

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีกระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ซึ่งผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ด้านพหุพิสัยและทักษะพิสัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพปี 2565 มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.3 และระดับปวส.2 จำนวน 577 คน คิดเป็นร้อยละ 99.31 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สถานศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนทุกสาขาวิชาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ โดยดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ซึ่งผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเขียนแผนธุรกิจ และนำไปประกอบอาชีพอิสระได้ โดยผู้เรียนได้มีการดำเนินธุรกิจจำนวน 6 ธุรกิจ ผลการประเมินผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผู้เรียนในสถานศึกษา ได้แสดงความรู้ ความสามารถในทักษะวิชาชีพตามสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชาแต่ละระดับการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจำนวน 25 รางวัล ระดับภาคเหนือจำนวน 8 รางวัล และระดับชาติ จำนวน 1 รางวัล ระดับคุณภาพดีเลิศ การดูแลและแนะแนวผู้เรียนอย่างเป็นระบบลดปัญหาการออกกลางคัน เช่น ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนในชั้นเรียนและกิจกรรม Homeroom การเยี่ยมบ้านและใช้ช่องทางในการติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อแจ้งข่าวสาร ปรึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด มีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมร้อยละ 71.93 ระดับคุณภาพดีเลิศ มีผลการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับชาติ ประจำปี 2565 ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2564 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2565 นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อร้อยละ 87.65 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะวิชาชีพและเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้สามารถสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินผ่านการมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรกระดับยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระต่อยอดสร้างรายได้จริง โดยในปี 2565 มีนักเรียนนักศึกษาดำเนินธุรกิจจำนวน 6 ธุรกิจโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ผู้ที่ผ่านการอบรมเป็นผู้ประกอบการเทียบกับจำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 83.33 ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ 4 ดาว อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3. มีแผนการฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ และการระดมทรัพยากรด้านผู้เชี่ยวชาญ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมจากชุมชนและสถานประกอบการ ส่งผลให้ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจำนวน 25 รางวัล ระดับภาคเหนือจำนวน 8 รางวัล ระดับชาติ จำนวน 1 รางวัล ระดับคุณภาพดีเลิศ
4. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดมีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมร้อยละ 71.93 ระดับคุณภาพดีเลิศ และมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินกิจกรรม สถานศึกษาได้รับรางวัลกิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับเหรียญทอง ระดับภาค ภาคเหนือ ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับคุณภาพดีเลิศ
6. การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา สถานศึกษาดำเนินโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2565 โดยการมีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 87.65

Best Practice มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันที่พึงประสงค์

โครงการ To be Number one วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย มีสมาชิกในโครงการปี 2565 จำนวน 1,665 คน คิดเป็น 100% มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของโครงการ ซึ่งมีจำนวน 33 กิจกรรม ที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็น คนเก่ง คนดีห่างไกลยาเสพติด โดยสมาชิกได้สร้างผลงานด้านความรู้คุณธรรมจริยธรรมช่วยเหลือสังคมพัฒนาเครือข่ายและถ่ายทอดความรู้ให้โรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมระดับเขตฯ ในจังหวัดสุโขทัย และหน่วยงานต่างๆ จากผลการดำเนินงานที่พัฒนาต่อยอดและสร้างความร่วมมือที่มากขึ้นทำให้ได้รับรางวัลในเชิงประจักษ์ต่อสายตาของชุมชน หน่วยงาน และผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องเช่น

ปี 2559 รางวัลชนะเลิศ ชมรม To be Number one จังหวัดสุโขทัย

ปี 2561 รางวัลรองชนะเลิศ ชมรม To be Number one อิมแพค เมืองทองธานี

ปี 2562 รางวัลดีเด่น ผลงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามและบำบัดยาเสพติดตามโครงการ To be Number one ดีเด่น ศูนย์อำนวยการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย

ปี 2563 รางวัลระดับชาติ ชมรม To be Number one ในระดับอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานพร้อม เป็นต้นแบบระดับเงินปีที่ 1

ปี 2564 รางวัลระดับชาติ ชมรม To be Number one ในระดับอุดมศึกษาด้านแบบระดับเงินปีที่ 2

ปี 2565 รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ชมรม To be Number one ในระดับอุดมศึกษา-อาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 29 - 31 กรกฎาคม 2565 ณ อิมแพคเมืองทองธานี

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับอาชีวศึกษาได้รับรางวัลระดับจังหวัดจำนวน 25 รางวัล และพัฒนาต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับภาค ภาคเหนือ ได้รับรางวัลจำนวน 8 รางวัล ระดับชาติจำนวน 1 รางวัล วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูพัฒนาและฝึกซ้อม

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับ ปวช. โดยมี อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 68.33 ในปี 2564 ร้อยละ 63.60 ซึ่งเพิ่มจากปีการศึกษา 2564 จำนวน ร้อยละ 4.73

2.2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 2 ผู้เรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ 66.89

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.1. สถานศึกษาส่งเสริมด้านงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ อย่างเพียงพอ

1.2. ส่งเสริมให้สาขาวิชาเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านวิชาชีพแต่ละสาขามาให้ความรู้ และร่วมกันฝึกประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน

1.3. มีกระบวนการติดตามการฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพอย่างเป็นระบบเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด โดยครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนในกิจกรรม Homeroom อย่างสม่ำเสมอและการ เยี่ยมบ้านเก็บข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันวางแผนกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการลดปัญหาการออกกลางคัน

ของผู้เรียน ติดตาม ค้นหาผู้เรียนที่ตกหล่นและกลางคันให้กลับเข้ามาเรียน โดยยืดหยุ่นด้านการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และเอื้ออำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีให้กับผู้เรียนสามารถใช้เรียนออนไลน์ในสถานการณ์โควิด 19 ได้

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1. รางวัลและผลงานที่สถานศึกษาได้รับ

รางวัลด้านสถานศึกษา

2.1.1 รางวัลประเภทชมรม To be Number one ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ

2.1.2 รางวัล องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดกลาง งานประชุมวิชาการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่
31 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566 จังหวัดระยอง

รางวัลด้านบุคลากร

2.1.3 รางวัลครูสภา "ระดับดีเด่น" ได้รับ โล่ประกาศเกียรติคุณ เข็มทองคำ "ครูสภาสุดดี" ด้าน
การบริหาร

2.2 ความร่วมมือจัดการศึกษา

2.2.1 สถานศึกษาทำความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถาน
ประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคี

2.2.2 การระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อ
ยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับ
ชุมชน สังคม

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้แก่ ยุทธศาสตร์คุณภาพ “จุดเน้น อาชีวศึกษา 2565” ดำเนินการ
แบบองค์รวม จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยวิทยาลัย
อาชีวศึกษาสุโขทัยได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องในประเด็นต่าง ดังนี้

1. เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ

ดำเนินกิจกรรมแนะแนวสู่การศึกษาระดับอาชีวศึกษาสุโขทัย ซึ่งสถานศึกษาได้วางแผนเพิ่ม
จำนวนผู้เรียนในสายอาชีพในระดับปวช. โดยเพิ่มสาขาวิชาโลจิสติกส์ และระดับปวส. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
ในปี 2566 เพื่อให้ผู้เรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

สถานศึกษาพัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน โดยมีศูนย์การผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมมือกับสถานประกอบการ MOU จำนวน 13 แห่งในการพัฒนาทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ มีโครงสร้างพื้นฐาน ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่พร้อมใช้งาน มีโครงการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีตรงตามสาขาวิชาที่สอนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสาขาวิชา จัดทำแผนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน

พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและภาษา โดยสนับสนุนให้จัดและเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ โดยมีผลงานแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา จำนวน 25 รางวัล ระดับภาคเหนือจำนวน 8 รางวัล และระดับชาติ จำนวน 1 รางวัลและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยสอดแทรกในเนื้อหาแต่ละรายวิชา

3. Re-Skills ,Up-Skills ,New-Skills

ปี 2565 สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training) และเตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ นักเรียน นักศึกษา ผู้พิการด้วยกิจกรรมบริการวิชาชีพ 10 กิจกรรม กิจกรรมจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม กิจกรรมบริการวิชาชีพ จำนวน 4 กิจกรรม นวัตกรรม จำนวน 1 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

3.1 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรห้องเรียนอาชีพระยะสั้น รายวิชาบัญชีธุรกิจบริการ

3.2 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) หลักสูตรการซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

3.3 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น) รายวิชาการขายเบื้องต้น

3.4 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) หลักสูตรการบริการสร้างอาชีพ รายวิชาการจัดทำสเปรย์แอลกอฮอล์เชิงธุรกิจ

3.5 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) หลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

3.6 ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำจังหวัด หรือ ศูนย์ CEC การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายวิชา การจัดดอกไม้เพื่องานอาชีพ

3.7 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) ประจำปี 2565 หลักสูตรการบริการสร้างอาชีพ รายวิชา การประดิษฐ์ผ้าเช็ดจากผ้าพื้นเมือง

3.8 โครงการขยายโอกาส 2565 หลักสูตร การซ่อมแซมผลิตภัณฑ์จากผ้า

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Start up) โดยผู้เรียนเข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ซึ่งผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเขียนแผนธุรกิจ และนำไปประกอบอาชีพอิสระได้รับรางวัลชนะเลิศเครื่องประดับสังคโลก งามตาจิ๋วเวอร์รี่” ในการแข่งขัน โครงการอาชีวะสร้างสรรค์ แปรฝันสู่ธุรกิจ ประจำปี 2565 (RRR Award 2022) ระดับชาติ และมีผู้เรียนได้มีการดำเนินธุรกิจจำนวน 6 ธุรกิจ

ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

1. ปฏิรูปประสิทธิภาพการบริหารงานโดยมีระบบบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน อาศัยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการวิทยาลัย ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ดิจิทัล และภาษาอังกฤษของครูในวิทยาลัย โดยประยุกต์ใช้การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams , Google meet ในสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19
3. สร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เป็นที่ยอมรับเชื่อมั่นมีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน เช่น ใช้ระบบ ศธ.02 ในการบริหารจัดการภายในองค์กร การวัดและประเมินผล
4. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถนำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้

ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

1. จัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยในปี 2565 มีสาขาวิชาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ สาขาวิชาการตลาดฟรีเมียม สาขาวิชาท่องเที่ยวและการโรงแรม สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และมีจำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียน 61 คน
2. บูรณาการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาอังกฤษ โดยครูผู้สอนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนรู้แบบ On-line On-site Alternate
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการจัดกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสา ซึ่งเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยในฐานะหน่วยงานในสังกัด ได้สนองนโยบาย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาในจังหวัดสุโขทัย ทำให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษาจัดกิจกรรม Fix it Center

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยรักษาคุณภาพของการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยในปี 2564 ได้รับรางวัล ประเภทชมรม To be number one ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงินปีที่ 2 และในปี 2565 ได้รักษาระดับคุณภาพคุณภาพทาง

การศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) คือ ชมรม To Be Number One ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย โดยได้รับรางวัลประเภทชมรม To be number one ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัญหายาเสพติด คนส่วนใหญ่ก็มักจะมุ่งความสนใจไปที่กลุ่มผู้ผลิตผู้ค้าและผู้เสพติดโดยเฉพาะผู้เสพยาเสพติดที่เป็นเยาวชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เป็นวิทยาลัยที่เปิดสอนในระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนักเรียน นักศึกษาที่เป็นเยาวชน อายุระหว่าง 15 ปี - 21 ปี ที่อาจได้รับผลกระทบจากปัญหายาเสพติด ในฐานะนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย จึงถือว่าเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงทำให้ทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นบิดา มารดา ครู ผู้ปกครององค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจน สื่อมวลชนต่างก็ให้ความสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยเฉพาะการพยายามสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีชีวิตที่ดีงามห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งต้องระมัดระวังทั้งเรื่องของการสรรหาวิธีการและเลือกเฟ้นเนื้อหา ข้อความที่เข้าถึงนักเรียน นักศึกษาได้ตรงจุด ทั้งนี้เพราะนักเรียน นักศึกษานั้นจะมีลักษณะพิเศษ เช่น ไม่ชอบให้ใครว่ากล่าว ตักเตือนตรงๆ โดยเฉพาะผู้ใหญ่ แต่จะรับข่าวสารข้อมูลได้มากขึ้น ถ้านักเรียนนักศึกษา ช่วยกันเป็นผู้ให้ข่าวสารข้อมูลนั้น หรือตนเองเป็นผู้มีส่วนร่วม จึงทำให้ผู้นำเกิดความคิดที่จะประกาศสงครามกับยาเสพติดโดยมีโครงการใน ทูลกระหม่อมมหึงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ได้ทรงรับเป็นองค์ประธานโครงการ คือ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด และมีกิจกรรมใคร่ตียากมือขึ้น

นั่นเป็นจุดกำเนิดของการตั้งชมรม To Be Number One ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เพื่อสนองพระดำริของทูลกระหม่อมมหึงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธาน โครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดตั้งชมรม To Be Number One ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 โดยมีองค์ประกอบในการดำเนินงานของชมรมTo Be Number One ตามหลัก 3 ก. และ 3 ย. จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2554 ได้จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ To Be Number One มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหาพัฒนา EQ ให้กับเพื่อนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักกว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรงร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดิน จึงจะเอาชนะยาเสพติดได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์รณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดให้แก่สมาชิกของชมรม และชุมชนรอบข้างวิทยาลัยฯ
2. เพื่อให้สมาชิกมีทางเลือกในการทำกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในด้านกีฬา ดนตรี งานอดิเรก และการนำเสนอ ความคิดเห็นของสมาชิกในเรื่องปัญหายาเสพติด

