**แผนการการจัดการเรียนรู้ (แนวทางการเขียน)**

#### **รหัสวิชา** ……………. **ชื่อวิชา** ……………………………. **สอนครั้งที่** ……**หน่วยที่…..** **ชื่อหน่วย** ……………………………………… **เวลา…………** ชม.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางในการดำเนินชีวิตในทางสายกลางของบุคคลในทุกระดับที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้กับคนไทยทั้งประเทศ โดยที่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดควบคู่กับการปฏิบัติ ไม่ว่าจะทำอะไรให้ทำอย่างพอดี พอประมาณแต่เต็มศักยภาพของตนเอง จะทำอะไรจะต้องสามารถบอกเหตุผลของการกระทำนั้นๆได้ ทำแล้วให้เกิดภูมิคุ้มกันกับตนเองและงานที่ตนทำ จะทำอะไรจะต้องมีความรู้รอบรู้ในเรื่องที่จะต้องทำ ทำอย่างรอบคอบระมัดระวังไม่ให้เกิดความผิดพลาดหรือล้มเหลว และข้อสาคัญต้องมีคุณธรรมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน ทำแล้วต้องไม่เบียดเบียนตนเองหรือเบียดเบียนผู้อื่นให้เดือดร้อน

ครูจะต้องปลูกฝังหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดกับผู้เรียน แต่การสร้างหลักคิดนี้ ต้องจัดให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและสภาพของวิทยาลัย ดังนั้นกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย แต่ต้องจัดให้เหมาะสมกับวัยและบริบทสภาพภูมิสังคมของแต่ละวิทยาลัย

แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมพอดีตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกิจกรรมหรืองานต่างๆ

3. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนในการทางานโดยใช้ความรู้และเหตุผลในการตัดสินใจ

3. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานมีความอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

4. กำหนดเวลาให้เหมาะกับเนื้อหาการเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอน

สำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยการประยุกต์ใช้ และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการให้กับนักเรียนมีวิธีการดังนี้

**สาระสำคัญ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน วิเคราะห์สภาพของงาน/กิจกรรม กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ.…………………………………………………..
3. เพื่อให้มีและทักษะในการ………….......……………………………………………..

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

จุดประสงค์นำทางด้านความรู้

1. บอก………………………………………………………...……………………..ได้
2. อธิบาย……………………………………………………………………………..ได้
3. อธิบายเหตุผลในการ…………………………..........……………………………..ได้

จุดประสงค์นำทางด้านทักษะ

* 1. สามารถ……………………………………………………………………………..ได้
	2. สามารถ……………………………………………………………………………..ได้

จุดประสงค์นำทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อมั่นในตนเอง ขยันอดทน สนใจใฝ่รู้ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ………………………………..
2. มีมนุษยสัมพันธ์ มีความอดทน อดกลั้น มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามัคคีและเป็นประชาธิปไตยสามารถปรึกษาหารือในกลุ่มเพื่อน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
3. มีเหตุมีผล ความพอประมาณ การประหยัด ปฏิบัติงาน………………………..ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ใช้วัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติงานด้วยความประหยัด

