

SAR62

Self Assessment Report

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1. ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้ง ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ คิดเป็นร้อยละ 76.47 ระดับคุณภาพดีเลิศ

1.1.2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการ และประกอบอาชีพของศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ อยู่ในระดับ 5 ดาว

1.1.3. จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีจำนวนดังต่อไปนี้

- เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.
จำนวน 14 ผลงาน
- เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ
จำนวน 3 ผลงาน
- เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ จำนวน 1 ผลงาน
- เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-เอสไอระดับ อศจ. จำนวน 18 โครงงาน
- เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-เอสไอระดับ ภาคเหนือ จำนวน 3 ผลงาน

1.1.4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ดังต่อไปนี้

- ระดับจังหวัด

รางวัลชนะเลิศ	จำนวน 28 รางวัล
---------------	-----------------
- ระดับภาค

รางวัลชนะเลิศ	จำนวน 1 รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง	จำนวน 2 รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง	จำนวน 3 รางวัล
- ระดับชาติ

รางวัลชนะเลิศ	จำนวน - รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศ	จำนวน - รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 เหรียญเงิน	จำนวน 1 รางวัล
รางวัล Honor Awards	จำนวน 1 รางวัล

1.1.5. ผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรและผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 77.50 และระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 75.67 รวมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 79.29 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.1.6 ผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรและมีผลคะแนนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 89.83 และระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 75.20 สรุปโดยภาพรวมผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติฯ มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.19 คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

1.1.7 ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. 1,090 คน ผลการประเมินมีผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำและศึกษาต่อ 961 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 90.66 ค่าคะแนนระดับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2. จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน อาศัยการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการวิทยาลัย ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ มีแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผน และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

4. สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการดำเนินการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพทุกสาขาวิชา

6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการศึกษาได้อย่างเพียงพอและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาสม่ำเสมอ มีการกำหนดแผนงานอย่างชัดเจน มีการรายงานผลการดำเนินงานของครูที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ

8. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ครบทุกสาขาวิชาและมีการสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

10. สถานศึกษาจัดกิจกรรม การบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสา สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

11. สถานศึกษาจัดทำนวัตกรรม โครงการ งานวิจัย จัดงบประมาณอย่างเพียงพอ และมีการเผยแพร่

12. ผู้บริหารของสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร

13. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพ และมีรายงานผลการประกันคุณภาพ ในระดับ สาขาวิชา/สาขางานและระดับสถานศึกษา

14. มีปฏิทินการปฏิบัติงานในการกำกับ ควบคุม ติดตามมีการประเมินผลและรายงานทุกปี การศึกษาทั้งในระดับบุคคล สาขาวิชา/สาขางาน และระดับสถานศึกษา

1.3. จุดที่ควรพัฒนา

1. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช.
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระตามแนวทางการดำเนินการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อให้ประโยชน์จริงหรือได้รับรางวัลในระดับที่สูงขึ้น
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
5. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในแต่ละสาขาวิชาวิชาให้มีความยืดหยุ่น หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียนและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและตามความต้องการของตลาดแรงงานอย่างเป็นระบบ
6. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มศักยภาพ

1.4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และรับการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนกลยุทธ์พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ ให้ผู้เรียนได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง โดยเฉพาะการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้ครบถ้วนทุกขั้นตอน
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาหรือสาขางานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและตามความต้องการของตลาดแรงงานอย่างเป็นระบบ
5. พัฒนาครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอและจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความทันสมัยรองรับเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการใช้งานกับปริมาณของข้อมูลที่มีมากขึ้น และครอบคลุมพื้นที่

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. เกียรติบัตร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง สถานศึกษานาดกลางในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคอาชีวศึกษาสุโขทัย
2. เกียรติบัตร วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ 5 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีการศึกษา 2561) ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาชาติคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.โล่รางวัล นางสาวกณนิการ์ จันทโรเมศ นางนิตยา คณธี นางสาวปวีณา พุ่มไม้ และ นายชาติรี จันทรธีระกุล ผู้จัดทำโครงการการศึกษาชนิดของสารช่วยติดจากธรรมชาติผสมผงกาแฟในการ เขียนภาพสีน้ำ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประเทศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1ประเทศสมาคมวิทยาศาสตร์ในพระ บรมราชูปถัมภ์

4. เกียรติบัตร นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง นางสาวปวีณา พุ่มไม้ และนางสาวรติอร จันทนนท์ มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ 5 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีการศึกษา 256) ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาชาติสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. เกียรติบัตร นางชะมัยพร เหลี่ยมจ้อย นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์ และ นางสาวปาริชาติ สองสี ได้รับรางวัล “Honor Awards” ของการแข่งขัน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 6 – 9 กุมภาพันธ์ 2563 ระดับชาติ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล จัหวัดปทุมธานี

6. เกียรติบัตร นายชาติรี จันทรธีระกุล ครูผู้ควบคุม กีฬามากล่อมหุ่น ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “ละโว้เกมส์” ระหว่างวันที่ 2 – 3 กันยายน 2562 ณ จังหวัดลพบุรี ระดับชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. โล่รางวัลว่าที่ ร้อยตรีฉัตรชัย สีบัวแดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการ ประกอบอาหาร 3 ศาสนา 4 วัฒนธรรม ย่านกะดีจีน ระดับชาติ ณ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

8. เกียรติบัตร นางภิญญภัทร ทักษะภาค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดร้อยเอ็ดทักษะการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

9. เกียรติบัตร นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์ ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สด แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2563 ระดับชาติ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย สามารถจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ได้ดังต่อไปนี้

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา "เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน" ได้ดำเนินการจัดตั้ง และขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix it center จำนวน 3 ศูนย์และอบรมหลักสูตรระยะสั้นโดยทุก สาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ ดังต่อไปนี้

1.1. โครงการ Fix it center

ศูนย์ที่ 1 องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าฉนวน

ศูนย์ที่ 2 องค์กรบริหารส่วนตำบลป่าแฝก

ศูนย์ที่ 3 องค์กรบริหารส่วนตำบลดงเดือย

โครงการ Fix it center องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่สุขเกษม

อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

โครงการ Fix it center องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตุม

อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

1.2. การอบรมหลักสูตรระยะสั้น

โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ โรงเรียนบ้านกมลราษฎร์ หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านใหม่ไชยมงคล

อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุนไกร หมู่ที่ 4

ตำบลนาขุนไกร อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเทศบาลบ้านกล้วย

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตำบลบ้านสวน

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตำบลบ้านหลุม

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตำบลปากพระ

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตำบลปากแคว

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นองค์การบริหารส่วนตำบลตาลเตี้ย

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นองค์การบริหารส่วน

ตำบลไกรกลาง

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นองค์การบริหารส่วนตำบลงิ้ว

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นองค์การบริหารส่วน

ตำบลหนองตุม

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

3.2. การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอนให้ทันสมัยอย่างมี

คุณภาพ"

มีบทเรียนออนไลน์ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สอบเก็บคะแนน ส่งผลงาน รวมถึงตรวจสอบผลความก้าวหน้าทางการเรียนโดยผ่านระบบเว็บไซต์ที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้น และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามาเรียนได้

3.3. การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ "การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

- ใช้ระบบ ศธ.02 ในการบริหารจัดการภายในองค์กร การวัดและประเมินผล

- การบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสม โดยการประชุมคณะกรรมการบริหาร

สถานศึกษา หัวหน้างาน และหัวหน้าสาขา

- มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถนำ

ระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้

3.4. ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา "เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและ

ต่างประเทศ

- ส่งนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการทั้งในท้องถิ่นและต่างจังหวัดทุกสาขาวิชา

- ทำความร่วมมือร่วมกับประเทศจีนแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับ ปวส. สาขาวิชา
การจัดการโลจิสติกส์และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาการ
โรงแรมและการท่องเที่ยว ณ ประเทศเยอรมัน และอินโดนีเซีย

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ได้แก่ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ “ใบลานตระการตา” The Dazzlingly Beautiful Talipot Palm Leaves วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน และรางวัล Honor Awards ในงาน
สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