3. เพื่อให้สมาชิกได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. วิธีการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการแสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและช่วยสร้างเสริมความภาคภูมิใจ
2. ใช้สื่อ ดนตรี กีฬา ในการเข้าถึงเยาวชน และกระตุ้นให้ เยาวชนเข้ามารวมกลุ่มกัน
3. สร้างความรู้และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญสำหรับเยาวชนในชุมชนให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด
4. “เพื่อนช่วยเพื่อน”
5. สร้างศูนย์รวมให้วัยรุ่นรวมกลุ่มกัน ทำกิจกรรมที่สนใจ สร้างสรรค์และเกิดสุข
6. สร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ที่มีศักยภาพ จึงทำให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เพื่อสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
4. เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติดโดยให้โอกาสกลับมา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย 108 ถ.สิงห์วัฒน์ ต.ธานี อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000

โทรศัพท์ 055-611789 โทรสาร 055-612419

E-mail stvc.sukhothai@gmail.com Website www.stvc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อเปิดทำการสอนให้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างทอผ้า” โดยอาศัยสถานที่ของโรงเรียนอุดมดรุณี เป็นที่เรียนชั่วคราว ทั้งนี้เนื่องจากอาคารกำลังอยู่ในระหว่างการก่อสร้าง ณ ถนนสิงห์วัฒน์ เลขที่ 108 ตำบลธานี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย และได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2481 เป็นต้นมา เดิมเปิดสอน วิชาชีพทอผ้า รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาได้เปลี่ยน เป็นชื่อ “โรงเรียนการช่างสตรีสุโขทัย” เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาชาติเพื่อให้ประชาชนได้ศึกษา วิชาชีพตามความถนัดโดยขยายการศึกษาให้สูงขึ้น และเปิดแผนกอาชีพเพิ่มขึ้น ใน พ.ศ. 2493 และเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2523 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย” และมีพัฒนาการเป็นลำดับดังนี้

พ.ศ. 2481 เปิดโรงเรียนช่างทอผ้า

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสุโขทัย” และเปิดสอนชั้นประโยค
อาชีวศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2493 เปิดสอนประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

พ.ศ. 2500 เปิดโรงเรียนอาชีวศึกษาผู้ใหญ่แผนกช่างตัดเสื้อและการตัดเย็บเสื้อ

พ.ศ. 2501 เปิดแผนกเครื่องเคลือบดินเผาประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

พ.ศ. 2503 เปิดสอนประโยคมัธยมศึกษาอาชีวศึกษาชั้นสูงแผนกการช่างสตรี

พ.ศ. 2506 เปิดสอนประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูงแผนกวิชาเครื่องเคลือบดินเผา

พ.ศ. 2509 เข้าโครงการ “UNICEF” ทำการสอน 4 แผนกวิชา

1. แผนกวิชาผ้าและการตัดเย็บ
2. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
3. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
4. แผนกวิชาศิลปหัตถกรรม
 - 4.1 งานเครื่องเคลือบดินเผา
 - 4.2 งานไม้

- พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัย”
- พ.ศ. 2519 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมโรงเรียนอาชีวศึกษาทั่วประเทศ 31 จังหวัดรวมโรงเรียนการช่างสุโขทัยและโรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัยเข้าด้วยกันยกฐานะเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยเขต 1 และเขต 2 ตามลำดับ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2520 เปิดแผนกวิชาศิลปหัตถกรรม ภาคนอกเวลาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ภาคนอกเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 2523 กระทรวงศึกษาธิการประกาศแยกวิทยาเขต ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย (เดิมออกเป็นวิทยาลัยใหม่ 2 วิทยาลัย) โดยเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาเขต 2 เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย” ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2523
- พ.ศ. 2524 เปิดสอนแผนกวิชาจิตรศิลป์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. 2524 งดรับนักเรียนเข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 4 – 5) พ.ศ. 2518
- พ.ศ. 2525 กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้วิทยาลัยเปิดสอนแผนกวิชาพณิชยการขึ้นแต่มีปัญหาเรื่องอาคารเรียน ยังไม่รับนักเรียนในปี
- พ.ศ. 2526 เปิดสอนแผนกวิชาพณิชยการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 1 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2527 เปิดสอนสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ จิตรศิลป์ หัตถอุตสาหกรรม และสาขาวิชาการบัญชี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสาขาวิชาการบัญชี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.)
- พ.ศ. 2530 เปิดสอนสาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.)
- พ.ศ. 2534 เปิดสอนกลุ่มวิชาการตลาด การเลขานุการ คหกรรมธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. 2536 เปิดสอนวิชาการตลาด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 2537 เปิดสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 2538 เปิดสอนสาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม (ระบบทวิภาคี) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 ปีครึ่ง ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)
- พ.ศ. 2540 เปิดสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจภาคสมทบ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) รับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6)
- พ.ศ. 2541 เปิดสอนสาขาวิชาการเลขานุการ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. 2542 เปิดสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ระบบทวิภาคี) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. 2545 เปิดสอนสาขาวิชาจิตรกรรมสากล ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- พ.ศ. 2547 เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 2550 เปิดสอนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. 2552 เปิดสอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 2557 เปิดสอนสาขางานการท่องเที่ยว ระบบ ทวิภาคี สาขางานการท่องเที่ยว ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 2558 เปิดสอนวิชาการท่องเที่ยว Mini English Program ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. 2559 เปิดสอนวิชาการบัญชี (Mini English Program) ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 2560 เปิดสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดสอนวิชาการโรงแรม ระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 2561 เปิดสอนวิชาการบัญชี ระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และเปิดสอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2563 เปิดสอนวิชาการตลาดพรีเมียม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2565 เปิดสอนสาขาวิชาโลจิสติกส์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวช.) เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีแพชั่นและสิ่งทอ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตพุทธศักราช 2557 โดยเปิดสอนในระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน และประชาชนผู้ที่สนใจ ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 เปิดสอน 4 ประเภทวิชา 11 สาขางาน มีการจัดการเรียนการสอนในระบบและระบบทวิภาคี และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 1.1.1 สาขาวิชาการบัญชี
- 1.1.2 สาขาวิชาการตลาด
- 1.1.3 สาขาวิชาการเลขานุการ
- 1.1.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 1.1.5 สาขาวิชาโลจิสติกส์

1.2 ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์

1.2.1 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

1.2.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1.2.3 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1.3.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini English Program)

1.4 ประเภทวิชาศิลปกรรม

1.4.1 สาขาวิชาจิตรศิลป์

1.4.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

2. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 เปิดสอน 4 ประเภทวิชา 10 สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในระบบและระบบทวิภาคี และมีการจัดการเรียนการสอน Mini English Program จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1.1.1 สาขาวิชาการบัญชี

1.1.2 สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)

1.1.3 สาขาวิชาการตลาด

1.1.4 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

1.1.5 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.1.6 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ทวิภาคี)

1.2 ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์

1.1.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1.1.3 สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

1.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1.1.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว (Mini English Program)

1.1.2 สาขาวิชาบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)

1.4 ประเภทวิชาศิลปกรรม

1.1.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2557 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง) ได้แก่
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สภาพชุมชน

ขนาดที่ตั้ง : จังหวัดสุโขทัยตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามระยะทางหลวงแผ่นดินประมาณ 440 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 6,596,096 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,122,557 ไร่

อาณาเขต : จังหวัดสุโขทัยมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดแพร่

ทิศใต้ จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดกำแพงเพชร

ทิศตะวันออก จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก จังหวัดลำปาง และจังหวัดตาก

สภาพเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP)

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ประมาณการในปี 2565 เท่ากับ 37,188 ล้านบาท/ปี

รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี (GPP Per Capital)

รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรจังหวัดสุโขทัย เท่ากับ 59,921 บาท/คน/ปี

สภาพสังคม

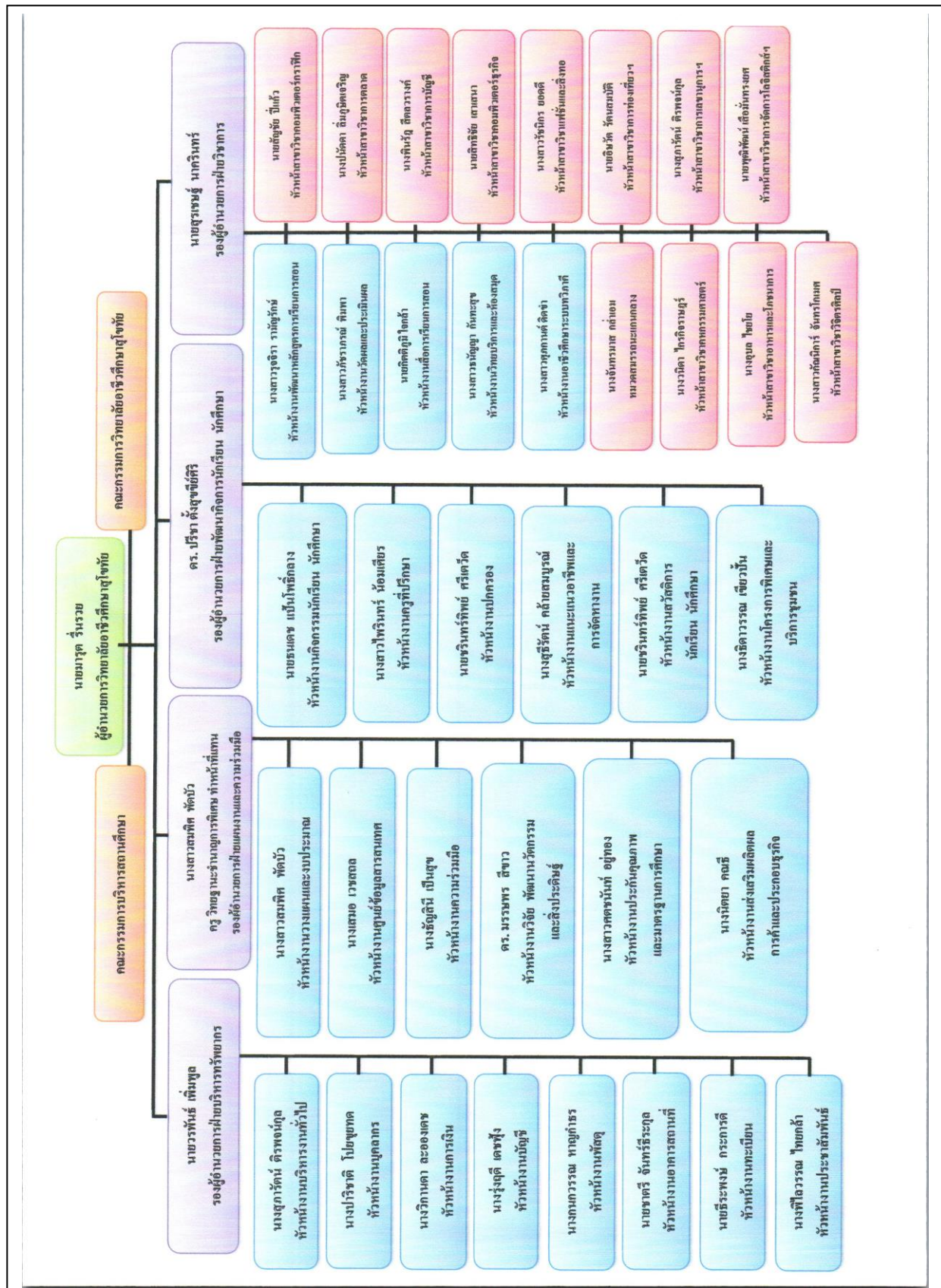
ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุโขทัยมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม โดยตอนเหนือเป็นที่ราบสูงมีภูเขาเป็นทิวเขามาทางทิศตะวันตก พื้นที่ตอนกลางเป็นที่ราบและตอนใต้เป็นที่ราบสูง มีแม่น้ำไหลผ่านจากเหนือลงใต้ โดยผ่านพื้นที่อำเภอศรีสัชนาลัย สวรรคโลก ศรีสำโรง เมืองสุโขทัย และอำเภอกงไกรลาศ เป็นระยะทางประมาณ 170 กิโลเมตร จังหวัดสุโขทัยมีภูเขาที่สูงที่สุด คือ เขาหลวง ซึ่งยอดเขามีความสูง 1,200 เมตร จากระดับน้ำทะเล

ประชากร

ประชากรในจังหวัดสุโขทัย ส่วนใหญ่สืบเชื้อสายมาจากชาวไทยดั้งเดิม ที่อาศัยอยู่ในดินแดนนี้ โดยมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนสำเนียงภาษาพูดเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง จะมีคนอพยพมาจากท้องถิ่นอื่นบ้างไม่มากนัก นอกจากนี้ยังมีชนกลุ่มน้อย เป็นชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง ม้ง เย้า และลีซอ ซึ่งส่วนหนึ่งอาศัยอยู่ในดินแดนแถบนี้มานานแล้ว และอีกส่วนหนึ่งอพยพมาจากจังหวัดใกล้เคียง อาชีพส่วนใหญ่ของสุโขทัย คือ เกษตรกรรม ได้แก่ ข้าว ถั่วเหลือง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	346	0	0	346
ปวช.2	321	0	0	321
ปวช.3	299	0	0	299
รวม ปวช.	966	0	0	966

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวส.1	304	56	0	360
ปวส.2	273	36	0	309
รวม ปวส.	577	92	0	669

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	347	259	74.64
ปวส.2	351	285	81.20
รวม	698	544	77.94

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	377	271	71.88
ปวส.2	338	292	86.39
รวม	715	563	78.74

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	55	55	55
ข้าราชการพลเรือน	1	-	-
พนักงานราชการครู	5	5	5
พนักงานราชการ (อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	19	19	19
เจ้าหน้าที่	21	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)	16	-	-
รวม ครู	79	79	79
รวมทั้งสิ้น	123	79	79

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	5	4	9
ศิลปกรรม	2	1	3
คหกรรม	3	3	6
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	2	3
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	11	10	21

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	7
อาคารปฏิบัติการ	0
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	11

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1,337,860.00
งบดำเนินงาน	2,678,220.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	9,317,882.00
งบรายจ่ายอื่น	559,000.00
รวมทั้งสิ้น	13,892,962.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

