

คำนำ

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ โดยความร่วมมือของคณะกรรมการวิทยาลัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ ชุมชน และท้องถิ่น ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ จำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ประเด็นการประเมิน และเนื้อหาสำคัญของมาตรฐานฉบับนี้ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษฉบับนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มได้ ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย นางเพทาย ชื่อสัจจงพงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายอานนท์ จันทรหอม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายวีระ บัวนุ้ม และรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา นายวรพันธ์ เพิ่มพูล ที่เป็นพี่ปรึกษา ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการจัดทำและขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำเอกสาร และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะประโยชน์สำหรับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและผู้สนใจทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

คำชี้แจง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงาน ต้นสังกัดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นมาตรฐานกลางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๓) เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ซึ่งมีทั้งหมด ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะและมีลักษณะที่พึงประสงค์และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
คำชี้แจง		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
	๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๑
	๑.๒ ข้อมูลบุคลากร	๓
	๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๑๑
	๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๓
	๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑๔
	๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๘
ส่วนที่ ๒	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒
	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๒๒
	มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๒๒
	มาตรฐานที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๓
ส่วนที่ ๓	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๕
	๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๕
	๓.๒ พันธกิจ (Mission)	๒๕
	๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)	๒๕
	๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๒๖
	พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒๖
	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๓๑
	พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๓
	พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓๔
	พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๓๗
	พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๓๘
	๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๑
ภาคผนวก		

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

๑.๒.๑ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ งาน	พนักงาน ราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
แผนกวิชาการบัญชี	๑๑	๘	-	๓	✓	-	-	๗	๔	-
แผนกวิชาการตลาด	๖	๕	๑	-	✓	-	-	๒	๔	-
แผนกวิชาการเลขานุการฯ	๔	๒	๑	๑	✓	-	-	๑	๓	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	๘	๑	-	✓	-	-	๖	๓	-
แผนกวิชาการท่องเที่ยว	๔	๓	-	๑	✓	-	-	๒	๒	-
แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	๒	๑	-	๑	✓	-	-	๑	๑	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๓	๒	๑	-	✓	-	-	๑	๒	-
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๔	๓	-	๑	✓	-	-	-	๔	-
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	๓	๒	-	๑	✓	-	-	๑	๒	-
แผนกวิชาแฟชั่นและ สิ่งทอ	๒	๒	-	-	✓	-	-	๑	๑	-
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๑	๑	-	-	✓	-	-	๑	-	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๑๘	๑๔	๑	๓	✓	-	๑	๙	๘	-
รวมทั้งหมด	๖๗	๕๑	๕	๑๑	✓	-	๑	๓๒	๓๔	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.๒.๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
- งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑
- งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๒	-	-	-	๒
- งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-
- งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑
รวม	๕	-	-	-	๕
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
- งานบริหารงานทั่วไป	๑	-		-	๑
- งานบุคลากร	๑	-	๑	-	-
- งานการเงิน	๓	๑	-	-	๒
- งานบัญชี	๑	-	-	-	๑
- งานพัสดุ	๖	-	-	๑	๕
- งานอาคารสถานที่	๑๒	-	-		๑๒
- งานทะเบียน	๑	-	-	-	๑
- งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
รวม	๒๖	๑	๑	๑	๒๓
ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา					
- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๒	-	-	-	๒
- งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
- งานปกครอง	-	-	-	-	-
- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	๑	-
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	๑	-	-	-	๑
รวม	๕	-	-	๑	๔
ฝ่ายวิชาการ					
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๒	-	-	-	๒
- งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	๑
- งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	-	๑
- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-
- งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
รวม	๔	-	-	-	๔
รวมทั้งสิ้น	๔๐	๑	๑	๒	๓๖

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นางเพทาย	ชื่อสังข์พงษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
๒. นายวรพันธ์	เพิ่มพูล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓. นายวีระ	บัวน่ม	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔. นายอานนท์	จันทร์หอม	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
๕. นายสุรเชษฐ์	นาครินทร์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ข้าราชการครู

๑. ประเภทวิชาคหกรรม

● แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๑. นางสาวรัชนิกร ยอดดี
๒. นางสาวสิริพร รอดแสง

● แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. นางอุบล ไชโย
๒. นางสาวศุภกานต์ คงพิรอด
๓. นางสาวทัศนีย์ รุ่มรวย
๔. ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย สีบัวแดง

● แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

๑. นางชมัยพร เหลี่ยมจ้อย
๒. นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์
๓. นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

● แผนกวิชาการบัญชี

- | | | | |
|----------------|-----------|-------------------|-----------|
| ๑. นางพินิจ | สีตลารงค์ | ๗. นางกนกวรรณ | หาญกำธร |
| ๒. นางวิภาดา | ละอองเดช | ๘. นางสาวศุภกานต์ | คิดคำ |
| ๓. นางสาวสมพิศ | พัทบัว | ๙. นางสาวดวงใจ | จันทร์ตัน |
| ๔. นางปาริชาติ | โปยขุนทด | ๑๐. นางฐิติกาญจน์ | พลัปลาสี |
| ๕. นางรุ่งฤดี | เดชทุ่ง | ๑๑. นางอรุณา | กลนาวา |
| ๖. นางศรีสุตา | ภาคชัย | | |

● แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

- | | | | |
|------------------|-----------------|----------------------|-----------|
| ๑. นางวิญญณ์ภัทร | ทัศนะภาค | ๓. นางสาวรุ่งพิรุณ | ตะนะเรือน |
| ๒. นางพรรณสิยา | นิธิตีส์สุขเกษม | ๔. นางสาวบุริมปรัชญ์ | คำชนแดน |

● แผนวิชาการตลาด

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|---------------|
| ๑. นางปนัดดา | ลิมภูษิตเจริญ | ๖. นางสาวปวีณา | นพนรินทร์ |
| ๒. นางสาวนันทนวล | สุขสวรรค์ | ๗. นายหรรษกรณ์ | ศิริสุริยมงคล |
| ๓. นายประจักษ์ | ช่วยเพ็ญ | | |
| ๔. นายธนเดช | แป้นโพธิ์กลาง | | |
| ๕. นางสาวศุภรลัคน์ | นนท์แก้ว | | |

● แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์

- | | |
|--------------------|---------------|
| ๑. นางสาวศุภรลัคน์ | นนท์แก้ว |
| ๒. นางปนัดดา | ลิมภูษิตเจริญ |
| ๓. นายหรรษกรณ์ | ศิริสุริยมงคล |

● แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------------|-----------|
| ๑. นายสิทธิชัย | เสาสนา | ๖. นางสาวภัชราภรณ์ | พิมพ์ |
| ๒. นางเสมอ | เวชสถล | ๗. นางธิดาวรรณ | เขียวปิ่น |
| ๓. นางสุธีรัตน์ | คล้ายสมบูรณ์ | ๘. นายสิทธิชัย | วันทอง |
| ๔. นางสาวรัตน์ | ดิรพจน์กุล | ๙. นางสาวปาริชาติ | สองสี |
| ๕. นายสมยศ | สีตลวรารักษ์ | | |

● ระดับปริญญาตรี ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- | | |
|-----------------|--------------|
| ๑. นางเสมอ | เวชสถล |
| ๒. นางสุธีรัตน์ | คล้ายสมบูรณ์ |
| ๓. นางสาวรัตน์ | ดิรพจน์กุล |

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

● แผนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

- | | |
|--------------------|-------------|
| ๑. นายสัญญาชัย | ปี่แก้ว |
| ๒. นางจุฑามาศ | ซ้อนนาค |
| ๓. นางสาวสายสุนีย์ | เนียมกำเนิด |

● แผนวิชาจิตรศิลป์

- | | |
|-------------------|-------------|
| ๑. นางสาวกณนิการ์ | จันทร์โกเมศ |
| ๒. นางสาวปวีณา | พุ่มไม้ |

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

● แผนกวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

- | | | | |
|--------------|------------|---------------|----------------|
| ๑. นายอิษวัต | รัตนสมบัติ | ๓. นายปรีชา | ตั้งสุขชัยศิริ |
| ๒. นางอรทัย | เข็มทอง | ๔. Mr.ManZano | Jaime |

๕. ประเภทวิชาพื้นฐาน

● กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|---------------------|----------------|
| ๑. นางจันทรมาส | กล้าเอม |
| ๒. นางจิตรเจริญ | เคหะวัฒนกานนท์ |
| ๓. นายพัฒนพัฒน์ | เสี่ยมั่นทรงยศ |
| ๔. นางไพไลวรรณ | ไทยกล้า |
| ๕. นางสาวอัลซลี | ขุนศรีสุข |
| ๖. นางสาวนิตยา | คณธี |
| ๗. Mr. Remar Gam-oy | Ket-eng |
| ๘. Mr. Ener Gambala | Ebalobo |

● กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- | | |
|---------------|---------------|
| ๑. ดร. มรรษพร | สีขาว |
| ๒. นายพิทักษ์ | อุบุญญ์ |
| ๓. นายชาตรี | จันทร์ธีระกุล |

● กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|-----------------|------------|
| ๑. นายธีระพงษ์ | กระการดี |
| ๒. นางสาวรุจิรา | รามัญรักษ์ |

● กลุ่มวิชาพลานามัย

- | | |
|----------------|----------|
| ๑. นางสาวนันท | สินอำพล |
| ๒. นายภูมินทร์ | หอมเนียม |

● กลุ่มวิชาภาษาไทย

- | | |
|---------------|------------|
| ๑. นางศนิชล | เนียมกลิ่น |
| ๒. นางธัญสินี | เป็นสุข |

● กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

- | | |
|---------------|--------|
| ๑. นางสาวธานี | แกมนิล |
|---------------|--------|

● ข้าราชการพลเรือน

- | | |
|----------------|---------|
| ๑. นางจารุวรรณ | คองน้อย |
|----------------|---------|