4.1. ความเป็นมาและความสำคัญ

งานประดิษฐ์ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษหรืองานประดิษฐ์ที่มีเฉพาะในท้องถิ่น
นั้น ๆ โดย ส่วนมากจะเป็นการสืบทอดจากผู้ใหญ่ในครอบครัวมาสู่ลูกหลานงานประดิษฐ์หลายอย่าง จัดทำขึ้น
เพื่องาน ประเพณีเช่น พานพุ่ม มาลัย เครื่องแขวนบายศรี และบางอย่างก็ทำขึ้นเพื่อความสวยงาม สนุกสนาน
ภายในครอบครัว เช่นว่าวไทย รถลาก ตุ๊กตา งานประดิษฐ์ เป็นสิ่งที่จัดทำขึ้น โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้ เกิด
ความประณีต สวยงาม น่าสนใจ เพื่อประโยชน์ที่พึงประสงค์ เช่น งานประดิษฐ์ดอกไม้ ฝักรองจาน กระเป๋
ตุ๊กตา ที่คั่นหนังสือ กระถางใบตอง บายศรี พานดอกไม้ มาลัยแบบอื่นๆ ซึ่งสามารถเรียนรู้และนำไปประดิษฐ์ได้
โดยอาศัยการศึกษาจากตำราและภูมิปัญญาท้องถิ่น งานประดิษฐ์เป็นงานออกแบบแสดงให้เห็น ถึงความคิด
การวางแผน เพื่อกำหนดรูปแบบผลงานที่ต้องการก่อนทำงานประดิษฐ์ โดยการร่างภาพเขียน ด้วยดินสอและ
ไม้บรรทัดเท่านั้น การออกแบบมีความสำคัญมากเพราะผู้ออกแบบต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ การดัดแปลง แก่
ผลงาน ให้มีรูปร่างแปลกใหม่เครื่องแขวนดอกไม้สด เป็นงานประดิษฐ์ที่ทำขึ้นเพื่อใช้ในการประดับตกแต่ง
อาคาร สถานที่ และ สิ่งเคารพบูชา มีรูปร่างเป็นช่อเป็นพวงที่รังสรรค์ขึ้นจากการนำดอกไม้เล็กๆ มาเรียงร้อย
รวมกันด้วยเส้นด้าย ประดิษฐ์เป็นเส้น ลาย เป็นตาข่ายรูปต่างๆ ที่มีอยู่ด้วยกัน 2 ประเภท คือ แบบสองมิติ
เป็นแบบของเครื่องแขวนที่มีลักษณะแบน มองได้ทั้ง 2 ด้าน เช่น แบบตาข่ายหน้าข้าง แบบบันไดแก้ว แบบ
วิมานแทน เป็นต้น ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้แขวนบริเวณหน้าต่างที่มีลมผ่าน เมื่อลมพัดเข้ามาในเคหสถานในระดับ
ด้วยเครื่องแขวน นี้ ก็จะบอวลเป็นด้วยกลิ่นดอกไม้ที่แขวนอยู่ไปด้วย ผู้อยู่อาศัยก็เกิดความรู้สึกกับดอกไม้
ไปด้วย แบบสาม มิติ เป็นแบบที่สามารถมองได้รอบทิศทาง เช่น แบบกลิ้งคว่ำ แบบพวงแก้ว แบบพุกกลิ้ง แบบ
ระย้า ทรงเครื่อง เป็นต้น งานประดิษฐ์แบบนี้จะใช้แขวนประดับภายในบ้าน เพื่อให้เกิดความสวยงามต่อผู้ที่มา
พบ เห็น เครื่องแขวนดอกไม้สดเป็นงานศิลป์ที่มีมาตั้งแต่สมัยอยุธยา แต่งงานศิลปะแขนงนี้ก็ต้องเสื่อมถอยไป
เมื่อคราวเสียกรุงเป็นครั้งที่ 2 จากนั้นจึงเริ่มถูกฟื้นฟูอีกครั้งเมื่อเริ่มสร้างกรุงรัตนโกสินทร์ บุคคลสำคัญในวงการ
ช่างดอกไม้ในยุคนั้น คือ เจ้าจอมมารดาตานิ ธิดาเจ้าพระยาอรรคมหาเสนา (บุนนาค) เจ้าจอมใน
พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ผู้มีฝีมือเชิงช่างดอกไม้

ฉะนั้นคณะผู้จัดทำ สิ่งประดิษฐ์ฯ เล็งเห็นเสน่ห์ของเครื่องแขวนดอกไม้ จึงได้ศึกษา
คุณสมบัติของใบ ลาน ใบลาน เป็นพืชท้องถิ่นของจังหวัดสุโขทัยหาได้ง่ายนิยมใช้ใบลานมาจัดทำเป็นกระถ
น้อยใหญ่ ในงาน ประเพณีลอยกระทงของทุกปี ใบลานจึงเป็นวัสดุที่เหมาะสมกับการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ขึ้นนี้
นำมาประดิษฐ์เป็นเครื่องแขวนดอกไม้แทนดอกไม้สด ให้ดูสง่างาม ตระการตา มีอายุการใช้งานได้ยาวนานขึ้น

แต่ยังคงความเป็นเอกลักษณ์ในงานเครื่องแขวน เป็นการประยุกต์งานในรูปแบบดั้งเดิมให้กลายมาเป็นรูปแบบที่สามารถใช้งานได้จริง

4.2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาออกแบบผลงานสิ่งประดิษฐ์
2. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์งาน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อผลงานโบลานตระการตา

4.3. กรอบแนวคิด

ตั้งโจทย์ในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์วัสดุในท้องถิ่นที่จัดหาได้ง่ายและสามารถสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นท้องถิ่นเครื่องแขวนดอกไม้ รูปแบบต่าง ๆ การทำดอกไม้จากโบลาน ประโยชน์ที่จะได้รับของ การทำสิ่งประดิษฐ์นี้ทดลอง จัดทำสิ่งประดิษฐ์ที่ต้องตอบสนองกับปัญหาที่ศึกษาก่อนหน้านี้โดยศึกษาหลาย ๆ รูปแบบของสิ่งประดิษฐ์เพื่อที่จะหาข้อสรุปสิ่งประดิษฐ์โบลานตระการตา

4.4. วิธีการดำเนินงาน

คณะผู้จัดทำสิ่งประดิษฐ์โบลานตระการตา มีขั้นตอนในการคิดค้น พัฒนา สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นำไปสู่การวางแผนการจัดจำหน่าย ดังนี้

1. ศึกษาปัญหา โดยการศึกษาและตั้งโจทย์ในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์วัสดุในท้องถิ่นที่จัดหาได้ง่ายและสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นท้องถิ่น
2. คิดหาสิ่งประดิษฐ์ที่ต้องการเพื่อตอบโจทย์ของปัญหา โดยการศึกษาเครื่องใช้ เครื่องตกแต่ง ดอกไม้ รูปแบบต่างๆ การทำดอกไม้จากโบลาน ประโยชน์ที่จะได้รับของการทำสิ่งประดิษฐ์นี้
3. คิดลดทอนที่หลากหลายของเครื่องใช้ เครื่องตกแต่ง โดยการทดลอง จัดทำสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบสนองกับปัญหาที่ศึกษาก่อนหน้านี้โดยศึกษาหลาย ๆ รูปแบบของสิ่งประดิษฐ์เพื่อที่จะหาข้อสรุปในการทำสิ่งประดิษฐ์จากโบลาน
4. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาความพึงพอใจผลงานสิ่งประดิษฐ์โบลานตระการตา โดยการใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง 30 คน ทำแบบสอบถามที่ผ่านการแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม
5. วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อนำมาปรับปรุงผลิตภัณฑ์
6. วางแผนธุรกิจ

4.5. ผลการดำเนินงาน

จากการศึกษาและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาออกแบบผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานประดิษฐ์เป็น งานออกแบบแสดงให้เห็นถึงความคิด การวางแผน การกำหนดรูปแบบผลงานที่ต้องการก่อนทำงานประดิษฐ์ จากการศึกษาเครื่องตกแต่งจากดอกไม้สด พบว่า คุณสมบัติของโบลาน โบลานเป็นพืช ท้องถิ่นของจังหวัดสุโขทัยหาได้ง่ายนิยมใช้โบลานมาจัดทำเป็นกระถางน้อยใหญ่ ในงานประเพณีลอย กระถางของทุกปี โบลานจึงเป็นวัสดุที่เหมาะสมกับการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ชิ้นนี้ นำมาประดิษฐ์เป็นเครื่อง ตกแต่งดอกไม้แทนดอกไม้สด ให้ดูสวยงาม ตระการตา มีอายุการใช้งานได้ยาวนานขึ้น แต่ยังคงความเป็นเอกลักษณ์ในงานเครื่องแขวน

การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์

งานนักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างกรอบแนวความคิดในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับโบลานที่เป็นพืชท้องถิ่นของจังหวัดสุโขทัย มีการดัดแปลง แก้วผลงาน เครื่องแขวน เครื่องทองน้อย พานพุ่ม เครื่องตกแต่งเหล่านี้ จะมีองค์ประกอบที่สำคัญซึ่งสร้างมาจาก “ดอกไม้สด” นักเรียนนักศึกษาจึงได้นำโบลานที่เป็นพืช ท้องถิ่นของ

จังหวัดสุโขทัย นำมาดัดแปลงผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่ นอกเหนือจากการทำเป็น กระถางน้อยใหญ่ ในงาน ประเพณีลอยกระทงของจังหวัดสุโขทัย ใบลานจึงเป็นวัสดุที่เหมาะสมกับการ นำมาประดิษฐ์เป็นเครื่องตกแต่ง แทนดอกไม้สด มีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น แต่ยังคงความเป็น เอกลักษณ์ในงานเครื่องตกแต่ง เป็นการ ประยุกต์งานในรูปแบบดั้งเดิมให้กลายมาเป็นรูปแบบที่ สามารถใช้งานได้จริง

จากการศึกษาความพึงพอใจต่อผลงานใบลานตระการตา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับ มาก สามารถสร้างมูลค่าของผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ยังคง รักษาความเป็นเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ที่มีความร่วมสมัย

มีการประยุกต์และอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัสดุท้องถิ่นคงไว้ซึ่งความสวยงามและความประณีตของผลิตภัณฑ์ การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ของหัตถกรรมของไทย วัสดุในท้องถิ่นเหมาะสมกับสิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์มีความเป็น เอกลักษณ์ของชุมชน และผลิตภัณฑ์สามารถนำไปใช้งานได้จริง

4.6. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. วิจัยและพัฒนาออกแบบผลงานสิ่งประดิษฐ์
2. พัฒนาทักษะและกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์งาน
3. พัฒนาผลงานใบลานตระการตาเพิ่มมูลค่าของสิ่งประดิษฐ์

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย 108 ถ.สิงห์วัฒน์ ต.ธานี อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000

โทรศัพท์ 055-611789 โทรสาร 055-612419

E-mail stvc.sukhothai@gmail.com Website www.stvc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อเปิดทำการสอนให้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างทอผ้า” โดยอาศัยสถานที่ของโรงเรียนอุดมดรุณีเป็นที่เรียนชั่วคราว ทั้งนี้เนื่องจากอาคารกำลังอยู่ในระหว่างการก่อสร้าง ณ ถนนสิงห์วัฒน์ เลขที่ 108 ตำบลธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย และได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2481 เป็นต้นมา เดิมเปิดสอนวิชาชีพทอผ้า รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาได้เปลี่ยน เป็นชื่อ “โรงเรียนการช่างสตรีสุโขทัย” เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาชาติเพื่อให้ประชาชนได้ศึกษาวิชาชีพตามความถนัดโดยขยายการศึกษาให้สูงขึ้น และเปิดแผนกอาชีพเพิ่มขึ้น ใน พ.ศ. 2493 และเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2523 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย” และมีพัฒนาการเป็นลำดับดังนี้

พ.ศ. 2481 เปิดโรงเรียนช่างทอผ้า

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสุโขทัย” และเปิดสอนชั้น

ประโยคอาชีวศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2493 เปิดสอนประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