คุณธรรมคู่ความรู้ สู่การพัฒนาอาชีพตามตลาดแรงงาน

อัตลักษณ์

เป็นคนเก่งและคนดี สืบสานวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และวัฒนธรรม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาวิชาชีพในยุคดิจิทัล เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณธรรมและสมรรถนะสูงพันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก อนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริม

ประชาธิปไตย มีความรู้ ความสามารถด้านวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ มีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยี 4.0 ประกอบสัมมาชีพและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของชุมชนและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไทยแลนด์ 4.0 จัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาวิธี การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์พัฒนาประสิทธิภาพเทคโนโลยีสารสนเทศ โซเชียล เน็ตเวิร์ค เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อธุรกิจเชิงพาณิชย์ (Start up)

3. จัดการศึกษาวิชาชีพทั้งในระบบปกติ และนอกระบบ ให้ทุกเพศสภาพ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส ผู้ต้องการ เป็นพิเศษ อย่างเสมอภาค ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และ ปริญญาตรี จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดการศึกษา ที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ บริการสังคมและฝึกอบรมวิชาชีพ up - skill re-skill new skill การจัดการความรู้ (KM) ส่งเสริมสนับสนุน Soft Power และสังคมแห่งการเรียนรู้ (SG2)

4. บริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพผล อย่างมีธรรมาภิบาล พัฒนา ทรัพยากรที่เป็นปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนพัฒนา สมรรถนะครู และการปฏิบัติงาน ของบุคลากรทางการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับ ประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างหลากหลาย การสร้างภาพลักษณ์ Re - Branding และการสื่อสาร ภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ (SG3)

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ จรรยาบรรณวิชาชีพ ภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะวิชาชีพสูง ตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการ และผู้ประกอบการอาชีพอิสระ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิต

2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 13 และไทยแลนด์ 4.0 จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการเรียนรู้ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จัดการศึกษาวิชาชีพ ให้กับทุกเพศสภาพ ทุกวัย อย่างเสมอภาค ทั้งในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี บริการประชาชนด้านการฝึกอบรม วิชาชีพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3. เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาทรัพยากรที่เป็น ปัจจัยพื้นฐานเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และพัฒนา ประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาการสื่อสารองค์กรเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ตรงตามความต้องการตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล และไทยแลนด์ 4.0 เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะให้ทันกับโลกที่เปลี่ยนแปลง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ทั้งในระบบ นอกกระบบ ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย ในยุคดิจิทัล จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาวิธีการเรียนการสอน ให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โซเชียลเน็ตเวิร์ค เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ สู่สถานศึกษา 4.0 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ศูนย์วิทยบริการ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูร่วมกับผู้เรียน เพื่อธุรกิจเชิงพาณิชย์ ตามความต้องการของชุมชน ที่มีอัตลักษณ์ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 จัดอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้กับประชาชน ทุกเพศสภาพ ทุกวัย ผู้ด้อยโอกาส และผู้ต้องการเป็นพิเศษ อย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ จัดการศึกษาที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา กับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและ ต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน และการฝึกอบรมด้านทักษะอาชีพ up-skill re-skill new-skill การต่อยอดองค์ความรู้อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการความรู้ (KM) คลังภูมิปัญญา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ด้วยระบบบริหารที่ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ ครุภัณฑ์ สิ่งแวดล้อม พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร เพิ่มสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ยกระดับประสิทธิภาพการประกันคุณภาพและการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา การ ปรับปรุงภาพลักษณ์ขององค์กร (Re-Branding) และการสื่อสารภายในองค์กร

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานยุค ดิจิทัลและไทยแลนด์ 4.0

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ สร้างความเข้าใจ ทำความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงกลไกการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 3

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและให้บริการพื้นฐานด้านข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศโซเซียลเน็ตเวิร์ค
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาธุรกิจเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาค
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ 4 ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริการประชาชน
- กลยุทธ์ที่ 2 ฝึกอบรมและต่อยอดองค์ความรู้
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการจัดการความรู้และคลังภูมิปัญญา
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อในการจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ อย่างเป็นระบบ
- กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการสื่อสารขององค์กรที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทรัพยากรปัจจัยพื้นฐาน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทย์ฯ วิทยาลัย อาชีวศึกษา สุโขทัย	ได้รับรางวัลประเภทชมรม TO Be Number One ใน สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษา มาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงิน ปีที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	ชมรม TO Be Number One
วิทย์ฯ วิทยาลัย อาชีวศึกษา สุโขทัย	ได้รับรางวัล องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1 -10 กุมภาพันธ์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด พิจิตร

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทย์ฯ วิทยาลัย อาชีวศึกษา สุโขทัย	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับ เหรียญทอง” ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปี 2565 งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
วิทย์ฯ วิทยาลัย อาชีวศึกษา สุโขทัย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดแข่งขัน นำเสนอแผนธุรกิจ “อาหารไทยสู่ตลาดจีน” โครงการ ประกวดแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การ อาชีวศึกษา
วิทย์ฯ วิทยาลัย อาชีวศึกษา สุโขทัย	รางวัลโล่เกียรตินิยม “รองชนะเลิศอันดับ 4 องค์การ มาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง” ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง ครั้งที่ 31 ประจำปี 2565	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง
วิทย์ฯ วิทยาลัย อาชีวศึกษา สุโขทัย	ได้รับรางวัลประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษา มาตรฐานพร้อมเป็นแบบระดับเงิน ปีที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	ชมรม TO BE NUMBER ONE

