



มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

.....
ปีการศึกษา
๒๕๖๓
.....



อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ๓
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

มาตรฐานการศึกษา ได้มีการแสดงข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษาด้านบุคลากร ด้านผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการ และการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และหลักปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสมบูรณ์ โดยมีการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณะชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

คำนำ

มาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ โดยความร่วมมือของ คณะกรรมการวิทยาลัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ ชุมชน และท้องถิ่น ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

มาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน มาตรฐาน ที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ประเด็นการประเมิน และเนื้อหาสำคัญของมาตรฐานฉบับ นี้ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มได้ ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ว่าที่ร้อยโท ดร.นิคม เหลี่ยมจ้อย รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายวรพันธ์ เพิ่มพูล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายวีระ บัวนุ่น และรองผู้อำนวยการฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา นายปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ ที่เป็นทีปรีक्षा ตลอดจนอำนวยความสะดวกใน การจัดทำและขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและข้อมูลต่างๆ ใน การจัดทำเอกสาร และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการจัดการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและผู้สนใจทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
คำชี้แจง		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
	๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๑
	๑.๒ ข้อมูลบุคลากร	๓
	๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๑
	๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๓
	๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑๔
	๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๘
ส่วนที่ ๒	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒
	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๒๒
	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๒๒
	มาตรฐานที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๓
ส่วนที่ ๓	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๕
	๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๕
	๓.๒ พันธกิจ (Mission)	๒๕
	๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)	๒๕
	๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๒๖
	พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๖
	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๓๒
	พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๓
	พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓๔
	พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๓๗
	พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๓๘
	๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๑
ภาคผนวก		

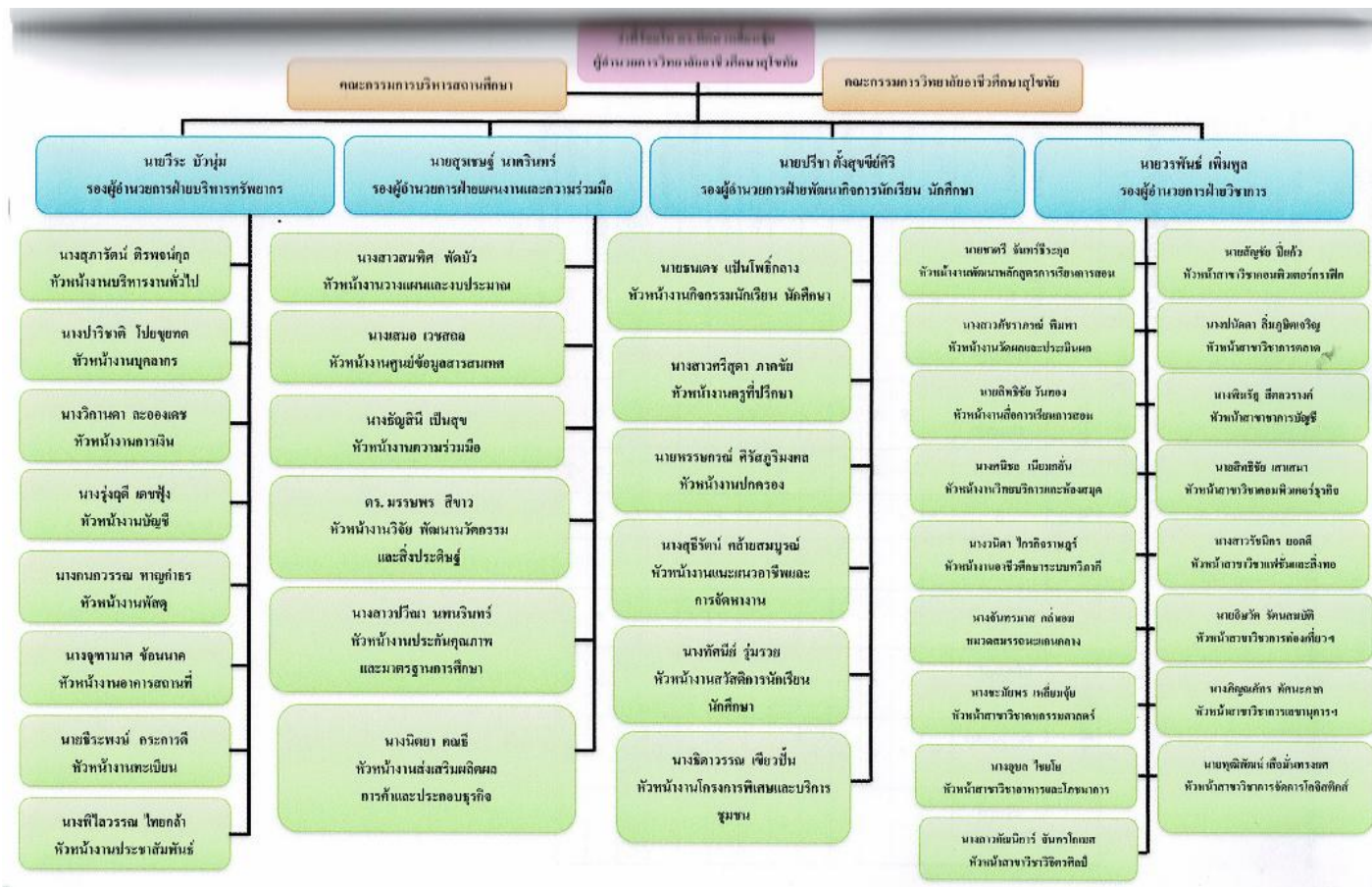
ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา





๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

๑.๒.๑ จำนวนครู จำแนกตาม สาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ งาน	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
สาขาวิชาการบัญชี	๑๑	๘	-	๓	✓	-	-	๘	๒	-
สาขาวิชาการตลาด	๕	๔	๑	-	✓	-	-	๒	๓	-
สาขาวิชาการเลขานุการฯ	๔	๒	๑	๑	✓	-	-	๑	๓	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	๘	๑	-	✓	-	-	๖	๓	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยวฯ	๔	๓	-	๑	✓	-	-	๒	๒	-
สาขาวิชาจิตรศิลป์	๒	๑	-	๑	✓	-	-	๑	๑	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๓	๒	๑	-	✓	-	-	๑	๒	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๔	๓	-	๑	✓	-	-	-	๔	-
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๓	๒	-	๑	✓	-	-	๑	๒	-
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒	๒	-	-	✓	-	-	๑	๑	-
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๑	๑	-	-	✓	-	-	-	๑	-
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๑๖	๑๔	๑	๓	✓	-	๑	๙	๖	-
รวมทั้งหมด	๖๔	๕๐	๕	๑๑	✓	-	๑	๓๓	๓๐	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

๑.๒.๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
- งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๒	-	-	-	๒
- งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-
- งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑
รวม	๕	-	-	-	๕
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
- งานบริหารงานทั่วไป	๒	-	-	-	๒
- งานบุคลากร	๑	-	๑	-	-
- งานการเงิน	๓	๑	-	-	๒
- งานบัญชี	๑	-	-	-	๑
- งานพัสดุ	๖	-	-	๑	๕
- งานอาคารสถานที่	๑๓	-	-	-	๑๓
- งานทะเบียน	๑	-	-	-	๑
- งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
รวม	๒๘	๑	๑	๑	๒๕
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
- งานปกครอง	-	-	-	-	-
- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
ฝ่ายวิชาการ					
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
- งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	๑
- งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	-	๑
- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-
- งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
รวม	๔	-	-	-	๔
รวมทั้งสิ้น	๔๑	๑	๑	๑	๓๘

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ว่าที่ร้อยโท ดร. นิคม เหลี่ยมจ้อย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
๒. นายวรพันธ์ เพิ่มพูล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
๓. นายวีระ บัวนุ่ม	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔. นายปรีชา ตั้งสุขย์ศิริ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๕. นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ข้าราชการครู

๑. ประเภทวิชาคหกรรม

● สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

- | | |
|------------------------|--|
| ๑. นางสาวรัชนิกร ยอดดี | |
| ๒. นางสาวสิริพร รอดแสง | |

● สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. นางอุบล ไชโย | |
| ๒. นางทัศนีย์ ร่มรว | |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย สีบัวแดง | |
| ๔. นางสาวปริญทร์รัตน์ ภาณุชัชโยธิน | |

● สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นางชะมัยพร เหลี่ยมจ้อย | |
| ๒. นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ | |
| ๓. นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์ | |

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

● สาขาวิชาการบัญชี

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางพินัญญา สัตถารงค์ | ๗. นางกนกวรรณ หาญกำธร |
| ๒. นางวิภาดา ละอองเดช | ๘. นางสาวศุภกานต์ คิตขำ |
| ๓. นางสาวสมพิศ พัดบัว | ๙. นางสาวดวงใจ จันทรัตน์ |
| ๔. นางปาริชาติ โปยขุนทด | ๑๐. นางฐิติกาญจน์ พลัฒพลาสี |
| ๕. นางรุ่งฤดี เดชฟุ้ง | ๑๑. นางอรุณา กลนาวา |
| ๖. นางศรีสุดา ภาคชัย | |

● สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางภิญญภัทร ทักษะภาค | ๓. นางสาวรุ่งพิรุณ ต๊ะนะเรือน |
| ๒. นางพรรณสียา นิธิกิตต์สุขเกษม | ๔. นางสาวปริมปรีชัญ คำชนแดน |

● สาขาวิชาการตลาด

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|---------------|
| ๑. นางปนัดดา | ลิมภูษิตเจริญ | ๔. นางสาวปวีณา | นพนรินทร์ |
| ๒. นายประจักษ์ | ช่วยเพ็ญ | ๕. นายหรรษกรณ์ | ศิริสุริยมงคล |
| ๓. นายธนเดช | แป้นโพธิ์กลาง | | |

● สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

- | | |
|----------------|---------------|
| ๑. นายกีรติษฐ์ | ศรลัมพ์ |
| ๒. นางปนัดดา | ลิมภูษิตเจริญ |
| ๓. นายหรรษกรณ์ | ศิริสุริยมงคล |

● สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- | | | | |
|-------------------|--------------|--------------------|-----------|
| ๑. นายสิทธิชัย | เสาสีนา | ๖. นางสาวภัชราภรณ์ | พิมพ์ |
| ๒. นางเสมอ | เวชสถล | ๗. นางธิดาวรรณ | เขียวปิ่น |
| ๓. นางสาวธีรรัตน์ | คล้ายสมบูรณ์ | ๘. นายสิทธิชัย | วันทอง |
| ๔. นางสาวธรัตน์ | ดิรพจน์กุล | ๙. นางสาวปาริชาติ | สองสี |
| ๕. นายสมยศ | สีตลวรารักษ์ | | |

● ระดับปริญญาตรี ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- | | |
|-------------------|--------------|
| ๑. นางเสมอ | เวชสถล |
| ๒. นางสาวธีรรัตน์ | คล้ายสมบูรณ์ |
| ๓. นางสาวธรัตน์ | ดิรพจน์กุล |

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

● สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

- | | |
|--------------------|-------------|
| ๑. นายสัญญาชัย | ปี่แก้ว |
| ๒. นางจุฑามาศ | ซ้อนนาค |
| ๓. นางสาวสายสุรีย์ | เนียมกำเนิด |

● สาขาวิชาจิตรศิลป์

- | | |
|-------------------|-------------|
| ๑. นางสาวกณนิการ์ | จันทร์โกเมศ |
| ๒. นางสาวปวีณา | พุ่มไม้ |

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

● สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

- | | | | |
|----------------|------------|----------------|----------|
| ๑. นายอิษวัต | รัตนสมบัติ | ๓. นางสาวรติอร | จันทนนท์ |
| ๒. นางสาวอณิสา | บัวเขียว | | |

๕. ประเภทวิชาพื้นฐาน

● กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ๑. นางจันทรมาส | กล้าเอม |
| ๒. นายพุดพัฒนา | เสื่อนันทรงยศ |
| ๓. นางไพไลวรรณ | ไทยกล้า |
| ๔. นางสาวอัลซลี | ขุนศรีสุข |
| ๕. นางสาวนิตยา | คนธี |
| ๗. Ms. Methyl G. Garcia | |

● กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- | | |
|---------------|---------------|
| ๑. ดร. มรรษพร | สีขาว |
| ๒. นายพิทักษ์ | อุบุญญ์ |
| ๓. นายชาตรี | จันทร์ธีระกุล |

● กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|------------------|------------|
| ๑. นายธีระพงษ์ | กระการดี |
| ๒. นางสาวรุจจิรา | รามัญรักษ์ |

● กลุ่มวิชาพลานามัย

- | | |
|----------------|----------|
| ๑. นางสาวรินทร | สินอำพล |
| ๒. นายภูมินทร์ | หอมเนียม |

● กลุ่มวิชาภาษาไทย

- | | |
|---------------|------------|
| ๑. นางศนิชล | เนียมกลั่น |
| ๒. นางธัญสินี | เป็นสุข |

● กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

- | | |
|-----------------------|---------|
| ๑. นางสาวสุธาสินี | แกมนิล |
| ๒. นางสาวชรินทร์ทิพย์ | รุจิชีพ |

● ข้าราชการพลเรือน

- | | |
|----------------|--------|
| ๑. นางจารุวรรณ | คงน้อย |
|----------------|--------|

● **พนักงานราชการครู**

๑. นางสาวปาริชาติ	สองสี	(ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
๒. นายหรรษกรณ	ศิริสมุทรมงคล	(ครูแผนกวิชาการตลาด)
๓. นางสาวรุ่งพิรุณ	ติณะเรือน	(ครูแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน)
๔. นางสาวสายสุนีย์	เนียมกำเนิด	(ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)
๕. นายภูมินทร์	หอมเนียม	(ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)

● **พนักงานราชการบริหารงานทั่วไป**

๑. นางอำภรรรัตน์	ทับขำ	(พนักงานบริหารงานทั่วไป)
------------------	-------	--------------------------

● **ลูกจ้างประจำ**

๑. นายสุดใจ	นุ่มพรม
-------------	---------

● **ลูกจ้างชั่วคราว**

๑. นางสาวชดา	ไทยเทศ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒. นางธนวันต์	ธีวสุเจริญ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓. นายจตุรภัทร	พรอมรัช	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๔. นางฐิตาพัชร	ด้วงมา	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
๕. นางพรศิริ	พุ่มพวง	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๖. นางสาวพัชรพรรณ	มิ่งเหมือน	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๗. นางสาวรัตนดา	ทับทอง	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรและการสอน
๘. นางสาวเนตรชนก	เพ็งสว่าง	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๙. นางสาวสุนิษา	ปัจฉิยา	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๑๐. นางสาวจรินทร์	โยกเกิน	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๑๑. นายวุฒิศักดิ์	พยัคน้อย	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
๑๒. นายสายชล	พรมมาพงษ์	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
๑๓. นางสาวสรिता	เขียวปิ่น	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๑๔. นายอนุชิต	มาสอน	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๕. นายพลสวัสดิ์	ไกรกิจราษฎร์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๖. นางสาวสุทธิดา	ขยันยิ่ง	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๗. นางสาวสุนิสา	ทับทิมทอง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๑๘. นางสาววนิดา	แก้วแดง	เจ้าหน้าที่ธุรการทั่วไป
๑๙. นางสาวสุพัตรา	สอนน้อย	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
๒๐. นางชนะจิตต์	นาครินทร์	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
๒๑. นางสาวณัฏฐาพร	นัคราโรจน์	เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษฯ
๒๒. นางสาวศิริลักษณ์	บัวเผื่อน	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ
๒๓. นายกี	สอนสิน	พนักงานขับรถยนต์
๒๔. นายสุดใจ	นุ่มพรม	พนักงานขับรถยนต์

๒๕.	นายพิพัฒน์พงษ์ ขวัญเมือง	พนักงานขับรถยนต์
๒๖.	นายรณ สอนโต	นักรการภารโรง
๒๗.	นายอดิศักดิ์ คงเมือง	นักรการภารโรง
๒๘.	นายสมคิด เปรมอัน	นักรการภารโรง
๒๙.	นายฉันทยา สิริเปี่ยมสุข	นักรการภารโรง
๓๐.	นายไพบูลย์ โพธิ์เดช	นักรการภารโรง
๓๑.	นายมานิต เปรมอัน	นักรการภารโรง
๓๒.	นายณัฐวุฒิ พัดกลม	นักรการภารโรง
๓๓.	นายฐาปกรณ์ น้อยคง	นักรการภารโรง
๓๔.	นายแก่นจันทร์ วรรณศรี	นักรการภารโรง
๓๕.	นายสนอง ศรีสำรวจ	ยาม
๓๖.	นายสุรพล ปัจจยยา	ยาม
๓๗.	นายณัฐวุฒิ แก่นทอง	ยาม
๓๘.	นางดวงจิตร์ ปัจจยยา	นักรการภารโรงแม่บ้าน
๓๙.	นางอนันต์ กันหมื่น	นักรการภารโรงแม่บ้าน

● ครูอัตราจ้าง

๑.	นางอรญา กลนาวา	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการบัญชี
๒.	นางจิตติกาญจน์ พลัปปลาสี	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการบัญชี
๓.	นางสาวดวงใจ จันทรัตน์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการบัญชี
๔.	นางสุธาสินี แกมนิล	ครูจ้างสอนหมวดสมรรถนะแกนกลาง (วิชาสังคมศึกษา)
๕.	นางสาวปวีณา พุ่มไม้	ครูจ้างสอนสาขาวิชาวิจิตรศิลป์
๖.	ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรชัย สีบัวแดง	ครูจ้างสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๗.	นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
๘.	นางสาวปริมปรัชญ์ คำชนแดน	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
๙.	นางสาวชรินทร์ทิพย์ รุจิชีพ	ครูจ้างสอนสาขาวิชาหมวดสมรรถนะแกนกลาง (วิชากฎหมาย)
๑๐.	นางสาวรติอร จันทนนท์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๑.	นางสาวอนิสา บัวเขียว	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๒.	นายกิริดิษฐ์ ศรลัมพ์	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
๑๓.	Mr. Manzano Jaine	ครูจ้างสอนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (วิชาภาษาอังกฤษ)
๑๓.	Ms. Methyl G. Garcia	ครูจ้างสอนหมวดสมรรถนะแกนกลาง (วิชาภาษาอังกฤษ)