พ.ศ. 2500 เปิดโรงเรียนอาชีวศึกษาผู้ใหญ่แผนกช่างตัดเสื้อและการตัดเย็บเสื้อ

พ.ศ. 2501 เปิดแผนกเครื่องเคลือบดินเผาประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

พ.ศ. 2503 เปิดสอนประโยคมัธยมศึกษาอาชีวศึกษาชั้นสูงแผนกการช่างสตรี

พ.ศ. 2506 เปิดสอนประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูงแผนกวิชาเครื่องเคลือบดินเผา

พ.ศ. 2509 เข้าโครงการ “UNICEF” ทำการสอน 4 แผนกวิชา

1. แผนกวิชาผ้าและการตัดเย็บ

2. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

3. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

4. แผนกวิชาศิลปหัตถกรรม

4.1 งานเครื่องเคลือบดินเผา

4.2 งานไม้

พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัย”

พ.ศ. 2519 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมโรงเรียนอาชีวศึกษาทั่วประเทศ 31 จังหวัดรวมโรงเรียนการช่างสุโขทัยและโรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัยเข้าด้วยกันยกฐานะเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เขต 1 และเขต 2 ตามลำดับ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2519

พ.ศ. 2520 เปิดแผนกวิชาศิลปหัตถกรรม ภาคนอกเวลาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ. 2522 เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ภาคนอกเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2523 กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาเขต ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (เดิมออกเป็นวิทยาลัยใหม่ 2 วิทยาลัย โดยเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาเขต 2 เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย” ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2523

พ.ศ. 2524 เปิดสอนแผนกวิชาจิตรศิลป์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ. 2524 งดรับนักเรียนเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 4 – 5) พ.ศ. 2518

พ.ศ. 2525 กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้วิทยาลัยเปิดสอนแผนกวิชาพาณิชยกรรมขึ้นแต่มีปัญหาเรื่องอาคารเรียน ยังไม่รับนักเรียนในปี

พ.ศ. 2526 เปิดสอนแผนกวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 1 ห้องเรียน

พ.ศ. 2527 เปิดสอนสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ จิตรศิลป์ หัตถอุตสาหกรรมและสาขาวิชาการบัญชี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสาขาวิชาการบัญชีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.)

พ.ศ. 2530 เปิดสอนสาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.)

พ.ศ. 2534 เปิดสอนกลุ่มวิชาการตลาด การเลขานุการ คหกรรมธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ. 2536 เปิดสอนวิชาการตลาด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2537 เปิดสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2538 เปิดสอนสาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม (ระบบทวิภาคี) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 ปีครึ่ง ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

พ.ศ. 2540 เปิดสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจภาคสมทบ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) รับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6)

พ.ศ. 2541 เปิดสอนสาขาวิชาการเลขานุการ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ. 2542 เปิดสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ระบบทวิภาคี) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ. 2545 เปิดสอนสาขาวิชาจิตรกรรมสากล ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ. 2547 เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2550 เปิดสอนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ. 2552 เปิดสอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2557 เปิดสอนสาขางานการท่องเที่ยว ระบบ ทวิภาคี สาขางานการท่องเที่ยว ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2558 เปิดสอนวิชาการท่องเที่ยว Mini English Program ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ. 2559 เปิดสอนวิชาการบัญชี (Mini English Program) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2560 เปิดสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดสอนวิชาการโรงแรม ระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2561 เปิดสอนวิชาการบัญชี ระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และเปิดสอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี

การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตพุทธศักราช 2557 โดยเปิดสอนในระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน และประชาชนผู้สนใจ ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 เปิดสอน 4 ประเภทวิชา 12 สาขางาน มีการจัดการเรียนการสอนในระบบและระบบทวิภาคี และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1.1.1 สาขาวิชาการบัญชี

1.1.2 สาขาวิชาการตลาด

1.1.3 สาขาวิชาการเลขานุการ

1.1.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.2 ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์

1.1.1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

1.1.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1.1.3 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1.1.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini English Program)

1.4 ประเภทวิชาศิลปกรรม

1.1.1 สาขาวิชาจิตรศิลป์

1.1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

2. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 เปิดสอน 4 ประเภทวิชา 10 สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในระบบและระบบทวิภาคี และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

- 1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - 1.1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.1.2 สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)
 - 1.1.3 สาขาวิชาการตลาด
 - 1.1.4 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
 - 1.1.5 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.1.6 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ทวิภาคี)

- 1.2 ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์
 - 1.1.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - 1.1.3 สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

- 1.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
 - 1.1.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini English Program)
 - 1.1.2 สาขาวิชาการโรงแรม

- 1.4 ประเภทวิชาศิลปกรรม
 - 1.1.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2557 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) ได้แก่
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สภาพชุมชน

ขนาดที่ตั้ง : จังหวัดสุโขทัยตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตาม
ระยะทางหลวงแผ่นดินประมาณ 440 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 6,596,096 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ
4,122,557 ไร่

อาณาเขต : จังหวัดสุโขทัยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดแพร่

ทิศใต้ จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดกำแพงเพชร

ทิศตะวันออก จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก จังหวัดลำปาง และจังหวัดตาก

สภาพเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP)

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ประมาณการในปี 2561 เท่ากับ 37,188 ล้านบาท/ปี

รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี (GPP Per Capital)

รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรจังหวัดสุโขทัย เท่ากับ 59,921 บาท/คน/ปี

สภาพสังคม

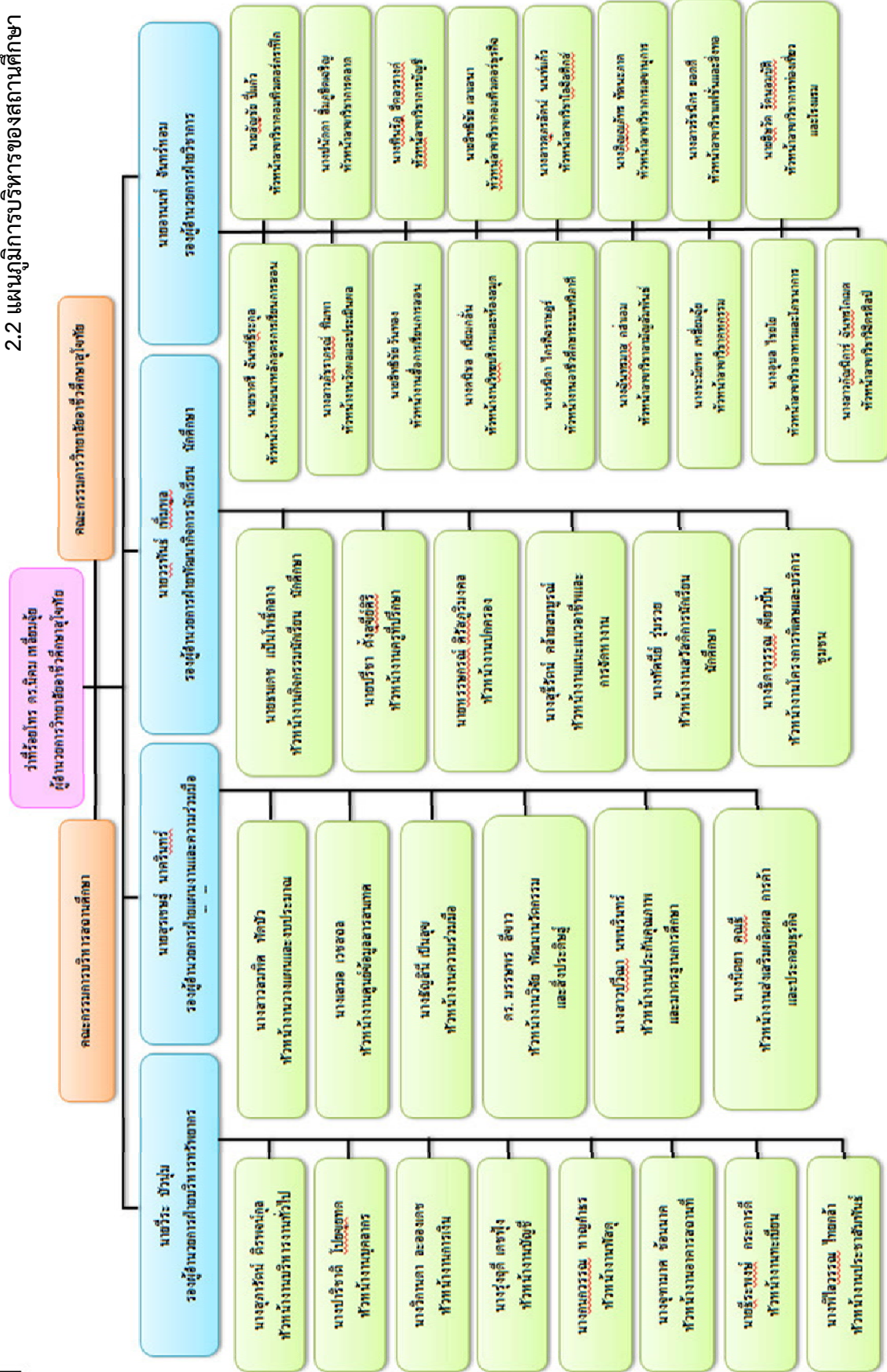
ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุโขทัยมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม โดยตอนเหนือเป็นที่ราบสูงมีภูเขาเป็นทิวาวมาทางทิศ
ตะวันตก พื้นที่ตอนกลางเป็นที่ราบและตอนใต้เป็นที่ราบสูง มีแม่น้ำไหลผ่านจากเหนือลงใต้ โดยผ่านพื้นที่
อำเภอศรีสัชนาลัย สวรรคโลก ศรีสำโรง เมืองสุโขทัย และอำเภองาวไกลาส เป็นระยะทางประมาณ 170
กิโลเมตร จังหวัดสุโขทัยมีภูเขาที่สูงที่สุด คือ เขาหลวง ซึ่งยอดเขามีความสูง 1,200 เมตร จากระดับน้ำทะเล