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ	รายกา	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชรินทร์ทิพย์ ศรีเตวีต นางอุบล ไชโย นางทัศนีย์ รุ่มรวย ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรชัย สีบัวแดง น.ส.ปริญทร์รัตน์ ภานิชโยธิน	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ชื่อผลงาน “ผลิตภัณฑ์เลิศรส มายองเนสผสมแกงมัสมั่น”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางสุธาสินี แกมนิล	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “เล่านิทานพื้นบ้าน”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางศนิชล เนียมกลั่น	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประกวดมารยาทไทย”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.รัชนิกร ยอดดี นางสิริพร รอดแสง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบและตัดเย็บ”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.สุธาวัลย์ พิระ พาณิชย์ นายสัญญาชัย ปี่แก้ว นางจุฑามาศ ช้อนนาค	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(ต่อ)	ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบ 2D แอนิเมชัน			
น.ส.สุธาวลัย พิระพาศิชัย นายสัญญาชัย ปู่แก้ว นางจุฑามาศ ช้อนนาค	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบ 3D แอนิเมชัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ปรินรัตน์ ภาณุวิชโยธิน	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.กณนิการ์ จันทร์โกเมศ น.ส.ปวีณา พุ่มไม้	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่งระดับ ปวช.”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางพินัญ สัตถวรารักษ์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.อุษณีย์ เกษร	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “พิมพ์ดีดไทยด้วย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	คอมพิวเตอร์” ระดับ ปวช.			
น.ส.อุษณีย์ เกษร	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “พิมพ์ดีดอังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์” ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ปฐมภ์ชัย คำชนแดน	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “ การใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ปฐมภ์ชัย คำชนแดน	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “ การใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ปวีณา นพนรินทร์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)การแข่งขันทักษะ พื้นฐานทักษะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2564ชื่อทักษะ “ การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Chall	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายกฤษกรณ์ มีท้วม นายปณณพลวัชร เพชรวารี	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “กลยุทธ์การตลาดเชิง สร้างสรรค์ Creative	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางปนัดดา ลิ้มภูษิต เจริญ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การเขียนแผนธุรกิจ” ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายปณณพลวัชร เพชรวารี	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
ว่าที่ ร.ต. ฉัตรชัย สีบัว แดง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ นายธนพนธ์ บุตรพรม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประดิษฐ์ดอกไม้สด แบบไทย ระดับ ปวช.”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ชนิษฐา รอดทรัพย์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประยุกต์ดอกไม้สด แบบไทยเชิงธุรกิจสู่สากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.กณินการ์ จันทรโกเมศ น.ส.ปวีณา พุ่มไม้	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “ประติมากรรม”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.รติอร จันทนนท์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การนำเสนอรายงานนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายอิชวัต รัตนสมบัติ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การจัดทำรายงานนำเที่ยว”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางพิไลวรรณ ไทยกล้า	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ปวีณา นพนรินทร์ นายพิทักษ์ อุปัญญา นายกิติภูมิ ใจกล้า น.ส.ธัญญา กันทะสุข นางพนัดดา ลิ้มภูษิตเจริญ	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะชน ชื่อผลงาน “แผ่นพีชคลุมดิน (GARDEW CARE)”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุธาสินี แกมณี	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การแข่งขันการเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.สุธาวลัย พิระพาณิชย์ นายสัญญาชัย ปี่แก้ว นางจุฑามาศ ช้อนนาค	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบ 2D แอนิเมชัน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.สุธาวลัย พิระพาณิชย์ นายสัญญาชัย ปี่แก้ว นางจุฑามาศ ช้อนนาค	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบ 3D แอนิเมชัน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายอริวัฒน์ รัตนสมบัติ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การจัดทำรายงานนำเที่ยว”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นางพิไลวรรณ ไทยกล้า	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุธาสินี แกมวิล	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การแข่งขันการเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
น.ส.สุธาวลัย พิระพานิชย์ นายสัณชัย ปี่แก้ว นางจุฑามาศ ช้อนนาค	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบ 2D แอนิเมชัน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
น.ส.สุธาวลัย พิระพานิชย์ นายสัณชัย ปี่แก้ว นางจุฑามาศ ช้อนนาค	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบ 3D แอนิเมชัน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
น.ส.ชนิษฐา รอดทรัพย์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่สากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางพิไลวรรณ ไทยกล้า	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ชื่อทักษะ “การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
นางศนิชล เนียมกลิ่น	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
น.ส.กัณนิการ์ จันทร์โกเมศ น.ส.ปวีณา พุ่มไม้	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
น.ส.ปริญทร์รัตน์ ภาณุวิชโยธิน	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ชนิษฐา รอดทรัพย์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่สากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
นางศนิชล เนียมกลิ่น	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
นายชรินทร์ทิพย์ ศรีเตวีต , นางอุบล ไชโย นางทัศนีย์ รุ่มรวย ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรชัย สีบัวแดง น.ส.ปริญทร์รัตน์ ภาณุชโยธิน	ได้รับรางวัล “ชมเชย” การแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ชื่อผลงาน “ผลิตภัณฑ์เลิศรส มายองเนสผสมแกงมัสมั่น”	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ
น.ส.ปวีณา นพนรินทร์	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การนำเสนอขายสินค้า The Mark	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสัญญาชัย ปี่แก้ว	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดออกแบบตรา สัญลักษณ์ เว็บไซต์แสดงสินค้าและบริการ อาชีวศึกษา “RProduct.net”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น.ส.ปริญทร์รัตน์ ภาณุวิชโยธิน	ได้รับรางวัล “เหรียญเงิน” การแข่งขันการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น.ส.ปวีณา นพนรินทร์	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การนำเสนอขายสินค้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ศตชนันท์ อยู่ทอง นายชาติรี จันทรธีระกุล นายไพศาล สุขสด	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ระดับ ปวส. การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อโครงงาน “การศึกษาประสิทธิภาพไม้เท้าสามขา”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางพินิจ สัตลวรารค์ น.ส.สมพิศ พัดบัว นางรุ่งฤดี เดชฟุ้ง นางปาริชาติ โปยขุนทด น.ส.ธิดารัตน์ ทองเที่ยง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางฐิติกาญจน์ พลัฒา	ชื่อทักษะ “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. (ทีม 2 คน)”			
น.ส.อุษณีย์ เกษร นางสุภารัตน์ ตีรพจน์กุล นายณัฐพล ปราบพินาศ น.ส.เนตรนภา ตีรอด	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “พิมพ์ไทย ด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. (เดี่ยว)”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.ปฐมิปรัชญ์ คำชนแดน นางสุภารัตน์ ตีรพจน์กุล นายณัฐพล ปราบพินาศ น.ส.เนตรนภา ตีรอด น.ส.อุษณีย์ เกษร	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “พิมพ์อังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. (เดี่ยว)”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.อุษณีย์ เกษร น.ส.ปฐมิปรัชญ์ คำชนแดน นางสุภารัตน์ ตีรพจน์กุล นายณัฐพล ปราบพินาศ น.ส.เนตรนภา ตีรอด	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “พิมพ์หนังสือราชการ ภายนอก ระดับ ปวส. (เดี่ยว)”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง นายจักรพงศ์ คำผา นายกฤษกรณ์ มีท้วม นางปนัดดา ลิ้มภูษิตเจริญ น.ส.ปวีณา นพนรินทร์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge (ปวช.)” ทีม 3 คน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางปนัดดา ลิ้มภูษิตเจริญ น.ส.ปวีณา นพนรินทร์ นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง นายจักรพงศ์ คำผา	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษกรณ์ มีท้วม	ชื่อทักษะ “กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Markriting Plan ระดับ ปวส.” ทีม 3 คน			
นายไพศาล สุขสด นายพัฒน์พัฒน์ เสือมันทรงยศ นายกิริดิษฐ์ ศรีลัมพ์ น.ส.กัญติภักดิ์ บุญมาก	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “ การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม และการตอบปัญหาโลจิส”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายไพศาล สุขสด นายพัฒน์พัฒน์ เสือมันทรงยศ นายกิริดิษฐ์ ศรีลัมพ์ น.ส.กัญติภักดิ์ บุญมาก	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.” (ทีม 4 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
น.ส.ปริญธรรัตน์ ภาณุวิชโยธิน ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย สีบัวแดง นางอุบล ไชโยโย นายชรินทร์ทิพย์ ศรีเตวีร์ น.ส.ปณิดา นุภาพ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกอบอาหารเชิงธุรกิจประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับปวช.”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นางอุบล ไชโยโย น.ส.ปริญธรรัตน์ ภาณุวิชโยธิน ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย สีบัวแดง นายชรินทร์ทิพย์ ศรีเตวีร์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การออกแบบและการ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ปณิดา นุภาพ	ประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส.” (ทีม 3 คน)			
นางกนกวรรณ สอนใต้ นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ น.ส.ชนิษฐา รอดทรัพย์ นายธนพนธ์ บุตรพรม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “ภาษาใบตองและ แกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับ ปวช.” (ทีม 4 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.ชนิษฐา รอดทรัพย์ นายธนพนธ์ บุตรพรม นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ นางกนกวรรณ สอนใต้	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประดิษฐ์กระเช้า ของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับ ปวส.” (ทีม 3 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.ชนิษฐา รอดทรัพย์ นายธนพนธ์ บุตรพรม นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ นางกนกวรรณ สอนใต้	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประดิษฐ์กระเช้า ของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับ ปวส.” (ทีม 3 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.รัชนิกร ยอดดี นายชาติชาย คนขยัน น.ส.นันทนิภรณ์ ธิยะคำ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “ออกแบบและตัดเย็บ ชุดเด็กหญิงฯ วัย 3-5 ขวบ ระดับ ปวช.” (ทีม 3 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง น.ส.ปวีณา นพนรินทร์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพงศ์ คำผา นายกฤษกรณ์ มีท้วม นางปนัดดา ลิ้มภูษิตเจริญ	วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.” ทีม 5 คน			
นางเสมอ เวชสถล นางสุธีรัตน์ คล้ายสมบูรณ์ นางสุภารัตน์ ติรพจน์กุล น.ส.ไพรินทร์ น้อมเศียร นายสิทธิชัย เสาเสนา นายกิติภูมิ ใจกล้า	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การพัฒนานวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.” ทีม 3 คน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.รัชนิกร ยอดดี นายชาติชาย คนขยัน น.ส.นันท์นิภรณ์ ธิยะคำ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การออกแบบและตัด เย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับ ปวส.” (ทีม 3 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.รัชนิกร ยอดดี นายชาติชาย คนขยัน น.ส.นันท์นิภรณ์ ธิยะคำ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การออกแบบและตัด เย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับ ปวส.” (ทีม 3 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางจุฑามาศ ช้อนนาค นายสัญญาชัย ปี่แก้ว น.ส.สุธาวลัย พิระพาณิชย์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “วิดีโอคอนเทนต์ สื่อ โฆษณาสินค้าสร้างสรรค์ ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	ปวช.” (ทีม 2 คน)			
นางจุฑามาศ ช้อนนาค นายสัณชัย ปี่แก้ว น.ส.สุธาวลัย พิระพาณิชย์ (ต่อ)	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “วิดีโอคอนเทนต์ สื่อ โฆษณาสินค้าสร้างสรรค์ ระดับ ปวช.” (ทีม 2 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.สุธาวลัย พิระพาณิชย์ นางจุฑามาศ ช้อนนาค นายสัณชัย ปี่แก้ว	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การออกแบบอัตลักษณ์ ศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา (CI Design Branding) ระดับ ปวส.”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.กัณนิการ์ จันทรโกเมศ นายพงศกร ประวัตติ น.ส.ปวีณา พุ่มไม้	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “จิตรกรรมไทย ระดับ ปวช.” (เดี่ยว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายพงศกร ประวัตติ น.ส.กัณนิการ์ จันทรโกเมศ น.ส.ปวีณา พุ่มไม้	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การวาดภาพคนเหมือน ผู้หญิง Portrait ระดับ ปวช.” (เดี่ยว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.กัณนิการ์ จันทรโกเมศ นายพงศกร ประวัตติ น.ส.ปวีณา พุ่มไม้	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	ชื่อทักษะ “การวาดภาพคนเหมือน ผู้หญิง Portrait ระดับ ปวช.” (เดี่ยว)			
นายพงศกร ประวัติ น.ส.กัณนิการ์ จันทรโกเมศ น.ส.ปวีณา พุ่มไม้	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “องค์ประกอบศิลป์ (Composition Art) ระดับ ปวช. หรือ ปวส.” (ทีม 2 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายอิชวัต รัตนสมบัติ น.ส.รติอร จันทนนท์ น.ส.หฤษฎี ศรีวิลลา น.ส.ธัญวรัตน์ พลอยเจริญ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การนำเที่ยวในฐานะ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.” (เดี่ยว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.รติอร จันทนนท์ นายอิชวัต รัตนสมบัติ น.ส.หฤษฎี ศรีวิลลา น.ส.ธัญวรัตน์ พลอยเจริญ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การนำเที่ยวสุดยอด มัคคุเทศก์ Tour Guiding Skill Contest ระดับ ปวส.” (เดี่ยว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายกฤติน หิริโอ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดสุนทรพจน์ จินกลาง”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางสุธาสินี แกมนิล	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดมารยาท”			สุโขทัย
นางพิไลวรรณ ไทยกล้า	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดการพูด สาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางธัญสินี เป็นสุข	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายภาณุพงศ์ หมั่นกัน	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดการเล่า นิทานพื้นบ้าน”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นางธัญสินี เป็นสุข	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดรักการ อ่านภาษาไทย”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.ศตชนันท์ อยู่ทอง นายชาตรี จันทร์ธีระกุล ดร.มรรษพร สีขาว	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดผลงาน สะ เต็มศึกษา ระดับ ปวช.”			
นายภูมินทร์ หอมเนียม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดการร้อง เพลง”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายพัฒนพัฒน์ เสือมันทรงยศ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (EnglishPublicSpeaking Contest)”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง นายชรินทร์ทิพย์ ศรีเตวีร์ นายภูมินทร์ หอมเนียม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประชุมองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายภูมินทร์ หอมเนียม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดร้องเพลง สากล หญิง”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายภูมินทร์ หอมเนียม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดร้องเพลง ไทยสากล หญิง”			สุโขทัย
น.ส.ศรสวรรค์ เซ็นหอม	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายภูมินทร์ หอมเนียม	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.กัณนิการ์ จันทรโกเมศ นายพงศกร ประวิติดี น.ส.ปวีณา พุ่มไม้	ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1” ระดับ ปวช. การแข่งขันการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ โครงงาน “การศึกษาอัตราส่วนที่ เหมาะสมของแป้งชนิดต่างๆ ผสมสี อาหารในการผลิตสีโปสเตอร์”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.ภัชราภรณ์ พิมพา นางธิดาวรรณ เขียวปั้น นายวุฒิชัย วงษ์ข่อเส็ง น.ส.ปาริชาติ สองสี นายสิทธิชัย เสาสนา นายวุฒิศักดิ์ พัยคน้อย	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “พัฒ นาสื่อ ประชาสัมพันธ์โมชั่นกราฟิก ระดับ ปวช.” ทีม 2 คน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ปวีณา นพนรินทร์ นางปนัดดา ลิมภูษิตเจริญ นายกฤษกรณ์ มีท้วม	ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 2” ระดับ ปวช. การแข่งขันการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ โครงงาน “การศึกษาอัตราส่วน ผสมทำแผ่นพีชคลุมดิน Garden Car”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายภูมินทร์ หอมเนียม	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งชาย”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.ศตชนันท์ อยู่ทอง นายพิทักษ์ อุปัญญ์ นายไพศาล สุขสด	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวด ผลงาน สเต็ม ศี ก ษา (STEM Education)”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
นายชรินทิพย์ ศรีเตวีร์ นางอุบล ไชโย ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย ศรีบัวแดง น.ส.ปริญทร์รัตน์ ภาณุวัช โยธินน.ส.ปณิดา นุภาพ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การประกวด/การ ประเมินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ ผลงาน “ขนมตุเลหม้อแกงแบ่งข้าว กลิ้ง” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี อาหาร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย
น.ส.ปวีณา นพนรินทร์ นางปนัดดา ลิมภูษิตเจริญ นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง น.ส.ธัญญา กันทะสุข	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การประกวด/การ ประเมินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิติภูมิ ใจกล้า	ผลงาน “มูเตลู ตาข่าย สังคโลก สุโขทัย” ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี			
น.ส.ศตชนันท์ อยู่ทอง นายชาติรี จันทรธีระกุล นายไพศาล สุขสด	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ระดับ ปวส. การแข่งขันการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อโครงงาน “การศึกษาประสิทธิภาพไม้เท้า สามขา”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางกนกวรรณ หาญกำธร น.ส.ดวงใจ จันทรรัตน์	ได้รับรางวัล “ส่งเสริมการออม ดีเด่น” ในการแข่งขันโครงการ Fin ดี We Can Do Season4	ชนะเลิศ	ภาค	ธนาคารแห่ง ประเทศไทย
นางสุภารัตน์ ติรพจน์กุล น.ส.อุษณีย์ เกษร น.ส.ปริมปรีชญ์ คำชนแดน น.ส.เนตรนภา ติรรอด	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ ทักษะ “พิมพ์ อังกฤษ ด้วย คอมพิวเตอร์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.สุธาวลัย พิระพานิชย์ นางจุฑามาศ ช้อนนาค นางสัณชัย ปี่แก้ว	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ ทักษะ “วิถีโอคอนเทนต์ สื่อ โฆษณาสินค้าสร้างสรรค์” ระดับ ปวช. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.กัณนิการ์ จันทรโกเมศ น.ส.ปวีณา พุ่มไม้ นายพงศกร ประวิติ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ ทักษะ “องค์ประกอบศิลป์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.กณนิการ์ จันทรโกเมศ น.ส.ปวีณา พุ่มไม้ นายพงศกร ประวัติดี	ประวัติดี ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “จิตรกรรมไทย”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางพิไลวรรณ ไทยกล้า	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.กัญติภักดิ์ บุญมาก นายไพศาล สุขสด นายพัฒน์พัฒน์ เสือมันทรงยศ นายกีรติษฐ์ ศรีลัมพ์	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “โลจิสติกส์ การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ นางกนกวรรณ สนวนใต้ น.ส.ชนิษฐา รอดทรัพย์ นายธนพนธ์ บุตรพรม	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “ประดิษฐ์ภาชนะใบตองและงานแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน” ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.ปวีณา นพนรินทร์ นางปนัดดา ลิมภูษิตเจริญ นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพงศ์ คำผา นายกฤษฎกรณ์ มีท้วม	ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การนำเสนอขายสินค้า” (The Marketing Challenge)" ระดับ ปวช.			
นางจุฑามาศ ช้อนนาค น.ส.สุธาวลัย พิระพาณิชย์ นางสัณชัย ปิแก้ว	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การออกแบบอัตลักษณ์ ศูนย์ บ่มเพาะ ในสถานศึกษา” ระดับ ปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางจุฑามาศ ช้อนนาค น.ส.สุธาวลัย พิระพาณิชย์ นางสัณชัย ปิแก้ว	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การออกแบบอัตลักษณ์ ศูนย์ บ่มเพาะ ในสถานศึกษา” ระดับ ปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ นางกนกวรรณ สอนใต้ น.ส.ชนิษฐา รอดทรัพย์ นายธนพนธ์ บุตรพรม	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประดิษฐ์กระเช้าของขวัญวันเทศกาลสงกรานต์” ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางพินิจ สิตลวรารักษ์ นางฐิติกาญจน์ พลัฒลาสี	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทองแดง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การใช้	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี” ระดับ ปวช.			
นายพงศกร ประวัติดี น.ส.กัณนิการ์ จันทระโกเมศ น.ส.ปวีณา พุ่มไม้	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง” การแข่งขันทักษะการวาดภาพคนเหมือน ผู้หญิง (Portrait) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายกิติภูมิ ใจกล้า	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน” การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.ปวีณา พุ่มไม้ น.ส.กัณนิการ์ จันทระโกเมศ นายพงศกร ประวัติดี	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง” การแข่งขันทักษะการวาดภาพคนเหมือน ผู้หญิง (Portrait) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.ศตชนันท์ อยู่ทอง น.ส.มรรษพร สีขาว นายชาตรี จันทรธีระกุล	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับ เหรียญทองแดง” การแข่งขันทักษะการประกวดผลงาน สเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.รติอร จันทนนท์ นายอิชวัต รัตนสมบัติ	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.นันทนิมรณ์ อริยะคำ	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับ เหรียญเงิน” การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสตรีแฟชั่น ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.ชาติชาย คนขยัน	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับ เหรียญทองแดง” การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย 3-5 ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางธัญสินี เป็นสุข	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับ เหรียญทองแดง” การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นางสุธาสินี แกมณีล	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับ เหรียญทองแดง” การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายชรินทิพย์ ศรีเตวีต นางอุบล ไชยโย ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย ศรีบัวแดง น.ส.ปริญทร์รัตน์ ภานิชวัชโยธิน น.ส.ปณิดา นุภาพ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การประกวด/การ ประเมินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ ผลงาน “ขนมตุเลหม้อแกงแบ่งข้าว กล้อง” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี อาหาร	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.ปวีณา นพนรินทร์ นางปนัดดา ลิ้มภูษิตเจริญ นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง น.ส.ธัญญา กันทะสุข นายกิติภูมิ ใจกล้า	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง” การประกวด/การ ประเมินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ ผลงาน “มูเตลู ตาข่าย สังคโลก สุขุทัย”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.ศตชนันท์ อยู่ทอง นายชาตรี จันทฤทธิ์ระกุล นายไพศาล สุขสด	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3” ระดับ ปวส. การแข่งขันการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ โครงงาน “การศึกษาประสิทธิภาพ ไม่เท่าสามขา”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ศูนย์แสดงสินค้า และการประชุมอิม แพ็ค เมืองทองธานี จ.นนทบุรี