รวมบุคลากร

ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
ครู	จำนวน	๔๕	คน
พนักงานราชการครู	จำนวน	๕	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑๕	คน
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน
พนักงานราชการ (บริหารงานทั่วไป)	จำนวน	๑	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๓๙	คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑๑๒	คน

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา				จำนวนนักเรียน (คน)						รวม
	ปวช.			ปวส.		ทวิศึกษา		ปริญญาตรี		
	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๑	๒	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ										
สาขาวิชาการบัญชี	๘๗	๘๙	๑๒๓	๑๔๖	๑๐๗	-	๑๓	-	-	๕๖๕
สาขาวิชาการงานเลขานุการฯ	๑๗	๖	๑๗	๘	๙	-	-	-	-	๕๗
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	๑๒๕	๑๐๗	๕๑	๘๖	๘๑	-	-	๑๕	๒๔	๔๘๙
สาขาวิชาการตลาด	๓๘	๒๘	๒๒	๑๖	๔๒	๑๘	-	-	-	๑๖๔
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	๔๐	๒๐			๖๐
รวม	๒๖๗	๒๓๐	๒๑๓	๒๕๖	๒๓๙	๕๘	๓๓	๑๕	๒๔	๑,๓๓๕
ประเภทวิชาศิลปกรรม										
สาขาวิชาจิตรศิลป์	๙	๙	๗	-	-	-	-	-	-	๒๕
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๓	๒๕	๑๕	๒๕	๑๔	-	-	-	-	๑๑๒
รวม	๔๒	๓๔	๒๒	๒๕	๑๔	-	-	-	-	๑๓๗
ประเภทวิชาคหกรรม										
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒	๖	-	-	-	-	-	-	-	๘
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๓๙	๒๖	๒๒	๒๐	๑๗	-	-	-	-	๑๒๔
สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๕	-	๗	๑๑	๖	-	-	-	-	๒๙
รวม	๔๖	๓๒	๒๙	๓๑	๒๓	-	-	-	-	๑๖๑
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม Mini English Program	๓๖	๒๓	๑๓	๙	๑๐	๑๗	๗	-	-	๑๑๕
รวม	๓๖	๒๓	๑๓	๙	๑๐	๑๗	๗	-	-	๑๑๕
รวมทั้งสิ้น	๓๙๑	๓๑๙	๒๗๗	๓๒๑	๒๘๖	๗๕	๔๐	๑๕	๒๔	๑,๗๔๘

๑.๓.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขาวิชาการบัญชี	๑๐๙	-	-	๑๐๙
สาขาวิชาการเลขานุการ	๙	-	-	๙
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๒	-	-	๖๒
สาขาวิชาการตลาด	๑๖	-	-	๑๖
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	๑๘	-	-	๑๘
สาขางานจิตรศิลป์	๔	-	-	๔
สาขาวิชาการออกแบบ	๑๕	-	-	๑๕
สาขาวิชาเสื้อผ้าแฟชั่น	๓	-	-	๓
สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๑	-	-	๑๑
สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๒	-	-	๒
รวม	๒๔๙	-	-	๒๔๙
ระดับ ปวส.				
สาขาวิชาการบัญชี	๑๐๑	๑๔	-	๑๑๕
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๑๐	-	-	๑๐
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๔	-	-	๗๔
สาขาวิชาการตลาด	๒๘	-	-	๒๘
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	๘	-	-	๘
สาขาวิชาการโรงแรม	-	-	-	-
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	๑๘	-	-	๑๘
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๙	-	-	๙
สาขาวิชาบริหารงานคหกรรม	๖	-	-	๖
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๒๐	-	-	๒๐
รวม	๒๗๔	๑๔	-	๒๘๘
ระดับปริญญาตรี				
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕			๑๕
รวม	๑๕			๑๕
รวมทั้งหมด	๕๓๘	๑๔	-	๕๕๒

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๕๕๒ คน

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตพุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยเปิดสอนในระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้ง การเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน และประชาชนผู้สนใจ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และพุทธศักราช ๒๕๖๒ เปิดสอน ๔ ประเภทวิชา ๑๐ สาขางาน มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. พาณิชยกรรม	การบัญชี การตลาด การเลขานุการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การเลขานุการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒. คหกรรม	แฟชั่นและสิ่งทอ อาหารและโภชนาการ คหกรรมศาสตร์	เสื้อผ้าแฟชั่น/แฟชั่นดีไซน์ อาหารและโภชนาการ ธุรกิจดอกไม้ประดิษฐ์และงานประดิษฐ์
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว Mini English Program
๔. ศิลปกรรม	จิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก	จิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก

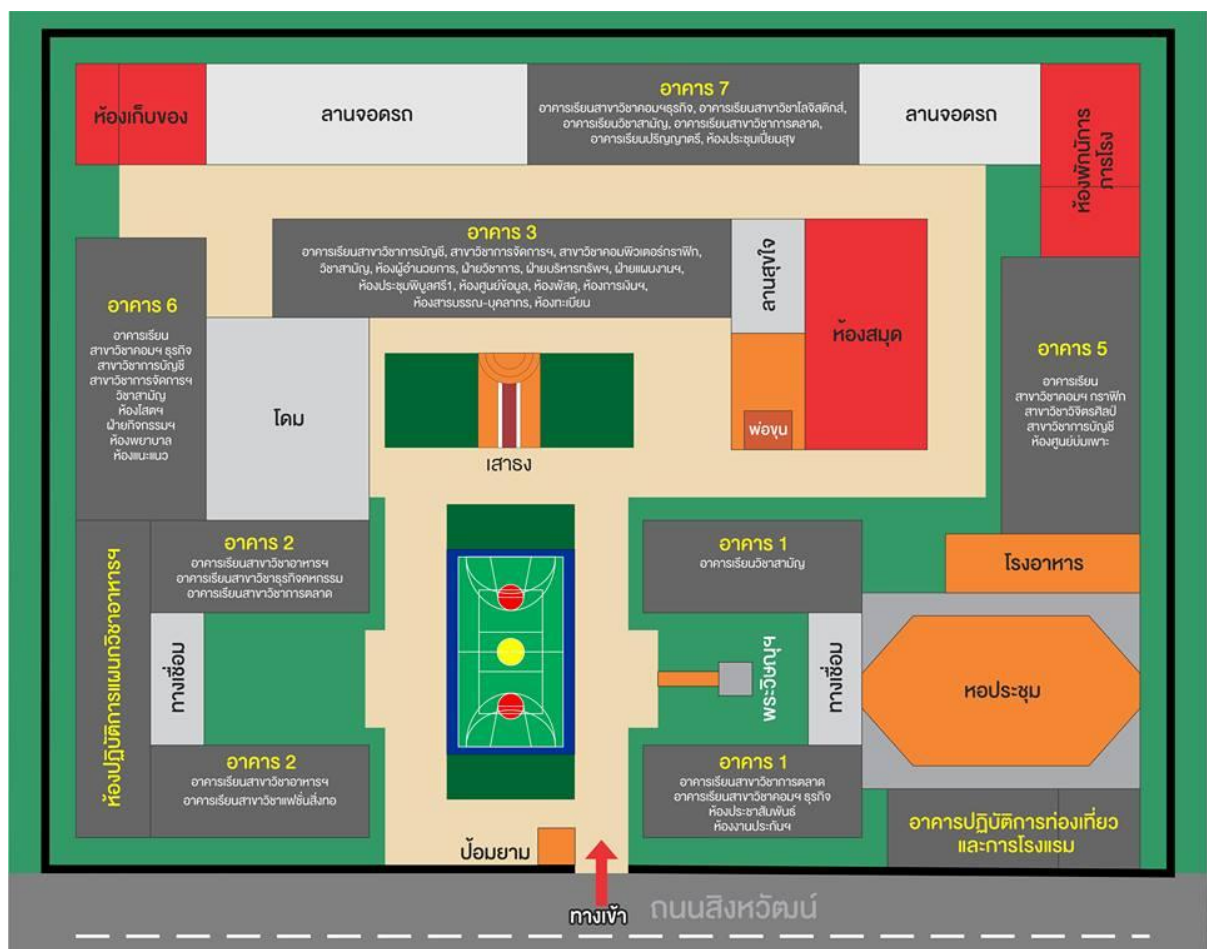
๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ เปิดสอน ๔ ประเภทวิชา ๑๐ สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในระบบและระบบทวิภาคี และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการโลจิสติกส์	การบัญชี การตลาด การตลาด/ฟรีเมียม การจัดการสำนักงาน การพัฒนาเว็บเพจ/ธุรกิจดิจิทัล การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๒. คหกรรม	อาหารและโภชนาการ การบริหารงานคหกรรม	อาหารและโภชนาการ บริหารงานคหกรรม/การจัดงานดอกไม้ และงานประดิษฐ์
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว (Mini EP) การโรงแรม (ทวิภาคี)	การท่องเที่ยว (Mini EP) งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
๔. ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิก/ดิจิทัลกราฟิก