ประชากร

ประชากรในจังหวัดสุโขทัย ส่วนใหญ่สืบเชื้อสายมาจากชาวไทยดั้งเดิม ที่อาศัยอยู่ในดินแดนนี้ โดยมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนสำเนียงภาษาพูดเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง จะมีคนอพยพมาจากท้องถิ่นอื่นบ้างไม่มากนัก นอกจากนี้ยังมี ชนกลุ่มน้อย เป็นชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง ม้ง เย้า และลีซอ ซึ่งส่วนหนึ่งอาศัยอยู่ในดินแดนแถบนี้มานานแล้ว และอีกส่วนหนึ่งอพยพมาจากจังหวัดใกล้เคียง อาชีพส่วนใหญ่ของสุโขทัย คือ เกษตรกรรม ได้แก่ ข้าว ถั่วเหลือง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	336	0	0	336
ปวช.2	295	0	0	295
ปวช.3	315	0	0	315
รวม ปวช.	946	0	0	946

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	290	35	325
ปวส.2	321	0	321
รวม ปวส.	611	35	646

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	447	221	49.44
ปวส.2	420	337	80.24
รวม	867	558	64.36

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	447	300	67.11
ปวส.2	320	317	99.06
รวม	767	617	80.44

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	50	50	50
ข้าราชการพลเรือน	1	-	-
พนักงานราชการครู	5	5	5
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	12	12	12
เจ้าหน้าที่	22	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	14	-	-
รวม ครู	67	67	67
รวมทั้งสิ้น	110	67	67

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	4	5	9
ศิลปกรรม	2	1	3
คหกรรม	3	2	5
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	2	3
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	10	10	20

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	7
อาคารปฏิบัติการ	0
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	11

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1332160.00
งบดำเนินงาน	5189884.00
งบลงทุน	1315500.00
งบเงินอุดหนุน	10853452.45
งบรายจ่ายอื่น	3638798.19
รวมทั้งสิ้น	22329794.64

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

คุณธรรมประเสริฐ เลิศวิทยา พัฒนาอาชีพ

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีจิตบริการ สืบสานวัฒนธรรม

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ เชิดชูวัฒนธรรม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาชีพในระดับสากล ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน
5. เพื่อพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
6. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมและระบบดูแลผู้เรียน
4. ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
7. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
8. พัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานระดับสากล
3. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
4. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
5. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
6. ยกระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

ในสถานศึกษา ให้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7. ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA บริหารจัดการเชิง
รุกและหลักธรรมาภิบาล