น.ส.ศตชนันท์ อยู่ทอง	ได้รับรางวัล ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนิตยา คณธี นายกฤติน หิริโอ	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ อันดับ 1” การประกวดการแข่งขันนำเสนอ แผนธุรกิจ “อาหารไทยสู่ตลาดจีน” โครงการประกวดแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ประเทศไทย ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางนิตยา คณธี นายกฤติน หิริโอ	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย” การประกวดการแข่งขันนำเสนอ แผนธุรกิจ “การประกวดแข่งขันโมเดลสถาปัตยกรรมจีน” โครงการประกวดแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ประเทศไทย ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น.ส.ปวีณา นพนรินทร์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” แผนธุรกิจ ภายใต้โครงการ อาชีวสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ ประจำปี 2565	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น.ส.กัณณิการ์ จันทรโกเมศ	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “จิตกรกรรมไทย”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.ปวีณา นพนรินทร์ นางปนัดดา ลิ้มภูษิตเจริญ นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง นายจักรพงศ์ คำผา นายกฤษกรณ์ มีท้วม	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)” ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวนิดา ไกรกิจราษฎร์ นางกนกวรรณ สอนใต้ น.ส.ชนิษฐา รอดทรัพย์ นายธนพนธ์ บุตรพรม	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “ประดิษฐ์ภาชนะใบตอง และงานแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน” ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
นางอุบล ไชโย นายชรินทิพย์ ศรีเตวีต ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย ศรีบัวแดง น.ส.ปริญทร์รัตน์ ภานิชวิชัยอิน น.ส.ปณิดา นุภาพ	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การแต่งหน้าเค้กเชิงธุรกิจ” ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
น.ส.สุธาวลัย พิระพาณิชย์ นางจุฑามาศ ช้อนนาค นางสณัฐชัย ปี่แก้ว	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญเงิน” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “วิถีไอคอนเทนต์ สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์” ระดับ ปวช. ประเภททีม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
น.ส.กัณนิการ์ จันทโรกเมศ น.ส.ปวีณา พุ่มไม้ นายพงศกร ประวิติดี	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “องค์ประกอบศิลป์”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง
นางพิไลวรรณ ไทยกล้า	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชรินทิพย์ ศรีเตวีต นางอุบล ไชโย ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย ศรีบัวแดง น.ส.ปริญทร์รัตน์ ภานิชัชโยธิน น.ส.ปณิดา นุภาพ	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญทอง” การประกวด/การประเพณีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อผลงาน “ขนมตุเลหม้อแกงแป้งข้าวกล้อง” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น.ส.ปวีณา นพนรินทร์ นางปนัดดา ลิ้มภูษิตเจริญ นายธนเดช แป้นโพธิ์กลาง น.ส.ธัญญา กันทะสุข นายกิติภูมิ ไวกุล	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญเงิน” การประกวด/การประเพณีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อผลงาน “มูเตลูตาข่าย สักโลกสุโขทัย”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยวุฒิ บุรณะพงษ์ น.ส.กุลนาถ บุญวิเศษ น.ส.ธัญชนก บัวพลอย นายอภิวิชญ์ โอนทัย น.ส.ธันยารัตน์ พุ่มไพโร น.ส.นิริชต์ ยุพา น.ส.มานิตา เชื้อนแก้ว นายธนศักดิ์ แจ่มสว่าง นายกฤตนิย ยนต์นิยม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ชื่อผลงาน “ผลิตภัณฑ์เลิศรส มายองเนสผสมแกงมัสมั่น”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายปณิธิ เยหน่อ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “เล่านิทานพื้นบ้าน”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
นายกิตติ จันตรี น.ส.อัศรียา เหาอิม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประกวดมารยาทไทย”			
นายชัยวุฒิ บุรณะพงษ์ น.ส.กุลนาถ บุญวิเศษ น.ส.ธัญชนก บัวพลอย นายอภิวิชญ์ โอโนทัย น.ส.ธันญารัตน์ พุ่มไพร น.ส.นิธิรัชต์ ยุพา น.ส.มานิตา เชื้อนแก้ว นายธนศักดิ์ แจ่มสว่าง นายกฤษณัย ยนต์นิยม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ชื่อผลงาน “ผลิตภัณฑ์เลิศรส มายองเนสผสมแกงมัสมั่น”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายปณิธิ เยหน่อ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “เล่นิทานพื้นบ้าน”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายกิตติ จันตรี น.ส.อัศรียา เหาอ้อม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประกวดมารยาทไทย”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายณัฐกิตติ์ เป็นหุ่ม นายฐิตินันท์ จิวน้อย น.ส.สุภาวดี ยศเรือง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	ทักษะ “การออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย			
น.ส.ธนชนก โคธาสวรรณ์ น.ส.เบญจมาพร ทวียนต์ เนรมิต น.ส.ปิยธิดา นาพิมล	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบ 2D แอนิเมชัน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายชญานิน นวมเอม นายจักรพงศ์ วัฒนชาญสิทธิ น.ส.นันทวรรณ ดั่งพรม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบ 3D แอนิเมชัน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.วิภาวี บุตมะ นายโชคชัย เลี้ยงรักษา นายชนะชัย จันโนทัย	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.นันทวรรณ ดั่งพรม น.ส.ภัสสรณ์ อินทรีย์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชื่อทักษะ “การวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช.”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.สายทิพย์ ครุฑโม น.ส.สุนิสา กล่อมเกลี้ยง น.ส.ณัฐนันท์ บุญจ้อย	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชื่อทักษะ “การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช.			
น.ส.ชนิกานต์ โมเรือง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์” ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ภาวิณี จันทร์หอม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “พิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์” ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.จุฑามาส ม่วงทอง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก” ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษาสุโขทัย
น.ส.รังรอง สอนใต้ น.ส.นันทน์ภัส ใจคำ น.ส.ชาลิสา พวงพงค์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge” ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษาสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ศุภาพิชญ์ พลบุญ น.ส.อรุณรัตน์ สีขวัญม้า นายนวนพล เทียงธรรมโม น.ส.รัตติกาล แปกจริง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ Creative Marketing Plan” ระ ดับ ปวช.	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย
น.ส.ศุภาพิชญ์ พลบุญ น.ส.อรุณรัตน์ สีขวัญม้า นายนวนพล เทียงธรรมโม น.ส.รัตติกาล แปกจริง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ Creative Marketing Plan” ระ ดับ ปวช.	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย
น.ส.อรุณรัตน์ สีขวัญม้า น.ส.ปิยะดา โพธิ์โคย น.ส.ชลธิชา ส่งเผือก น.ส.ปิยะนันท์ คมขำ นายพัทธสิทธิ์ พันเคราะห์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การเขียนแผนธุรกิจ” ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย
น.ส.สุพินโญ บุญมี น.ส.สุภาภรณ์ ฉวี น.ส.พรพิมล ศรีพิจั่น นายพงศ์ภรณ์ กริ่งพุทรา	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ วงศ์เสนา น.ส.ปณิชา จุริพันธ์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบและประกอบอาหารไทย สู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.”	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย
น.ส.ปานตะวัน สำรี น.ส.จันทร์ศรีมี รุ่งเรือง น.ส.ณนันทน์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช.”	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย
นายชัยณรงค์ เพียรราษฎร์ น.ส.ฉวีวรรณ อัครบุตร น.ส.อริสา ชื่นชอบ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิง ธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.”	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย
น.ส.สาวิตรี บัวเกตุ น.ส.ตะวันฉาย พื่อนศิริ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “ประติมากรรม”	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ญาณิศา โสอุดร น.ส.สุพัตรา พันตน	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.”	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย
น.ส.สุพิชชา เอี่ยมภู	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การจัดทำรายการนำเที่ยว”	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย
น.ส.วันวิสาข์ สุกใจ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะ วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อ ทักษะ “การประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (Englis Demonstration Contest)”	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย
น.ส.เสาวรัตน์ สุขไสย น.ส.พัชรภรณ์ ทองมา นายวรศรา ปราศจาก	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์คน รุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ ต่อสาธารณะชน ชื่อผลงาน “แผ่นพืช คลุมดิน (GARDEW CARE)”	ชนะเลิศ	อศจ.	อาชีวศึกษา สุโขทัย
นายชัยวุฒิ บุรณะพงษ์ น.ส.กุลนาด บุญวิเศษ น.ส.ธัญชนก บัวพลอย นายอภิวิชญ์ อโนทัย น.ส.ธันญารัตน์ พุ่มไพร	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.นิธิรัชต์ ยุพา น.ส.มานิตา เชื้อนแก้ว นายธนศักดิ์ แจ่มสว่าง นายกฤตนิย ยนต์นิยม น.ส.ปรารถนา มฤทธิธิดา	ชื่อผลงาน “ผลิตภัณฑ์เลิศรส มายองเนสผสมแกงมัสมั่น”			
น.ส.วิภาวี บุตมะ น.ส.กมลวรรณ คล้ายแจ้ง นายโชคชัย เลี้ยงรักษา	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.วันวิสาข์ สุขใส	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.ธรรณก โครธาสุวรรณ น.ส.เบญจมาพร ทวียนต์ เนรมิต น.ส.ปิยธิดา นาพิมล	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การออกแบบ 2D แอนิเมชัน ระดับ ปวช”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายชญานิน นวมเอม นายจักรพงศ์ วัฒนชาญสิทธิ น.ส.นันทวรรณ ดั่งวงพรม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	ทักษะ “การออกแบบ 3D แอนิเมชัน ระดับ ปวส”			
นายชัยณรงค์ เพียรราษฎร์ น.ส.ฉวีวรรณ อัครบุตร น.ส.อริสา ชื่นชอบ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิง ธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.เสาวรัตน์ สุขไสย น.ส.พัชรภรณ์ ทองมา นายวิศรา ปราศจาก	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์คน รุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ ต่อสาธารณะชน ชื่อผลงาน “แผ่นพีช คลุมดิน (GARDEW CARE)”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.นันทน์ภัส ใจคำ น.ส.รังรอง สอนใต้ น.ส.ชาลิสรา พ่วงพงศ์	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง” การแข่งขันการประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การ นำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge” ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายชัยณรงค์ เพียรราษฎร์ น.ส.ฉวีวรรณ อัครบุตร น.ส.อริสา ชื่นชอบ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ชื่อทักษะ “การประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิง ธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.รังรอง สอนใต้ น.ส.นันทน์ภัส ใจคำ น.ส.ชาลิสา พวงพงศ์	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” ได้รับรางวัลเหรียญทอง” ชื่อทักษะ “ การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 20-24 กุมภาพันธ์ 2565	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิริชัย ยิ้มประดิษฐ์ น.ส.อลิษา ดัดทิพย์ น.ส.ศิริวรรณ ภูมิ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ระดับ ปวส. การแข่งขันการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อโครงงาน “การศึกษาประสิทธิภาพ ไม้เท้าสามขา”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.สุพัตรา แสงอรุณ น.ส.เสาวลักษณ์ จันทร์ยา งาม น.ส.พิไลวรรณ ไชยบุรินทร์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง”การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “ทักษะการ ใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. (ทีม 2 คน)”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.จิรัญญา พิจารโชติ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญ เงิน”การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “พิมพ์ไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. (เดี่ยว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ภาวิณี จันทรหอม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “พิมพ์อักษรด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. (เดี่ยว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.นภัสวรรณ คำฟู น.ส.นาตาลี เทียนทอง นายสิงหา เพ็ชรเสนา	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge (ปวช.)” ทีม 3 คน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.นภเกศณ์ ภูเลี่ยมคำ น.ส.ธันชนก เรืองแจ่ม น.ส.บุษยมาศ วังเสนา นายวรเมธ ม่วงทุ่ง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Markriting Plan ระดับ ปวส.” ทีม 3 คน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.สุภัชชญา เรืองคำ นายณพวิทย์ บุญชุ่ม น.ส.ปริยากร บุญวัน น.ส.ธัญชนก กัลปะ น.ส.ศศิพิมพ์ มีสุวรรณ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกมและการตอบปัญหาโลจิส	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.วัชรวิ สารแก่น น.ส.กนกวรรณ จริตงาม นายพัชรพล คมขำ นายวรัญญ์ ไตสุข นายพิรพัฒน์ ปิ่นโดนด	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(ต่อ)	แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส.” (ทีม 4 คน)			
นายโชคชัย เลี้ยงรักษา น.ส.กมลวรรณ คล้ายแจ้ง น.ส.วิภาวี บุตมะ น.ส.ภัทรพร ชูสุวรรณ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกอบอาหารเชิงธุรกิจประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช.”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.นิธินันท์ หาทองคำ น.ส.วิมาดา จิตรพินิจ น.ส.กนกพร วรพฤตสกุล น.ส.ธัญญาเนศ แต้มทอง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส.” (ทีม 3 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ปานตะวัน สำรี น.ส.ณพนันท์ ม่วงทอง น.ส.จันทร์รัศมี รุ่งเรือง นายพุดพิงค์ นันทใจ น.ส.สาธินี หงษ์ทอง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “ภาชนะใบตองและแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับ ปวช.” (ทีม 4 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.อาริสา ชื่นชอบ น.ส. ธัญทิพ ปัญญาอักษิ น.ส.หฤทัย มาตพะคัง น.ส.สุภิญญา ชูกำลัง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับ ปวส.” (ทีม 3 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายณัฐกิตติ์ เป็นพุ่ม น.ส.สุภาวดี ยศเรือง นาย ฐิตินันท์ จิวน้อย น.ส.ว ริศรา แก่นพ่วง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “ออกแบบ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(ต่อ)	และตัดเย็บชุดเด็กหญิงๆ วัย 3-5 ขวบ ระดับ ปวช.” (ทีม 3 คน)			
น.ส.จุฑามาส สอนวิจารณ์ น.ส.ลลลลลล หุ่นสูงเนิน น.ส.นิชา ชัยชาญ นายณภาภัทร นิมวัฒนากร	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.” ทีม 5 คน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายอัมรัตน์ ขุนทอง นายกรวิชญ์ พุ่มพวง น.ส.อรพิมล เนื่องพุก น.ส.นรรัตน์ ไตรสุข	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.” ทีม 3 คน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.วชิรญาณ หนองรัง น.ส.คณิสร์ ไมลาศรี น.ส.เพ็ญพิชา เกิดป้อม นายแสนเมือง สีมหมอก น.ส.เยาวเนตร สุวรรณวงศ์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับ ปวส.” (ทีม 3 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายพลทิวรรณ จันทรเดช นายธนภัทร ทยานรัมย์ น.ส.สุพิชญา หมื่นอาจ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “วิดีโอคอนเทนต์ สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์ ระดับ ปวช.” (ทีม 2 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ศุภลักษณ์ หอมจันทร์ น.ส.ลภัสสรดา บุญรอด นาย ภากร อ่อนนามวงศ์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การออกแบบอัตลักษณ์ศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา (CI Design Branding)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเสฏฐวุฒิ สุวรรณ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “จิตรกรรมไทย ระดับ ปวช.” (เดี่ยว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.สาวิตรี บัวเกตุ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การวาดภาพคนเหมือนผู้หญิง Portrait ระดับ ปวช.” (เดี่ยว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.รินลณี แซ่ลี นายปฏิพัทธ์ จันเดช น.ส.ชญาภา รักษ์อารยะ ธรรม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “องค์ประกอบศิลป์ (Composition Art) ระดับ ปวช. หรือ ปวส.” (ทีม 2 คน)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.จันทิมา มีนา	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.” (เดี่ยว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.สิริภัสรา บางพุก	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การนำเที่ยวสุดยอดมัคคุเทศก์ Tour Guiding Skill Contest ระดับ ปวส.” (เดี่ยว)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายวุฒิชัย สวานุช	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	การศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดสุนทรพจน์จีนกลาง”			
น.ส.ปนัดดา สาเกษ นาย ยุคลธร ศรีจังหวัด	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดมารยาทไทย”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.วันวิสาข์ สุขใส	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.จันทร์จิรา อินทหอม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายปัญญาลักษณ์ เจริญเยาว์	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ปาริตา ควบคุม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดรักการอ่านภาษาไทย”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.พุทธรักษา เรืองนุ้ย น.ส.รังษิยา รจนา นายภาณุวัฒน์ โพวิชัย	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(ต่อ)	ประกวดผลงาน สะเต็มศึกษา ระดับ ปวช.”			
นายชานน เมฆเสื่อ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง”การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การ ประกวดการร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส.”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.เกร็ดกาญจน์ ทองนาค	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง”การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การ ประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายณนทชัย ทองอินทร์ นายวงศ์กร สร้อยสว่าง นายรัตนกร ศิลา นายสุทธินัย คล้าออด	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง”การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประชุม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สุโขทัย”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ชิษญา ไทยแสน	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง”การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การ ประกวดร้องเพลงสากล หญิง”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.ศุภรัตน์ จาตสอน	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง”การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การ ประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรันยพงศ์ อ่ำกร่าง	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายทวีโชค มากมี	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.วิมลสิริ แพนตั้งต่อ น.ส.อนัญญา รักศรี	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ไม้นักกรรพิก ระดับ ปวช.” ทีม 2 คน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
นายศิริชัย ยิ้มประดิษฐ์ น.ส.ภักจิรา กิงกา นายอภิเชษ บุญไทย น.ส.ศิริวรรณ ภูมิ น.ส.อลิษา ดัดทิพย์	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดสเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.สาวตรี บัวเกตุ น.ส.ปณิตดา กิ่งแก้ว น.ส.รินลณี แซ่ลี	ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1” ระดับ ปวช. การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อโครงงาน “การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมของแป้งชนิดต่างๆ ผสมสีอาหารในการผลิตสีโปสเตอร์”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.เสาวรัตน์ สุขไสย	ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 2” ระดับ	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.พัชรารมณ์ ทองมา นายวรศรา ปราศจาก	ปวช. การแข่งขันการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อโครงงาน “การศึกษาอัตราส่วนผสม ทำแผ่นพีชคลุมดิน Garden Car”	ชนะเลิศ		จังหวัดสุโขทัย
นายกฤตินัย ยนต์นิยม นายชัยวุฒิ บุญณะพงษ์ น.ส.ธัญรัตน์ พุ่มไพร น.ส.นิธิรัตน์ ยุพา น.ส.กุลนภา บุญวิเศษ น.ส.ธัญชนก บัวพลอย น.ส.สร้อยสุวรรณ หนูหริ่ง น.ส.ธัญพร ธิบัพเพิร์ น.ส.หยาดนภา พงษ์นอก น.ส.อนันตญา จัตนอก	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง” การประกวด/การประเมิ นสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อผลงาน “ขนมตุ เลหม้อแกงแป้งข้าวกล้อง” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี อาหาร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.รังรอง สอนใต้ น.ส.เสาวรัตน์ สุกใส น.ส.พัชรารมณ์ ทองมา น.ส. นกเกตุ ภูเหลี่ยมคำ นายธนกร พรน้อย	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง” การประกวด/การประเมิ นสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อผลงาน “มูเตลู ตา ข่าย สังคโลกสุโขทัย”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย
น.ส.นันทพร คล้ายบุญ น.ส.พรรณวษา เกลี้ยงไท้ น.ส.เบญญา สายก้อน น.ส.รุ่งลาวัลย์ สิงหา น.ส.สิริรัตน์ ยิ้มทอง	ได้รับรางวัล “ส่งเสริมการออมดีเด่น” ใน การแข่งขันโครงการ Fin ดี We Can Do!!!! Season4	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ธนาคารแห่ง ประเทศไทย
นายศิริชัย ยิ้มประดิษฐ์ น.ส.อลิษา ดัดทิพย์ น.ส.ศิริวรรณ ภูมิ	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ระดับ ปวส. การแข่งขันการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อโครงงาน “การศึกษาประสิทธิภาพไม้ เท้า สามขา”		ภาค	สำนักวิจัยฯ
น.ส.ภาวิณี จันทรหอม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง”การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปี	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(ต่อ)	การศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “พิมพ์อักษรด้วยคอมพิวเตอร์”			
น.ส.สุพิชญา หมื่นอาจ นายธนภัทร ทยานรัมย์ นายพลทิวรรณ จันทรเดช	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “วิดีโอคอนเทนต์ สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์” ระดับ ปวช. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายปฏิพัทธ์ จันเดช น.ส.รินลณี แซ่ลี น.ส.ชญาภา รักข์อารยะธรรม	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “องค์ประกอบศิลป์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายเสฏฐวุฒิ สุวรรณา	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “จิตรกรรมไทย”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
น.ส.วันวิสาข์ สุขใส	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
น.ส.ธัญชนก กัลปะ น.ส.ปริยากร บุญวัน นายณพวิทย์ บุญชุ่ม น.ส.ศศิพิมพ์ มีสุวรรณ น.ส.สุภัชชา เรืองคำ	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “โลจิสติกส์ การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.สาธินี หงส์ทอง นายพุฒิพงศ์ นันทิใจ น.ส.ปานตะวัน สำรี น.ส.ณนันท ม่วงทอง น.ส.จันทร์ธรมี รุ่งเรือง	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “ประดิษฐ์ภาชนะใบตองและงานแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน” ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
น.ส.นภัสวรรณ คำฟู น.ส.นาตาลี เทียนทอง นายสิงหา เพ็ชรเสนา	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)” ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
น.ส.ศุภลักษณ์ หอมจันทร์ น.ส.ลภัสรดา บุญรอด	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การออกแบบอัตลักษณ์ศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา” ระดับ ปวส. ประเภททีม	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
น.ส.อาริสา ชื่นชอบ น.ส.หฤทัย มาตพะคัง น.ส.สุภิญญา ชูกำลัง น.ส.ธัญทิพ ปัญญาอักษิ	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การประดิษฐ์กระเช้าของขวัญวันเทศกาลสงกรานต์” ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
น.ส.สุพัตรา แสงอรุณ น.ส.เสาวลักษณ์ จันทร์ยาม	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทองแดง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายอัมรัตน์ ขุนทอง นายกรวิชัย พุ่มพวง	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน” การแข่งขันทักษะ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.อรพิมล ฉ่อยพุก น.ส.นรรัตน์ โตสุข	วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล” ระดับ ปวส.			
น.ส.สาวิตรี บัวเกตุ	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง” การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การวาดภาพคนเหมือนผู้หญิง (Portrait)”ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายสุกัญญา โพธิ์ทา น.ส.รังษิยา รจนา นายภาณุวัฒน์ โพธิ์ชัย น.ส.พุทธรักษา เรืองนัย	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย มาตรฐาน ระดับ เหรียญทองแดง” การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ประจำปีการศึกษา 2565 “การ ประกวดผลงานสเต็มศึกษา (STEM Education)” ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.จันทิมา มีนา	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย มาตรฐาน ระดับ เหรียญทอง” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 “การนำเที่ยว ในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น” ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
น.ส.เยาวเนตร สุวรรณวงศ์ นายแสนเมือง สีมหมอก น.ส.เพ็ญพิชา เกิดป้อม นายคณิสร์ ไมลาศรี น.ส.วชิรญาณ หนองรัง	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย มาตรฐาน ระดับ เหรียญเงิน” การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 “การออกแบบ และตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น” ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ
นายณัฐกิตติ์ เป็นพุ่ม น.ส.สุภาวดี ยศเรือง นายฐิตินันท์ จิวน้อย น.ส.วรศรา แก่นพ่วง	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย มาตรฐาน ระดับ เหรียญทองแดง” การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ประจำปีการศึกษา 2565 “การ ออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา ภาคเหนือ

