาคาร	๕๖๗ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๙ - ๒๕๓๐
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๙ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๐ ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๔

ลักษณะอาคาร	อาคารศูนย์อำนวยการเรียนรู้
ขนาดของอาคาร	กว้าง ๙ เมตร ยาว ๙ เมตร จำนวน ๑ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๐๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	๓๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๕

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๕ - ๒๕๓๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๕-๒๕๓๖ ๖๘๓,๐๐๐ บาท

อาคาร ๖

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๘ ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๗

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ขนาดอาคาร	๕๕๙ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๕๗-๒๕๕๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ ๑๖,๗๙๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๑.๓.๑ การดูแลและแนะนำผู้เรียน

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวันทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำนึกในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดกาเรียนการสอน

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาชีพในระดับสากล ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
		๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล
๒	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๑	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
๔	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑	ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
		๒	
๕	ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑	ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๖	พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA บริหารจัดการเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตรายการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมและระบบดูแลผู้เรียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตรายการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียน
- ๒) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ
- ๖) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักเรียน ปวช.๑ ทุกสาขาวิชา
- ๗) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๘) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโห่ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๔
- ๙) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๑๐) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา

- ๑๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๑๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นและอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน
- ๑๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลเพื่อการพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
- ๑๔) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๑๕) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัการะผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชา
การท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๑๖) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม
และการท่องเที่ยว
- ๑๗) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิชิชุมชน
- ๑๘) โครงการนิทรรศการวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษา
มาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- สถานศึกษาที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง
ในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ
๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

- ๒) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัด :

- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตร
หลานได้

- ๓) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษา
สุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจของ
ตนเอง
- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคง
และยั่งยืน

- ๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่
สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ

ตัวชี้วัด :

- เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๖) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักเรียน ปวช.๑ ทุกสาขาวิชา

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับ ปวช.๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในวิชาชีพของตน

๗) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ประสบการณ์พร้อมเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง
- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๘) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่

ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๔

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

๙) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตัวชี้วัด :

- ผลงานของนักเรียนนักศึกษาสามารถนำไปสู่การใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

๑๐) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษาแกนนำ ที่ได้รับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับการอบรมเพื่อปรับทัศนคติ และพฤติกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงได้

๑๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่นักศึกษาแจ้งความจำนง

๑๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นและอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน สามารถปฏิบัติงานและนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียน นักศึกษา และสามารถสร้างอาชีพอิสระได้

๑๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัด :

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

๑๔) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

๑๕) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัการะผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน เกิดทักษะและประสบการณ์ในการผสมเครื่องดื่มมากยิ่งขึ้น

๑๖) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

๑๗) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถิชุมชน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้
- คนในชุมชน จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน ได้รับความรู้และความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวชิราวุธให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open house
- ๔) โครงการ English Camp
- ๕) โครงการ Christmas Day
- ๖) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา ภายใต้กรอบมาตรฐานความสารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
- ๗) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นและอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้านสาขาวิชาการตลาด
- ๘) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- ๙) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างตามที่นักศึกษาแจ้งความจำนง

- ๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่สำรวจ

- ๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open house

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมี

ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

๔) โครงการ English Camp

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อ
วิชาภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความ
กระตือรือร้นและกล้าแสดงออกมากขึ้น

๕) โครงการ Christmas Day

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อ
วิชาภาษาอังกฤษ และมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มี
ความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น

๕) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open House

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียน
มัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียง
เข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน

๖) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภายใต้กรอบมาตรฐานความสารถทางภาษาอังกฤษ
(CEFR)

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนที่นักศึกษา ครูและบุคลากร ทศนคติที่ดี เห็นคุณค่า ตระหนักถึง
ความสำคัญของภาษาอังกฤษ และพร้อมพัฒนาความสามารถทางภาษา
อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลการเรียนรู้ทางภาษาที่ดีขึ้น

๗) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นและอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน
สาขาวิชาการตลาด

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน สามารถปฏิบัติงานและนำความรู้
ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชน
ของนักเรียน นักศึกษา และสามารถสร้างอาชีพอิสระได้

๘) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๐๐ คน และชุมชนได้รับประโยชน์จากอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมเกิดคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

๙) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ

ตัวชี้วัด :

- เพื่อพัฒนาผู้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและทักษะพื้นฐานในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ จำนวน ๑ กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาผู้เรียน
- ๒) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓) โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
- ๔) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๕) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๖) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- ๗) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน
- ๘) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

๙) โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลเพื่อการพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

๑๐) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนา
ผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนทุกสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มากขึ้น

๒) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและ
มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัด :

- สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถาน
ประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน
นักศึกษายิ่งขึ้น

๓) โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและ
เอกชน

ตัวชี้วัด :

- เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ

๔) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ประสบการณ์การพร้อมเริ่มประกอบการธุรกิจ
ของตนเอง
- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่าง
มั่นคงและยั่งยืน