๓. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๕๗ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

กลุ่มสาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย



๑.๕.๑ ข้อมูลอาคาร สถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีเนื้อที่ ดังนี้

๑. เนื้อที่ของวิทยาลัย	๑๐ ไร่ ๗๒.๓ ตารางวา	(สท.๘)
๒. เนื้อที่ภายนอกวิทยาลัย	๑๗ ไร่ ๑ งาน ๘๘.๔ ตารางวา	(สท.๑๓๙)
๑) อาคารเรียน จำนวน ๗ หลัง		
๑.๑ ห้องเรียนวิชาทฤษฎี	๒๘	ห้อง
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๒๙	ห้อง
๑.๓ ห้องโห้วผลงาน	๑	ห้อง
๒) อาคารเฉพาะกิจ		
๒.๑ โรงอาหาร – หอประชุม	๑	หลัง
๒.๒ ห้องซักกรีด	๑	หลัง
๒.๓ อาคารผลิตผล	๑	หลัง
๒.๔ อาคารโห้วผลงาน ๑๓ x ๑๒ ม.	๑	หลัง
๓) สนามกีฬา		
๓.๑ สนามบาสเกตบอล	๑	สนาม
๓.๒ สนามตะกร้อ	๑	สนาม
๓.๓ สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม
๔) บ้านพักครู		
๔.๑ ภายนอกวิทยาลัย		
๔.๑.๑ บ้านพักครูแฟลต ๒ ชั้น	๑	หลัง
จำนวน ๒ ครอบครัว		
๔.๑.๒ บ้านพักครูครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น	๔	หลัง
๔.๑.๓ บ้านพักครูเรือนแถวชั้นเดียว	๑	หลัง
จำนวน ๖ ห้อง		
๔.๑.๔ บ้านพักคนงาน ภารโรงชั้นเดียว	๒	หลัง
จำนวน ๔ ครอบครัว		
๔.๑.๕ บ้านพักครูครอบครัวสองชั้น	๑	หลัง
จำนวน ๕ ครอบครัว		
๔.๑.๖ บ้านพักครูแฟลต ๔ ชั้น	๑	หลัง
จำนวน ๑๔ ห้อง		

ประเภทอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ

อาคาร ๑

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๕ – ๒๕๒๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณ ๕,๘๒๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๒

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๗ – ๒๕๒๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๗ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๘ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินบำรุงการศึกษา ๗๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๓

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ขนาดอาคาร	๕๖๗ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๙ – ๒๕๓๐
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๙ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๐ ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๔

ลักษณะอาคาร	อาคารศูนย์อำนวยการเรียนรู้
ขนาดของอาคาร	กว้าง ๙ เมตร ยาว ๙ เมตร จำนวน ๑ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๐๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	๓๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๕

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๕ – ๒๕๓๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๕-๒๕๓๖ ๖๘๓,๐๐๐ บาท

อาคาร ๖

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๘ ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๗

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ขนาดอาคาร	๕๕๙ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๕๗-๒๕๕๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ ๑๖,๗๙๐,๐๐๐ บาท

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๓) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวะสร้าง ผู้ประกอบการรายใหม่ แบบครบ วงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๕.โครงการลด ปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	กบศ.	
- งบบุคลากร	๔๕๐,๐๐๐	๓๒,๔๑๕,๒๘๐				๓๘,๘๖๕,๒๘๐				๔,๐๕๖,๐๐๐		๔,๐๕๖,๐๐๐	๒,๑๒๐,๐๐๐	๓๙,๐๔๑,๒๘๐
เงินเดือนข้าราชการ เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนรายเดือน ข้าราชการ ค่าจ้างลูกจ้างประจำ เงินอื่นๆ ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ		๒๗,๓๕๓,๒๘๐ ๓,๐๗๓,๐๐๐ ๓๐๓,๐๐๐ ๒๕๐,๐๐๐ ๑,๔๓๕,๘๐๐								๔,๐๕๖,๐๐๐			๒,๑๒๐,๐๐๐	
- งบดำเนินงาน	๖๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐			๔,๓๐๐,๐๐๐				๓,๐๒๖,๕๐๐		๓,๐๒๖,๕๐๐	๖,๘๔๒,๑๐๐	๑๔,๑๖๘,๖๐๐
- ค่าตอบแทน ค่าทำการนอกเวลา เงินค่าตอบแทนนอกเวลา เงินค่าสอนพิเศษ ค่าตอบแทนโครงการ ค่าตอบแทนพิเศษ	๑๙๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐			๑,๖๙๐,๐๐๐				๖๔๗,๐๐๐		๖๔๗,๐๐๐	๑,๘๗๑,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑,๗๕๐,๐๐๐ ๙๑,๐๐๐	๔,๒๐๘,๐๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๓) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้ กบศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวะสร้าง ผู้ประกอบการ รายใหม่ แบบครบ วงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๕.โครงการลด ปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
ชรก.และลง.เต็มขั้น														
วัสดุเครื่องแต่งกาย													๖,๐๐๐	
วัสดุเคมีภัณฑ์													๓๐,๐๐๐	
วัสดุการเกษตร													๑๐,๐๐๐	
-ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	๘๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐			๑,๐๘๐,๐๐๐				๔๒๗,๔๔๐		๔๒๗,๔๔๐	๑,๕๕๖,๐๐๐	๓,๐๖๓,๔๔๐
ค่าโทรศัพท์	๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐											๑๐,๐๐๐	
ค่าน้ำประปา	๒๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐								๒๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	
ค่าไฟฟ้า	๕๐,๐๐๐	๗๙๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐							๒๐๐,๐๐๐			๑,๕๐๐,๐๐๐	
ค่าไปรษณีย์	๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐								๒,๐๐๐			๖,๐๐๐	
ค่าบริการสื่อสารโทรคม มาคม										๒๐๕,๔๔๐			-	
- งบลงทุน		-				-							-	-
๓.๑ ครูภัณฑ์														
๓.๒ สิ่งก่อสร้าง														
- งบเงินอุดหนุน				๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐							๑๗๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
-อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คน รุ่นใหม่และหุ่นยนต์														
-อุดหนุนโครงการวิจัย และพัฒนา				๘๐,๐๐๐									๑๗๐,๐๐๐	
-อุดหนุน อศ.กช.														

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๓) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้ กบศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวะสร้าง ผู้ประกอบการรายใหม่ แบบครบ วงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๕.โครงการลด ปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
-ทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี -อุดหนุนโครงการจัด การศึกษาตั้งแต่														
ระดับอนุบาลจน การศึกษาชั้นพื้นฐาน -อุดหนุนการสอนเกษตร ระยะสั้น -อุดหนุนกิจกรรม องค์การ ออท. -อุดหนุนกิจกรรม องค์การวิชาชีพ อุตสาหกรรม -อุดหนุนการหารายได้ ระหว่างเรียน -อุดหนุนนักเรียนจังหวัด ภาคใต้ -อุดหนุนกิจกรรม องค์การวิชาชีพ พาณิชยกรรม -ทุนการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี -โครงการวิทยาลัย														

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๓) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวะสร้าง ผู้ประกอบการ รายใหม่ แบบครบ วงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๕.โครงการลด ปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น		
เทคโนโลยีพื้นฐาน วิทยาศาสตร์														
-งบรายจ่ายอื่น													๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน หรือจำเป็นสำรองจ่าย เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน													๑,๕๐๐,๐๐๐ ๕๐๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำนึกในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดกาเรียนการสอน

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตรายการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนานักเรียน	๑. เพื่อจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง กับสาขางานของนักเรียน จากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ชุมชนและมาพัฒนานักเรียน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษาที่มีสาขางานที่มีการจัด หาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งใน ประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนทุกสาขางานได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้มากขึ้น	ทุกสาขาวิชา
๒	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึก อาชีพในชั้นปีที่ ๒	เชิงปริมาณ : ๑. นักศึกษามีความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง ๒. รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ : ๑. นักศึกษาที่ออกกลางคันมีจำนวน ลดลง	ความพึงพอใจของ นักศึกษา ระดับดีมาก
๓	โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือและกำหนด รูปแบบการดูแลนักเรียน ร่วมกัน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา กับ ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้า ประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและ ความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้	ความพึงพอใจ ระดับดีมาก
๔	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน ที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย	๑. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้ สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทั้งภายในและภายนอก อาคาร ๒. เพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายกับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และบุคคลที่มาติดต่อได้อย่าง ทั่วถึง	เชิงปริมาณ : ๑. มีนักเรียน เข้าร่วมโครงการหา รายได้ระหว่างเรียนอย่างน้อย ๕๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการฯ เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย ๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ใน การประกอบธุรกิจของตนเอง ๒. นักเรียน มีความรู้ สามารถพัฒนา	ทุกสาขาวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ	๑. เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ๒. เพื่อกำหนดวิชาที่ใช้ในการสอนแบบตัวต่อตัว ๓. เพื่อสร้างแบบทดสอบสำหรับให้นักเรียนทบทวน ความรู้ ๔. เพื่อให้นักเรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานของการ ทดสอบด้านอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. สามารถทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชาผ่าน เกณฑ์ที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละ สาขาวิชา	นักเรียน ผ่านเกณฑ์ ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ
๖	โครงการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ	๑. เพื่อกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลแบบทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ๒. เพื่อกำหนดวิชาที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๓. เพื่อสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๔. เพื่อให้ได้แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน	เชิงปริมาณ : ๑. มีแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา ให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	แบบทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพที่ ได้มาตรฐานทุก สาขาวิชา
๗	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มนักเรียน อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความ สามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีด ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไปให้พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่าง น้อย ๑๐๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วม โครงการฯ อย่างน้อย ๑๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์การเริ่มประกอบการธุรกิจของ ตนเอง ๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ สามารถ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	นักเรียน อย่างน้อย ๑๐๐ คน เข้าร่วม โครงการ
๘	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอน ที่ สามารถช่วยให้นักเรียน ได้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ : ๑. มีโครงงานวิทยาศาสตร์ส่งเข้า ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๒๑ ผลงาน ต่อปีแบ่งเป็น - ระดับ ปวช. จำนวน ๒๑ ผลงาน - ระดับ ปวส. จำนวน ๙ ผลงาน	ทุกสาขาวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง 3. เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้นักเรียน ได้นำความรู้ ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ	- มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดระดับจังหวัด ระดับภาคเหนือ จำนวน ๔ ผลงานต่อปี - มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดระดับ ชาติ จำนวน ๒ ผลงานต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ	
๙	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๑. เสริมสร้างนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้เป็น นักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติ อย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. พัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยพัฒนา สร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้า ในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ	เชิงปริมาณ : ๑. มีสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของ นักเรียน ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ ผลงานต่อปี ในระดับชาติไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์	ทุกสาขาวิชา
๑๐	โครงการสร้างเครือข่ายประสานงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	๑. จัดการอบรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นแกนนำในการ ป้องกันปัญหาการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ๒. เพื่อสร้างกระแสต่อต้านการพบแสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	เชิงปริมาณ : ๑. จัดกิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำ ในการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษาจำนวน ๑๐๐ คน	นักเรียนแกนนำ จำนวน ๑๐๐ คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงให้มีพฤติกรรมตามลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาแกนนำ ที่ได้รับ ฝึกการอบรมจำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ ในปัญหาการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม และสามารถ ถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับการอบรมเพื่อปรับทัศนคติ และพฤติกรรมให้กับนักเรียน กลุ่มเสี่ยงได้	
๑๑	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อติดตามนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียน การสอน และสามารถจัดทำตำแหน่งงานว่างตามที่ นักเรียน แจ้งความจำนง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๑๒	โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ๒. เพื่อสร้างการรับรู้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนนักเรียน อาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ๒. จำนวนสถานประกอบการร่วมจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน และสถานประกอบการ กลุ่มเป้าหมาย มีการรับรู้การจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๑๓	โครงการนิทรรศการโครงการวิชาชีพ ของนักเรียน ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒	๑. เผยแพร่ผลงานโครงการวิชาชีพของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ๒. เพื่อให้ผู้สนใจเข้าศึกษาเรียนรู้	เชิงปริมาณ : ๑. ผลงานจากการดำเนินการโครงการ วิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ ๒. ผลงานจากการดำเนินการโครงการ วิชาชีพ ระดับ ปวส.๒ เชิงคุณภาพ : ๑. นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาชีพและนำไปประยุกต์เพื่อพัฒนาผลงานด้าน วิชาชีพ	ทุกสาขาวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
๑๔	โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบ เชิงคุณภาพ : ๑. นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม ระดับ ปวช.๒ จำนวน ๑๔ คน , จำนวน จำนวน ๒๔ คน , ปวส. ๑ จำนวน ๑๓ คน , จำนวน ๘ คน และครู จำนวน ๔ คน	นักเรียน พึงพอใจ ในระดับมาก
๑๕	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการลีลาการผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยวเกิดทักษะในแสดงลีลาการผสมเครื่องดื่มมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยวสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน เกิดทักษะและประสบการณ์ในการผสมเครื่องดื่มมากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๔๐ คน ได้ฝึกทักษะในการผสมเครื่องดื่ม	นักเรียน พึงพอใจ ในระดับมาก
๑๖	โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาแก่นักเรียน ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ฝึกอาชีพให้กับนักศึกษา ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง	เชิงปริมาณ : ๑. นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบจากอาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๒๐ คน และครู ๔ คน	นักเรียน พึงพอใจ ในระดับมาก
๑๗	โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร สาขาวิชาการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อพัฒนาทักษะในงานการบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคารให้กับนักเรียนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ๒. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานการบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ให้กับผู้สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๒๐ คนผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานการบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร คิดเป็นร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๘	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถีชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐานให้กับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชนได้ ๒. คนในชุมชนจำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ เชิงคุณภาพ : ๑. คนในชุมชนได้รับรู้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน ๒. คนในชุมชนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	นักเรียน พึงพอใจในระดับมาก