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(ต่อ)	3-5” ระดับ ปวช.			
น.ส.ปาริตา ควบคุม	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 “การประกวดรักการอ่านภาษาไทย” ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
น.ส.ปนัดดา สาเกษ นายยุทธ ศรีจังหวัด	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 “การประกวดมารยาทไทย” ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายกฤตชัย ยนต์นิยม นายชัยวุฒิ บุรณะพงษ์ น.ส.ธัญรัตน์ พุ่มไพร น.ส.นิธิรัตน์ ยูพา น.ส.กุลนาถ บุญวิเศษ น.ส.ธัญชนก บัวพลอย น.ส.สร้อยสุวรรณ หนูหริ่ง	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การประกวด/การประชันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อผลงาน “ขนมตุเลหม้อแกงแป้งข้าวกล้อง” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
น.ส.รังรอง สอนใต้ น.ส.เสาวรัตน์ สุขไสย น.ส.พัชรารมณ์ ทองมา น.ส.นภเกตน์ ภูเลี่ยมคำ นายธนกร พรน้อย	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง” การประกวด/การประชันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อผลงาน “มูเตลู ตาข่าย สังคโลกสุโขทัย” ประเภทที่ 6	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายศิริชัย ยิ้มประดิษฐ์ น.ส.อลิษา ดัดทิพย์ น.ส.ศิริวรรณ ภูมิ	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 3” ระดับ ปวส. การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อโครงงาน “การศึกษาประสิทธิภาพไม้เท้าสามขา”	รองชนะเลิศ	ชาติ	ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จ.นนทบุรี
น.ส.นภเกตน์ ภูเลี่ยมคำ น.ส.จิรพร พรธธา น.ส.วิมาดา จิตพิณิจ	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ อันดับ 1” การประกวดการแข่งขันนำเสนอ แผนธุรกิจ “อาหารไทยสู่ตลาดจีน” โครงการ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(ต่อ)	ประกวดแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ประเทศไทย ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565			
น.ส.รินลณี แซ่ลี น.ส.พุทธรักษา เรืองนัย น.ส.สาวิตรี บัวเกตุ	ได้รับรางวัล “รางวัลชมเชย” การประกวดการแข่งขันนำเสนอ แผนธุรกิจ “การประกวดแข่งขันโมเดล สถาปัตยกรรมจีน” โครงการประกวดแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ประเทศไทย ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
น.ส.จิรพร พรธธา น.ส.พัชรภรณ์ ทองมา น.ส.เสาวรัตน์ สุขไสย	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ” เข้าร่วมแข่งขัน Business Model Canvas แผนธุรกิจ ภายใต้โครงการ อาชีวสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ ประจำปี 2565	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ
นายเสฏฐวุฒิ สุวรรณ	ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การแข่งขันการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “จิตรกรรมไทย”	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง
น.ส.นาตาลี เทียนทอง นายสิงหา เพ็ชรเสนา น.ส.นภัสวรรณ คำฟู	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การแข่งขันการนำเสนอขายสินค้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง
น.ส.สาธินี หงส์ทอง นายพุดพิงค์ นันทิใจ น.ส.ปานตะวัน สำรี น.ส.ณนันทน์ ม่วงทอง น.ส.จันทร์รัตมี รุ่งเรือง	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “ประดิษฐ์ภาชนะใบตอง และงานแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน” ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.นิธินันท์ หาทองคำ น.ส.วิมาดา จิตรพินิจ น.ส.กนกพร วรพฤตีสกุล น.ส.ธัญญาเนศ แต้มทอง	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญทอง” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การแต่งหน้าเค้กเชิง ธุรกิจ” ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง
น.ส.สุพิชญา หมั่นอาจ นายธนภัทร ทยานรัมย์ นายพลทิวรรณ จันทรเดช	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญเงิน” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “วิดีโอคอนเทนต์ สื่อ โฆษณาสินค้าสร้างสรรค์” ระดับ ปวช. ประเภททีม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง
นายปฏิพัทธ์ จันเดช น.ส.รินลณี แซ่ลี น.ส.ชญาภา รักษ์อารยะ ธรรม	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง”การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อ ทักษะ “องค์ประกอบศิลป์”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง
น.ส.วันวิสาข์ สุขใส	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง”การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ประจำปี การศึกษา 2565 ชื่อทักษะ “การ ประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง
นายกฤตนิย ยนต์นิยม น.ส.ธันญารัตน์ พุ่มไพร น.ส.นิธิรัตน์ ยุพา น.ส.กุลนาถ บุญวิเศษ น.ส.ธัญชนก บัวพลอย น.ส.สร้อยสุวรรณ หนูหรั่ง	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญทอง” การประกวด/การประเมินสิ่งประดิษฐ์คน รุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ ผลงาน “ขนมตุเลหม้อแกงแป้งข้าว กลิ้ง” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
น.ส.รังรอง สอนใต้ น.ส.เสาวรัตน์ สุขไสย น.ส.พัชรภรณ์ ทองมา	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับเหรียญเงิน” การประกวด/การประเมินสิ่งประดิษฐ์คน รุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ชื่อ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.นภเกตน์ ภูเลี่ยมคำ นายธนกร พรน้อย	ผลงาน “มูเตลู ตาข่าย สังคโลกสุขโขทัย”			