● พนักงานราชการครู

๑. นางสาวปาริชาติ	สองสี	(ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
๒. นายหรรษกรณ์	ศิริสมุทรมงคล	(ครูแผนกวิชาการตลาด)
๓. นางสาวรุ่งพิรุณ	ติณะเรือน	(ครูแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน)
๔. นางสาวสายสุนีย์	เนียมกำเนิด	(ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก)
๕. นายภูมินทร์	หอมเนียม	(ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)

● พนักงานราชการบริหารงานทั่วไป

๑. นางอำภรัตน์	ทับขำ	(พนักงานบริหารงานทั่วไป)
----------------	-------	--------------------------

● ลูกจ้างประจำ

๑. นายสุดใจ	นุ่มพรม
๒. นางญาติณี	วงศ์พล

● ลูกจ้างชั่วคราว

๑. นางสาวดา	ไทยเทศ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒. นางธวันต์	ธีรสุเจริญ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓. นายจตุรภัทร	พรอมรัช	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๔. นางจิตาพัชร	ด้วงมา	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
๕. นางพรศิริ	พุ่มพวง	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๖. นางสาวพัชรวรรณ	มิ่งเหมือน	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๗. นางสาวรัตนา	ทับทอง	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรและการสอน
๘. นางสาวเนตรชนก	เพ็งสว่าง	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๙. นางสาวสุนิษา	ปัจฉิยา	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๑๐. นางสาวติอ	จันทนนท์	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
๑๑. นางสาวรุจิษา	ยอดยิ่ง	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๒. นายอภิราม	จันทร์แป้น	เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ
๑๓. นางสาวจรินทร์	โยกเก็น	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๑๔. นายวุฒิศักดิ์	พยัคน้อย	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
๑๕. นายสายชล	พรมมาพงษ์	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
๑๖. นางสาวสรिता	เขียวปิ่น	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๑๗. นายอนุชิต	มาสอน	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๘. นางจรรยาพร	ทรงกลั่น	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๙. นางสาวสุทธิดา	ขยันยิ่ง	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๒๐. นางสาวสุนิสา	ทับทิมทอง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๒๑. นายสุชาครีย์	สิงห์กรณ์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒๒. นางสาวสุภารัตน์	ยอดคำปา	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตร
๒๓. นายกวี	สอนสิน	พนักงานขับรถยนต์

๒๔. นายสุตใจ	นุ้มพรม	พนักงานขับรถยนต์
๒๕. นายถวิล	ทองมา	พนักงานขับรถยนต์
๒๖. นายรถ	สอนโต	นักรการโรง
๒๗. นายอดิศักดิ์	คงเมือง	นักรการโรง
๒๘. นายสมคิด	เปรมอัน	นักรการโรง
๒๙. นายธัญยา	สิริเปี่ยมสุข	นักรการโรง
๓๐. นายไพบูลย์	โพธิ์เดช	นักรการโรง
๓๑. นายนพจุ	เรืองแจ่ม	นักรการโรง
๓๒. นายมานิต	เปรมอัน	นักรการโรง
๓๓. นายณัฐวุฒิ	พัฒนกลม	นักรการโรง
๓๔. นายสนอง	ศรีสำรวจ	ยาม
๓๕. นายสุรพล	ปัจจัยยา	ยาม
๓๖. นางดวงจิตร์	ปัจจัยยา	นักรการโรงแม่บ้าน
๓๗. นางอนันต์	กันเหม็น	นักรการโรงแม่บ้าน

● **ครูอัตราจ้าง**

๑. นางอรญา	กลนาวา	ครูจ้างสอนแผนกวิชาการบัญชี
๒. นางจิตติกาญจน์	พลับพลาสี	ครูจ้างสอนแผนกวิชาการบัญชี
๓. นางสาวดวงใจ	จันทร์ตน์	ครูจ้างสอนแผนกวิชาการบัญชี
๔. นางสุธาสินี	แกมนิล	ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิชาสังคมศึกษา)
๕. นางสาวปวีณา	พุ่มไม้	ครูจ้างสอนแผนกวิชาวิจิตรศิลป์
๖. ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรชัย	สีบัวแดง	ครูจ้างสอนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๗. นางสาวชนิษฐา	รอดทรัพย์	ครูจ้างสอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
๘. นางสาวปริมปรัชญ์	คำชนแดน	ครูจ้างสอนแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
๙. Mr. Manzano Jaine		ครูจ้างสอนแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว (วิชาภาษาอังกฤษ)
๑๐. Mr. Remar Gam-oy Ket-eng		ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิชาภาษาอังกฤษ)
๑๑. Mr. Ener Gambala Ebalobo		ครูจ้างสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (วิชาภาษาอังกฤษ)

รวมบุคลากร

ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
ครู	จำนวน	๕๑	คน
พนักงานราชการครู	จำนวน	๕	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑๑	คน
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	๑	คน
พนักงานราชการ (บริหารงานทั่วไป)	จำนวน	๑	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๒	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	๓๖	คน
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑๑๒	คน

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ประเภทวิชา / สาขาวิชา				จำนวนนักเรียน (คน)						รวม
	ปวช.			ปวส.		ทวิศึกษา		ปริญญาตรี		
	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๑	๒	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ										
สาขาวิชาการบัญชี	๙๘	๑๓๑	๑๑๗	๑๒๒	๑๒๒	-	-	-	-	๕๙๐
สาขาวิชาการงานเลขานุการฯ	๗	๑๘	๑๑	๙	๑๑	-	-	-	-	๕๖
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐๔	๕๔	๙๒	๘๓	๘๔	-	-	๒๕	๑๓	๔๕๘
สาขาวิชาการตลาด	๓๒	๒๓	๒๔	๓๘	๓๖	-	-	-	-	๑๕๓
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	๒๐	๒๐	-	-	-	-	๔๐
รวม	๒๔๑	๒๒๖	๒๔๔	๒๗๒	๒๗๖	-	-	๒๕	๑๓	๑,๒๙๗
ประเภทวิชาศิลปกรรม										
สาขาวิชาจิตรศิลป์	๑๐	๗	๖	-	-	-	-	-	-	๒๓
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๗	๑๘	๑๖	๑๔	๒๐	-	-	-	-	๙๕
รวม	๓๗	๒๕	๒๒	๑๔	๒๐	-	-	-	-	๑๑๘
ประเภทวิชาคหกรรม										
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔	-	๔	-	-	-	-	-	-	๘
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๓๐	๒๒	๑๘	๑๙	๑๑	-	-	-	-	๑๐๐
สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	-	๘	๓	๔	๖	-	-	-	-	๒๑
รวม	๓๔	๓๐	๒๕	๒๓	๑๗	-	-	-	-	๑๒๙
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการ โรงแรม Mini English Program	๒๔	๑๔	๒๔	๑๒	๘	๔	-	-	-	๘๖
รวม	๒๔	๑๔	๒๔	๑๒	๘	๔	-	-	-	๘๖
รวมทั้งสิ้น	๓๓๖	๒๙๕	๓๑๕	๓๒๑	๓๒๑	๔	-	๒๕	๑๓	๑,๖๓๐

๑.๓.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขาวิชาการบัญชี	๘๕			๘๕
สาขาวิชาการเลขานุการ	๘			๘
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๙			๖๙
สาขาวิชาการตลาด	๑๗			๑๗
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	๙			๙
สาขางานจิตรศิลป์	๒			๒
สาขาวิชาการออกแบบ	๙			๙
สาขาวิชาเสื้อผ้าแฟชั่น	-			-
สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๘			๑๘
สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๔			๔
รวม	๒๒๑	-	-	๒๒๑
ระดับ ปวส.				
สาขาวิชาการบัญชี	๑๔๗			๑๔๗
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๙			๙
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐๕			๑๐๕
สาขาวิชาการตลาด	๔๐			๔๐
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini EP)	-			-
สาขาวิชาการโรงแรม		๘		๘
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	๗			๗
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๑			๑๑
สาขาวิชาบริหารงานคหกรรม	๑๐			๑๐
รวม	๓๒๙	๘	-	๓๓๗
ระดับปริญญาตรี				
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๒๑		๒๑
รวม		๒๑		๒๑
รวมทั้งหมด	๕๕๐	๒๙	-	๕๗๙

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๕๗๙ คน

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตพุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยเปิดสอนในระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้ง การเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน และประชาชนผู้สนใจ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ และพุทธศักราช ๒๕๖๒ เปิดสอน ๔ ประเภทวิชา ๑๐ สาขางาน มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. พาณิชยกรรม	การบัญชี การตลาด การเลขานุการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การเลขานุการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒. คหกรรม	แฟชั่นและสิ่งทอ อาหารและโภชนาการ คหกรรมศาสตร์	เสื้อผ้าแฟชั่น อาหารและโภชนาการ ธุรกิจดอกไม้ประดิษฐ์และงานประดิษฐ์
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว Mini English Program
๔. ศิลปกรรม	จิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก	จิตรศิลป์ คอมพิวเตอร์กราฟิก