**สมรรถนะ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………ได้

**สาระการเรียนรู้**

……………………………………….……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**กิจกรรมการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู** | **ขั้นตอนการเรียนหรือกิจกรรมของนักเรียน** |
| **ชั่วโมงที่……** |  |
| **ทดสอบก่อนเรียน ( 30 นาที )** | **ทดสอบก่อนเรียน** |
| **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 30 นาที )** | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน** |
| 1. ……………………………………………………………………………………………………
 | 1. ……………………………………………………………………………………………………
 |
| 1. ……………………………………………………………………………………………………
 | 1. ……………………………………………………………………………………………………
 |
| **ขั้นสอน ( 30 นาที )** | **ขั้นสอน** |
| * 1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
 | 1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
 |
| **ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู** | **ขั้นตอนการเรียนหรือกิจกรรมของนักเรียน** |
| **ชั่วโมงที่….** |  |
| **ขั้นกิจกรรมกลุ่ม ( 400 นาที )** | **ขั้นกิจกรรมกลุ่ม** |
| 1. ……………………………………………………………………………………………………
 | 1. ……………………………………………………………………………………………………
 |
| * 1. ……………………………………………………………………………………………………
 | 1. ……………………………………………………………………………………………………
 |
| * 1. ……………………………………………………………………………………………………
 | 1. ……………………………………………………………………………………………………
 |
| **ขั้นทดสอบย่อย ( 10 นาที )** | **ขั้นทดสอบย่อย ( 10 นาที )** |
| **ชั่วโมงที่ 9** |  |
| **ขั้นสรุป ( 30 นาที )** | **ขั้นสรุป** |
| …………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………… |
| **ทดสอบหลังเรียน ( 30 นาที )**1. ………………………………………………….
 | **ทดสอบหลังเรียน**1. …………………………………………………..
 |

**งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม**

**ก่อนเรียน**

ครูเตรียมใบงานให้นักเรียนดู ร่วมกันวิเคราะห์ และอภิปรายว่าต้องใช้ความรู้ วัสดุอุปกรณ์อะไรในการจัดทำใบงานนี้บ้าง

**ขณะเรียน**

ศึกษาใบความรู้

**หลังเรียน**

1. ให้นักเรียน

ร่วมกันอภิปรายผลจากการปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณาแนวทางแก้ปัญหา หรือปรับปรุง เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป

**สื่อการเรียนรู้**

**สื่อสิ่งพิมพ์**

1. ใบความรู้..................................................................................................................
2. ใบงานที่ ...................................................................................................................

**สื่อโสตทัศน์**

### สื่อวีดิทัศน์................................................................................................................

**การวัดและการประเมินผล**

**ก่อนเรียน**

ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

**ขณะเรียน**

1. พฤติกรรมการเรียน ความพอเพียงด้านจิตใจ ความตั้งในในการเรียนรู้ พึ่งตนเองโดยพยายามศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้และสื่อการเรียนรู้  มีจิตสำนึกที่ดี ใช้วัสดุอุปกรณ์ด้วยความประหยัด ระมัดระวัง   เอื้ออาทรปรึกษาหารือ ช่วยสอนเพื่อน การร่วมกันศึกษาเนื้อหาสาระที่ได้รับ และร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ประนีประนอม
2. ผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่..............................................................................................

**หลังเรียน**

ผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน

ความตั้งใจ ความซื่อสัตย์ในการสอบ

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการใช้แผนการสอน**

**ผลการเรียนของนักเรียน**

**ผลการสอนของครู**

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

**ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ได้รับมอบหมาย**

ลงชื่อ

 ( )

ตำแหน่ง

วันที่

**ใบงานที่…..**

**…………………………………………….**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียน……………………………………………………………………………

**พอประมาณ**

- หาความรู้ในเรื่อง………….ที่ต้องปฏิบัติ ร่วมกับเพื่อน(ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน)

- ใช้……………(วัสดุ อุปกรณ์) อย่างระมัดระวัง ประหยัด คุ้มค่า รักษาสมบัติส่วนรวม ทำงานเสร็จตามเวลา

-พยายาม....(ปฏิบัติงาน)ด้วยตนเอง ถ้าไม่เข้าใจให้ปรึกษาเพื่อนหรือถามครู

**มีเหตุผล**

-การมีความรอบรู้ในเรื่อง......... และการมีส่วนร่วมกับเพื่อน จะทำให้ปฏิบัติงาน...ได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้ได้เร็ว

- …………(วัสดุ อุปกรณ์) มีอายุการใช้งานนานขึ้น ประหยัดงบประมาณ

-การปฏิบัติงานด้วยตนเอง จะทำให้เกิดทักษะในการ.............