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพนักเรียน ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคูณภาพนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดทำตำแหน่งงานว่างตามที่นักเรียน แจ้งความจำนง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้การศึกษา จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และเตรียมนักเรียน มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานประกอบการกรอกแบบสำรวจให้กับวิทยาลัยฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่สำรวจ เชิงคุณภาพ : ๑. ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่สำรวจ	สถานประกอบการมีความพึงพอใจระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓	โครงการ English Camp	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร ๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามมารยาทสังคม ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการทำงาน มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) จำนวน ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	นักเรียน ๑๐๐ คน เข้าร่วมและพึงพอใจ
๔	โครงการ Christmas Day	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตร ๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา และกล้าแสดงออกมากขึ้น ๕. เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ๖. เพื่อให้นักเรียน รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะฝึกคิด ฝึกทำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	นักเรียน ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมและพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๗. ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไปในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน		
๕	โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open house	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง สามารถนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา และเลือกศึกษาในสาขาที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตนักเรียน นักเรียน สู่ตลาดแรงงาน และการบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ผู้เข้าร่วมพึงพอใจ ระดับมาก
๖	โครงการ Small Talks Small Tips คุยกันวันละนิด กับภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ	๑. เพื่อเพิ่มทักษะในการฟัง พูด ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาไทยและอังกฤษ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจสถานการณ์ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เจ้าหน้าที่ และคณะครู จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Small Talks Small Tips คุยกันวันละนิด กับภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ได้พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ เรียนรู้การออกเสียงและการเขียนคำภาษาไทยอย่างถูกต้อง สร้างเสริมความใฝ่รู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มากขึ้น และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจสถานการณ์	นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม	
๗	โครงการพัฒนานักเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีต่อวิชาชีพของตนเอง	เชิงปริมาณ : ๑.นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน ๕๐๐ คน ดำเนินงานโครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย	นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ
๘	โครงการ U Mee D Echo VE Contest การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ ผ่านแอปพลิเคชัน Echo VE	๑. เพื่อให้นักเรียน และผู้ที่สนใจ มีการพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้น ผ่านแอปพลิเคชัน Echo VE ๒. เพื่อส่งเสริมและสร้างศักยภาพของนักเรียน ให้มีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ที่มีความสนใจทางด้านภาษาอังกฤษได้มีพื้นที่ในการแสดงศักยภาพ ๔. เพื่อให้ให้นักเรียน กล้าที่จะคิดนอกกรอบ ทำให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะเชิงความคิดสร้างสรรค์ และได้สร้างผลงานที่ภาคภูมิใจ ๕. เพื่อให้ให้นักเรียน มีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญ ต่อการใช้ภาษาอังกฤษต่ออาชีพในอนาคต	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ
๙	โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และในชีวิตประจำวัน ๒. สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการจัด การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีความรู้ เกิดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีความรู้ เกิดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๐	โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ หมวดสมรรถนะแกนกลาง	๑. เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ เทคนิคและวิธีสอนและประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน มาปฏิบัติงานในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อเสริมความพร้อมและความ เข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ ๒. เสริมสร้างประสบการณ์แลกเปลี่ยน เรียนรู้ต่อยอดองค์ความรู้ สร้างความสัมพันธ์ ระดับประเทศ	นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ
๑๑.	โครงการรับอาสาสมัครจีน	๑. เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริม การเรียนการสอนภาษาจีน ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ เทคนิคและวิธีสอนและประสบการณ์ด้านภาษาจีน ๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ครูอาสาสมัครจีน จำนวน ๑ คน มาปฏิบัติงานในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อเสริมความพร้อมและความ เข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ภาษาจีนอย่างมีคุณภาพ ๒. เสริมสร้างประสบการณ์แลกเปลี่ยน เรียนรู้ต่อยอดองค์ความรู้สร้างความสัมพันธ์ ระดับประเทศ	นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนานักเรียน	๑. เพื่อจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ เกี่ยวข้องกับสาขางานของนักเรียน จากภายนอก สถานศึกษาเช่นสถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ ชุมชนมาพัฒนานักเรียน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษาที่มีสาขางานที่มีการ จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนา นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขา งานที่เปิดสอน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนทุกสาขางานได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของสาขางาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือร่วม กับสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาในการดูแลและพัฒนา นักเรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือรับนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกงาน จำนวน ๑๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียนนักศึกษายิ่งขึ้น	สถานประกอบการ จำนวน ๑๐ แห่ง
๓	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มนักเรียน อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาความสามารถของนักเรียน และประชาชนทั่วไปให้พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมทุกสาขาวิชา ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีความรู้ประสบการณ์การพร้อมเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง ๒. นักเรียน มีความรู้สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	นักเรียน อย่างน้อย ๑๐๐ คน
๔	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และเตรียมนักเรียน ใหม่คุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานประกอบการกรอกแบบสำรวจให้กับวิทยาลัยฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่กรอกแบบสำรวจ เชิงคุณภาพ : ๑. ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักเรียน ผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่สำรวจ	สถานประกอบการมีความพึงพอใจระดับมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ฝึกอาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง	เชิงปริมาณ : ๑. นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนสาขาวิชาการโรงแรมและท่องเที่ยว จำนวน ๒๐ คน และครู ๔ คน	นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยฯ สู่ครูมีอาชีพ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยฯ ให้มากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยการนำเอาความรู้ที่ได้จากการ อบรมสัมมนาดูงานมาพัฒนาจัดการเรียนการสอน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษาที่มีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนทุกสาขางานได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มากขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของสาขางาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ																																																				
๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริง ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : <table><tr><td>ผู้บริหาร</td><td>จำนวน</td><td>๕</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการครู</td><td>จำนวน</td><td>๔๗</td><td>คน</td></tr><tr><td>ข้าราชการพลเรือน</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างประจำ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>พนักงานราชการ</td><td>จำนวน</td><td>๖</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูจ้างสอน</td><td>จำนวน</td><td>๑๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ครูชาวต่างชาติ</td><td>จำนวน</td><td>๑</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)</td><td>จำนวน</td><td>๒๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)</td><td>จำนวน</td><td>๒</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)</td><td>จำนวน</td><td>๘</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)</td><td>จำนวน</td><td>๒</td><td>คน</td></tr><tr><td>ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)</td><td>จำนวน</td><td>๓</td><td>คน</td></tr><tr><td>รวม</td><td>จำนวน</td><td>๑๑๒</td><td>คน</td></tr></table> เชิงคุณภาพ : ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน	ข้าราชการครู	จำนวน	๔๗	คน	ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน	พนักงานราชการ	จำนวน	๖	คน	ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๓	คน	ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๓	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๒	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๘	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๒	คน	ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน	รวม	จำนวน	๑๑๒	คน	ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการพัฒนา
ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน																																																					
ข้าราชการครู	จำนวน	๔๗	คน																																																					
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๑	คน																																																					
พนักงานราชการ	จำนวน	๖	คน																																																					
ครูจ้างสอน	จำนวน	๑๓	คน																																																					
ครูชาวต่างชาติ	จำนวน	๑	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	จำนวน	๒๓	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	จำนวน	๒	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	จำนวน	๘	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)	จำนวน	๒	คน																																																					
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	จำนวน	๓	คน																																																					
รวม	จำนวน	๑๑๒	คน																																																					

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมา สาย ข้าราชการครูและบุคลากร	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ข้าราชการครู จำนวน ๔๗ คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน ๑ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน พนักงานราชการ จำนวน ๖ คน ครูจ้างสอน จำนวน ๑๓ คน ครูชาวต่างชาติ จำนวน ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่) จำนวน ๒๓ คน ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) จำนวน ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง) จำนวน ๘ คน ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน) จำนวน ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว(ยาม) จำนวน ๓ คน รวม จำนวน ๑๑๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีขวัญและ กำลังใจในการทำงาน	ร้อยละ ๙๕ ของ ครูและบุคลากรมา ทำงานทันเวลา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครู อาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรครูด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรครู ๓. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของ บุคลากรครู ให้สามารถพัฒนานักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. บุคลากรครู วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ ร้อยละ ๒๐ ของแต่ละสาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. บุคลากรครู วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัยที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนานักเรียน ให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	บุคลากรครู ร้อยละ ๒๐ ของสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix it center	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้ วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่อง อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุ การใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการ บริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่าง ชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และ พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน	เชิงปริมาณ : ๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร ประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่มและ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด ๒. สถานที่ที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล ๓. การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิต ประจำวันของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ ๔. พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการ รับรอง คุณภาพสินค้าเบื้องต้น	ผู้ใช้บริการและ ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ ๒. ผลต่อนักเรียน ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุ การใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์ การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า	๕. ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน ๖. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษา เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๓. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ ๔. รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน ๕. ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงาน สร้างรายได้ ๖. ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุน การตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๗. ผู้อาชีวศึกษาสุโขทัยมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน	๘. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
๒	โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่สนใจ ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ / เสริมอาชีพหลัก ๔. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือและมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กร โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมั่นคง และมั่นคง	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก
๓	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เรื่องของสารเสพติดให้โทษ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักแนวทางการป้องกันตนเองจากสารเสพติด ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการรักษาไว้ซึ่งความเป็นโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงสารเสพติดให้โทษแก่ร่างกาย ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	โรงเรียนปลอดสารเสพติด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นทุกแผนกเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ สามารถจัดทำรูปเล่มรายงานกิจกรรมได้ระดับดี
๕	โครงการส่งเสริมประติษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เสริมสร้างนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. พัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดและปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ส่งเสริมให้นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ	เชิงปริมาณ : ๑. มีสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียน ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๑ ผลงานต่อปี ในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์	- ไม่น้อยกว่า ๒๑ ผลงานต่อปี - ระดับชาติ ๑ ผลงานต่อปี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาในการดูแลและพัฒนานักเรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือรับนักเรียน เข้าฝึกงาน จำนวน ๑๐ แห่ง ๒. มีสถานประกอบการที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน ยิ่งขึ้น	สถานประกอบการ จำนวน ๑๐ แห่ง
๗	โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝัมีอชน คนดี มีจิตสาธารณะ” ปันเวลา แพร่ความสุข	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ช่วยกันดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสา อย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข นำมาใช้ในการแสดงจิตอาสาให้เกิดความยั่งยืน ๔. เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. เพื่อให้นักเรียน ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถนำมาสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้แก่ สถานศึกษา และสังคม ๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ ๗. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการชำระหนี้ เพื่อเป็นการส่งต่อการศึกษา ให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ผู้กู้ยืมทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๒. นักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกประเภท เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๓. บุคลากร และนักเรียน ที่ไม่ได้กู้ยืม แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ต่อ ๑ ภาคเรียน ๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง ต่อ ๑ ภาคเรียน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำทรัพยากรที่เหลือใช้ มาสร้างประโยชน์ให้สังคมได้ ๔. ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันดูแล และร่วมกัน รณรงค์แก้ไขปัญหาขยะ ในสถานศึกษาได้	ผู้กู้ยืมเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ด้วยการช่วยสร้างจิตสำนึกให้ทุกคน ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการที่กู้ยืมเงิน กยศ. มีจิตสำนึกที่ดีในการในการชำระหนี้ เพื่อเป็นการส่งต่อการศึกษา ให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา	
๘	โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและองค์การอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือและมีขีด ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์การโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมั่นคง และมั่นคง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจระดับมาก
๙	โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้ง ศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กร โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการ ดำรงอยู่อย่างมั่นคง และมั่นคง	
๑๐	โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ ๒. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๓. เพื่อให้ให้นักศึกษา เข้าใจวัตถุประสงค์ของการออก ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจวัตถุประสงค์ ของการออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพและเซ็นอนุญาตให้ผู้เรียน เข้ารับการฝึกอาชีพ ๕. เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการ เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ : ๑. นักศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปริญญาตรี ที่ฝึกอาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อ วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน/ฝึกอาชีพและ สามารถปฏิบัติตนในสถานประกอบการ รวมถึง สามารถบันทึกการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และจัดทำ รายงานเพื่อนำเสนอต่อวิทยาลัยฯ ได้ ๒. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ต่อ วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของผู้เรียน เช่น อนุญาตให้ผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ และตอบคำถามเพื่อนำ ความคิดเห็นของผู้ปกครองมาทำการวิจัย และพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ฟังพอใจระดับมาก
๑๑	โครงการพัฒนาวัดด้วยอักษรศิลป์ สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑. บริการวิชาชีพการต่อยอดผลิตภัณฑ์ของชุมชนด้วย งานศิลปะ ๒. ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๔ คน ได้ ใช้ความรู้ และทักษะวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ ๓. ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนทั้งระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑.นักเรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖ คน สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียน นักศึกษา และ สามารถสร้างอาชีพอิสระได้	นักเรียน ครูและ บุคลากรมีความพึง พ้อใจระดับมาก
๑๒	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑. เพื่อให้บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมี ส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช.	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนทั้งระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๒ คน	นักเรียน มีความ พึงพอใจระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๒. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความรู้ ความสามารถของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม รู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถสร้างอาชีพอิสระ สร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว ๔. สร้างเจตคติที่ดีในการประดิษฐ์ชิ้นงาน และสามารถนำไปใช้ได้จริง	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๒ คน สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของนักเรียน นักศึกษา และสามารถสร้างอาชีพอิสระได้	