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก ระดับ ปวช.3

จำนวน 280 คน

2. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก ระดับปวส.2

จำนวน 297 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 99.6 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ .98.70 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้นปวส. 2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน 577 คน คิดเป็นร้อยละ 99.31

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ผู้เรียนสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 99.31

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีกระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ซึ่งผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ด้านพุทธิพิสัยและทักษะพิสัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพปี 2565 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ในปีการศึกษา 2565 กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศแนทางนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) เนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งผู้เรียนเข้าทดสอบตามความสมัครใจ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 120 คน จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ 4 ดาว อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ประสบการณ์การพร้อมเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง

ผลสะท้อน : ผลการจัดการศึกษาของสถานได้ส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนทุกสาขาวิชาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ โดยดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ซึ่งผู้เรียนทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการรูปแบบออนไลน์ สามารถเขียนแผนธุรกิจ และนำไปประกอบอาชีพอิสระได้ โดยผู้เรียนได้มีการดำเนินธุรกิจจำนวน 6 ธุรกิจ เมื่อเทียบกับนักเรียนที่เข้าอบรมผ่านตามกลุ่มเป้าหมายที่พัฒนา คิดเป็นร้อยละ 83.33 ตามตัวชี้วัดมาตรฐานของสถานศึกษา สาขาวิชาที่เข้าร่วมดังนี้

สาขาวิชาการบัญชี ธุรกิจ อาหารว่างและเครื่องดื่ม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ธุรกิจ ขนมตุลห่มอแกงข้าวกล้อง

สาขาวิชาอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจขนมเบเกอรี่เพื่อการค้า

สาขาวิชาการตลาด ธุรกิจ บาปี้ร์คิวแซบ

สาขาวิชาการตลาด ธุรกิจ ชาบูเสียบไม้

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ธุรกิจ สุกี้โรลโอเวอร์ และ HT Cafe

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 88 คน ระดับภาคจำนวน 83 คน ระดับชาติจำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานในแต่ละระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจำนวน 25 รางวัลระดับภาคเหนือจำนวน 8 รางวัล ระดับชาติจำนวน 1 รางวัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : สถานศึกษานับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนและเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถในการทักษะวิชาชีพตามสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชาแต่ละระดับการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับคุณภาพดีเลิศ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 68.33 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 75.12 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลัทธิไตรภาคินียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมร้อยละ 71.93 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับปวช.3 และ ปวส.2 มีความรู้และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการสำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการดูแลและแนะแนวผู้เรียนอย่างเป็นระบบลดปัญหาการออกกลางคัน โดยครูที่ปรึกษา มีการพบนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อติดตามการมาเรียนและผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา มีการแจ้งผลการขาดเรียนกับผู้ปกครองผ่านไปรษณีย์และการสื่อสารทางโทรศัพท์ มีการดำเนินโครงการเยี่ยมบ้านเด็ก ทำข้อมูลประวัตินักเรียนนักศึกษาเพื่อคัดกรองผู้เรียนและศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูที่ปรึกษามีการพบปะพูดคุย เชื้อชื่อนักเรียนนักศึกษาหน้าเสาธงทุกวัน เมื่อพบปัญหาครูที่ปรึกษาจะมีการแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล สถานศึกษาจึงมีระบบการติดตามผู้เรียนตามโครงการค้นหาและติดตามเด็ก ตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดอยู่ระดับคุณภาพดีเลิศ และมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. มีค่าร้อยละสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาจำนวน 1,665 คน ภาคเรียนที่ 1/2565 ผู้เรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 893 คน คิดเป็นร้อยละ 70.03 ภาคเรียนที่ 2/2565 ผู้เรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 931 คน คิดเป็นร้อยละ 63.76

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีผลการดำเนินงานได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับชาติ ประจำปี 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ผู้เรียนผ่านกิจกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 66.89

ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โดยผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เยาวชนคนดีศรีอาเซียน และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2564 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2565 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 246 คนและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 305 คน รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 551 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 77.37 ค่าเฉลี่ยระดับชั้น ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 87.65

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสะท้อน : ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยมีงานทำและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับยอดเยี่ยม และสถานประกอบการมีความพึงพอใจในการรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยเข้าทำงานในสถานประกอบการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ มีค่าร้อยละ การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. ด้านความรู้

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลจากคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะวิชาชีพและเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านพหุพิสัยและทักษะพิสัยตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรกระดับยอดเยี่ยม

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จากการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมรูปแบบออนไลน์เชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอิสระจริง โดยคณะกรรมการติดตาม นิเทศการประกอบอาชีพอิสระอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียนได้ต่อยอดสร้างรายได้ โดยในปี 2565 ผู้ที่ผ่านการอบรมเป็นผู้ประกอบการเทียบกับจำนวนผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 83.33 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และดำเนินธุรกิจจำนวน 6 ธุรกิจ ในโครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย

2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

การสนับสนุนและส่งเสริมของฝ่ายบริการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเตรียมความพร้อมฝึกฝนทักษะวิชาชีพ ติดตามการฝึกซ้อมทักษะตามแผนการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชามาร่วมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ให้ความอนุเคราะห์ด้านวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับคุณภาพดีเลิศ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการดูแลและแนะแนวผู้เรียนอย่างเป็นระบบลดปัญหาการออกกลางคัน โดยครูที่ปรึกษามีการพบนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อติดตามการเรียน และผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา มีการแจ้งผลการขาดเรียนกับผู้ปกครองผ่านไปรษณีย์และการสื่อสารทางโทรศัพท์ มีโครงการเยี่ยมบ้าน มีการจัดทำข้อมูลประวัตินักเรียนนักศึกษาเพื่อคัดกรองผู้เรียนและศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูที่ปรึกษามีการพบปะพูดคุยเช็คชื่อนักเรียนนักศึกษาทุกวัน เมื่อพบปัญหาครูที่ปรึกษาจะมีการแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล สถานศึกษาจึงมีระบบการติดตามผู้เรียนตามโครงการค้นหาและติดตามเด็ก ตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดอยู่ระดับคุณภาพดีเลิศและมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ผู้เรียนคนดี แสวงหาด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม) ดังนั้นกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ลูกเสือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กีฬาและนันทนาการ เยาวชนคนดีศรีอาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ "สตีกเกอร์ คุณธรรม" สะสมแต้มความดี เพื่อเกิดแรงจูงใจปฏิบัติตนให้

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อตนเองและสังคม ผลการประเมินกิจกรรม : สถานศึกษาได้รับรางวัลกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.3. การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี 2565 โดยติดตามการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา มีงานทำและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมและมีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับอาชีวศึกษาได้รับรางวัลระดับ จังหวัดจำนวน 25 รางวัล และพัฒนาต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับภาค ภาคเหนือ ได้รับรางวัลจำนวน 8 รางวัล ระดับชาติ จำนวน 1 รางวัล

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับ ปวช. โดยมีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 68.33

ในปี 2564 ร้อยละ 63.60 ซึ่งเพิ่มจากปีการศึกษา 2564 จำนวน ร้อยละ 4.73

2.2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 2 ผู้เรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ 66.89

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.1. สถานศึกษาส่งเสริมด้านงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพอย่างเพียงพอ

1.2. ส่งเสริมให้สาขาวิชาทุกสาขาดำเนินธุรกิจอาชีพอิสระในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

1.3. มีกระบวนการติดตามการฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพอย่างเป็นระบบเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนในกิจกรรม Homeroom อย่างสม่ำเสมอและการเยี่ยมบ้าน

เพื่อเก็บข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันวางแผนกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ติดตาม ค้นหาผู้เรียนที่ตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้ามาเรียน โดยมีการให้พ่อนักเรียนด้านการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และเอื้ออำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยีให้กับผู้เรียนสามารถใช้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างสม่ำเสมอ โดยการติดตาม แจ้ง ข่าวสารกิจกรรมให้ผู้เรียนทราบ มีระบบการจูงใจให้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การเสริมแรงทางบวก

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการประสานงานร่วมกันระหว่าง 11 สาขาวิชาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะในสาขางาน

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพดีเลิศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ทุกสาขาวิชามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา โดยผู้เรียนมีผลการดำเนินงานที่ดีในการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการและได้รับการยอมรับในสายอาชีพ ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 11 สาขาวิชา 1 หมวดสมรรถนะ

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลการประเมินร้อยละ 100 ระดับคุณภาพดีเลิศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 80 ของทุกสาขาวิชา

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ตามความต้องการของตลาด ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ : ร้อยละครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 90.66

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 97.29

ร้อยละแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 80.00

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 91.89

ร้อยละแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 80.00

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 91.89

ร้อยละแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 80.00

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 91.89

เชิงคุณภาพ : แผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในชั้นเรียนจริง คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลสะท้อน : สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนครูผู้สอน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 90.66

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนครูผู้สอน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 97.29

เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 93.97

ผลสะท้อน : สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดส่งบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียน และนำข้อมูลจากบันทึกหลังการสอนไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป ผลการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา

3. การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : 1) จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 74 คน

2) จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 59 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 62 คน

3) จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอน

ที่หลากหลาย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 59 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 62 คน

4) จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการ

เรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 57 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 71 คน

5) จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการ

เรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 60 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 86.45

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่สอน จัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จัดทำสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 ขึ้นไป

ผลสะท้อน : ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ และสอนตรงตามแผนครบทุกรายวิชาที่สอน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี มีการ จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยม เป็นไปตาม ตัวชี้วัดของสถานศึกษา

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 74 คน

จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 74 คน

จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 74 คน

จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 74 คน

จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 74 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100 ระดับความพึงพอใจคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้การยอมรับการบริหารจัดการชั้นเรียน ผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลการเรียนรู้และข้อมูลประจำตัวผู้เรียนได้ตลอดเวลาผ่านระบบ RMS2016 และ ศธ.02 ผู้เรียนมีความพึงพอใจคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับดีเลิศขึ้นไป เป็นไปตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนครูทั้งหมดของสถานศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 74 คน

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง R- idplan จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 93.24

จำนวนครูผู้สอนที่เข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 42.66

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 77.02

จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ .100

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 87.83

เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพโดยได้รับการยอมรับและเผยแพร่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพโดยได้รับการยอมรับและเผยแพร่

ผลสะท้อน : ครูผู้สอนร้อยละ 100 ซึ่งเป็นส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ โดยจัดทำแผนพัฒนาตนเองและผ่านการอบรมจากสถาบันครูพัฒนา หน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะความรู้เกี่ยวกับสาขา มีผลให้ครูผู้สอนมีสมรรถนะที่จำเป็นในการสอนนำความรู้จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ใช้จัดการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและเผยแพร่ให้กับคณะผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ ตลอดจนนักเรียน นักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ผู้ใช้งานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาภายในสถานศึกษา มีความพึงพอใจของระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ได้แก่ เว็บไซต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เว็บไซต์ RMS2016 เว็บไซต์ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. 02 ออนไลน์ เว็บไซต์ศูนย์เครือข่ายข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้บริหารและครูผู้สอนใช้ข้อมูลจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินความพึงพอใจประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับมากขึ้นไป และนำผลการประเมินมาพัฒนาระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ : อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดีและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : สถานศึกษามีแผนการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ภูมิทัศน์ผลการประเมินความพึงพอใจอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลสะท้อน : สถานศึกษาจัดทำแผนการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการใช้งานในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้ในระดับดีเลิศขึ้นไป

ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้จัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ครบถ้วน สมบูรณ์ ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ในระดับมาก เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้งานแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด และมีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระดับดีเลิศขึ้นไป

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดในการจัดซื้อวารสาร การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยมีหนังสือเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและมีระบบสืบค้นด้วยตนเอง โดยผู้ให้บริการให้ความพึงพอใจระดับมากที่สุด เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของพื้นที่สถานศึกษามีความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงหรือแก้ไขปัญหาระบบอินเทอร์เน็ตขัดข้อง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา และมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานในระดับดีเลิศขึ้นไป

ผลสะท้อน : สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยมีสัญญาณแรงและครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ในระดับมากเป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทวิภาคีจำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการตลาด

พรีเมียม มีจำนวนผู้เรียน 13 คน สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีจำนวนผู้เรียน 61 คน สาขาวิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม มีจำนวนผู้เรียน 13 คน จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีทั้งหมด 87 คน คิดเป็นร้อยละ 15.07 ของผู้เรียนระดับ ปวส. ทั้งหมด

เชิงคุณภาพ : ข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : สถานศึกษามีแผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนในระบบทวิภาคีสำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบการจัดการตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เช่น การทำสัญญาฝึกทักษะวิชาชีพ การติดตามทวิภาคี โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการร่วมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และมีผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และสาขาวิชาการตลาดพรีเมียม ในปี 2565 แรกเข้าจำนวน 35 และสำเร็จการศึกษาจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 88.57 เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