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Echov Contest 2018#อังกฤษดีชีวิตไกล	รางวัล ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
หนังสือส่งเสริมคุณธรรมอาชีวศึกษา	รางวัล ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
ลายไทยจิตรทัศนศิลป์ร่วมสมัย	รางวัล ชนะเลิศ	ภาค	วิจัยแห่งชาติ (วช.)
ผลิตภัณฑ์รีไซเคิลกระดาษก้านกล้วย	รางวัล ชนะเลิศ	ภาค	วิจัยแห่งชาติ
การขายสินค้าออนไลน์	รางวัลรอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์	รางวัลรอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลาน นา จังหวัดเชียงใหม่
สีเส้นผ้าด้วยงานศิลป์	รางวัลรอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลาน นาเชียงใหม่
การแข่งขันทักษะขั้นพื้นฐาน การประกวด มารยาทไทย	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน การประกวด มารยาทไทย	รางวัล ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลาน นา จังหวัดเชียงใหม่
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รางวัลรอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลาน นา จังหวัดเชียงใหม่
การแข่งขันกระโดดสูง	รางวัลรอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
ชมรม To Be Number one	รางวัลรอง ชนะเลิศ	ชาติ	ชมรม To Be Number one ณ อิมแพค เมืองทองธานี
หน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง องค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล เหรียญทอง	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลาน นา จังหวัดเชียงใหม่
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย	รางวัล ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้รับ โล่รางวัล เป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2562	โล่รางวัล	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้รับเกียรติบัตร เป็นองค์กร/ชุมชน ที่มีผลงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษายาเสพติดตามโครงการ TO BE NUMBER ONE ดีเด่น	รางวัลดีเด่น	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง	รางวัลเหรียญทอง	ภาคภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยได้รับเกียรติบัตรมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ 5 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีการศึกษา 2561 ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รางวัล 5 ดาว	ชาติ	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางศนิชล เนียมกลั่นการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะขั้นพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย	รางวัลรองชนะเลิศ	ภาคภาคเหนือ	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
นายปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Barterder	รางวัลรองชนะเลิศ	ภาคภาคเหนือ	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
นางสาวกณนิการ์ จันทระโกเมศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง	รางวัลรองชนะเลิศ	ภาคภาคเหนือ	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
นางสาวอุษณีย์ เกษรการการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะการแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยและพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลรองชนะเลิศ	ภาคภาคเหนือ	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
นางภิญญภัทร ทศนะภาคการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก	รางวัลชนะเลิศ	ภาคภาคเหนือ	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยุทธนา เรืองนุกูลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับเหรียญ ทองแดง	รางวัล เหรียญ ทองแดง	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ
นางศนิชล เนียมกลั่นการแข่งขันการประกวด ทักษะวิชาชีพ การประกวดมารยาทไทย ระดับ เหรียญทอง	รางวัล เหรียญ ทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายยุทธนา เรืองนุกูลรางวัลเหรียญทองแดง ใน การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ในการ ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ	รางวัล เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางเพท่าย ชื่อสังข์พงษ์ เป็นองค์กร/ชุมชน ที่มี ผลงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามและ บำบัดรักษายาเสพติด ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE ดีเด่น	รางวัล ดีเด่น	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด จังหวัดสุโขทัย
นายหรรษภรณ์ ศิริสุภริมงคล ,นางพนัดดา ลิ้มภูษิต เจริญ ,ดร.มรรษพร สีขาว ได้รับคัดเลือกเป็น ตัวแทนระดับภาค ภาคเหนือ ระดับเหรียญทอง ชื่อ ผลงาน “ การศึกษาอัตราส่วนการทำแบ่งข้าวหมาก ด้วยข้าวเหนียวพันธุ์ลิ้มผิว ผสมลูกเดียว ” ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคม วิทยาศาสตร์	รางวัล เหรียญ ทอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์, นางชมัยพร เหลี่ยม จ้อย, ดร.มรรษพร สีขาว ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับภาค ภาคเหนือ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “ การศึกษาอัตราส่วนของพาราฟินเพื่อยืดอายุการ ใช้งานของดอกไม้สด ” ระดับ ปวส.การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์- อาชีวศึกษา-เอสโซ่	รางวัล เหรียญ ทอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวกณนิการ์ จันทระโกเมศ ,นางนิตยา คณธิ , นางสาวปวีณา พุ่มไม้ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับภาค ภาคเหนือ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “ การศึกษาชนิดของ	รางวัล เหรียญ ทอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สารช่วยติดจากธรรมชาติผสมผงกาแฟในการเขียน "ภาพสีน้ำ" ระดับ ปวช. การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่			
นางชมัยพร เหลี่ยมจ้อย,นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์, นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับ "เหรียญทอง" ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน "การศึกษา อัตราส่วน ส่วนผสมในการเคลือบผ้าเพื่อใช้ในงานประดิษฐ์" การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปี 2563	รางวัล เหรียญทอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางอุบล ไชโย,นางทัศนีย์ ร่มรวย,ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย สีบัวแดงได้รับรางวัลระดับ "เหรียญทอง" ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน "ข้าวเกรียบปลาไรซ์เบอร์รี่ fish Cracker - Riceberry" การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปี 2563	รางวัล เหรียญทอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางธัญสินี เป็นสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และ หลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2562 ในระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวภัชราภรณ์ พิมพา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางนิตยา คณธี, Ms. CAO YUE ได้รับรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันทักษะขั้นพื้นฐาน ประเภทการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางพิไลวรรณ ไทยกล้า, Mr. Ener Gambala Ebalobi ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐานประเภท การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวภัชราภรณ์ พิมพา ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางศนิชล เนียมกลั่นได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางศนิชล เนียมกลั่นได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายจตุรภัทร พรอมรชัยได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยว (ขลุ่ยเพียงออ) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายจตุรภัทร พรอมรชัย , นางสาวภัชราภรณ์ พิมพา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายจตุรภัทร พรอมรชัย , นางสาวภัชราภรณ์ พิมพาได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจตุรภัทร พรอมรัชชัย , นางสาวภัชราภรณ์ พิมพา แข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสุธาสินี แกมณิล แข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง,นางสาวกณนิการ์ จันทโรกเมศ,นางนิตยา คณธิ,นางสาวปวีณา พุ่มไม้,นางสาวรติอร จันทนนท์ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ รางวัลระดับ 4 ดาว ได้คะแนนร้อยละ 96.00 ชื่อผลงาน "สีเส้นผ้าสวยด้วยงานศิลป์" เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ แผนกวิชาจิตรศิลป์ สู่การพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์	รางวัล 4 ดาว	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวปวีณา พุ่มไม้,นางสาวกณนิการ์ จันทโรกเมศ,นางนิตยา คณธิ ได้รับรางวัล "เหรียญทอง" ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชื่อผลงาน โครงการศึกษาชนิดของสารช่วยติดจากธรรมชาติผสมผงกาแฟในการเขียนภาพสีน้ำ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ	รางวัลเหรียญทอง	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์,นางชะมัยพร เหลี่ยมจ้อย,ดร.มรรษพร สีชา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาค ภาคเหนือ ระดับ "เหรียญทองแดง" ชื่อผลงาน "การศึกษาอัตราส่วนของพาราฟินเพื่อยืดอายุการใช้งานของดอกไม้สด" ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา	รางวัลชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
นายบริชา ตั้งสุขชัยศิริ ได้รับรางวัลระดับ "เหรียญเงิน" สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่มการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ระดับภาค	รางวัลเหรียญเงิน	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางศนิชล เนียมกลิ่น ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางพิไลวรรณ ไทยกล้า ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ อันดับ 1" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์, นางชมัยพร เหลี่ยมจ้อย, นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ 1" การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 ด้านงานหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน "โบลานตระการตา"	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ ได้รับรางวัล "ชนะเลิศอันดับ 1" การแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่นในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางภิญญภัทร ทักษะภาค ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ อันดับ 2" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวชนิษฐา รอดทรัพย์ ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศอันดับ 2" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทคหกรรมศาสตร์ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล(ช่อดอกไม้แบบไทย) ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวสายสุนีย์ เนียมกำเนิด, นายสัญญา ปี่แก้ว และนางจุฑามาศ ช้อนนาค ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศอันดับ 2" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกณนิการ์ จันทร์โกเมศ,นางนิตยา คณธี, นางสาวปวีณา พุ่มไม้ได้รับรางวัล "เหรียญเงิน" ชื่อ ผลงาน "การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมของวัสดุเหลือ ใช้ผสมปูนซีเมนต์ขาวในการหล่อพิมพ์พระ" ระดับ ปวช. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระหว่างวันที่ 17-19 ธ.ค.62	รางวัล เหรียญ เงิน	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางชมัยพร เหลี่ยมจ้อย, นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์, นางสาวณิชฐา รอดทรัพย์ได้รับรางวัล "เหรียญเงิน" ชื่อผลงาน "การศึกษาอัตราส่วน ส่วนผสมของแป้งมัน ในการเคลือบผ้าอ้อมแกรนซ่าเพื่อใช้ในงานประดิษฐ์" ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 17-19 ธ.ค.62	รางวัล เหรียญ เงิน	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวกณนิการ์ จันทร์โกเมศ,นางนิตยา คณธี, นางสาวปวีณา พุ่มไม้,นายชาติรี จันท์ธีระกุล ได้รับรางวัล "เหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1" ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชื่อผลงาน "โครงการการศึกษาชนิดของสารช่วยติดจากธรรมชาติ ผสมผงกาแฟในการเขียนภาพสีน้ำ การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล เหรียญ ทอง	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์ในพระ บรมราชูปถัมภ์
นายชาติรี จันท์ธีระกุล ได้รับรางวัล การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ครั้งที่ 14 "ละโว้เกมส์" ระหว่างวันที่ 2-3 กันยายน 2562 ณ จังหวัดลพบุรี	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง,นางสาวปวีณา พุ่มไม้, นางสาวรติอร จันทนนที่ได้รับผลการประเมินศูนย์บ่ม เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา "ระดับชาติ 5 ดาว" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้โครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	ระดับ 5 ดาว	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรชัย สีบัวแดงได้รับโล่รางวัล การ แข่งขันการประกอบอาหาร 3 ศาสนา 4 วัฒนธรรม ย่านกะดีจีน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางภิญญภัทร ทศนะภาค ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ 4" ชื่อทักษะ "การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส."การแข่งขัน ทักษะ จังหวัดร้อยเอ็ด	รางวัล เหรียญ เงิน	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณิชฐา รอดทรัพย์,นางชะมัยพร เหลี่ยมจ้อย,นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ ได้รับรางวัล "ชมเชย" อันดับที่ 6 ของทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ครั้งที่ 29 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด	รางวัลเหรียญเงิน	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
นางสาวณิชฐา รอดทรัพย์,นางชะมัยพร เหลี่ยมจ้อย,นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ ได้รับรางวัล "Honor Awards" การแข่งขัน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล Honor Awards	ชาติ	ศูนย์การค้าเซ็นทรัลจังหวดปทุมธานี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิชวิชัย สมบูรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รางวัล รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ
นางสาววรภัทร์ ทังทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย	รางวัล รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ
นายธนาวัฒน์ ไนมัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย	รางวัล รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ
นายอภิรักษ์ เรืองเชตรกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน	รางวัล รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ
นายณนทกร โสวรรณิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน	รางวัล รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ
นางสาวศิวรรณ ยิ้มณรงค์ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก	รางวัล รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ
นายณัฐสิทธิ์ ปาณะดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ เหรียญ ทองแดง	รางวัล เหรียญ ทองแดง	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ
นายจาตุรงค์ จันจัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ เหรียญ ทองแดง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ
นางสาวนันทวัน จิวใด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวกัณธิมา สุวรรณทา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดร้องเพลง ไทยสากล (สติง) หญิง	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวศุภรัตน์ ชื่นจัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนากร เอี่ยมสำอางค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) หญิง	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายชัยชาญ จันทร์เส็ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวศาดนันท์ เสนาพันธ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการเล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวสมิตา ดวงแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายภาณุพงศ์ รัตนวิมล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายสนธยา คำณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายธนาวัฒน์ ไฉมัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดมารยาทไทย	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาววรภัทร์ ทังทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดมารยาทไทย	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวอลิสา แผงทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลรองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวชลธิชา ส่งเผือก ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลรองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวชลธิชา ส่งเผือก ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลรองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวแก้วตา ช่วยเมืองได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รางวัลรองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพิชชา เอี่ยมภูได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลงาน สีเส้นผ้าสวยด้วยงานศิลป์ Colorful Arts of Sukhothai Mud-Soaked Textile	รางวัลเหรียญทอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวอนอมพรรณ สร้อยเพชรได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลงาน สีเส้นผ้าสวยด้วยงานศิลป์ Colorful Arts of Sukhothai Mud-Soaked Textile	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายณพกรณ์ สวัสดิ์รักษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลงาน สีเส้นผ้าสวยด้วยงานศิลป์ Colorful Arts of Sukhothai Mud-Soaked Textile	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายเกริกพล เกิดเหตุได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลงาน สีเส้นผ้าสวยด้วยงานศิลป์ Colorful Arts of Sukhothai Mud-Soaked Textile	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายอภินันท์ เรืองเชตรกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลงาน สีเส้นผ้าสวยด้วยงานศิลป์ Colorful Arts of Sukhothai Mud-Soaked Textile	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายสุทธิชัย บัวไย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลงาน สีเส้นผ้าสวยด้วยงานศิลป์ Colorful Arts of Sukhothai Mud-Soaked Textile	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นายสาบปณัฐดา บุญคง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลงาน สีเส้นผ้าสวยด้วยงานศิลป์ Colorful Arts of Sukhothai Mud-Soaked Textile	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวไอรดา คำทาสี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลงาน สีเส้นผ้าสวยด้วยงานศิลป์ Colorful Arts of Sukhothai Mud-Soaked Textile	รางวัลชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวกัลยาณี ชาตรี ได้รับรางวัลชมเชย ผลงาน น้ำมันหมักผสมสูตรกำจัดเหา	รางวัลชมเชย	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิวรรณ เพิ่มทรัพย์ ได้รับรางวัลชมเชย ผลงาน น้ำมันหมักผสมสูตรกำจัดเหา นางสาวณิกานต์ ตรีชา ได้รับรางวัลชมเชย ผลงาน น้ำมันหมักผสมสูตรกำจัดเหา	รางวัลชมเชย	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาวกรณิการ์ ลอยมณี ได้รับรางวัลชมเชย ผลงาน น้ำมันหมักผสมสูตรกำจัดเหา	รางวัลชมเชย	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
นางสาววรภัทร์ ทั้งทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย	รางวัลชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธนาวัฒน์ ใจหมั่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย	รางวัลชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายจาตุรงค์ จันจัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ เหรียญทองแดง	รางวัลเหรียญทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จ.สุราษฎร์ธานี
นายณัฐสิทธิ์ ปาณดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ เหรียญทองแดง	รางวัลเหรียญทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จ.สุราษฎร์ธานี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัชก ทองจ้อย, นางสาวฐานิดา อิมบู่ , นางสาวอินธิญา อ่อนละมูลได้รับคัดเลือกเป็น ตัวแทนระดับภาค ภาคเหนือ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “การศึกษาอัตราส่วนการทำแบ่งข้าว หมากด้วยข้าวเหนียวพันธุ์ลิ้มผิว ผสมลูกเดียว” ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์-อา	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสุโขทัย
นายเรืองศักดิ์ ภักดีอาษา, นายทิพรดา อุดม ฤทธิ์, นายศกุลชัย บดีรัฐได้รับคัดเลือกเป็น ตัวแทนระดับภาค ภาคเหนือ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “การศึกษาอัตราส่วนของพาราฟิน เพื่อยืดอายุการใช้งานของดอกไม้สด” ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคม วิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่	รางวัล เหรียญ ทอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิรักษ์ เรืองเขตรกรรม , นางสาวสุพรรณ ชา สุดใจ ,นางสาวชุตินา การะเกตุ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาค ภาคเหนือ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “การศึกษาชนิด ของสารช่วยติดจากธรรมชาติผสมผงกาแฟใน การเขียนภาพสีน้ำ” ระดับ ปวช. การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์- อาชีวศึกษา-เอสไอ	รางวัล ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาสุโขทัย
นางสาวชลธิชา เกตุแก้ว,นางสาวสุจิตรา เจริญ สวรรค์,นางสาวนริญา พัดพ่วง,นางสาวเจนจิ รา เทียงกล,นางสาวศรีไพร ขอนทอง,นายอัคร พล ใจทิม,นางสาวบุญญดา รุ่งเจริญ,นางสาววิ สา แผลงเพชร,นายกิตติศักดิ์ วงษ์เทียนน้อมได้รับ รางวัล "เหรียญทองแดง" ในการประกวด เรียงความหัวข้อ "พ่อขุนรามคำแหงฯ" บอก กล่าวเล่าขานลูกหลานว่าอย่างไร ระดับอุดมศึกษา ตามโครงการสทสสลายสื่อ ไทยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มรดกความทรง จำแห่งโลก	รางวัล เหรียญ ทองแดง	จังหวัด	จังหวัดสุโขทัย
นายภาณุพงศ์ รัตนนิมิตได้รับคัดเลือกเป็น "โครงงานคุณธรรมดีเด่น"	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ อศจ.สุโขทัย" โครงการสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาประจำปี 2562			
นางสาวปัญชีตา อ่อนปาน, นางสาวกุลิสรา อินปาน ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ใน งานบัญชี ระดับ ปวช.	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวสิริลักษณ์ พลวิชัย ,นางสาวสายไหม กุณ นอกได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ชื่อทักษะ "ทักษะการ ใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวส."	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายจาตุรงค์ จันจัน,นายมานพภรณ์ สวัสดิ์รักษา ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวส. ชื่อทักษะ "ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce)	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสนธยา คำณิ ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" ในการ ประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายภาณุพงศ์ รัตนวิมล ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวจิราพร นามศรีพันธ์ ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาววรรณิญา อาจเนานนท์,นางสาวอมรรัตน์ ตั้งตระกูล,นางสาวกัญญารัตน์ โพธิ์ทา,นางสาวพัชรี ฉันทสิงห์,นายประภัสร์ อู่คุ้มได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" ระดับ เหรียญทอง ในการแข่งขัน "ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ" ระดับ ปวส	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวอาทิตย์ยา พรหมปาน ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวด มารยาทไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจินตามาตร์ แป้นดี ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดร้องเพลงไทยสากล "หญิง" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาสุโขทัย
นางสาวรุจิราพร นามศรีพันธ์ ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวภาณุพงศ์ รัตนวิมล ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวศุภรัตน์ ชื่นจัน ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดร้องเพลงไทยสากล "หญิง" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวชนิสรา นวมงาม,นายเชนทร์ วงศ์ษา ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวสุภาภา จำยหนูได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณฤตม คำสว่างได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท ดนตรีไทยประเภทเดี่ยว (ขลุ่ยเพียงออ) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชานน เมฆเสื่อได้รับรางวัล "รองชนะเลิศอันดับที่ 1" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภท การประกวดร้องเพลงไทยสากล (ชาย) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวนันทวัน จิวไธได้รับรางวัล "ชนะเลิศอันดับที่ 1" การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวชลธิชา ส่งเผือก , นางสาวอลิสา แพ่งทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายอาทิตย์ จิตสว่างได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	ชนะเลิศอันดับที่ 2	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายสุวรรณ จันตรี,นางสาวบัวชมพู สุวรรณรัตน์, นางสาวอริสา แยมไธนดได้รับรางวัลระดับ "เหรียญทอง" ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน "การศึกษาอัตราส่วนส่วนผสมในการเคลือบผ้าเพื่อใช้ในงานประดิษฐ์" การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอ	รางวัลเหรียญทอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวบุษกร บุญมาสาย,นายพงศธร สีทอง, นางสาวปวีณา ชำนาญได้รับรางวัลระดับ "เหรียญทอง" ระดับ ปวส. ชื่อผลงาน "ข้าวเกรียบปลาไรซ์เบอร์รี่ Fish Cracker-Riceberry" การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอ	รางวัลเหรียญทอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ วงศ์เสนา,นางสาวนันทน์ ปันแสน,นางสาวอิสราภรณ์ แสงชัยได้รับรางวัลระดับ "เหรียญทอง" ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน "พายตะลิงปลิง" การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่	รางวัลเหรียญทอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวชนิสรา นวมงาม,นายเชนทร์ วงศ์ษา ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การแข่งขันทักษะพื้นฐานประเภท การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่31	รางวัลชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายอภิรักษ์ เรืองเชตรกรรม,นางสาวสุพรรณษา สุดใจ,นางสาวชุติมา การะเกตุ ได้รับรางวัล "เหรียญทอง" ระดับ ปวช. ชื่อผลงาน "โครงการการศึกษาชนิดของสารช่วยติดจากธรรมชาติผสมผงกาแฟในการเขียนภาพสีน้ำ" การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ	รางวัลเหรียญทอง	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
นายภาณุพงศ์ รัตนวิมลได้รับรางวัล "เหรียญเงิน" สาขาบริหารอาหารและเครื่องดื่มการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ระดับภาค ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก	รางวัลเหรียญเงิน	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก
นางพิชญา คุ่มเรือน,นางสาวจุฬารัตน์ บุญคุ้ม ได้รับรางวัล "ชนะเลิศอันดับ 1" กีฬามากล้อมประเภทคู่หญิง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14 วันที่ 6 -12 กรกฎาคม 2562	รางวัลชนะเลิศอันดับ1	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจุฬารัตน์ บุญคุ้มได้รับรางวัล "ชนะเลิศอันดับ 2" กีฬามากล้อม ประเภทบุคคลหญิง ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะ ภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 6-12 กรกฎาคม 2562	รางวัลรองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนภัทรศิริ บุญโต ได้รับรางวัล ประเภทมวยไทยสมัครเล่น หญิงรุ่นเปเปอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 45 กก. ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีพภาคเหนือเกมส์@น่าน ครั้งที่ 25 ระหว่างวันที่ 6-12 กรกฎาคม 2562	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกฤษฎาภรณ์ ทารัก ประเภทมวยไทยสมัครเล่น หญิง รุ่นไลท์เวลเตอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 63.5 กก. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีพภาคเหนือเกมส์@ น่าน ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 6-12 กรกฎาคม 2562	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภาณุพงศ์ รัตนวิมล ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายศกุลชัย บดีรัฐ ,นายทิพรดา อุดมฤทธิ์ , นาย นนทพัทธ์ บุญมาก , นายเรืองศักดิ์ รักดีอาษา , นายสุวรรณ จันตรี ,นางสาวอริสา แยมโตนด , นางสาววรรณรดา แสนหึง ,นางสาวบัวชมพูนุ สุวรรณรัตน์ ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคภาคเหนือ ประเภทที่ 5 ด้านงานหัตถศิลป์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวกรรณิการ์ ลอยมณี,นางสาวกัลยาณี ลักษณะวิเชียรได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ1” การแข่งขันทักษะ “การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น” ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับภาคภาคเหนือ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศศิธรณ ยิ้มณรงค์ ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศอันดับ 2" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายศุภชัย บดีรัฐ,นายทิพรดา อุดมฤทธิ์ ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศอันดับ 2" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล (ช่อดอกไม้แบบไทย) ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายชญานิน นวมเอม,นางสาวนวรรตน์ เวลา,นายณัฐกุล ภาวจันทิก ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศอันดับ 2" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับภาค ครั้งที่ 31	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวสุพรรณษา สุดใจ,นายอธิวัฒน์ จันทรเทศ, นายพงศกร คำคุ้ม ชื่อผลงาน "การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมของวัสดุเหลือใช้ผสมปูนซีเมนต์ขาวในการหล่อพิมพ์พระ" ระดับ ปวช. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค	รางวัลเหรียญเงิน	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางสาวบัวชมพู สุวรรณรัตน์,นางสาวอริสา แยมโตนด,นายสุพรรณ จันตรี ชื่อผลงาน "การศึกษาอัตราส่วน ส่วนผสมของแป้งมันในการเคลือบผ้าอออกแกรนซ่าเพื่อใช้ในงานประดิษฐ์ ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ	รางวัลเหรียญเงิน	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายอภิรักษ์ เรืองเชตรกรรม,นางสาวสุพรรณษา สุดใจ,นางสาวชุติมา การะเกตุได้รับรางวัล ระดับ "เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1" ระดับ ปวช ชื่อผลงาน " การศึกษาชนิดของสารช่วยติดจากธรรมชาติผสมผงกาแฟในการเขียนภาพสีน้ำ ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประเทศ	รางวัลรองเหรียญทอง	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์พระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิชญา คุ่มเรือน,นางสาวอรุณฯ สวัสดิ์รักษา การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "ละโว้เกมส์" ระหว่างวันที่ 2-8 กันยายน 2562 ณ จังหวัดลพบุรี	รางวัล ชนะเลิศ อันดับ ที่1	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเรืองศักดิ์ รักดีอาษา,นางสาวพัชรี จันสิงขรณ์, นางสาวกิตติยา ปุ่นจ้อย, นางสาววรรณิญา อาจเนานนท์ ได้รับรางวัล "ระดับ 5 ดาว" ประจำปี งบประมาณ 2562 จากกการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับชาติ	รางวัล ระดับ 5 ดาว	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิตรารัตน์ บุญคง,นายชิษณุพงษ์ แก้วถึง ได้รับโล่รางวัล การแข่งขันการประกอบอาหาร 3 ศาสนา 4 วัฒนธรรม ย่านกะดีจีน	รางวัล รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศศิวรรณ ยี่มนรงค์ ได้รับรางวัล เหรียญ เงิน" ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส. การแข่งขัน ทักษะระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	รางวัล รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
นายศุภชัย บดีรัฐ,นายทิพรดา อุดมฤทธิ์ ได้รับรางวัล "ชมเชย" ระดับ "เหรียญเงิน" ของการ แข่งขัน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล เหรียญ เงิน	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
นายศุภชัย บดีรัฐ,น.ส.วรรณดา แสนหึง, นางสาว อริสา แยมไธนด, นายเรืองศักดิ์ รักดีอาษา ได้รับ รางวัล "ชมเชย" ระดับ "เหรียญเงิน" ของการ แข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่าง วันที่6-9 กุมภาพันธ์ 2563	รางวัล เหรียญ เงิน	ชาติ	ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี
นายศุภชัย บดีรัฐ,น.ส.วรรณดา แสนหึง, นางสาว อริสา แยมไธนด, นายเรืองศักดิ์ รักดีอาษา ได้รับ รางวัล "Honor Awards" ของการแข่งขันสุด	รางวัล Honor Awards	ชาติ	ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2563			