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม
เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open House	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมรวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง สามารถนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทาง ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา และเลือกศึกษาในสาขาที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทาง และความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตนักเรียนนักศึกษาสู่ตลาดแรงงาน และการบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการสัญจรแนะแนวในโรงเรียนมัธยม	๑. เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนโรงเรียนมัธยม สนใจสมัครเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนโรงเรียนมัธยม ในเขตจังหวัดสุโขทัย ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการแนะแนวของวิทยาลัย จากทีมงานแนะแนว จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่ได้รับการแนะแนว เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
๓	โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๒. เพื่อสร้างการรับรู้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ๒. จำนวนสถานประกอบการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนและสถานประกอบการ กลุ่มเป้าหมาย มีการรับรู้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนและสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในสื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
๔	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่	๑. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ให้มีความสวยงาม แข็งแรง ทนทาน ๓. เพื่อประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อ	เชิงปริมาณ : ๑. ซ่อมแซมยานพาหนะที่ชำรุดตามจำนวน ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบประปาและระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย ๓. ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน ๘ ตัว เชิงคุณภาพ : ๑. ยานพาหนะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีระบบประปา ระบบไฟที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึง ๓. มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ทั่วถึง	นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓		เชิงปริมาณ : ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ๓. เพื่อเป็นการสร้างและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น	นักเรียน มีการเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนานักเรียน ด้านองค์การ วิชาชีพ ลูกเสือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมและทุกชมรมวิชาชีพสามารถจัดทำรูปเล่ม รายงานกิจกรรมได้ ระดับดี
๒.	โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	๑. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ ถึงความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาถึงประวัติศาสตร์ความ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นทุกแผนกเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีตระหนักถึงความสำคัญ	นักเรียน มีการพัฒนาตนเอง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เป็นมาของวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้เยาวชนรุ่นหลังมีความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมของไทย ๔. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ๕. เพื่อให้นักเรียน ร่วมมือกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป	และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาษาไทย ซึ่งถือเป็นภาษาแห่งชาติและเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่เรารักคนไทยควรภาคภูมิใจ ดังนั้นเราควรอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ และสืบทอดต่อไปให้ลูกหลานได้ศึกษา ถ้าเราคนไทยไม่ช่วยกันรักษาไว้สักวันหนึ่งอาจจะไม่มีภาษาไทยให้ลูกหลานใช้ก็เป็นได้	

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาในการดูแลและพัฒนาักเรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือรับนักเรียน เข้าฝึกงาน จำนวน ๑๐ แห่ง ๒. มีสถานประกอบการที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จำนวน ๑๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน ยิ่งขึ้น	สถานประกอบการ จำนวน ๑๐ แห่ง
๒	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่อง อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ : ๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร ประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด ๒. สถานที่ที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล ๓. การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิต ประจำวันของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ	ผู้ใช้บริการและ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่งชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน ๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสู่ชนาภัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่ม ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ๒. ผลต่อนักเรียน ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน อาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน ให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๔. พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๕. ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน ๖. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษา เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๓. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ ๔. รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน ๕. ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงาน สร้างรายได้ ๖. ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุน	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุ การใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์ การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนา กระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐาน คุณภาพสินค้า ๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการ เพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติงานจริงกับทีมช่างซ่อมประจำ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน	การตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้า เบื้องต้น ๗. นักศึกษาอาชีวศึกษาสุโขทัยมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไป ประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน ๘. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการ พัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมี ช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
๓	โครงการฝึกอาชีพพระยะสั้น	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่สนใจ ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ / เสริมอาชีพ หลัก ๔. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและ ครอบครัว	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอด ผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การ อย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้ง ศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กร โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการ ดำรงอยู่อย่างมั่นคง และมั่นคง	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือและกำหนดรูปแบบการดูแลนักเรียน ร่วมกัน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ สำหรับนักเรียน ทุกสาขาวิชา	๑. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน ๖๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเองรวมถึงได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	ความพึงพอใจของนักเรียน ระดับดีมาก
๖	โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมและทุกชมรมวิชาชีพ สามารถจัดทำรูปเล่ม รายงานกิจกรรมได้ ระดับดี
๗	โครงการสัณฐานแนะแนวในโรงเรียนมัธยม	๑. เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียน โรงเรียนมัธยม สนใจสมัครเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน โรงเรียนมัธยม ในเขตจังหวัดสุโขทัย ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการแนะแนวของวิทยาลัย จากทีมงานแนะแนว จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน ระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่ได้รับการแนะแนว เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียน ที่จะสำเร็จการศึกษามีแนวทางในการเลือกสาขาวิชา และสถาบันที่ตนเองสนใจรวมถึงมีความรู้เรื่องการสมัครงาน และการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ: ๑. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๐๐ คน ๒. นักเรียน ระดับชั้น ปวส.๒ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ: ๑. นักเรียน ระดับชั้นปวช.๓ ศึกษาต่อในระดับชั้นปวส.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. นักเรียน สามารถรู้แนวทางการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตนเองต้องการ และรู้แนวทางการสมัครงาน การประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	นักเรียน ในโรงเรียนมัธยมจำนวน ๑,๐๐๐ คน
๙	โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือ คนดี มีจิตสาธารณะ” ปันเวลา แর্থความสุข	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ช่วยกันดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักเรียน มีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสา อย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข นำมาใช้ในการแสดงจิตอาสาให้เกิดความยั่งยืน ๔. เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. เพื่อให้นักเรียน ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถนำมาสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สถานศึกษา และสังคม ๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ ๗. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการชำระหนี้ เพื่อเป็นการส่งต่อการศึกษา ให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน ผู้กู้ยืมทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๒. นักเรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกประเภท เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๓. บุคลากร และนักเรียน ที่ไม่ได้กู้ยืม แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ต่อ ๑ ภาคเรียน ๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง ต่อ ๑ ภาคเรียน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาสร้างประโยชน์ให้สังคมได้	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๔. ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันดูแล และร่วมกัน รณรงค์แก้ไขปัญหาขยะ ในสถานศึกษาได้ ด้วยการช่วยสร้างจิตสำนึกให้ทุกคน ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการที่กู้ยืมเงิน กยศ. มีจิตสำนึกที่ดี ในการในการชำระหนี้ เพื่อเป็นการส่งต่อการศึกษา ให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา ๖. ผู้เข้าร่วมโครงการทำกิจกรรมจิตอาสาได้เข้าร่วม กิจกรรม ครบ ๑๐๐%	
๑๐	โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรม จังหวัดเคลื่อนที่	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับนักเรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ที่สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพ เสริม	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและองค์การอย่าง มีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีด ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็น แหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์การโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่ อย่างมั่งคั่ง และมั่นคง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ เข้าร่วมโครงการ มี ความพึงพอใจ ระดับมาก

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาชีพในระดับสากล ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
		๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล
๒	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๑	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
๔	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑	ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
		๒	ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๕	ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑	ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๖	พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA บริหารจัดการเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมและระบบดูแลผู้เรียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียน
- ๒) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๓) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๔) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ
- ๖) โครงการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๘) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโห่ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๓
- ๙) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๑๐) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา

- ๑๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๑๒) โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๑๓) โครงการนิทรรศการโครงการวิชาชีพของผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒
- ๑๔) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๑๕) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัการะผสมเครื่องดื่ม สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๑๖) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว
- ๑๗) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขานักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร แผนกวิชาการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๑๘) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิชิชุมชน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- สถานศึกษาที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

- ๓) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับนักศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาใน วิชาชีพของตนเองรวมถึงได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

- ๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้

- ๔) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจของตนเอง
- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืน

๕) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ

ตัวชี้วัด :

- เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๖) โครงการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด :

- มีแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาของแต่ละสาขาวิชาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๗) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ และประกอบธุรกิจทุกสาขาวิชา
- ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย ๑๕ คน