จุดเด่น

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีการประสานงานร่วมกันระหว่าง 11 สาขาวิชาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะในสาขางานให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยร่วมกันจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ภาคเรียนละ 1 รายวิชา จำนวน 11 สาขาวิชา

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลจากบันทึกหลังการสอนไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

2.2 ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้และสอนตรงตามแผนครบทุกรายวิชาที่สอน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนให้หน่วยงานทางด้านการศึกษาได้ทราบ

3) ด้านการบริหารจัดการ “ด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ด้านแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการและด้านระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา” สถานศึกษามีระบบจัดการสาธารณูปโภคพื้นฐานและพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และระบบอินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอ ครบถ้วนสมบูรณ์ ให้บริการครู บุคลากรทางการศึกษา แล นักเรียนนักศึกษา ได้อย่างพอเพียงมีคุณภาพ

4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีระบบการจัดการตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ และผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ขาดการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่จัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบ
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่ครบทุกรายวิชา เนื่องจากมีภาระการสอนในรายวิชาที่มาก
3. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทวิภาคีจำนวน 3 สาขาวิชา จากจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด 11 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.27 จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีมีจำนวนน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.07 ของผู้เรียนทั้งหมด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา พัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยรายงานผลลัพธ์การใช้หลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา สมรรถนะรายวิชาให้ดียิ่งขึ้น
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา พัฒนาระบบการติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนให้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน ข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสาร ประจำชั้นเรียน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ โดยผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิในศตครูผู้สอนและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น
3. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด 5 ขั้นตอน และการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนมาเรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีผลประเมิน

ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์ประเมินค่าคะแนนระดับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาร้อยละ 100

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร จัดทำมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาจำนวน

11 สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนในทุกสาขามีความเพียงพอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : สถานศึกษามีแผนระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรภายนอก สถานประกอบการทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีแผนระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรภายนอก สถานประกอบการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และมีการระดมทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ จากชุมชน สถานประกอบการในการนำไปพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของนักเรียน สาขาวิชาได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการมาร่วมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่

สาขาวิชาการตลาด

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

สาขาวิชาบัญชี

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

สาขาอาหารและโภชนาการ

สาขาวิชาบริหารงานคหกรรม

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คิดเป็นร้อยละ 72.72 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ วิทยาลัยฯ มีการวางแผนเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการมาร่วมพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกสาขาวิชาในปี 2566 ต่อไป

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมบริการวิชาชีพ	4	กิจกรรม
จำนวนกิจกรรมจิตอาสา	5	กิจกรรม
จำนวนนวัตกรรมการบริการวิชาชีพของสถานศึกษา	1	กิจกรรม

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาจัดกิจกรรมบริการวิชาการ บริการวิชาชีพและจิตอาสาในระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เข้าร่วม กิจกรรมบริการวิชาการ บริการวิชาชีพและจิตอาสา

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ บริการวิชาชีพและจิตอาสา ซึ่งเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยในฐานะหน่วยงานในสังกัด ได้สนองนโยบาย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาในจังหวัดสุโขทัย ทำให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา และมีนวัตกรรมของสถานศึกษาในการต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน บรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า โดยการอบรมร่วมกันของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและองค์การบริหารส่วนตำบลโตนด อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย มีผลงานสิ่งประดิษฐ์จำนวน 14 ผลงาน ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 23 ผลงาน

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ดังนี้

1. สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ชื่อเรื่อง ขนมตุลห่มอแก่งแปงข้าวกล้อง
2. สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ชื่อเรื่อง มูเตลูตาข่ายสังคโลกสุโขทัย
3. โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพไม้เท้าสามขา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : สถานศึกษาจัดทำแผนการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอและเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับภาคขึ้นไป

ผลสะท้อน : สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับชาติ โดยผลงานสิ่งประดิษฐ์จาก โครงการของนักศึกษาได้นำมาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน ระดับคุณภาพดีเลิศ เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

จุดเด่น

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1. ผู้บริหารของสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาสถานศึกษาและมีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการและแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อย่างเป็นระบบ

1.2. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เอกสารคู่มือการประกันคุณภาพและมีปฏิทินการปฏิบัติงานในการกำกับ ควบคุม ติดตามมีการประเมินผลรายงานผลการประกันคุณภาพในระดับสาขาวิชา และระดับสถานศึกษาแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบและร่วมกันวางแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น

2. ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.1 สถานศึกษามีแผนงานการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน เช่น มอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนจากผู้มีอุปการะและสถานประกอบการภายนอก เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดี มีฐานะยากจนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

2.2 สาขาวิชาได้จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการมาร่วมพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้และทักษะวิชาชีพในสาขาวิชา เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญและเสริมสร้างประสบการณ์สู่การต่อยอดพัฒนาวิชาชีพ

2.3 ระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์จากชุมชนและสถานประกอบการเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะวิชาชีพ การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการจัดกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยทุกสาขาวิชาได้คิดค้นหลักสูตรด้านบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และสถานศึกษามีนวัตกรรมการต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชนบรรจุภัณฑ์เพิ่มมูลค่าสินค้า ทำให้ชุมชนสามารถนำความรู้ทางด้านการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ไปสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นตามความต้องการของลูกค้าในปัจจุบันได้

โดยมีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งผลสำเร็จของกิจกรรมทำให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้ดียิ่งขึ้น

4. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาจัดให้มีแผนการจัดสรรงบประมาณด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อย่างเพียงพอเพื่อส่งเสริมให้สาขาวิชาและผู้เรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ นำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงพาณิชย์และชุมชนได้

จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

การติดตามสรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน จะต้องดำเนินการติดตามให้ครบถ้วนทุกแผนงาน โครงการและเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ทราบ เพื่อให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงแผนงาน โครงการประจำปีต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

2. ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

การสร้างความร่วมมือกับบุคคลองค์กรต่างๆในการจัดการศึกษา โดยสาขาวิชาได้มีการจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ จำนวน 8 สาขาวิชา จาก 11 สาขาวิชา และขาดแคลนทุนจากการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนตามโครงการและแผนงานประจำปี

3. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับภาค แต่มีจำนวนน้อยทำให้ไม่สอดคล้องกับระดับสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมสถานศึกษาติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการอย่างเป็นระบบ และจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินแผนงาน โครงการให้แก่กรรมการสถานศึกษาได้ทราบ

2. ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริม สนับสนุนให้สาขาวิชาเชิญผู้เชี่ยวชาญ ด้านนวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพเฉพาะให้มากขึ้น และประชาสัมพันธ์การระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อยืดต่อความต้องการของสาขาวิชา

3. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนกลยุทธ์พัฒนาทักษะผู้เรียน ด้านผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ ให้ผู้เรียนได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง โดยเฉพาะการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ สิ่งประดิษฐ์ให้ครบถ้วนทุกขั้นตอนเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	3	6
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	96.82
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	91.71
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	94.43
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับและมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบระดับชาติ (V-NET) และเข้าร่วมโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการทดสอบในรอบแรกร้อยละ 100 เพื่อที่จะพัฒนาฝีมือให้เป็นที่ต้องการและยอมรับของตลาดแรงงาน 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อสอดคล้องกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาชีพในระดับสากล โดยครูผู้สอนจัดกรรมและใช้สื่อการเรียนรู้อันสอดคล้องกับภาษาอังกฤษในทุกรายวิชา และสนับสนุนด้านงบประมาณให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นเข้าร่วมการอบรมโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเข้ารับการทดสอบ CEFR วัดระดับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาตนเองและทำงานในสาขาวิชาชีพ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. สร้างสถานประกอบการออนไลน์ในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย โดยเป็นสื่อกลางในการนำผลิตภัณฑ์ของแต่ละสาขามาจำหน่ายบนช่องทาง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ออนไลน์ให้กับกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกได้ซื้อสินค้าอย่างกว้างขวาง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยทุกสาขาวิชา เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ พร้อมทั้งติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรมนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการเริ่มประกอบการธุรกิจของตนเอง หรือสามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ มีงบประมาณสนับสนุนแผนการฝึกทักษะวิชาชีพที่เพียงพอ และเสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ ด้านทักษะวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาร่วมกัน พัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ดังนี้ 1.1. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา และนำข้อมูลที่ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ในการจัดการเรียน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การสอน และสามารถจัดหาตำแหน่งงานว่างจากหน่วยงาน จัดหางานจังหวัดสุโขทัยตามที่นักศึกษาแจ้งความจำนง 1.2. โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 และ ภาค เรียนที่ 2 การประชุมร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือ และกำหนดรูปแบบการดูแลผู้เรียนร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง โดยผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือในการเข้าประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการแก้ไข ปัญหาให้แก่บุตรหลานได้ 1.3. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา Homeroom ทุกวันศุกร์ ของสัปดาห์ การพบกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนเพื่อ ติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด แจ้งข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ อบรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งการออกเยี่ยมบ้านศึกษาสภาพ แวดล้อมในครอบครัว และชุมชน เก็บข้อมูลและวางแผนพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา ผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ลดการออกกลางคันมากขึ้น 2. การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเพิ่ม การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น กิจกรรมแข่งขันองค์การ วิชาชีพ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมวันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมเยาวชนคนดี ศรีอาชีวะ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรม“สติกเกอร์ คุณนะทำ” สะสมแต้ม ความดี ที่กระตุ้นและจูงใจให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมาก ขึ้น และอบรมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนเพื่อให้เกิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	พัฒนาความรู้ของครูผู้สอนในการจัดทำหลักสูตรฐาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	สมรรถนะ ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในแต่ละสาขาวิชา โดยอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรครูแต่ละสาขาวิชาในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชา ในโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยร่วมมือกับสถานประกอบการแต่ละสาขาวิชาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการในสาขาวิชานั้นๆ เพื่อให้ผลิตรายวิชาตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. ยกระดับคุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยวางแผนจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แก่ครูผู้สอน และเสริมสร้างการคิดค้นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ โดยเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพPLC(Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและนำไปใช้แก้ไขปัญหาในชั้นเรียนได้ โดยวางแผนจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียนแก่ครูผู้สอนทุกคน และสร้างช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของครูผู้สอนให้มากขึ้น 3. จัดสรรงบประมาณในโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติ โดยการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย ครอบคลุมทุก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	พื้นที่ในสถานศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. เสริมสร้างความรู้ด้านใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษาแก่บุคลากรในสถานศึกษาและสนับสนุนในการจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความทันสมัย รองรับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันและเหมาะสมกับการใช้งานกับปริมาณของข้อมูลที่มีมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมสำหรับใช้งานและมีความทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยสำรวจความพึงพอใจและความต้องการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการจากผู้เกี่ยวข้อง จัดทำแผนและสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ เช่น โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และจัดระบบการนิเทศกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการพัฒนา ในปีงบประมาณ 2565 3. พัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการใช้งานภายในอาคารเรียน โดยการจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ระบบประปา เพิ่มพื้นที่จอดรถในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยในปีงบประมาณ 2565 4. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้มีความเร็วเสถียรในการใช้งานและครอบคลุมทั่วพื้นที่ในอาคารเรียน โดยนำผลประเมินความพึงพอใจการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษามาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. จัดแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสาขาวิชาทวิภาคีมากขึ้น โดยใช้การประชาสัมพันธ์

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	และแนะแนวผู้เรียนในจังหวัดเข้าศึกษาต่อในระบบ 2. ดำเนินงานตามกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5 ขั้นตอน ได้แก่ การเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ขั้ววางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ขั้วจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ขั้วติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน 3. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกสถานประกอบการ และนำประสบการณ์วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะด้านอาชีพตรงความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ส่งเสริมสร้างนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสา และสร้างนวัตกรรมในการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพของสถานศึกษาให้มากขึ้นและสามารถไปใช้ประโยชน์ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชา เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ และครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน โดยจัดทำโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขางานจากภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาผู้เรียน และทำความร่วมมือ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	กับสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมการ สนับสนุนด้านทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์แก่ผู้เรียน
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1.ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการ ประกวด แข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้น โดยให้การสนับสนุนด้าน งบประมาณที่เพียงพอ เพื่อพัฒนาด้านการเผยแพร่ผลงาน ผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เช่น โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ และโครงการ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และการติดตามผลการนำนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ในชุมชนหรือการเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง 2. ระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นในการ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน เพื่อให้งบประมาณเพียงพอและส่งเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนและสถานศึกษา

ภาคผนวก

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561					
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู	
ที่อยู่ : 108 ถ.สิงห์วัฒน์ ต.ธานี อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000	ปวช. - ปวส.	11 (ปวช.)	966 (ปวช.)	79	
โทร: 055-611789		10 (ปวส.)	669 (ปวส.)		
E-mail: stvc.sukhothai@gmail.com					
					ผู้อำนวยการ นายมารุต ชื่นรวย โทร 081-8869266

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

94.43

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่				2564	2565
				Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์				98.18	96.82
2. การจัดการอาชีวศึกษา				87.80	91.71
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				95.00	95.00
รวม				93.40	94.43



ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2023-05-29 เวลา 15:26:56

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561					
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู	
ที่อยู่ : 108 ถ.สิงห์วัฒน์ ต.ธานี อ.เมือง จ.สุโขทัย 64000	ปวช. - ปวส.	11 (ปวช.)	966 (ปวช.)	79	
โทร: 055-611789		10 (ปวส.)	669 (ปวส.)		
E-mail: stvc.sukhothai@gmail.com					
					ผู้อำนวยการ นายมารุต ชื่นรวย โทร 081-8869266

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

94.43

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่				2564	2565
				Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์				98.18	96.82
2. การจัดการอาชีวศึกษา				87.80	91.71
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				95.00	95.00
รวม				93.40	94.43

ประเด็นที่	2564	2565
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00	80.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89	97.89
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	36.00	64.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	89.41	90.59
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	80.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2023-05-29 เวลา 15:26:56