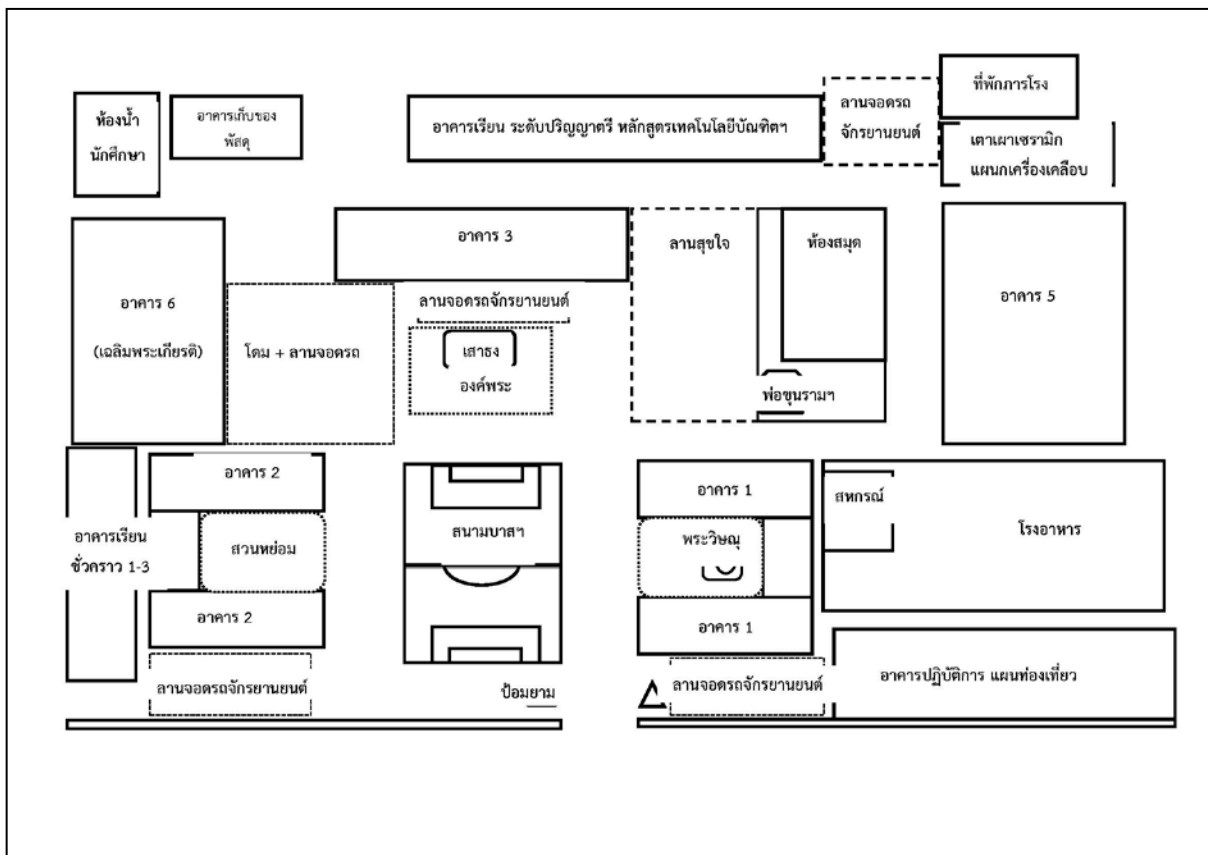
๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ เปิดสอน ๔ ประเภท วิชา ๑๐ สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในระบบและระบบทวิภาคี และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการโลจิสติกส์	การบัญชี การตลาด การจัดการสำนักงาน การพัฒนาเว็บเพจ การจัดการโลจิสติกส์
๒. คหกรรม	อาหารและโภชนาการ การบริหารงานคหกรรม	อาหารและโภชนาการ บริหารงานคหกรรม
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว (Mini EP)	การท่องเที่ยว (Mini EP) การโรงแรม (ทวิภาคี)
๔. ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิก

๓. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๕๗ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)

กลุ่มสาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
๑. บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๕ แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย



๑.๕.๑ ข้อมูลอาคาร สถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีเนื้อที่ ดังนี้

๑. เนื้อที่ของวิทยาลัย	๑๐ ไร่ ๗๒.๓ ตารางวา	(สท.๘)
๒. เนื้อที่ภายนอกวิทยาลัย	๑๗ ไร่ ๑ งาน ๘๘.๔ ตารางวา	(สท.๑๓๙)

๑) อาคารเรียน จำนวน ๗ หลัง

๑.๑ ห้องเรียนวิชาทฤษฎี	๒๘	ห้อง
๑.๒ ห้องปฏิบัติการ	๒๙	ห้อง
๑.๓ ห้องโหรงถ์ผลงาน	๑	ห้อง

๒) อาคารเฉพาะกิจ

๒.๑ โรงอาหาร – หอประชุม	๑	หลัง
๒.๒ ห้องซักกรีด	๑	หลัง
๒.๓ อาคารผลิตผล	๑	หลัง
๒.๔ อาคารโหรงถ์ผลงาน ๑๓ x ๑๒ ม.	๑	หลัง

๓) สนามกีฬา

๓.๑ สนามบาสเกตบอล	๑	สนาม
๓.๒ สนามตะกร้อ	๑	สนาม
๓.๓ สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม

๔) บ้านพักครู

๔.๑ ภายนอกวิทยาลัย

๔.๑.๑ บ้านพักครูแฟลต ๒ ชั้น	๑	หลัง
จำนวน ๒ ครอบครัว		
๔.๑.๒ บ้านพักครูครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น	๔	หลัง
๔.๑.๓ บ้านพักครูเรือนแถวชั้นเดียว	๑	หลัง
จำนวน ๖ ห้อง		
๔.๑.๔ บ้านพักคนงาน ภารโรงชั้นเดียว	๒	หลัง
จำนวน ๔ ครอบครัว		
๔.๑.๕ บ้านพักครูครอบครัวสองชั้น	๑	หลัง
จำนวน ๕ ครอบครัว		
๔.๑.๖ บ้านพักครูแฟลต ๔ ชั้น	๑	หลัง
จำนวน ๑๔ ห้อง		

ประเภทอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ

อาคาร ๑

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๕ - ๒๕๒๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณ ๕,๘๒๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๒

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น ๒ หลังมีทางเชื่อม
ขนาดอาคาร	๖๖๖ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๗ - ๒๕๒๘
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๗ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๘ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินบำรุงการศึกษา ๗๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๓

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ขนาดอาคาร	๕๖๗ ตารางเมตร
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๒๙ - ๒๕๓๐
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๒๙ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๐ ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๔

ลักษณะอาคาร	อาคารศูนย์อำนวยการเรียนรู้
ขนาดของอาคาร	กว้าง ๙ เมตร ยาว ๙ เมตร จำนวน ๑ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๐๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	๓๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๕

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๕ - ๒๕๓๖
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๕-๒๕๓๖ ๖๘๓,๐๐๐ บาท

อาคาร ๖

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น	
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๓๘	
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๓๘	๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

อาคาร ๗

ลักษณะอาคาร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น	
ขนาดอาคาร	๕๕๙ ตารางเมตร	
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.	๒๕๕๗-๒๕๕๘	
จำนวนเงินก่อสร้าง	เงินงบประมาณปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘	๑๖,๗๙๐,๐๐๐ บาท

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๒) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒. โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวะสร้าง ผู้ประกอบการ รายใหม่แบบ ครบวงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๕.โครงการลด ปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	กบศ.	
- งบบุคลากร		๔๐,๗๖๖,๐๐๐				๔๐,๗๖๖,๐๐๐				๓.๘๔๐,๐๐๐		๓.๘๔๐,๐๐๐	๒,๔๔๘,๐๐๐	๔๗,๐๕๔,๐๐๐
เงินเดือนข้าราชการ เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนรายเดือน ข้าราชการ ค่าจ้างลูกจ้างประจำ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ค่าครองชีพ ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ		๓๓,๘๘๐,๐๐๐ ๓,๙๙๓,๐๐๐ ๑,๕๗๓,๐๐๐ ๑,๓๒๐,๐๐๐								๓,๘๔๐,๐๐๐			๒,๔๔๘,๐๐๐	๒,๔๔๘,๐๐๐
- งบดำเนินงาน	๑,๙๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๗๐๖,๐๐๐			๕,๖๐๖,๐๐๐				๒,๖๖๗,๕๐๐		๒,๖๖๗,๕๐๐	๖,๙๙๒,๗๐๐	๑๕,๒๖๖,๒๐๐
- ค่าตอบแทน ค่าทำการนอกเวลา เงินค่าตอบแทนนอกเวลา เงินค่าสอนพิเศษ	๖๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐							๕๓๐,๐๐๐			๑,๕๔๑,๔๐๐ ๔๐,๐๐๐	๑,๕๘๑,๔๐๐ ๔๐,๐๐๐
	๖๕๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐								๕๐๐,๐๐๐		๑,๔๓๕,๐๐๐		๑,๔๓๕,๐๐๐
ค่าตอบแทนโครงการ ค่าตอบแทนพิเศษ ชรก.และลจ.เต็มขั้น			๓๐๐,๐๐๐							๓๐,๐๐๐		๖๖,๔๐๐		๖๖,๔๐๐

[illegible]

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๒) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ						กบศ.		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒. โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวสร้าง ผู้ประกอบการ รายใหม่แบบ ครบวงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๕.โครงการลด ปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น			
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา		๒๘,๐๐๐	๓๐๖,๐๐๐							๓๗๑,๐๐๐			๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	
วัสดุคอมพิวเตอร์		๕๐,๐๐๐												๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
วัสดุโครงการ														๓๘๓,๖๔๐	๓๘๓,๖๔๐
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		๑๐,๐๐๐												๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
วัสดุค่าเวชภัณฑ์														๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
วัสดุกีฬา														๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
วัสดุเครื่องแต่งกาย														๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
วัสดุเคมีภัณฑ์														๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
วัสดุก่อสร้าง														๒๗๐,๓๐๐	} ๒๔,๒๐๐
วัสดุยานพาหนะและ ขนส่ง		๑๐๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐								๓๔,๒๐๐ ๕,๘๐๐๐		๒๔,๒๐๐			
วัสดุการเกษตร												๒๐,๐๐๐			
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	๑๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐				๑,๐๕๐,๐๐๐				๕๕๑,๒๐๐		๒,๓๕๐,๐๐๐	๓,๔๐๐,๐๐๐		
ค่าโทรศัพท์		๕๐,๐๐๐													
ค่าน้ำประปา	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐								๕๐,๐๐๐		๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐		
ค่าไฟฟ้า	๑๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐								๑๕๐,๐๐๐		๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐		
ค่าไปรษณีย์		๕๐,๐๐๐													
ค่าบริการสื่อสาร															
โทรคมนาคม															
- งบลงทุน		๒,๓๘๐,๐๐๐				๒,๓๘๐,๐๐๐				๒๐๐,๐๐๐			๑,๓๑๕,๗๐๐	๓,๘๙๕,๗๐๐	