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสงแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบที่ 1 ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 78.58

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบที่ 2 ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 21.42

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบ 1 ระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 82.59

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบ 2 ระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 17.41

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.3 จำนวนทั้งสิ้น 297 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวส.2 จำนวนทั้งสิ้น 307 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 77.50 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และระดับชั้นปวส. คิดเป็นร้อยละ 75.67 รวมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 79.29 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวช.3 ที่เข้าทดสอบ 305 คน
จำนวนผู้เรียนระดับชั้นปวส.2 ที่เข้าทดสอบ 302 คน

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ระดับชั้น ปวช.3 สอบผ่านจำนวน 273 คน
คิดเป็นร้อยละ 89.83

ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ระดับชั้น ปวส.2 สอบผ่านจำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 75.20

ผลสะท้อน : ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-Net ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับชาติ ระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 89.50 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 75.20 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผลการทดสอบ เฉลี่ยรวม ปวช.และปวส. คิดเป็นร้อยละ 83.19 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 100 คน
2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระมีจำนวน 25 คน
เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ได้ระดับ 5 ดาว
ผลสะท้อน : ผลการประเมินระดับคุณภาพได้ระดับ 5 ดาว อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน มีจำนวน 55 คน
เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับ อศจ. ชนงเลิศ มีจำนวน 28 ทีม
ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานในระดับภาคเหนือ มีจำนวน 6 ทีม
- ชนงเลิศ จำนวน 1 ทีม
- รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 2 ทีม
- รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 3 ทีม
ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานของผู้เรียน ได้รับรางวัลระดับชาติ คือ
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทคหกรรมศาสตร์ ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 6
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 เหรียญเงิน
ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับชาติ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 372 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 245 คน จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 325 คน ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 288 คน รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 533 คน

เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 65.86

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 88.62

รวมค่าเฉลี่ยทั้งระดับชั้น ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 76.47

ผลสะท้อน : ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดอยู่ในระดับ

คุณภาพ ดีเลิศ และมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง

ประสงค์ จำนวน 1,423 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85.73 ของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และ

ค่านิยมที่พึงประสงค์ และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง หน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ

ผลสะท้อน : ผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับ 5 ยอดเยี่ยม และได้รับ

รางวัลโครงการสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา ระดับชาติ ชื่อโครงการ “สตักเกอร์ คุณนะทำ” สะสมแต้มความดี

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาต่อ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้น ปวช. จำนวน 430 คน มีงานทำจำนวน 70 คน ศึกษาต่อจำนวน 337 คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวส. จำนวน 660 คน มีงานทำ

จำนวน 353 คน ศึกษาต่อจำนวน 201 คน

เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำระดับชั้น ปวช. คิดเป็น

ร้อยละ 16.28

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อระดับชั้นปวช. คิดเป็นร้อยละ 78.37

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำระดับชั้นปวส. คิดเป็นร้อยละ 53.48

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อระดับชั้นปวส. คิดเป็นร้อยละ 30.45

ผลสะท้อน : ผลการประเมินมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. และ

ระดับชั้น ปวส. 1,090 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 961 คน คิดเป็นค่าร้อยละ 90.66 ค่าคะแนนระดับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ลดจำนวนการออกกลางคันของนักเรียนระดับปวช.
2. ควรพัฒนาเรื่องเทคโนโลยีให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน
3. การส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน

4. การส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะการคิด วิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
5. เพิ่มการมีส่วนร่วมในพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของ

นักเรียนทุกสาขาวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
2. พัฒนาด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสืบสานวัฒนธรรม
3. การพัฒนาและปรับปรุงพื้นฐานผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีผลคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
4. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยทุกสาขาวิชา เข้าร่วมเข้าร่วมการอบรมการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ พร้อมทั้งติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรมนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
จำนวน 19 สถานประกอบการ
เชิงคุณภาพ : นักศึกษามีผลการดำเนินงานที่ดีในการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ และได้การยอมรับในสายอาชีพ
ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินค่าคะแนนระดับ 4 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีทั้งหมด 12 สาขาวิชา
เชิงคุณภาพ : มีการพัฒนาแผนการสอนในแต่ละรายวิชา จำนวน 355 แผน
ผลสะท้อน : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลการประเมินค่าคะแนนระดับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ (355 แผน)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินค่าคะแนนระดับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลสะท้อน : คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติผลการประเมินค่าคะแนนระดับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 65 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 65 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 65 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 65 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ผลสะท้อน : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินระดับค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 65 คน

2. จำนวนครูที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 65 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 65 คน
 4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 65 คน
 5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 65 คน
 - เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ผลสะท้อน : ผลการประเมินค่าคะแนนระดับ 5 อยู่ในดับคุณภาพยอดเยี่ยม
 5. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
 - เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ มีจำนวนทั้งหมด 65 คน
 - 2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี มีจำนวนทั้ง 65 คน
 - 3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีจำนวนทั้งหมด 65 คน
 - 4. จำนวนครูผู้สอนที่ผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 65 คน
 - 5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการ ยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 65 คน
 - เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
 - ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลสัมฤทธิ์ให้ผ่านเกณฑ์การจัดและประเมินผล ผลการประเมินค่าคะแนนระดับ 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
 6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 - เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 46 ห้อง จากห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาทั้งหมด 75 ห้อง
 - เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 61.33 ของห้องเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ผลสะท้อน : ผลการประเมินค่าคะแนนระดับ 3 อยู่ในระดับคุณภาพดี
- 4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้
- 1) ผลสัมฤทธิ์
 1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เพื่อใช้บริหารจัดการระบบสารสนเทศ เช่น ระบบ ศธ.02 โปรแกรมระบบงานทะเบียนและโปรแกรมอื่น ๆ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการบริหารจัดการสารสนเทศภายในวิทยาลัย
อาชีวศึกษาสุโขทัย อยู่ในระดับดี ระบบสามารถทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการ
พัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาและ
ผู้เรียนและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับคุณภาพดีเลิศ ต่อคุณภาพ ความสะอาด สวยงามของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงบำรุงรักษาซ่อมแซม
และพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีระบบไฟฟ้า น้ำประปา ระบบการสื่อสาร และระบบ
รักษาความปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการของครู บุคลากร และนักศึกษา

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักศึกษา ผลการประเมินอยู่ใน
ระดับคุณภาพดีเลิศ

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ใช้ 40,584 คน ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และ
ศูนย์วิทยบริการ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ใน
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : 1. ด้านสถานที่ มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและมีแสงสว่างเหมาะสม
สถานที่ตั้งอยู่กึ่งกลางของสถานศึกษา การใช้บริการทำได้สะดวก นอกจากนี้ยังมีภูมิทัศน์ สวยงาม ขวนให้
ผู้เรียนเข้าใช้บริการ

2. ด้านทรัพยากรสารสนเทศ มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอ มีวารสารที่ทันสมัยสื่อทัศนวัสดุ เพียงพอกับการใช้บริการ

3. ด้านการให้บริการ เจ้าหน้าที่ได้ให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการ
สอบถามบรรณารักษ์ได้หลายช่องทาง

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : มีระบบอินเทอร์เน็ต Uninet ความเร็ว 1 G ครอบคลุมห้องปฏิบัติการ
คอมพิวเตอร์และสำนักงาน

มีระบบอินเทอร์เน็ต Leased Line ความเร็ว 120 M ของ Cat ครอบคลุม
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสำนักงาน

เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งาน
อินเทอร์เน็ต เพื่อจัดการข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าคะแนนในระดับ 5 อยู่ใน

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : นักเรียนนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีความพึงพอใจในระดับคุณภาพดีเลิศ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 25 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนใน

ระบบทวิภาคี

2. ร้อยละ 5.26 ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ใน

ระดับดีเลิศ

ผลสะท้อน : ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 และมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2) จุดเด่น

จุดเด่น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยมีการพัฒนาการจัดการทั้ง 3 ด้าน ทำให้มีจุดเด่นดังนี้

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน อาศัยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการวิทยาลัย ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ มีแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผน และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
4. สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการดำเนินการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้อย่างหลากหลายทุกสาขาวิชา
6. สถานศึกษาจัดครูภัณฑ์การศึกษาได้อย่างเพียงพอและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม
7. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาสม่ำเสมอ มีการกำหนดแผนงานอย่างชัดเจน มีการรายงานผลการดำเนินงานของครูที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ
8. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพรวม ทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ครอบคลุมสาขาวิชาและมีการสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
9. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครอบคลุมสาขาวิชา และมีการสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
10. สถานศึกษาจัดกิจกรรม โครงการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ครอบคลุมสาขาวิชา

11. สถานศึกษาจัดทำนวัตกรรม โครงการ งานวิจัย จัดงบประมาณอย่างเพียงพอ และมีการเผยแพร่
12. ผู้บริหารของสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร
13. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพ และมี รายงานผลการประกันคุณภาพ ในระดับสาขาวิชา/สาขางานและระดับสถานศึกษา
14. มีปฏิทินการปฏิบัติงานในการกำกับ ควบคุม ติดตามมีการประเมินผลและรายงาน ทุกปี การศึกษาทั้งในระดับบุคคล สาขาวิชา/สาขางาน และระดับสถานศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ผลงานโครงการวิชาชีพของนักศึกษา ส่วนใหญ่ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนค่อนข้างน้อย รวมทั้งนักศึกษายังขาดทักษะในการทำเอกสารประกอบผลงาน
3. สถานศึกษายังมีการสนับสนุนด้านการให้ทุนการศึกษาและทุนวิจัย ค่อนข้างน้อย
4. บุคลากรทางการศึกษาบางท่าน ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งาน ระบบสารสนเทศและการใช้งานยังไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร
5. ระบบการติดตาม / ความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาให้ครบทุกสาขางาน
6. ระบบตรวจสอบ ประเมินข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียน เพื่อปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงาน ประกันคุณภาพของสถานศึกษา
7. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงยังไม่เข้าถึงครอบคลุมทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของสถานศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้สามารถจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงานแก่บุคลากรครูทุกสาขาวิชา ในโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาบุคลากรและครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอและจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความทันสมัย รองรับเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการใช้งานกับปริมาณของข้อมูลที่มีมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา (Management information System : MIS) เพื่อให้ง่ายต่อการบริหารจัดการและสะดวกในการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารราชการของผู้บริหารสถานศึกษา

3. พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและติดตาม พัฒนาระบบการเรียนการสอนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

4. พัฒนาด้านการบริหารจัดการ จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผล

5. สำรวจความต้องการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอน และจัดสรรงบประมาณในโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติ โดยการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสะท้อน : ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ จากข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสถานประกอบการที่ทำตามตกลงร่วมกันจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 19 แห่ง มีความพึงพอใจต่อผู้บริหารแบบมีส่วนร่วมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ จากแบบสำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียนแต่ละแผนกวิชาที่มีต่อคุณภาพของโครงการเชิงวิทยากร จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้เชี่ยวชาญ

ผลสะท้อน : ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ จากแบบสำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียนแต่ละแผนกวิชาที่มีต่อคุณภาพของโครงการเชิงวิทยากร จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้เชี่ยวชาญ

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสา จำนวน 5 โครงการ

1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามโครงการพัฒนาอาชีพต่ออาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ

3. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อมอบเป็นของขวัญสร้างรอยยิ้ม

4. โครงการอบรมการจัดทำหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันตนเอง

5. โครงการจิตอาสา ปันสุข สู้สังคม

โครงการ Fix it center

ศูนย์ที่ 1 องค์การบริหารส่วนตำบลท่าฉนวน

ศูนย์ที่ 2 องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแฝก

ศูนย์ที่ 3 องค์การบริหารส่วนตำบลดงเคียว

โครงการ Fix it center องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่สุขเกษม

อำเภอคลองไทร จังหวัดสุโขทัย

โครงการ Fix it center องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตูม อำเภอคลองไทร

จังหวัดสุโขทัย

การอบรมหลักสูตรระยะสั้น

โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ โรงเรียนบ้านกมลราษฎร์ หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านใหม่ไชยมงคล

อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุนไกร หมู่ที่ 4 ตำบลนาขุน

ไกร อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเทศบาลบ้านกล้วย

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตำบลบ้านสวน

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตำบลบ้านหลุม

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตำบลปากพระ

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตำบลปากแคว

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นองค์การบริหารส่วนตำบลตาลเตี้ย

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นองค์การบริหารส่วนตำบลไกรกลาง

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นองค์การบริหารส่วนตำบลดงเคียว

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตูม

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

โครงการจัดทำหน้ากากอนามัยป้องกันตนเอง ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

โครงการจิตอาสา ปันสุข สู้สังคม จัดทำโดยนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลสะท้อน : ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงาน
ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตาม
รายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
เชิงปริมาณ : เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.