๘) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่

ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- มีโครงงานวิทยาศาสตร์ส่งเข้าประกวดระดับ อศจ. จำนวน ๒๑ ผลงานต่อปี แบ่งเป็น
ระดับ ปวช. จำนวน ๑๒ ผลงาน
ระดับ ปวส. จำนวน ๙ ผลงาน
- มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดระดับ ภาค ภาคเหนือ
จำนวน ๔ ผลงานต่อปี
- มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดระดับ ชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ผลงานต่อปี

๙) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- มีสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของผู้เรียน ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ ผลงานต่อปี ในระดับชาติไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อปี

๑๐) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- จัดกิจกรรมอบรมนักเรียน นักศึกษาแกนนำในการสร้างเครือข่ายประสานความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัด :

- ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๒) โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวชี้วัด :

- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๐
- จำนวนสถานประกอบการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๒๐

๑๓) โครงการนิทรรศการโครงการวิชาชีพ ของผู้เรียน ปวช.๓ และ ปวส.๒

ตัวชี้วัด :

- ผลงานจากการดำเนินการโครงการวิชาชีพผู้เรียน ระดับ ปวช.๓
- ผลงานจากการดำเนินการโครงการวิชาชีพ ระดับ ปวส.๒

๑๔) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และ ศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ

๑๕) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัการผสมเครื่องดื่ม

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน เกิดทักษะและประสบการณ์ในการผสมเครื่องดื่มมากยิ่งขึ้น

๑๖) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพและศรัทธาในวิชาชีพ ของตนเอง

๑๗) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขานักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร สาขาวิชาการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๒๐ คน ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขานักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและ ภัตตาคาร คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๑๘) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านไอที (IT) เพื่อวิถิชุมชน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ ให้กับคนในชุมชนได้

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ๓) โครงการ English Camp
- ๔) โครงการ Christmas Day
- ๕) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open house
- ๖) โครงการ Small Talks Small Tips คู่กันวันละนิดกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ
- ๗) โครงการพัฒนาผู้เรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- ๘) โครงการ U Mee D Echo VE Contest การแข่งขันภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพผ่านแอปพลิเคชัน Echo VE
- ๙) โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๑๐) โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ หมวดสมรรถนะแกนกลาง
- ๑๑) โครงการรับครูอาสาสมัครจีน

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด :

- ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

- ๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัด :

- สถานประกอบการตอบแบบสำรวจให้กับวิทยาลัยฯ

- ๓) โครงการ English Camp

ตัวชี้วัด :

- เสริมความพร้อมและความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ

- ๔) โครงการ Christmas Day

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น

- ๕) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open House

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียง เข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน

๖) โครงการ Small Talks Small Tips คู่กันวันละนิดกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Small Talks Small Tips คู่กันวันละนิดกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ได้พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ เรียนรู้การออกเสียงและการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง สร้างเสริมความใฝ่รู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษมากขึ้น และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจสถานการณ์ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม

๗) โครงการพัฒนาผู้เรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน ๕๐๐ คน ดำเนินงานโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

๘) โครงการ U Mee D Echo VE Contest การแข่งขันภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพผ่านแพลตฟอร์ม Echo VE

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น

๙) โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีความรู้ เกิดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๑๐) โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ หมวดสมรรถนะแกนกลาง

ตัวชี้วัด :

- เพื่อเสริมความพร้อมและความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ

๑๑) โครงการรับครูอาสาสมัครจีน

ตัวชี้วัด :

- เสริมสร้างประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดองค์ความรู้สร้าง
ความสัมพันธ์ระดับประเทศ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ จำนวน ๑ กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนา
ผู้เรียน
- ๒) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและ
มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๕) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม
และการท่องเที่ยว

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนา
ผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนทุกสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มากขึ้น

- ๒) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและ
มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถาน
ประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน
นักศึกษายิ่งขึ้น

- ๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ การพร้อมเริ่มประกอบภาระกิจของตนเอง
- ๔) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่สำรวจ
- ๕) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๒) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๓) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๔) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- บุคลากรครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๒) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนาตนเองเพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

๓) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๔) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพวิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- บุคลากรครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
- ๒) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
- ๓) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๔) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
- ๕) โครงการส่งเสริมประติษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๖) โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและ มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒๓
- ๗) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”
ปันเวลา แשרความสุข

- ๘) โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่
- ๙) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ
- ๑๐) โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๑๑) โครงการพัฒนาวัดด้วยอักษรศิลป์ แผนกวิชาจิตรศิลป์
- ๑๒) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น แผนกวิชาจิตรศิลป์

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
ตัวชี้วัด :
 - ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ๒) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
ตัวชี้วัด :
 - กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองและสวัสดิการ อย่างมีคุณภาพ
- ๓) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
ตัวชี้วัด :
 - เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๔) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
ตัวชี้วัด :
 - ผู้เรียนทุกชั้นทุกแผนก เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มีความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ๕) โครงการส่งเสริมประติมากรรมของนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ตัวชี้วัด :
 - ผลงานที่ส่งเข้าประกวดสามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์
- ๖) โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ตัวชี้วัด :
 - สถานศึกษาประกอบการร่วมกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน นักศึกษายิ่งขึ้น
- ๗) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”

ปันเวลา แשרความสุข

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและมีพฤติกรรมสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม

๘) โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่

ตัวชี้วัด :

- ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน
- กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ
- เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมั่งคั่ง และมั่นคง

๙) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ

ตัวชี้วัด :

- ดำเนินการฝึกอาชีพตามหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ ให้กลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน
- สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน
- สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์การโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น

๑๐) โครงการจิตอาสาพัฒนา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

๑๑) โครงการพัฒนาวัดด้วยอักษรศิลป์ แผนกวิชาจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖ คน สามารถปฏิบัติงานและนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนของนักเรียน

๑๒) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น แผนกวิชาจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๒ คน สามารถปฏิบัติงานและนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนของนักเรียน นักศึกษา และสามารถสร้างอาชีพอิสระได้

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house
- ๒) โครงการสัญจรแนะแนวในโรงเรียนมัธยม
- ๓) โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๔) โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่
- ๕) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house
ตัวชี้วัด :
 - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวและผู้ปกครองในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา
- ๒) โครงการสัญจรแนะแนวในโรงเรียนมัธยม
ตัวชี้วัด :
 - นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่ได้รับการแนะแนว เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๓) โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ตัวชี้วัด :
 - ผู้เรียนและสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมาย มีการรับรู้การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔) โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่
ตัวชี้วัด :
 - มีวัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ พร้อมในการใช้งาน

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน

องค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ
เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน
องค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ
เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนทุกชั้นทุกแผนก ครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มี
ความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

ตัวชี้วัด :

- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักถึง
ความสำคัญและคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาษาไทย
ซึ่งถือเป็นภาษาแห่งชาติและเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่เราคนไทยควร
ภาคภูมิใจ

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ สร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA
เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการ
และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๒) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
- ๓) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
- ๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๕) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียนทุกแผนก
- ๖) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
- ๗) โครงการสัญจรแนะแนวในโรงเรียนมัธยม
- ๘) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะ
สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๙) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี จิตสาธารณะ”

ปันเวลา แשרความสุข

๑๐) โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการ และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด :

- มีสถานประกอบการที่ร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่าย สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแล นักเรียนนักศึกษายิ่งขึ้น
- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๒) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองและ สวัสดิการ อย่างมีคุณภาพ

๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด :

- ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้ แก่บุตรหลานได้

๕) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียนทุกแผนก

ตัวชี้วัด :

- นักศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธา ในวิชาชีพของตนเองรวมถึงได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ

๖) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียน ทุกชั้นทุกแผนก เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่ วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มีความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๗) โครงการสัณจรแนะแนวในโรงเรียนมัธยม

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่ได้รับการแนะแนว เข้าศึกษาต่อ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

๘) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะ สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด :

- นักเรียนสามารถรู้แนวทางการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตนเองต้องการและรู้แนวทางการสมัครงาน การประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

๙) โครงการจิตอาสา “อาชีวศึกษา สร้างฝีมือชน คนดี มีจิตสาธารณะ”
 ปันเวลา แשרความสุข

ตัวชี้วัด :

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาและมีพฤติกรรมสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม

๑๐) โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่

ตัวชี้วัด :

- ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน
- กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ
- เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมั่งคั่ง และมั่นคง

ภาคผนวก

นิตยาศัพท

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมายถึง กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

๒. มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ข้อกำหนดมาตรฐานเพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกับทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์

๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๔. มาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เพื่อใช้เป็นแนวทาง เกณฑ์ในการจัดการศึกษา กำกับ ดูแล นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผนและการดำเนินการตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

คณะผู้จัดทำรูปเล่มมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

นายสุรเชษฐ์

นาครินทร์

นางสาวปวีณา

นพนรินทร์

นางปนัดดา

ลิมภูษิตเจริญ

นางสาวพัชรวรรณ

มิ่งเหมือน