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินเป็นปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๒) แหล่งเงิน ผลผลิต / โครงการ												รายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ ความรู้	รวม	๑. โครงการ ขยาย บทบาท ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	๒. โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาล	๓.โครงการ อาชีวสร้าง ผู้ประกอบการ รายใหม่แบบ ครบวงจร	๔.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	๕.โครงการลด ปัญหาการ ออกกลางคัน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา	รวมทั้งสิ้น	กบศ.	
๓.๑ ครุภัณฑ์ ๓.๒ สิ่งก่อสร้าง		๒,๓๘๐,๐๐๐								๒๐๐,๐๐๐			๑,๓๑๕,๗๐๐	๑,๓๑๕,๗๐๐
- งบเงินอุดหนุน				๑๑๐,๐๐๐		๑๑๐,๐๐๐							๑๕๓,๖๐๐	๒๖๓,๖๐๐
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และ หุ่นยนต์ - อุดหนุนโครงการวิจัยและ พัฒนา - ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี - อุดหนุนโครงการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจน การศึกษาชั้นพื้นฐาน - อุดหนุนการสอนเกษตรระยะ สั้น - อุดหนุนการหารายได้ระหว่าง เรียน - อุดหนุนกิจกรรมองค์การ วิชาชีพพาณิชยกรรม - ทุนการศึกษาในระดับปริญญา ตรี				๑๑๐,๐๐๐									๑๕๓,๖๐๐	๑๕๓,๖๐๐
- งบรายจ่ายอื่น													๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐
สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉินหรือ จำเป็น สำรองจ่ายเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน													๔๐๐,๐๐๐ ๓๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐ ๓๐๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน จำนวน ๓๐ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและสามารถประยุกต์ใช้ได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส และปริญญาตรี และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

- ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี
- ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
- ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

- ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๒ ระดับคุณภาพรางวัลที่ได้จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวบ่งชี้ ๑.๓.๒ ร้อยละของผู้เรียน รายงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด จัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นให้ทันสมัย จำนวน ๑๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ ๒.๑.๑ ระดับคุณภาพการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับ

ความต้องการของสถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๑.๒ ร้อยละของแผนกวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๑ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๒ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๓ ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๔ ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๕ ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ ๒.๒.๖ ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๓.๑ ระดับคุณภาพของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ ๒.๓.๒ ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓.๓ ระดับคุณภาพการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ ๒.๓.๔ ระดับคุณภาพด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๓.๕ ระดับคุณภาพระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ ๒.๔.๑ ระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ ๒.๔.๒ ระดับคุณภาพการบริการชุมชนและจิตอาสา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นระบบอย่างยั่งยืน จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๑ ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๒ ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๓ ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียน

ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๔ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑.๕ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา
วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ

๓.๑ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ ๓.๒.๑ ระดับคุณภาพผลงานของครูผู้สอนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาชีพในระดับสากล ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
		๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล
๒	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ	๑	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
๔	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑	ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
		๒	ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๕	ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑	ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๖	พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ	๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA บริหารจัดการเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมและระบบดูแลผู้เรียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๒) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียน
- ๓) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๔) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ
- ๖) โครงการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๘) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๒
- ๙) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๑๐) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน
- ๑๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑๒) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ
- ๑๓) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- ๑๔) โครงการนิทรรศการโครงการวิชาชีพของผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒
- ๑๕) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ๑๖) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัการะผสมเครื่องดื่ม
- ๑๗) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๑๘) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการสาขานักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร แผนวิชาการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๑๙) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น แผนกวิชาจิตรศิลป์

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน
ตัวชี้วัด :
 - ทุกแผนวิชามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๒) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียน
ตัวชี้วัด :
 - ผู้เรียนระดับ ปวช. จำนวน ๖๐๐ คน ทุกแผนกเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
- ๓) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ตัวชี้วัด :
 - ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย ๕๐ คน
 - ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย ๕ คน
- ๔) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ
ตัวชี้วัด :
 - ผู้เรียนสามารถทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ๕) โครงการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัด :
 - สร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๖) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ตัวชี้วัด :
 - ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย ๑๐๐ คน
 - ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย ๑๕ คน

๓) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่

ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด :

- มีโครงงานวิทยาศาสตร์ส่งเข้าประกวดระดับ อศจ. จำนวน ๒๑ ผลงานต่อปี แบ่งเป็น
 - ระดับ ปวช. จำนวน ๑๒ ผลงาน
 - ระดับ ปวส. จำนวน ๙ ผลงาน
- มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดระดับ ภาค ภาคเหนือ
 - จำนวน ๔ ผลงานต่อปี
- มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดระดับ ชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ผลงานต่อปี

๔) โครงการส่งเสริมประติมากรรมของนักเรียนใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด :

- มีสิ่งประติมากรรม ที่เป็นผลงานของผู้เรียน ส่งเข้าประกวดในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ ผลงานต่อปี ในระดับชาติ
 - ไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อปี

๕) โครงการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน

ตัวชี้วัด :

- จัดกิจกรรมอบรมผู้เรียนแกนนำในการสร้างเครือข่าย
 - ประสานงานส่งเสริมความประพฤติผู้เรียนจำนวน ๑๐๐ คน

๑๐) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัด :

- ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 - ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๑) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ

ตัวชี้วัด :

- สามารถทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละ
 - สาขาวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๑๒) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายรูปแบบมากขึ้น
- ครูผู้สอนจัดหาสื่อที่หลากหลายนำมาสอนผู้เรียน

๑๓) โครงการนิทรรศการโครงการวิชาชีพ ของผู้เรียน ปวช.๓ และ ปวส.๒

ตัวชี้วัด :

- ผลงานจากการดำเนินการโครงการวิชาชีพผู้เรียน ระดับ ปวช.๓
 - จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ผลงาน
- ผลงานจากการดำเนินการโครงการวิชาชีพ ระดับ ปวส.๒

จำนวน ๒ คน ต่อ ๑ ผลงาน

๑๔) โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด :

- แผนวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ระดับ ปวช. ๓

จำนวน ๒๓ คน และปวส. ๑ จำนวน ๑๐ คน และครู จำนวน ๔ คน

๑๕) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสัการะผสมเครื่องดื่ม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนแผนวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๔๐ คน ได้ฝึกทักษะในการแสดงสัการะผสมเครื่องดื่ม

๑๖) โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนแผนวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๔๐ คน และครู จำนวน ๔ คน

๑๗) โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการสาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร

แผนวิชาการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนแผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๒๐ คน ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจและภัตตาคาร ผ่านการทดสอบจำนวน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๑๘) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น แผนวิชาการจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนทั้งระดับชั้น ปวช. จำนวน ๑๖ คน เข้าร่วมโครงการฯ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้สร้างอาชีพอิสระได้

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ๓) โครงการคลินิกวิจัย
- ๔) โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพสถาบันคุณวุฒิ

- วิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ๖) โครงการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รองรับสมรรถนะ มาตรฐานอาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
 - ๗) โครงการจัดหาครูต่างชาติเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน
 - ๘) โครงการ English Camp
 - ๙) โครงการ Christmas Day
 - ๑๐) โครงการ English Online
 - ๑๑) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ"
 - ๑๒) โครงการ Small Talks Small Tips คู่กันวันละนิดกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวชี้วัด :
 - ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒) โครงการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวชี้วัด :
 - สถานประกอบการมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๓) โครงการคลินิกวิจัย
ตัวชี้วัด :
 - พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการวิจัยอย่างเป็นระบบ
 - บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔) โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
ตัวชี้วัด :
 - วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพ
 - ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน
 - ประชาชน ในจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง ใช้บริการศูนย์ทดสอบฯ
- ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
ตัวชี้วัด :
 - ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน วิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะของ

- บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ร้อยละ ๙๐
- ครู ผู้เรียน มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพและได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะตามมาตรฐานอาชีพและมีมือแรงงาน จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- ๖) โครงการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รองรับสมรรถนะ มาตรฐานอาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
- ตัวชี้วัด :
- วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ
- ๗) โครงการจัดหาครูต่างชาติเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ตัวชี้วัด :
- จ้างครูต่างชาติ สอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้กับผู้เรียนทั้งระดับชั้น ปวช. และ ปวส.
- ๘) โครงการ English Camp
- ตัวชี้วัด :
- เสริมความพร้อมและความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ
- ๙) โครงการ Christmas Day
- ตัวชี้วัด :
- ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น
- ๑๐) โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ" Open House
- ตัวชี้วัด :
- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียง เข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ จำนวน ๑ กลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๒) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาผู้เรียน
- ๓) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๔) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๕) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๖) โครงการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะมาตรฐานอาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน
ตัวชี้วัด :
 - ทุกแผนกวิชาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ๒) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาผู้เรียน
ตัวชี้วัด :
 - สาขางานที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนาผู้เรียน
- ๓) โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ตัวชี้วัด :
 - มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือกับผู้เรียนเข้าฝึกงาน จำนวน ๓๐ แห่ง
 - มีสถานประกอบการที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติจากวิทยาลัยฯ จำนวน ๓๐ แห่ง
- ๔) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
ตัวชี้วัด :
 - ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย ๑๐๐ คน
 - ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อย ๑๕ คน

๕) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ตัวชี้วัด :

- ร้อยละ ๘๐ ของสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา
ในระดับมาก

๖) โครงการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะมาตรฐานอาชีพสถาบัน
คุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัด :

- วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพที่มีคุณภาพ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
- ๓) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากร
- ๔) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ
ตัวชี้วัด :

- ครู ร้อยละ ๒๐ ของแผนกวิชา เข้ารับการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพในสถานประกอบการ

๒) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัด :

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาตนเอง
เพิ่มประสิทธิภาพและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการทำงาน

๓) โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมาสาย ข้าราชการครูและบุคลากร
ตัวชี้วัด :

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีขวัญและกำลังใจ
ในการทำงาน

๔) โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด :

- บุคลากรครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้ารับการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพในสถานประกอบการ ร้อยละ ๒๐ ของแต่ละแผนกวิชา

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
- ๒) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
- ๓) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๔) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
- ๕) โครงการส่งเสริมวิชาชีพของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๖) โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและ
มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๗) โครงการจิตอาสา ปันสุข สู่สังคม
- ๘) โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่
- ๙) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ
- ๑๐) โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมไทยสำหรับผู้เรียน
แผนกวิชาจิตรศิลป์
- ๑๑) โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๑๒) โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center

ตัวชี้วัด :

- ประชาชนเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน ซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักรของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการและศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร ๑ จุด

๒) โครงการฝึกอาชีพพระยะสัน

ตัวชี้วัด :

- กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองและสวัสดิการ อย่างมีคุณภาพ

๓) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๔) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนทุกชั้นทุกแผนก เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มีความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๕) โครงการส่งเสริมประติมากรรมของนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด :

- มีสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลงานของผู้เรียนส่งเข้าประกวดในระดับ อศจ. ไม่น้อยกว่า ๑๑ ผลงานต่อปี

๖) โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด :

- มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลง ลงนามรับผู้เรียนเข้าฝึกงาน จำนวน ๓๐ แห่ง และได้รับการเชิดชูเกียรติ จำนวน ๓๐ แห่ง

๗) โครงการจิตอาสา ปันสุข สู่สังคม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียน ผู้ก๊วยมทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการฯ ครบ ๑๐๐%
- ผู้เรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกประเภท เข้าร่วมโครงการฯ ครบ ๑๐๐%
- บุคลากร และผู้เรียน ที่ไม่ได้ก๊วยม แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ต่อ ๑ ภาคเรียน
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง ต่อ ๑ ภาคเรียน

๘) โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่

ตัวชี้วัด :

- ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน
- กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ
- เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมั่นคง และมั่นคง

๙) โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ

ตัวชี้วัด :

- ดำเนินการฝึกอาชีพตามหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ ให้กลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน
- สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน
- สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพ ภายในองค์การโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น

๑๐) โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมไทยสำหรับนักเรียนวิจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช จำนวน ๑๖ คน เข้าร่วมโครงการฯ

๑๑) โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด :

- มีวัสดุและครุภัณฑ์ พร้อมใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๑๒) โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด :

- มีวัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่พร้อมในการใช้งาน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house
- ๒) โครงการสัญจรแนะแนวในโรงเรียนมัธยม
- ๓) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๔) โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่
- ๕) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ” Open house

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมและผู้ปกครอง เข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน

๒) โครงการสัญจรแนะแนวในโรงเรียนมัธยม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนโรงเรียนมัธยม ในเขตจังหวัดสุโขทัย ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร การแนะแนวของวิทยาลัยฯ จากทีมงานแนะแนว จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายรูปแบบมากขึ้น
- ครูผู้สอนจัดหาสื่อที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

๔) โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด :

- มีวัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ พร้อมในการใช้งาน

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วม

อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- ๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน องค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน องค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนทุกชั้นทุกแผนก ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มีความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

- ๒) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

ตัวชี้วัด :

- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้ตระหนักถึง

ความสำคัญและคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาษาไทย ซึ่งถือเป็นภาษาแห่งชาติและเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่เรารักคนไทยควรภาคภูมิใจ

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ สร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ
- ๒) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
- ๓) โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
- ๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๕) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียนทุกแผนก
- ๖) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม
- ๗) โครงการสัญจรแนะแนวในโรงเรียนมัธยม
- ๘) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๙) โครงการจิตอาสา ปันสุข สู่สังคม
- ๑๐) โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่
- ๑๑) โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมไทยสำหรับผู้เรียนแผนกวิชา วิชาศิลป

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด :

- มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลง ลงนามรับผู้เรียนเข้าฝึกงาน จำนวน ๓๐ แห่ง และได้รับการเชิดชูเกียรติ จำนวน ๓๐ แห่ง

๒) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center

ตัวชี้วัด :

- ประชาชนเข้าร่วมโครงการฯ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน ซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักรของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการและศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร ๑ จุด

๓) โครงการฝึกอาชีพพระยะสั้น

ตัวชี้วัด :

- ร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองและสวัสดิการ อย่างมีคุณภาพ

๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง

ตัวชี้วัด :

- ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือเข้าประชุม เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน

๕) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียนทุกแผนก

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช. จำนวน ๖๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

๖) โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียน ทุกชั้นทุกแผนก เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นและมีทักษะ มีความรู้ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๗) โครงการสัญญาแนะแนวในโรงเรียนมัธยม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนโรงเรียนมัธยม ในเขตจังหวัดสุโขทัย ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการแนะแนวของวิทยาลัย จากทีมงานแนะแนว จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๘) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะ

สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๐๐ คน

๙) โครงการจิตอาสา ปันสุข สู่สังคม

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียน ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการฯ ครบ ๑๐๐%
- บุคลากร และผู้เรียน ที่ไม่ได้กู้ยืมเงิน กยศ. แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ

๑๐) โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่

ตัวชี้วัด :

- ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน
- กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ
- เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมั่งคั่ง และมั่นคง

๑๑) โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมไทยสำหรับนักเรียนวิจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด :

- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช จำนวน ๑๖ คน เข้าร่วมโครงการฯ

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ: ๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกแผนกวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา
๒	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสำหรับผู้เรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนระดับ ชั้น ปวช. จำนวน ๖๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเองรวมถึงได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	ความพึงพอใจของผู้เรียนระดับดีมาก
๓	โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือและกำหนดรูปแบบการดูแลผู้เรียนร่วมกัน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้	ความพึงพอใจระดับดีมาก
๔	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนที่ยากจน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียน ฝึกทำธุรกิจในสาขางานอาชีพ	เชิงปริมาณ : ๑. มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการหารายได้ระหว่างเรียนอย่างน้อย ๕๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการฯ เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจของตนเอง ๒. ผู้เรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม	ทุกแผนกวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ	๑. เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ๒. เพื่อกำหนดวิชาที่ใช้ในการสอนแบบตัวต่อตัว ๓. เพื่อสร้างแบบทดสอบสำหรับผู้เรียนทบทวนความรู้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานของการทดสอบด้านอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. สามารถทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชา	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ
๖	โครงการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อกำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๒. เพื่อกำหนดวิชาที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๓. เพื่อสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๔. เพื่อให้ได้แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน	เชิงปริมาณ : ๑. มีแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา ให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐานทุกแผนกวิชา
๗	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนและประชาชนทั่วไปให้มีความพร้อมจะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนและประชาชนทั่วไปให้พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๐๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียน มีความรู้ ประสบการณ์การเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง ๒. ผู้เรียน มีความรู้ สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	ผู้เรียนอย่างน้อย ๑๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ
๘	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสซี ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๒	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอน ที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาส	เชิงปริมาณ: ๑. มีโครงงานวิทยาศาสตร์ส่งเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๒ ระดับ แบ่งเป็น - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง - มีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดระดับจังหวัด	ทุกแผนกวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง ๓. เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ	ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงาน ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ	
๙	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๑. เสริมสร้างผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้เป็นนัก คิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. พัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและ ปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์พันธุธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยพัฒนา สร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ต่าง ๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ	เชิงปริมาณ : ๑. มีสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของ ผู้เรียน ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ เชิงคุณภาพ : ๑. ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายต่อยอด ได้ในเชิงพาณิชย์	ทุกแผนกวิชา
๑๐	โครงการสร้างเครือข่าย ประสานงานส่งเสริมความประพฤติ ผู้เรียน	๑. จัดการอบรมผู้เรียนเพื่อเป็นแกนนำในการ ป้องกันปัญหาการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ๒. เพื่อสร้างกระแสต่อต้านการแสดงพฤติกรรมไม่ เหมาะสมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	เชิงปริมาณ : ๑. จัดกิจกรรมอบรมผู้เรียนแกน นำในการสร้างเครือข่ายประสานงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษาจำนวน ๑๐๐ คน	ผู้เรียนแกนนำ จำนวน ๑๐๐ คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงให้มีพฤติกรรมตามลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนแกนนำ ที่ได้รับฝึกการ อบรมจำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจใน ปัญหาการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม และ สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับการอบรมเพื่อ ปรับทัศนคติและพฤติกรรมให้กับผู้เรียนกลุ่ม เสี่ยงได้	
๑๑	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการ จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถนำข้อมูลที่ติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการ จัดการเรียน การสอน และสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่าง ตามที่ผู้เรียนแจ้งความจำนงค์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการ ทดสอบระดับชาติ	๑. เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ๒. เพื่อกำหนดวิชาที่ใช้ในการสอนแบบตัวต่อตัว ๓. เพื่อสร้างแบบทดสอบสำหรับให้ผู้เรียนทบทวนความรู้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานของการ ทดสอบด้านอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. สามารถทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละสาขาวิชาผ่าน เกณฑ์ที่กำหนดไว้ เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อเป็นแนวทางในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของแต่ละ สาขาวิชา	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๓	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นจากการดูและการฟัง ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ : ๑. เครื่องโปรเจคเตอร์จำนวน ๑ เครื่อง เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายรูปแบบมากขึ้น ๒. ครูจัดหาสื่อที่หลากหลายนำมาสอนผู้เรียนได้มากขึ้น	ผู้เรียนพึงพอใจในระดับมาก
๑๔	โครงการนิทรรศการโครงการวิชาชีพของผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒	๑. เผยแพร่ผลงานโครงการวิชาชีพของผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ การประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพ	เชิงปริมาณ : ๑. ผลงานจากการดำเนินการโครงการวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ผลงาน ๒. ผลงานจากการดำเนินการโครงการวิชาชีพ ระดับ ปวส.๒ จำนวน ๒ คน ต่อ ๑ ผลงาน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพและนำไปประยุกต์เพื่อพัฒนาผลงานด้านวิชาชีพ	ทุกแผนกวิชา
๑๕	โครงการเรียนรู้นอกชั้นเรียน แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๒๓ และ ปวส. ๑ จำนวน ๑๐ คน และครู จำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียน ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	ผู้เรียนพึงพอใจในระดับมาก
๑๖	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการลีลาการผสมเครื่องดื่ม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๒๓ คน และ ปวส. ๑ จำนวน ๑๐ คน และครู จำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียน ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	ผู้เรียนพึงพอใจในระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๗	โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพของผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียน ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพให้กับผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๔๐ คน และครู จำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง	ผู้เรียนพึงพอใจในระดับมาก
๑๘	โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร แผนกวิชาการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อพัฒนาทักษะในงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคารให้กับผู้เรียน แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ๒. เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ให้กับผู้แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน ๒๐ คนผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร คิดเป็นร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๑๙	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น แผนกวิชาจิตรศิลป์	๑. เพื่อให้บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความรู้ ความสามารถของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม รู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถสร้างอาชีพอิสระ สร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว ๔. สร้างเจตคติที่ดีในการประดิษฐ์ชิ้นงาน และสามารถนำไปใช้ได้จริง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนทั้งระดับชั้นปวช. จำนวน ๑๖ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖ คน สามารถปฏิบัติงาน และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับการฝึกปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนของผู้เรียน และสามารถสร้างอาชีพอิสระได้	ผู้เรียนพึงพอใจในระดับมาก