๕) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐
ของจำนวนที่สำรวจ

๖) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)

ตัวชี้วัด :

- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ๗) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิชิชุมชน
 - ตัวชี้วัด :
 - นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้
 - คนในชุมชน จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน ได้รับความรู้และความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๘) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 - ตัวชี้วัด :
 - นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง
- ๙) โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวชี้วัด :
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน
- ๑๐) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขาวิชา
 - ตัวชี้วัด :
 - วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) โครงการอบรมด้านกฎหมายและกฎระเบียบราชการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

๔) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

๕) โครงการยกระดับความรู้และทักษะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (UPGRADE)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด :

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

๒) โครงการอบรมด้านกฎหมายและกฎระเบียบราชการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

๔) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

๕) โครงการยกระดับความรู้และทักษะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย

๔.๐ (UPGRADE)

ตัวชี้วัด :

- ข้าราชการครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาได้พัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการส่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒) โครงการบริหารงานและพัฒนานักกิจกรรม
- ๓) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”
ปันเวลา แשר ความสุข
- ๔) โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
- ๕) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Education To Employment)
- ๖) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ
- ๗) โครงการพัฒนาวัดด้วยอักษรศิลป์ สาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๘) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาวิชาจิตรศิลป์
- ๙) โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการส่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ตัวชี้วัด :
 - ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์
- ๒) โครงการบริหารงานและพัฒนานักกิจกรรม
ตัวชี้วัด :
 - นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ๓) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”
ปันเวลา แשרความสุข
ตัวชี้วัด :
 - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและมีพฤติกรรมสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม
- ๔) โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
ตัวชี้วัด :
 - ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
 - เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
 - ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๕) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัณฐานสมรรถนะ (Education To Employment)

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์กรอย่างมีคุณภาพ
- กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๖) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

๗) โครงการพัฒนาวัดด้วยอักษรศิลป์ สาขาวิชาจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๖ สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียนนักศึกษาและสามารถสร้างอาชีพอิสระได้

๘) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สาขาวิชาจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๖ คน สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียน นักศึกษา และสามารถสร้างอาชีพอิสระได้

๙) โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
- ๒) โครงการสัญจรแนะแนวในโรงเรียนมัธยม
- ๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house
- ๔) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- ๕) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน

ตัวชี้วัด :

- เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ

๒) โครงการสัญจรแนะแนวในโรงเรียนมัธยม

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่ได้รับการแนะแนว เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

๓) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวและผู้ปกครองในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา

๔) โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๑,๗๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน และชุมชนได้รับประโยชน์จากอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมเกิดคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

๕) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาที่มีนิสัยรักการอ่าน

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการเยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง
- ๓) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นและอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้านสาขาวิชาการตลาด

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน
องค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ
เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนทุกชั้นทุกแผนก ครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มี
ความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

- ๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

ตัวชี้วัด :

- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักถึง
ความสำคัญและคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาษาไทย
ซึ่งถือเป็นภาษาแห่งชาติและเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่เรารักคนไทยควร
ภาคภูมิใจ

- ๓) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นและอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน
สาขาวิชาการตลาด

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน สามารถปฏิบัติงานและนำความรู้
ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชน
ของนักเรียน นักศึกษา และสามารถสร้างอาชีพอิสระได้

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ สร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA
เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการ
และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
- ๓) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
- ๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๕) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียนทุกสาขาวิชา

- ๖) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
- ๗) โครงการสัจจรณรงค์ในโรงเรียนมัธยม
- ๘) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๙) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี จิตสาธารณะ”
ปันเวลา แשרความสุข

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการ และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด :

- มีสถานประกอบการที่ร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่าย สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแล นักเรียนนักศึกษายิ่งขึ้น
- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

- ๒) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองและสวัสดิการ อย่างมีคุณภาพ

- ๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัด :

- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้ แก่บุตรหลานได้

- ๕) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียนทุกแผนก

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธา ในวิชาชีพของตนเองรวมถึงได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ

- ๖) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียน ทุกชั้นทุกแผนก เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่ วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มีความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

- ๗) โครงการสัจจรณรงค์ในโรงเรียนมัธยม

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่ได้รับการแนะแนว เข้าศึกษาต่อ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

๘) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะ
สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนสามารถรู้แนวทางการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตนเอง
ต้องการและรู้แนวทางการสมัครงาน การประกอบอาชีพหลังสำเร็จ
การศึกษา