จำนวน 14 ผลงาน

เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ

ภาคเหนือ จำนวน 3 ผลงาน

เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-เอสไอรระดับ อศจ.

จำนวน 18 โครงงานระดับปวช. จำนวน 9 โครงงาน และระดับปวส. จำนวน 9 โครงงาน

เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-เอสไอรระดับ ภาค

ภาคเหนือ จำนวน 3 โครงงาน ระดับปวช. จำนวน 1 โครงงาน และระดับปวส. จำนวน 2 โครงงาน

เชิงคุณภาพ : มีผลงานของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัล Honor Awards ระดับ
เหรียญเงินในการแข่งขันระดับชาติ ชื่อผลงานใบลานตระการตา

ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับรางวัลจากการประกวด
แข่งขันระดับชาติ ค่าคะแนนระดับ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรม โครงการให้บริการวิชาการและวิชาชีพครบทุก
สาขาวิชา โดยการสอนหลักสูตรระยะสั้นและโครงการ Fix it center
2. สถานศึกษาจัดทำนวัตกรรม โครงงาน งานวิจัย จัดงบประมาณอย่างเพียงพอ
และมีการเผยแพร่
3. ผู้บริหารของสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกระจายอำนาจและ
เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร
4. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำเอกสารคู่มือการประกัน
คุณภาพ และมีรายงานผลการประกันคุณภาพ ในระดับสาขาวิชา/สาขางานและระดับสถานศึกษา
5. มีปฏิทินการปฏิบัติงานในการกำกับ ควบคุม ติดตามมีการประเมินผลและ
รายงานทุกปีการศึกษาทั้งในระดับบุคคล สาขาวิชา/สาขางาน และระดับสถานศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาด้านการเผยแพร่ผลงานผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้แผนกวิชาเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม และภูมิปัญญา
ท้องถิ่นให้ความรู้ผู้เรียน
3. พัฒนาด้านการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการอย่างเป็นระบบ
เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนกลยุทธ์พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ ให้ผู้เรียนได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง โดยเฉพาะการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการจัดทำเอกสารประกอบโครงงาน สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้ครบถ้วนทุกขั้นตอน
2. สนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงานวิจัยให้มากขึ้น และส่งเสริม ให้ครูได้คิดค้นจัดทำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง โดยเฉพาะการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน
3. สถานศึกษาติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2562

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2562 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			112
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 115			97.39
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)			

ข้อการประเมิน	ค่า น้ำหนัก	ค่า คะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			100.00
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			95
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			100
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละ
ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			19
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			76.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ	2	4	8
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			79
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 85			92.94
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษายอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)			

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละ
ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2562	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	97.87
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	97.39
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	94.15
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	76
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	92.94
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษายอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน เพื่อเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ (V-NET) และมีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติที่สูงขึ้นและเข้าร่วมโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อที่จะพัฒนาฝีมือให้เป็นที่ต้องการและยอมรับของตลาดแรงงาน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยทุกสาขาวิชา เข้าร่วมเข้าร่วมการอบรมการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ พร้อมทั้งติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรมนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ โดยนักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เข้าร่วมกิจกรรม และแข่งขันทักษะวิชาชีพตามนโยบายระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย 3D และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ วิทยาลัย อาชีวศึกษาสุโขทัย ร้อยละ 90 และสนับสนุนด้าน งบประมาณในการแข่งขันในโครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับอศจ. ระดับภาค ระดับชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ดังนี้ 1 โครงการการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำ ข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการ จัดการเรียนการสอน และสามารถจัดทำตำแหน่ง งานว่างตามที่นักศึกษาแจ้งความจำนงค์ 2. โครงการ ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 การประชุมร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจ ความ ร่วมมือและกำหนดรูปแบบการดูแลผู้เรียนร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครอง โดยผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้า ประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ในการแก้ไขปัญหาให้แก่บุตรหลานได้ 3. กิจกรรม พบครูที่ปรึกษา Homeroom ทุกวันศุกร์ของ สัปดาห์ การพบกันระหว่างครูที่ปรึกษาและ นักเรียนเพื่อติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนอย่าง ใกล้ชิด แจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ อบรมด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งการ ออกเยี่ยมบ้านศึกษาสภาพแวดล้อมในครอบครัว

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลและวางแผนพัฒนาหรือแก้ไข ปัญหาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ลดการออกกลางคัน มากขึ้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ โดยเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เช่น กิจกรรมแข่งขันองค์การวิชาชีพ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมวันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ กิจกรรมเยาวชนคนดี ศรีอาชีวะ และ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรม “สตีกเกอร์ คุณนะทำ” สะสมแต้มความดี ที่กระตุ้น และจูงใจให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น และอบรมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนเพื่อให้เกิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม ในแต่ละสาขาวิชา โดยอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสมรรถนะความต้องการ ของตลาดแรงงานแก่บุคลากรทุกสาขาวิชา ใน โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความ ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. ยกระดับคุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โดยวางแผนจัดกิจกรรมอบรมให้ ความรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แก่ ครูผู้สอน และเสริมสร้างการคิดค้นนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ โดยเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและนำไปใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ โดยวางแผนจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียนแก่ครูผู้สอนทุกคน และสร้างช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของครูผู้สอนให้มากขึ้น 3. สำรวจความต้องการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอน และจัดสรรงบประมาณในโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติ โดยการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. พัฒนาบุคลากรและครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอและจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความทันสมัยรองรับเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการใช้งานกับปริมาณของข้อมูลที่มีมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา (Management information System : MIS) เพื่อให้ง่ายต่อการบริหารจัดการและสะดวกในการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารราชการของผู้บริหารสถานศึกษา 2. พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมสำหรับใช้งานและมีความทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยสำรวจความพึงพอใจและความต้องการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการจากผู้เกี่ยวข้อง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	จัดทำแผนและสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ เช่น โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ และปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการพัฒนา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกสถานประกอบการ เพื่อนำประสบการณ์วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะด้านอาชีพตรงความต้องการของตลาดแรงงาน โดยจัดทำโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีพศึกษาในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2563 2. พัฒนาความรู้ด้านอาชีพของผู้เรียนร่วมกับครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ โดยจัดทำโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ส่งเสริมสร้างนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสา และสร้างนวัตกรรมในการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และสามารถไปใช้ประโยชน์ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชา เชิญผู้เชี่ยวชาญ ด้านนวัตกรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ และครูภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน โดยวาง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	แผนโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาผู้เรียน
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1.ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้น โดยวางแผนโครงการต่างๆ ที่สนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาด้านการเผยแพร่ผลงานผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เช่น โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ และโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

ภาคผนวก



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ที่อยู่ : 108 ถ.สิงห์พรม ต.ธานี อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000
โทร: 055-611789
E-mail: stvc.sukhothai@gmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

10 (ปวช.)

10 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

946 (ปวช.)

646 (ปวส.)

จำนวนครู

67



ผู้อำนวยการ ว่าที่ร้อยโท นิคม

เหล็มน้อย

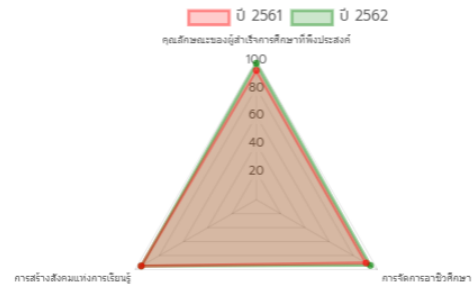
โทร 081-4750533

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

96.00

ค่าสัมพัทธ์	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2561	2562	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		92.70	97.87	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		90.63	94.15	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		95.00	95.00	
รวม		92.37	96.00	



ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-06-02 เวลา 15:25:10



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

ที่อยู่ : 108 ถ.สิงห์วัฒน์ ต.ธานี อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000
โทร: 055-611789
E-mail: stvc.sukhothai@gmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

10 (ปวช.)

10 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

946 (ปวช.)

646 (ปวส.)

จำนวนครู

67



ผู้อำนวยการ ว่าที่ร้อยโท นิคม
เหลื่อมชัย
โทร 081-4750533

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

96.00

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่				
	2561	2562		
	Score	Score		
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	92.70	97.87		
2. การจัดการอาชีวศึกษา	90.63	94.15		
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	95.00		
รวม	92.37	96.00		

ประเด็นที่	2561	2562
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	92.50	97.39
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.50	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.08	100.00
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	88.00	76.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	84.00	92.94
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	94.67	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	88.57	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	85.00	80.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-06-02 เวลา 15:25:10

QR Code สำหรับดาวน์โหลดเอกสารค่ะ