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถนำข้อมูลติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดทำตำแหน่งงานว่างตามที่คุณผู้เรียนแจ้งความจำนงค์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒	โครงการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษามาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และเตรียมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานประกอบการกรอกแบบสำรวจให้กับวิทยาลัยฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่สำรวจ เชิงคุณภาพ : ๑. ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้นักศึกษาผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่สำรวจ	สถานประกอบการมีความพึงพอใจระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓	โครงการคลินิกวิจัย	๑. เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย การทำโครงการวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยของทุกแผนกวิชา และร่วมกันหาแนวทางการพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพ เผยแพร่ผลงานสู่ชุมชนอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ : ๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการวิจัยอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ : ๑. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บุคลากรมีความพึงพอใจ
๔	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	๑. เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และผู้บริหารด้านวิชาการและทักษะอาชีพ ๓. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะอาชีพของผู้เรียน และประชาชนทั่วไป	เชิงปริมาณ : ๑. วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๒. ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าสอบ ๓. ประชาชน ในจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง ใช้บริการศูนย์ทดสอบฯ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : ๑. วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพ ๒. ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน ระดับดี ๓. ประชาชน ในจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง ใช้	- ผู้เรียนผ่าน ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าสอบ - ประชาชนใช้เป็นสถานที่สอบ ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			บริการศูนย์ทดสอบฯ ระดับดี	
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ผู้เรียน และผู้บริหารด้านวิชาการและมาตรฐานอาชีพ ๒. เพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพของครู ผู้บริหาร ผู้เรียน ๓. เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงค่านิยมการศึกษาให้มีความสำคัญกับการเรียนสายอาชีพมากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน วิทยาลัยฯ ได้รับพัฒนาศักยภาพสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ร้อยละ ๙๐ ๒. ครู ผู้เรียน มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพและได้รับรางวัลจากการแข่งทักษะตามมาตรฐานอาชีพและฝีมือแรงงาน จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เชิงคุณภาพ : ๑. ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน วิทยาลัยฯ ได้รับพัฒนาศักยภาพสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในระดับดี ๒. ครู ผู้เรียน มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพและได้รับรางวัลจากการแข่งทักษะตามมาตรฐานอาชีพและฝีมือแรงงาน จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในระดับดี	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพ
๖	โครงการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รองรับสมรรถนะ มาตรฐานอาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	๑. เพื่อจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และผู้บริหารด้านวิชาการและทักษะอาชีพ ๓. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะอาชีพของผู้เรียน และประชาชนทั่วไป ๔. เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงค่านิยมการศึกษาให้มีความสำคัญกับการเรียนสายอาชีพมากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ๒. ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผ่านการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าทดสอบ ๓. ประชาชน ในจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง ใช้บริการองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : ๑. วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ที่มีคุณภาพ	ได้รับอนุญาตเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองมาตรฐานอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผ่านการทดสอบ สมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพระดับดี ๓. ประชาชน ในจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง ใช้ บริการองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ระดับดี	
๗	โครงการจัดหาครูต่างชาติเพื่อพัฒนา ผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๑. เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ เทคนิคและวิธีสอน และประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน จำนวน ๒ คน มาปฏิบัติงานใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑ เพื่อเสริมความพร้อมและความ เข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างมีคุณภาพ ๒. เสริมสร้างประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอด องค์ความรู้ สร้างความสัมพันธ์ระดับประเทศ	ผู้เรียนสื่อสารได้ใน ระดับดี
๘	โครงการ English Camp	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษของ ผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ด้าน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของผู้เรียนให้ เป็นไปตามหลักสูตร ๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องตามมารยาทสังคม ๕. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา ๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีภาวะ ผู้นำและผู้ตามที่ดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ)จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ , มีความมั่นใจ, มีความ กระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	ผู้เรียน ๑๐๐ คน เข้าร่วมและ พึงพอใจระดับดีมาก
๙	โครงการ Christmas Day	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของผู้เรียนให้ เป็นไปตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) จำนวน ๑,๐๐๐ คน	ผู้เรียน ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมและพึงพอใจ ระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา และกล้าแสดงออกมากขึ้น ๕. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ๖. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะฝึกคิด ฝึกทำรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๗. ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไปในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน	เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (ผู้สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	
๑๐	โครงการ English Online	๑. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน พร้อมทั้งฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าที่จะคิดนอกกรอบ ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะเชิงความคิดสร้างสรรค์ และได้สร้างผลงานที่ภาคภูมิใจ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น ทำให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี และสนุกสนาน ๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะด้านการวางแผน และการแก้ปัญหา ๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พื้นฐานกระบวนการจัดทำ วิดีทัศน์ดิจิทัลและการจัดทำภาคเคลื่อนไหว	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย จำนวน ๖๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (สนใจ) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ มีความกระตือรือร้น และกล้าแสดงออกมากขึ้น	ผู้เรียนเข้าร่วมและ พึงพอใจระดับดีมาก
๑๐	โครงการมหกรรมวิชาชีพ "เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ"	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง สามารถ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองผู้เรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียน	ผู้เข้าร่วมพึงพอใจ ระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		นำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา และเลือกศึกษาในสาขาที่เหมาะสมสอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตผู้เรียนผู้เรียนสู่ตลาดแรงงาน และการบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	มัธยมศึกษา และผู้ปกครองผู้เรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุก แผนกวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มี หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานทุกแผนกวิชา	ทุกแผนกวิชา
๒	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง กับสาขางานของผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษาเช่น สถานประกอบการหน่วยงานต่างๆ ชุมชนมาพัฒนา ผู้เรียน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษาที่มีสาขางานที่มีการ จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิด สอน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนทุกสาขางานได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของสาขางาน
๓	โครงการทำบันทึกข้อตกลงลงนามความ ร่วมมือ ร่วมกับสถานประกอบการและ มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ สถาน ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือร่วมกับ สถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาใน การดูแลและพัฒนาผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับ สถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึก ข้อตกลงลงนามความร่วมมือกับผู้เรียนเข้าฝึกงาน จำนวน ๓๐ แห่ง ๒. มีสถานประกอบการที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จำนวน ๓๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับ วิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถาน ประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพใน การดูแลผู้เรียนยิ่งขึ้น ๒. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/ สถานที่	สถานประกอบการ จำนวน ๓๐ แห่ง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนและประชาชนทั่วไปให้พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๐๐ คน ๒. ครูที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์การพร้อมเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง ๒. ผู้เรียนมีความรู้สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	ผู้เรียนอย่างน้อย ๑๐๐ คน
๕	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และเตรียมผู้เรียนใหม่คุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ : ๑. สถานประกอบการกรอกแบบสำรวจให้กับวิทยาลัยฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของที่กรอกแบบสำรวจ เชิงคุณภาพ : ๑. ได้รับการประเมินจากสถานประกอบการให้ผู้เรียนผ่านร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่สำรวจ	สถานประกอบการมีความพึงพอใจระดับมากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๖	โครงการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะมาตรฐานอาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	๑. เพื่อจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และผู้บริหารด้านวิชาการและทักษะอาชีพ ๓ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านทักษะอาชีพของผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ๔. เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงค่านิยมการศึกษาให้มีความสำคัญกับการเรียนสายอาชีพมากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ๒. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยผ่านการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ร้อยละ ๙๐ ๓. ประชาชน ในจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง ใช้บริการองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : ๑. วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่มีคุณภาพ ๒. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยผ่านการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพระดับดี	ได้รับอนุญาตเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองมาตรฐานอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. ประชาชน ในจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง ใช้บริการองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ระดับดี	