**ภูมิคุ้มกัน**

-ตั้งใจศึกษาเรื่อง...........เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามใบงานได้ วางแผนการการปฏิบัติงาน.............เพื่อไม่ให้เกิดปัญหา ความผิดพลาด และงานเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

- เตรียม.........(วัสดุอุปกรณ์)ให้พร้อมต่อการปฏิบัติงาน

-มีสมาธิในการ......(ปฏิบัติงาน ตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด ตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติหน้าที่

**………………………….. …………………………......... ( หัวข้อกิจกรรมในใบงาน )**

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เกี่ยวกับ.....................(ศึกษาความรู้ที่ใช้ปฏิบัติงานอย่างอย่างรอบด้าน) สามารถนำความรู้มาเชื่อมโยงกัน ประกอบการวางแผนในขั้นการปฏิบัติ

- วิเคราะห์ว่าต้องใช้ความรู้อะไรในการ...........

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความเพียร มีความรับผิดชอบต่อตนเอง พร้อมที่จะศึกษาหาความรู้............. รับการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนางาน........ให้ดีขึ้น

- ปฏิบัติการ...............ด้วยความ ซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานเพื่อน

- ใช้สติปัญญาในการ........(ปฏิบัติงาน)

- มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อน ในการ....................

**ใบงานที่ 7**

**การใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel บูรณาการจัดทำบัญชี**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel แล้วจัดทำบัญชีตามเอกสารตัวอย่าง

**พอประมาณ**

- ศึกษาเกี่ยวกับคำสั่งการคำนวณ การอ้างอิงเซลล์ที่สามารถใช้ปฏิบัติงานบัญชี ร่วมกับเพื่อน

- ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ อย่างระมัดระวัง ทำงานเสร็จตามเวลา และปิดเครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อไม่ใช้งาน

-พยายามคำสั่งการคำนวณ การอ้างอิงเซลล์ด้วยตนเอง ถ้าไม่เข้าใจให้ปรึกษาเพื่อนหรือถามครู

**มีเหตุผล**

- การมีความรอบรู้ในคำสั่งการคำนวณ การอ้างอิงเซลล์ และการมีส่วนร่วมกับเพื่อน จะทำให้ปฏิบัติงานบัญชี ได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้ได้เร็ว

- เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ มีอายุการใช้งานนานขึ้น ประหยัดงบประมาณ

- การปฏิบัติงานด้วยตนเอง จะทำให้เกิดทักษะในการคำสั่งการคำนวณ การอ้างอิงเซลล์ปฏิบัติงานบัญชี

**ภูมิคุ้มกัน**

-ตั้งใจศึกษาคำสั่งการคำนวณ การอ้างอิงเซลล์ วางแผนการการใช้คำสั่งการคำนวณ การอ้างอิงเซลล์ที่ปฏิบัติงานบัญชี เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามใบงานได้โดยไม่ให้เกิดปัญหา ความผิดพลาด และงานเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ตรวจสอบสภาพความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ ก่อนการปฏิบัติงาน

-มีสมาธิในการคำสั่งการคำนวณ การอ้างอิงเซลล์ที่สามารถใช้ปฏิบัติงานบัญชี เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด ตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติหน้าที่

**การใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel บูรณาการจัดทำบัญชี ( วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 )**

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้โปรแกรม MS Excel มาจัดทำบัญชี ประกอบการวางแผนในขั้นการปฏิบัติ

- สามารถวิเคราะห์ว่าการทำบัญชีขั้นตอนใดต้องใช้คำสั่งการคำนวณ การอ้างอิงเซลล์อย่างไร

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความเพียร มีความรับผิดชอบต่อตนเอง พร้อมที่จะศึกษาหาความรู้โปรแกรม MS Excel มาจัดทำบัญชีให้ดีขึ้นกว่าการใช้เครื่องคิดเลข

- ปฏิบัติการใช้โปรแกรม MS Excel มาจัดทำบัญชีด้วยความ ซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานเพื่อน

- ใช้สติปัญญาในการวิเคราะห์คำสั่งโปรแกรมฯ ให้ง่ายต่อการทำบัญชี

- มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยสอนเพื่อนในการปฏิบัติงานบัญชี