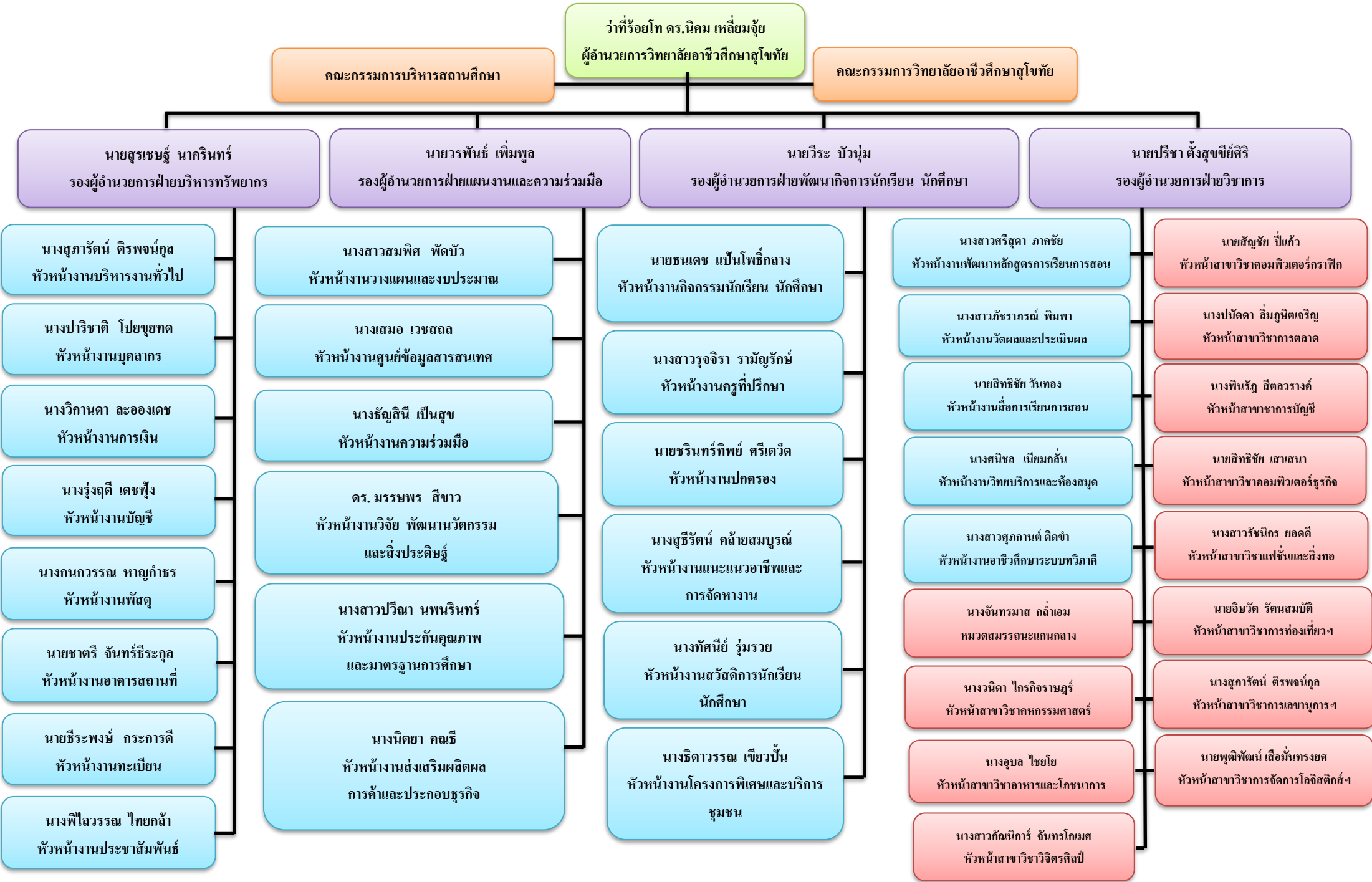
๙) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”

เป็นเวลา แช่วความสุข

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและมีพฤติกรรมสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น
ในสังคม

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
คำชี้แจง		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
	๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๑
	๑.๒ ข้อมูลบุคลากร	๓
	๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๑
	๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๓
	๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑๔
	๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๘
ส่วนที่ ๒	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๑
	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๒๑
	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๒๑
	มาตรฐานที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๓
ส่วนที่ ๓	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๔
	๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๔
	๓.๒ พันธกิจ (Mission)	๒๔
	๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)	๒๔
	๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๒๕
	พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๕
	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๓๑
	พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๓
	พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓๔
	พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๓๗
	พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๓๘
	๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๑
ภาคผนวก		



ภาคผนวก

นียมคัพท

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมายถึง กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

๒. มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ข้อกำหนดมาตรฐานเพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกับทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์

๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๔. มาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เพื่อใช้เป็นแนวทาง เกณฑ์ในการจัดการศึกษา กำกับ ดูแล นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผนและการดำเนินการตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

คณะผู้จัดทำรูปเล่มมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

นายสุรเชษฐ์

นาครินทร์

นางสาวปวีณา

นพนรินทร์

นางปนัดดา

ลิมภูษิตเจริญ

นางสาวพัชรวรรณ

มิ่งเหมือน