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยฯ สู่ครูมีอาชีพ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยฯ ให้มากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยการนำเอาความรู้ที่ได้จากการ อบรมสัมมนาดูงานมาพัฒนาจัดการเรียนการสอน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. สถานศึกษาที่มีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนทุกสาขางานได้รับการพัฒนาให้มีความรู้มากขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของสาขางาน
๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริง ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ข้าราชการครู จำนวน ๕๑ คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน ๑ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน พนักงานราชการ จำนวน ๖ คน ครูจ้างสอน จำนวน ๘ คน ครูชาวต่างชาติ จำนวน ๓ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๒ คน (เจ้าหน้าที่)	ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการพัฒนา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒ คน (พนักงานขับรถ) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๘ คน (นักรการภารโรง) ลูกจ้างชั่วคราว(แม่บ้าน) จำนวน ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว(ยาม) จำนวน ๒ คน รวม จำนวน ๑๑๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้พัฒนา ตนเองเพิ่มประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน	
๓	โครงการไม่เคยหาย ไม่เคยลา ไม่เคยมา สาย ข้าราชการครูและบุคลากร	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ข้าราชการครู จำนวน ๕๑ คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน ๑ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน ครูจ้างสอน จำนวน ๘ คน ครูชาวต่างชาติ จำนวน ๓ คน ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่) จำนวน ๒๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) จำนวน ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว (นักรการภารโรง) จำนวน ๘ คน ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน) จำนวน ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว(ยาม) จำนวน ๒ คน รวม จำนวน ๑๑๒ คน	ร้อยละ ๙๕ ของ ครูและบุคลากรมา ทำงานทันเวลา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ : ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	
๔	โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรครูด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรครู ๓. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรครู ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. บุคลากรครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ร้อยละ ๒๐ ของแต่ละแผนกวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. บุคลากรครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	บุคลากรครู ร้อยละ ๒๐ ของแผนกวิชา เข้าร่วมโครงการ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่อง อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน	เชิงปริมาณ : ๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวร ประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด ๒. สถานที่ที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล ๓. การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิต ประจำวันของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ ๔. พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการรับรอง คุณภาพสินค้าเบื้องต้น	ผู้ให้บริการและ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ ๒. ผลต่อผู้เรียน ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่ผู้เรียนให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุ การใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์ การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพสินค้า	๕. ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน ๖. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษา เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๓. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ ๔. รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน ๕. ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงาน สร้างรายได้ ๖. ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุน การตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๗. ผู้อาชีวศึกษาสุโขทัยมีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไป ประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน	๘. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่ผู้เรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
๒	โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับผู้เรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ / เสริมอาชีพหลัก ๔. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กร โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่าง มั่งคั่ง และมั่นคง	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก
๓	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้เรื่องของสารเสพติดให้โทษ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักแนวทางการป้องกันตนเองจากสารเสพติด ๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการรักษาไว้ซึ่งความเป็นโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงสารเสพติดให้โทษแก่ร่างกาย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	โรงเรียนปลอดสารเสพติด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นทุกแผนกเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมชมรมวิชาชีพ สามารถจัดทำรูปเล่มรายงานกิจกรรมได้ระดับดี
๕	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เสริมสร้างผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยให้เป็น นักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติ อย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๓. พัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์พันธุกรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้น สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อ ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ	เชิงปริมาณ : ๑. มีสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของผู้เรียน ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๑ ผลงานต่อปี ในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อปี เชิงคุณภาพ : ๑. ผลงานสามารถนำไปสู่การใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์	- ไม่น้อยกว่า ๑๑ ผลงานต่อปี - ระดับชาติ ๑ ผลงานต่อปี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาในการดูแลและพัฒนาผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือกับผู้เรียนเข้าฝึกงาน จำนวน ๓๐ แห่ง ๒. มีสถานประกอบการที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จำนวน ๓๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลผู้เรียนยิ่งขึ้น	สถานประกอบการ จำนวน ๓๐ แห่ง
๗	โครงการจิตอาสา ปันสุข สู่สังคม	๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน ช่วยกันดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสา อย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข นำมาใช้ในการแสดงจิตอาสาให้เกิดความยั่งยืน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. เพื่อให้ผู้เรียน ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถนำมาสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้แก่ สถานศึกษา และสังคม ๖. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ ๗. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการชำระหนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมต่อการศึกษา ให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียน ผู้กู้ยืมทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๒. ผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกประเภท เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๓. บุคลากร และผู้เรียนที่ไม่ได้กู้ยืม แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ต่อ ๑ ภาคเรียน ๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง ต่อ ๑ ภาคเรียน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะและมีความประพฤติดีอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาสร้างประโยชน์ให้สังคมได้ ๔. ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันดูแล และร่วมกันรณรงค์แก้ไขปัญหาขยะ ในสถานศึกษาได้ด้วยการช่วยสร้างจิตสำนึกให้ทุกคน ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการที่กู้ยืมเงิน กยศ. มีจิตสำนึกที่ดี	ผู้กู้ยืมเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ในการในการชำระหนี้ เพื่อเป็นการส่งต่อการศึกษาให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา	
๘	โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรมจังหวัดเคลื่อนที่	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับผู้เรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและองค์กรอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีด ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กรโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมีศักดิ์ และมั่นคง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจระดับมาก
๙	โครงการสอนหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับผู้เรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์กรอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กรโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมีศักดิ์ และมั่นคง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑	โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมไทยสำหรับนักเรียนวิจิตรศิลป์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ อนุรักษ์และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนทั้งระดับชั้น ปวช. จำนวน ๑๖ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖ คน มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจระดับมาก
๑๒	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้มีวัสดุและครุภัณฑ์ใช้ในการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. บอร์ดซานอ้อย จำนวน ๑ ชุด ๒. โปรเจคเตอร์พร้อมจอ จำนวน ๔ ชุด ๓. ชุดลำโพงWireless พร้อมไมค์ไร้สาย จำนวน ๒ ชุด ๔. เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ ตัว ๕. แก้อั้วโพลีเลคเซอร์ จำนวน ๔๐ ตัว ๖. กระดาษ ฟลิปชาร์ต จำนวน ๓ อัน ๗. เครื่องพิมพ์ แบบDeskjet printer จำนวน ๑ เครื่อง ๘. เครื่องพิมพ์สี Injet จำนวน ๑ ชุด ๙. เครื่องขยายเสียงลำโพง จำนวน ๓ ชุด ๑๐. พัดลมเพดาน จำนวน ๒ ตัว เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนได้รับความสะดวกสบายมากขึ้นในการเรียน ๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเรียนการสอนที่หลากหลาย ๔. มีห้องปฏิบัติการที่มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น	ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจระดับมาก
๑๓	โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่	๑. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ให้มีความสวยงาม แข็งแรง ทนทาน ๓. เพื่อประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อ	เชิงปริมาณ : ๑. ซ่อมแซมยานพาหนะที่ชำรุดตามจำนวน ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบประปาและระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย ๓. ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน ๘ ตัว	ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ : ๑. ยานพาหนะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีระบบประปา ระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึง ๓. มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ทั่วถึง	

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม
เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการมหกรรมวิชาชีพ “เปิดโลกการศึกษาสู่อาชีพ”	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียนมัธยม รวมถึงผู้ปกครอง ในเขตจังหวัดสุโขทัยและใกล้เคียง สามารถนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา และเลือกศึกษาในสาขาที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตผู้เรียนสู่ตลาดแรงงาน และการบริการทางวิชาการสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช. ๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองผู้เรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปกครองผู้เรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย และใกล้เคียงมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการสัญจรแนะแนวในโรงเรียนมัธยม	๑. เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนโรงเรียนมัธยม สนใจสมัครเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนโรงเรียนมัธยม ในเขตจังหวัดสุโขทัย ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการแนะแนวของวิทยาลัย จากทีมงานแนะแนว จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่ได้รับการแนะแนว เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
๓	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นจากการดูและการฟัง ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ : ๑. ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายรูปแบบมากขึ้น ๒. ครูจัดหาสื่อที่หลากหลายนำมาสอนผู้เรียนได้มากขึ้น	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
๔	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่	๑. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ให้มีความสวยงาม แข็งแรง ทนทาน ๓. เพื่อประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อ	เชิงปริมาณ : ๑. ซ่อมแซมยานพาหนะที่ชำรุดตามจำนวน ๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบประปาและระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย ๓. ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน ๘ ตัว เชิงคุณภาพ : ๑. ยานพาหนะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีระบบประปา ระบบไฟที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึง ๓. มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ทั่วถึง	ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจระดับมาก
๕	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านปีการศึกษา ๒๕๖๒		เชิงปริมาณ : ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ๓. เพื่อเป็นการสร้างและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ผู้เรียนมีการเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น	

พันธกิจที่ ๕ ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาจุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ เยาวชนดีเด่น ศรีอาชีวะ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้คู่ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึง ประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นทุกแผนกเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่ วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการ ทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมและทุก ชมรมวิชาชีพ สามารถจัดทำ รูปเล่ม รายงาน กิจกรรมได้ ระดับดี
๒.	โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ ถึงความเป็นมาของ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ศึกษาถึงประวัติศาสตร์ความเป็นมา ของวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้เยาวชนรุ่นหลังมีความรักและ หวงแหนในศิลปวัฒนธรรมของไทย ๔. เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ ภาษาไทย ๕. เพื่อให้ผู้เรียน ร่วมมือกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นทุกแผนกเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนมีตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ภาษาไทย ซึ่งถือเป็นภาษาแห่งชาติและเป็นเอกลักษณ์ ของชาติที่เรารักคนไทยควรภาคภูมิใจ ดังนั้นเราควร อนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ และสืบทอดต่อไปให้ ลูกหลานได้ศึกษา ถ้าเราคนไทยไม่ช่วยกันรักษาไว้สัก วันหนึ่งอาจจะไม่มีภาษาไทยให้ลูกหลานใช้ก็เป็นได้	ผู้เรียนมีการพัฒนา ตนเอง

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเชิงรุกและหลักธรรมาภิบาล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาในการดูแลและพัฒนาผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือกับผู้เรียนเข้าฝึกงาน จำนวน ๓๐ แห่ง ๒. มีสถานประกอบการที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จำนวน ๓๐ แห่ง เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดูแลผู้เรียนยิ่งขึ้น	สถานประกอบการ จำนวน ๓๐ แห่ง
๒	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center	๑. ผลต่อประชาชน ๑.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่อง อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนา ทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน ๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนถาวรประจำ อบต./สุขอนามัยพื้นฐาน/สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๑ จุด ๒. สถานที่ที่ออกให้บริการซ่อมสร้าง จำนวน ๑ ตำบล ๓. การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการ	ผู้ใช้บริการและ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่า เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพ และการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้ งานเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๑.๕ ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่ นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพ ๒. ผลต่อผู้เรียน ๒.๑ เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน ๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนา ทักษะแก่ผู้เรียนให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มี สมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบ อาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ๓. ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม ๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุ การใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์ การดำรงชีวิตประจำวัน ๓.๒ ช่างชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนา กระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐาน คุณภาพสินค้า	ประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิต ประจำวันของครัวเรือน มากกว่า ๓๐๐ รายการ ๔. พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบ คุณภาพและการ รับรอง คุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๕. ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน ๖. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๒. ประชาชน มีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๓. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการ ประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหาร จัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้าง งาน สร้างรายได้ ๔. รวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน ๕. ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อ การติดเชื้อและลดภาระค่าใช้จ่ายในการ รักษาพยาบาล และมีความพร้อมในการสร้างงาน สร้างรายได้ ๖. ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุน	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน	การตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๗. นักศึกษาอาชีวศึกษาสุโขทัยมีทักษะประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน ๘. สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
๓	โครงการฝึกอาชีพพระยะสั้น	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับผู้เรียนผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ / เสริมอาชีพหลัก ๔. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และองค์การอย่างมีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กร โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่าง มั่งคั่ง และมั่นคง	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับดีมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือและกำหนดรูปแบบการดูแลผู้เรียนร่วมกัน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ สำหรับผู้เรียนทุกแผนก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียน ระดับ ปวช. จำนวน ๖๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียน ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รวมถึงได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	ความพึงพอใจของผู้เรียนระดับดีมาก
๖	โครงการบริหารงานและพัฒนากิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ทุกชั้นทุกแผนกเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่วิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และความรู้ มีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมและทุกชมรมวิชาชีพ สามารถจัดทำรูปเล่ม รายงานกิจกรรมได้ ระดับดี
๗	โครงการสำรวจแนะแนวในโรงเรียนมัธยม	๑. เพื่อแนะแนวทางให้ผู้เรียนโรงเรียนมัธยม สนใจสมัครเรียนต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนโรงเรียนมัธยม ในเขตจังหวัดสุโขทัย ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการแนะแนวของวิทยาลัย จากทีมงานแนะแนว จำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่ได้รับการแนะแนว เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษามีแนวทางในการเลือกสาขาวิชา และสถาบันที่ตนเองสนใจรวมถึงมีความรู้เรื่องการสมัครงาน และการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ: ๑. ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๐๐ คน ๒. ผู้เรียน ระดับชั้น ปวส.๒ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ: ๑. ผู้เรียนระดับชั้นปวช.๓ ศึกษาต่อในระดับชั้นปวส.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ๒. ผู้เรียน สามารถรู้แนวทางการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาที่ตนเองต้องการและรู้แนวทางการสมัครงาน การประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	ผู้เรียนในโรงเรียนมัธยมจำนวน ๑,๐๐๐ คน
๙	โครงการจิตอาสา ปันสุข สู้สังคม	๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนช่วยกันดูแล และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือจิตอาสาอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข นำมาใช้ในการแสดงจิตอาสาให้เกิดความยั่งยืน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๕. เพื่อให้ผู้เรียน ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถนำมาสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้แก่สถานศึกษา และสังคม ๖. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ ๗. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการชำระหนี้ เพื่อเป็นการส่งต่อการศึกษา ให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียน ผู้ผู้เฒ่าทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๒. ผู้เรียน ที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกประเภท เข้าร่วมโครงการ ครบ ๑๐๐% ๓. บุคลากร และผู้เรียนที่ไม่ได้กู้ยืม แต่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ต่อ ๑ ภาคเรียน ๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง ต่อ ๑ ภาคเรียน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะและมีพฤติกรรมจิตสาธารณะอย่างค่อนข้างถาวรหรือถาวร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาสร้างประโยชน์ให้สังคมได้	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจระดับมาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๔. ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันดูแล และร่วมกัน รณรงค์แก้ไขปัญหายยะ ในสถานศึกษาได้ ด้วยการช่วยสร้างจิตสำนึกให้ทุกคน ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการที่กู้ยืมเงิน กยศ. มีจิตสำนึกที่ดี ในการในการชำระหนี้ เพื่อเป็นการส่งต่อการศึกษา ให้รุ่นน้องเมื่อสำเร็จการศึกษา ๖. ผู้เข้าร่วมโครงการทำกิจกรรมจิตอาสาได้เข้าร่วม กิจกรรม ครบ๑๐๐%	
๑๐	โครงการสอนหลักสูตรระยะสั้นในกิจกรรม จังหวัดเคลื่อนที่	๑. เพื่อฝึกอาชีพ ฝึกทักษะให้กับผู้เรียน ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สนใจ ๒. เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ตัวเองและครอบครัว ๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพหลักและอาชีพ เสริม	เชิงปริมาณ : ๑. ดำเนินการฝึกอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมายได้ตามแผนดำเนินงาน ๒. สร้างมูลค่า พัฒนา ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน ๓. อัตราการแข่งขันทางการตลาดสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : ๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและองค์กรอย่าง มีคุณภาพ ๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับฝีมือ และมีขีด ๓. สามารถรวมกลุ่มกัน เพื่อจัดตั้งศูนย์กลางเป็น แหล่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กรโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น ๔. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่ อย่างมั่นคง และมั่นคง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ เข้าร่วมโครงการ มี ความพึงพอใจ ระดับมาก
๑๑	โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมและ สถาปัตยกรรมไทยสำหรับผู้เรียน แผนกวิชาจิตรศิลป์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ อนุรักษ์และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง ๓. เพื่อสนองนโยบายของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนทั้งระดับชั้น ปวช. จำนวน ๑๖ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๖ คน มีความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพผู้เรียนได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพและศรัทธาใน วิชาชีพของตนเอง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ เข้าร่วมโครงการ มี ความพึงพอใจ ระดับมาก

นางเพทย ช่อฉงพงษ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

นายวิระ บัวนุ่น
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายสุรเชษฐ์ นาครินทร์
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายวรพันธ์ เพิ่มพูล
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

นายอานนท์ จันทรหอม
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางสุภารัตน์ ตีรพจน์กุล
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

นางปาริชาติ โปยชยุด
หัวหน้างานบุคลากร

นางวิภาดา ละอองเดช
หัวหน้างานการเงิน

นางรุ่งฤดี เดชฟุ้ง
หัวหน้างานบัญชี

นางกนกวรรณ หาญกำธร
หัวหน้างานพัสดุ

นายชาติรี จันทรธีระกุล
หัวหน้างานอาคารสถานที่

นายธีระพงษ์ กระการดี
หัวหน้างานทะเบียน

นางจิตรเจริญ เตะหวัดกานนท์
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

นางสาวสมพิศ พัดบัว
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

นางเสมอ เวชสลด
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

นางไพไลวรรณ ไทยกกล้า
หัวหน้างานความร่วมมือ

ดร. มรรยพร สีขาว
หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม
และสิ่งประดิษฐ์

นางสาวนันทนวล สุขสวรรค์
หัวหน้างานประกันคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา

นางนิตยา คณธี
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้า
และประกอบธุรกิจ

นายธนเดช เป้นโพธิ์กลาง
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

นายปรีชา ตั้งสุชัยศิริ
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

นางสาวรุจจิรา รามัญรักษ์
หัวหน้างานปกครอง

นางสุธีรัตน์ คล้ายสมบูรณ์
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและ
การจัดหางาน

นางทัศนีย์ รุ่มรวย
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน
นักศึกษา

นางธิดาวรรณ เขียวปั้น
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการ
ชุมชน

นายสมยศ สีตลวรรงค์
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

นางสาวกษิราภรณ์ พิมพ์า
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

นายสิทธิชัย วันทอง
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

นางศนิชล เนียมกลิ่น
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

นางจันทร์มาส กล้าอม
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

นางชะมัยพร เหลี่ยมจ้อย
หัวหน้าแผนกกิจกรรม

นางอุบล ไชโย
หัวหน้าแผนกอาหารและโภชนาการ

นางสาวกณิการ์ จันทรโกเมศ
หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์

นายสัณชัย ปี่แก้ว
หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

นางปณิตดา ล้มภูจิตเจริญ
หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

นางพินรัฐ สีตลวรรงค์
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

นายสิทธิชัย เสาสนา
หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นางสาวสุรลัดน์ นนท์แก้ว
หัวหน้าแผนกวิชาโลจิสติกส์

นางกัญญกัทร ทัศนภาค
หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ

นางสาวรัชนิกร ยอดดี
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

นายอิชวัต รัตนสมบัติ
หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
และโรงแรม

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมายถึง กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตราฐาน ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย
๒. มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ข้อกำหนดมาตรฐานเพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกับทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์
๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
๔. มาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เพื่อใช้เป็นแนวทาง เกณฑ์ในการจัดการศึกษา กำกับ ดูแล นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผนและการดำเนินการตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

คณะผู้จัดทำรูปเล่มมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

นายสุรเชษฐ์

นาครินทร์

นางสาวนันทวรรณ

สุขสวรรค์

นางสาวปวีณา

นพนรินทร์

นางสาวพัชรวรรณ

มิ่งเหมือน